**Виртуальная экскурсия на День рожденья к деду морозу в Великий Устюг**

**Дата проведения: 18.11.22г.**

**Цель:**[Расширение](http://50ds.ru/metodist/2972-istoriya--yazyk-i-traditsii-rodnogo-kraya--rasshirenie-krugozora-detey-starshey-i-podgotovitelnoy-gruppy--proekt-moy-ural.html) представления детей о Дедушке Морозе, его вотчине.

**Предварительная работа:**

* Чтение р.н.сказок «Два Мороза», «Морозко», «Снегурочка».
* Рисование на темы: «Мой любимый праздник», «Новогодняя елка».

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в зал, садятся на места. Воспитатель предлагает отгадать загадку.*

**Загадка:**

Человек немолодой,
С длинной белой бородой.
Он катки для нас устроил,
Снегом улицы занес,
Изо льда мосты построил.
Кто же это?

**Д:** Дед Мороз.

**Слайд 2**

Дети, вы знаете, где живет Дед Мороз?

**Д:** В лесу.
– На севере
– В Великом Устюге живет дед Мороз.

**В:**На берегу реки Сухоны рядом с древним городом Великий Устюг, в бору сосновом стоит терем сказочный. А хозяин в этом тереме – Российский Дед Мороз.

**Слайд 3**

Путь от нашего города Буденновска до Великого Устюга к вотчине Деда Мороза длинный. Мы поедем туда на машине.
На улице холодно, нужно одеться потеплей

**В:** Как красиво за окном, все покрыто белым, пушистым снегом. Смотрите, дети, а вон зайчики на поляне резвятся, в прятки играют*.*

**Слайд 4**

**В:** Найдите, где зайчики?

**Д:** За пеньком, у ёлки, между деревьями, на пеньке, за ёлкой, под ёлкой.

**В:** Интересно за зайцами наблюдать, но нам пора ехать дальше.

**В:** Вот показалась вотчина Деда Мороза. Сам Дед Мороз со Снегурочкой встречают нас у ворот.

И сегодня мы ребята с Вами отпразднуем день рожденья всеми нами любимого Дедушки Мороза. Но какой же праздник без именинника!!! Давайте встретим его бурными аплодисментами.

(ВЫХОД ДЕДА МОРОЗА)

Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы очень рады, что ты к нам пришёл. Мы тебя сегодня будем с днём рождения поздравлять, песни петь и стихи тебе читать, в игры играть, и конечно же, подарки дарить. Садись пожалуйста Дедушка Мороз и принимай от нас поздравления.

**Музыкальная игра**

Вы скорее в круг вставайте,
Да за мною повторяйте!

(Музыкальная игра «Елочки-пенечки» или «Мы пойдем сейчас налево…»)

Ребята! Игра моя называется «Елочки-пенечки». Когда я скажу «елочки» - вы вытягиваетесь во весь рост и поднимаете кверху руки. Вот так!.. А когда скажу «пенечки» - быстро приседаете и обнимаете колени руками. Вот так!..

**Слайд 5**

**Д.М.:** Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать к нам на вотчину. Вот какие у меня владения большие, всем места хватит.

**Слайд 6**

Я приглашаю вас посмотреть мой терем.

**Слайды 7-10**

**В:** Это терем, в котором Дед Мороз живет. Помогают Деду Морозу матушка Зима, девицы-красавицы – Алёнушка, Марьюшка, Даринушка, Забавушка. Помощники и сувенирную лавку гостям показывают, и волшебную перину в дедушкиной опочивальне взбивают.
Кровать здесь стоит резная: в головах солнце красное, в ногах – месяц ясный. Семь подушек у него, для каждого дня недели – своя.
В гардеробной хранятся наряды Деда Мороза. Для каждого времени года свой наряд. К приему гостей Дед Мороз тоже наряжается. Много гостей к Деду Морозу на праздник приедут.
К приходу гостей все готово. Вот только осталось снеговиков слепить, чтобы дорожки от снега очищали, да елочку нарядить.

**Д:** Дедушка Мороз, мы тебе поможем.

**КОНКУРС «СОБЕРИ СНЕГОВИКА»**Три шара, ведро, морковка
И для глаз - два уголька;
Палки-руки вставим ловко:
Лепим мы **снеговика**.

(Из ватмана вырезаются детали снеговика (два экземпляра): три круга разных размеров. Из цветной бумаги: глаза, рот, нос-морковка, ведро, шрф, метелка, руки, ноги. Вызванные дети по команде на полу быстро собирают из предложенных деталей снеговиков.

Побеждает тот кто аккуратнее, быстрее и правильнее соберет снеговиков.

**Слайд 11**

**Д/и «Сравни снеговиков»***(фото снеговиков*)

– Слева на снеговике шапка, а справа на снеговике шляпа.
– Слева у снеговика перчатки, а справа у снеговика рукавички.
– Слева у снеговика в руках - метла, а справа у снеговика –лопата.
– Слева у снеговика нет носа, а справа у снеговика нос – морковка.
– Слева у снеговика нет бровей, а справа у снеговика есть брови.
– Слева у снеговика 2 пуговицы, а справа у снеговика 4 пуговицы.
– Слева у снеговика розовый шарф, а справа у снеговика зеленый шарф.
– Слева у снеговика синичка сидит на метле, а справа у снеговика синичка - на шляпе.

**В:** Хорошие снеговики получились, а теперь пойдем, посмотрим, чем занят Дед Мороз.

**Слайд 12**

**В:** Дедушка Мороз рисует узоры на окне, а Снегурочка просит, чтобы он лето нарисовал. Дети, давайте расскажем Снегурочке о лете, она о нем ничего не знает.

**Д/и « Доскажи словечко»**

– Зимой день короткий, а летом … *(длинный).*
– Зимой ночь темная, а летом … *(светлая)*.
– Зимой ветер холодный, а летом … *(теплый).*

**В:** Снегурочке хочется побывать там, где лето. Скажите, дети, хорошо ли будет Снегурочке летом? Что с ней может произойти?

**Д:** Она растает.

**В:**Давайте покажем Снегурочке, что происходит со льдом в тепле. *(Дети берут в руки кусочки льда).* Скажите, что происходит со льдом.

**Д:**Лед превращается в воду. Он тает.

**В:** Снегурочка решила остаться дома. Она будет играть в свою любимую игру со снежинками. Давайте и мы поиграем.

*(Дети берут снежинку за ниточку, встают в круг)*

**В:** Похвалите снежинку, какая она.

**Д:** Легкая снежинка, белая снежинка (сказочная, пушистая, холодная, узорная, нарядная, воздушная, красивая).
**В:** Послушайте правило: наберите воздух носом, не поднимая плечи, не надувая щеки, подуйте на снежинку. А теперь следите за моей снежинкой глазами, не поворачивая головы.

**Коррекционная гимнастика для глаз**

Снежинки вправо полетела –
Глазки вправо посмотрели.
Снежинки влево полетела –
Глазки влево посмотрели.
Ветер вверх их поднимает
и на землю опускает.

**В:** Снег на ветках, на дорожках,
На носах и на ладошках.
Снежинки падают прямо на вас. Закройте глаза, а потом расскажите, куда упала снежинка и эту часть тела назовите ласково.

**Д:** Снежинка упала мне на ушко.
– Снежинка упала мне на щечку (на шейку, на носик, на ножку, на ручку)

**Слайд 13**

**В:** Дети, посмотрите, вот стоит ёлочка. Она еще не украшена, давайте поможем Деду Морозу её украсить.

**В:** Отгадайте, какие ёлочные игрушки спрятались в рисунке. Какую игрушку вы увидите, та на ёлочке и появится.

**Слайд 14**

**Д:**Я вижу шар. Я вижу колокольчик (месяц, лошадку, бантик, звезду, ёлку, шишку, сапожок) . Какая нарядная елочка. Полюбуемся ёлочкой и расскажем, что на ёлке.

**Слайд 15**

**Д:**На ёлке – шар.

**В:**Повтори предыдущий ответ и назови свою игрушку.

**Д:**На ёлке – шар и колокольчик.
Не ёлке – шар, колокольчик и бантик.
На ёлке – шар, колокольчик, бантик и шишка.
На ёлке – шар, колокольчик, бантик, шишка и месяц.
На ёлке – шар, колокольчик, бантик, шишка, месяц и сапожок.
На ёлке – шар, колокольчик, бантик, шишка, месяц, сапожок и ёлочка.
На ёлке – шар, колокольчик, бантик, шишка, месяц, сапожок, ёлочка и звезда.

**В:** Как хорошо вы составили фразу. Дедушка Мороз рад вашему рассказу. Он добавил на ёлочку игрушки.

**Слайд 16**

**В:** Сколько шишек на ёлке?

**Д:**2 шишки на ёлке.

**В:** Сколько звезд на ёлке?

**Д:**1 звезда на ёлке.

**В:** Сколько бантиков на ёлке?

**Д:**3 бантика на ёлке.

**В**: Сколько снежинок на ёлке?

**Д:**5 снежинок на ёлке.

**В:** На ёлочке много разных игрушек, а гирлянды нет. Давайте сделаем гирлянду из фонариков.

*Дети украшают фонарики для гирлянды. Воспитатель занимается индивидуально с 2-3 детьми.*

**Рассказ об игрушке по картинно-графическому плану.**

**Слайд 17**

Я сделал фонарик. Он красный, треугольный. Я украсил фонарик снежинкой. Мне нравится мой фонарик. Пусть мой фонарик украсит ёлочку.

**В:** Гирлянда готова. Посмотрите, как она сияет.

**Слайд 18**

**Д.М.:** Спасибо вам, дети, за помощь. Проходите в тронный зал. Я там всех гостей принимаю.

**Слайды 19-20**

**В:** Самый большой в Доме Деда Мороза тронный зал. Здесь ёлка нарядная круглый год стоит, а возле ёлки – Дедушкин трон. Есть комната подарков. Дедушка Мороз любит получать подарки, но дарить подарки ему нравится больше.

**Слайд 21**

– Вот и вам Дед Мороз подарки приготовил. Загляните-ка в мешок. Дружно играйте, да Деда Мороза вспоминайте. Пришла пора нам с Дедом Морозом прощаться и домой отправляться. *(Имитируют поездку на машине)*

Дорогие ребята, именно со Дня рождения Деда Мороза начинается подготовка к [празднованию Нового года](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.zatebya.ru%2Fstatiy%2Fnovogodnie-podarki.html). Новый год – это самый желанный праздник для взрослых и детей. Праздник, в который загадываются и сбываются все самые сокровенные мечты!

Ну, что ж. Новый год не за горами! Давайте, ребята, вместе поздравим еще раз Деда Мороза с праздником! (*Все кричат «Поздравляем!»*).

(ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ РОССИЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ)

Д.М.: спасибо вам ребятишки девчонки и мальчишки за то, что пришли поздравить меня с моим праздником. С днем рождения! Но пришло время нам расставаться, не забывайте писать мне письма