**Перспективный план работы по конструированию**

**во второй младшей группе**

**на 2021-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** | **Совместная деятельность-индив-я работа** | |
| ***Сентябрь***  2 неделя | «Горка с лесенками». | Закреплять понятия высоты, цвета. Учить:  - рассказывать, как будут строить;  - строить по образцу.  Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 25 | Д/у «Построй высокую и низкую лесенку»- закрепить умение строить лесенку, обыгрывать постройку.  Д/у «Дорожки для больших и маленьких машин»- закрепить умение строить дорожки соразмерно масштабам игрушки.  Д/и «Построй широкую и узкую дорожку»- закрепить умение строить дорожки  Д/и «Найди широкую и узкую дорожку»- закрепить умение находить разные по величине дорожки. | |
| 4 неделя | «Дорожки». | Учить:  -        строить дорожки, варьируя их в длину;  - пристраивать кирпичики разными гранями.  Развивать конструктивные способности. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 26 |
| ***Октябрь***  2 неделя | «Две длинные дорожки». | Закреплять знания о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 26 |
| 4 неделя | «Дорожка для колобка». | Учить:  - аккуратно складывать детали;  - рассказывать, из каких деталей будут делать постройку;  - использовать постройку в игре. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 26 |
| ***Ноябрь***  2 неделя | «Мебель для кукол». | Учить:  - строить детали по образцу без показа приемов;  - анализировать изделие.  Закреплять умение называть детали и их цвет. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 27 | Д/и «Устроим комнату для куклы Кати»- закрепить умение строить мебель, использовать в игре навыки по сооружению построек из строительного материала  С.р.и. «К куклам в гости»-закрепить название мебели, развивать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками.  Д/у «Не ошибись» - закрепить название строительного материала, его цвет.  Д/у «Построй узкие и широкие ворота» - развивать конструктивные умения, желание обыгрывать свою постройку. | |
| 4 неделя | «Кресло и диван». | Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 27 |
| ***Декабрь***  2неделя | «Ворота». | Учить:  - изменять постройку в высоту;  - называть детали: кирпичики, кубики;  - строить разнообразные ворота, разные по высоте.  Закреплять умение способов расположения деталей. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 27 |
| 4 неделя | «Высокие и низкие ворота». | Учить:  - строить ворота низкие, ворота высокие;  - разбирать постройки, складывать материал в коробки;  - изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину;  -выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 27 |
| ***Январь***  2 неделя | «Теремок». | Закреплять:  -        представление о знакомых предметах;  - умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 28 | Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»**.** Учить создавать постройки из различных строительных материалов; добавлять к постройкам соразмерные игрушки | |
| 4 неделя | «Домик». | Предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 28 | Д/у Построим домик для игрушек»- развивать конструктивные умения, умение обыгрывать свою постройку.  Д/и «Найди домик для матрешки»- упр-ть в нахождении домиков в соответствии с величиной матрешки, цветом домика.  Д/у «Построй высокий и низкий забор»- закрепить умение строить заборчики, используя различные комбинации | |
| ***Февраль***  2 неделя | «Разные дома». | Учить простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить правильно называть детали. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 29 |
| 4 неделя | «Заборчик для курочки». | Учить:  - строить детали по образцу без показа приемов;  - анализировать изделие.  Закреплять умение называть детали и их цвет. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 29 |
| ***Март***  2 неделя | «Загородка для садика». | Учить огораживать большое пространство («озеро» для уточек).  Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 29 |
| 4 неделя | «Загон для лошадки». | Учить:  -        огораживать пространство высоким забором;  - приему ставить кирпичики на длинную узкую грань.  Развивать фантазию. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,   стр. 29 | Д/и «Отгадай, что в мешочке»- закрепить название строительного материала(кубик, кирпичик, призма) | |
| ***Апрель***  2 неделя | «Высокий и низкий забор». | Учить:  -        изменять постройку в высоту;  - называть детали: кирпичики, кубики.  Развивать конструктивные навыки. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,   стр. 31 | Д/и « Построим забор»-закреплять умение располагать строительный материал (пластины) вертикально и плотно друг к другу; учить соизмерять высоту и ширину ворот с размерами игрушки.  Игры детей вконструктор «Лего» (крупный)- поддерживать желание строить самостоятельно |
| 4 неделя | «Заборчик по желанию». | Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и  виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 31 |
| ***Май***  2 неделя | «Домик и забор». | Учить:  -        строить домик, забор вокруг него;  - обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами; | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 29 |
| 4 неделя | «Конструирование из песка». | Закреплять знание о свойствах песка.  Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д.  Воспитывать интерес к конструированию из песка. | Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,  стр. 32 |