Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района»

**Развлечение  для детей**

**«Книжкин день»**

                                                        Подготовила: воспитатель

                                                                   Голенко Наталия Александровна

г.Буденновск,2022г.

Цель:  формирование  интереса дошкольников к книгам, художественным произведениям.

Задачи:

развитие внимания детей на разнообразие сказок, стихотворений;

расширение словарного запаса у детей;

воспитание  бережного отношения к книгам.

Действующие лица:

Ведущий

Девочка Маша — растеряша (взрослый)

Праздник начинается под мелодию «Приходи сказка»

Ведущий: — Здравствуйте, ребята! Мы сегодня здесь неслучайно собрались. Нас пригласили на день рождения…

Вбегает Маша.

Маша: — Подождите без меня не начинайте!

Вед. — Здравствуй, Маша — растеряша! Куда ты так спешишь, что забыла поздороваться с ребятами?

Маша: — Я на праздник. А что за праздник — то? Кого поздравляем?

Вед. — А ты Маша отгадай загадку и узнаешь, кто наша именинница.

«Склеена, сшита, без дверей, а закрыта. Кто её открывает — многое узнает». Не можешь догадаться, ну тогда ребята тебе помогут. Это же книга, а вот и она.

Воспитатель вносит большую красивую книгу.

Маша: — У меня тоже такая есть…

Только я не умею с нею играть (выкладывает кучу игрушек и среди них старенькая книжка).

Вед. — Разве можно так обращаться с книжками. Правда, ребята?

— Книжка это не игрушка

Это лучшая подружка.

Береги её малышка,

Обо всём расскажет книжка.

Давайте сегодня устроим настоящий день рождения для нашей книжки.

А какой праздник без игр? Вы любите сказки? Давайте посмотрим, как вы внимательно их слушаете.

Игра «Отгадай сказку»

1. Пошла мама в лес, а дети дома остались одни. Мама им  велела никому дверь не отпирать, особенно волку…(Волк и семеро козлят)

2. Шла девочка по лесу и на домик набрела. Зашла, поела, посидела, легла и уснула… (Три медведя)

3. Круглый румяный, катится по дорожке и песни распевает…(Колобок)

4. У неё домик растаял весной, так она у зайца забрала избушку…(Лиса и заяц)

Вед: — Ещё книжки могут и стихи рассказывать. Давайте вместе с вами их вспомним.

Игра «Продолжи стихотворение»

1. Наша Таня…

2. У меня зазвонил телефон…

З. Идет бычок качается…

4. Пес шагал по переулку…

Маша: — Мне так с вами интересно. Расскажите ещё о книгах.

Вед. - Из книг можно узнать много нового о растениях и животных, о том, как устроен человек… Такие книги называются энциклопедии.

Теперь я предлагаю поиграть в игру «Ответь на вопрос».

1. Кто съел колобка?

2. Что снесла Курочка ряба?(какое?)

3. Кто укрыл брата с сестрой от гусей-лебедей?

4. Чья песенка понравилась глупому мышонку?

Вед.- Ребята, мы сегодня побывали у книжки на дне рождения. Вам понравилось? Давайте все вместе пообещаем бережно относиться к книжкам, не рвать их, не бросать на пол.

Книга научит, книга подскажет,

Книга расскажет, как поступить.

Значит нам нужно, очень всем нужно

Умные, добрые книги любить.

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района»

**Сценарий праздника ко Дню России**

**«Люблю тебя, моя Россия!»**

                                                        Подготовила: воспитатель

                                                                   Голенко Наталия Александровна

г.Буденновск,2022г.

Цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его тысячелетней истории; культурному и духовному наследию.

- знакомство детей с гербом, флагом, гимном России.

- воспитание дружелюбия, чувства товарищества и взаимопомощи.

Предварительная работа:

- подбор стихов, песен, музыкального репертуара;

- разучивание стихов, танцевальных движений для подвижных игр;

- разучивание песен.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Образовательные области:

- Художественно-эстетическое развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие.

Действующие лица:

Ведущий, Василиса Премудрая, дети второй младшей группы.

Ведущий: День необычный сегодня у нас,

             Мы искренне рады приветствовать вас!

             На праздник страны собралась детвора

             Его начинать нам настала пора!

Дети, скоро у нашей страны большой праздник – День Рождения! И этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что День рождения у нашей общей Родины, нашей России. Мы родились и живем в этой стране. 12 июня вся наша страна будет отмечать День рождения России, День ее независимости.

Входит в зал Василиса Премудрая.

Василиса Премудрая: С Поклоном. Здравствуйте, люди добрые, детки славные! Мир вашему дому! К нам лето теплое пришло, с собою праздник привело!

Россия, Россия! Наша страна!

Очень и очень большая она.

Россия – Родина, наш дом…

Где вместе с вами мы живем!

А давайте теперь так поиграем, я буду говорить начало, а вы будете продолжать…

Как называется наша страна? – (Россия)  
Если мы живем в России, то кто мы? – (Россияне)  
Как называется столица России? – (Москва)

Давайте скажем дружное «Ура, Москва!» нашей столице!

А как называется наш город, в котором мы живем? – (Санкт-Петербург)  
И ему тоже скажем все дружно – «Ура, Санкт-Петербург!»  
Василиса: Россия! Россия! Твой праздник сегодня!

                    И взрослый, и детский – праздник народный!

Я думаю, раз праздник русский на дворе, значит надо петь плясать, да в игры играть. Согласны со мной? Давайте, поиграем? (Поднимаем детей на своих местах).

«На лужок»

На лужок пришли зайчата,

(перечисляя животных, загибаем по одному пальцу на левой руке)

Медвежата и бельчата,

Лягушата и енот.

Вот! (показать кулачок)

На зеленый, на лужок,

(очертить перед собой круг)

Приходи и ты дружок!

(шагать указательным и средним пальцем правой руки)

Молодцы, запомнили движения? Давайте еще разок повторим!

Василиса: Скажу я вам, что краше и любимей России нет на целом свете.

Вы знаете, что у нас в стране есть государственные символы. Хочу рассказать вам о трех самых главных!

Дети: ответы детей.

Василиса: Первый символ – это флаг. Кто знает,  какого цвета наш Российский флаг?

Дети: (Ответы детей)

Василиса:

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждет.

Василиса: Давайте поиграем?

Эстафета с флажками.

Разделимся на две команды – 1-ая и 2-ая младшая группы, выстроимся в две шеренги, друг за другом. Под музыку нужно будет передать флажок от первого человека в шеренги к последнему. Сейчас посмотрим, какая команда справится быстрее. А малыши будут нас активно поддерживать и хлопать в ладоши.

Василиса: Второй символ – это герб. Посмотрите, какой у нас красивый герб. (Показ слайда на экране). Герб – это отличительный знак (эмблема) нашего государства.

У России величавой

На гербе орел двуглавый! Герб изображают на флагах, монетах, печатях.

Третий символ – это гимн. Гимн – это торжественная, хвалебная песнь. Его слушают тихо и стоя. Давайте мы послушаем его маленький кусочек  все вместе.

Все встают, звучит Гимн России муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова.

Василиса: Собирайся народ в наш большой хоровод! Любят в России песни петь, да хороводы водить. Заведем хоровод!

 «Вперед 4 шага».

Василиса: Нет на земле страны чудесней, чем та, в которой мы живём! Еще раз от души поздравляю вас с наступающим праздником! Пришла пора нам с вами прощаться! До свидания!