**Конспект по пластилинографии**

**Тема «Пушистое облачко».**

**Задачи занятия:**

1. Создавать образ облачка пластическими средствами. Ощипывать и раскатывать пластилин пальчиками.
2. Развивать эстетическое и образное восприятие.
3. Воспитывать художественно-эстетический вкус.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за облаками на прогулке; рассматривание иллюстраций; раскрашивание раскрасок по теме.

**Материал:**

Иллюстрация с изображением облаков, картон белого или голубого цвета форматом 30х30 см. с контурным изображением облаков;

Пластилин синего или голубого цвета, салфетки, стеки.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Дети сидят на ковре полукругом, педагог вывешивает иллюстрацию с изображением облаков.

Я не выяснил пока,

Что такое облака.

Может, это птичий пух?

Может, это стаи мух?

Может, это ветерок

Вату в небо уволок?

Намокает в небе вата –

Проливает дождь куда-то.

Может, облако – овечка:

Шерсть закручена в колечки?

Может, чья-то борода –

И пушиста и седа?

Что такое облака?

Я не выяснил пока.

*Педагог.* Понравилось стихотворение?

*Ответы детей.*

*Педагог.* Давайте порассуждаем, на что похожи облака?

*Ответы детей*

*Педагог.* А кто любит парить среди облаков?

*Дети.* Птички.

*Педагог.* Давайте с вами поиграем в птичек? Встаньте со своих мест, повернитесь вокруг себя три раза, расправьте крылышки и полетели! *(дети передвигаются по ковру в произвольном направлении)*

*Педагог.* Птички, а вам не кажется, что нам чего - то не хватает?

*Ответы детей*

*Педагог.* Действительно, очень не хватает облачков. Что же нам делать? Как мы будем играть, если на нашем небе нет ни одного облачка?

*Ответы детей.*

*Педагог.* А давайте посмотрим, что за сюрприз ожидает нас на столах. *(на столе под салфеткой приготовлены материалы для работы пластилинографией и как правило дети сразу догадываются и предлагают нарисовать облака пластилином)*

*Педагог.* Что ж, давайте попробуем изобразить пушистые облачка с помощью техники пластилинография. Только сначала нам снова надо стать детками, потому что птички вряд ли справятся с этой нелегкой задачей. (Дети поворачиваются вокруг себя три раза) Разбирайте материал и занимайте места за столом.

1. **Основная часть.**

**Этапы работы.**

1. Для того чтобы нарисовать облачко нужно отщипнуть небольшой комочек пластилина.
2. Скатать жгутики между пальчиками.
3. Приложить его к изображению, выложить жгутики в форме овала.
4. Скатать ещё один шарик, приложить его к изображению, слегка прижать и снова примазать. Выполнять это же движение пока не будет закрашена вся заготовка.

*В середине работы проводится* ***физминутка.***

**III. Заключительная часть.**

*Педагог.* Смотрите. Какие пушистые получились облака! Теперь можно и поиграть! *(педагог предлагает развесить по группе детские работы - облака, заранее подготовив прищепки; затем дети снова «превращаются» в птичек, обернувшись вокруг себя три раза и под музыку изображают полет птиц).*

**