**Конспект занятия по пластилинографии**

Тема: «Модница - гусеница»

Цели занятия:

1. Познакомить детей с разнообразным миром насекомых; уточнить представление о внешнем виде гусениц.

2. Продолжать формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости.

3. Учить рисовать лапки гусеницы, вносить в рисунок дополнительные детали для обогащения образа; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями. Оттягивать пальцами нужные части предметов.

4. развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическими материалами.

5. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции.

Предварительная работа:

Рассматривание изображенй гусениц в книжных иллюстрациях; беседа о внешнем виде.

Материал:

Игрушка гусеница, картон зелёного или жёлтого цвета форматом 30х30 см.,

Пластилин чёрного, красного, жёлтого и синего цвета, салфетки, трубочки, зубочистки.

Ход занятия.

**1. Организационная часть.**

Дети сидят на ковре полукругом, педагог показывает игрушку гусеницу.

Педагог. Дети, посмотрите, кто приполз на наш листик.

Гусеница. Здравствуйте, я гусеница-сороконожка. Не прогоняйте меня, мне очень скучно, ведь я не похожа на своих подружек и они не принимают меня играть.

Педагог. Ребятки, что же не так?

Дети. Нет лапок.

Педагог. А вы согласны помочь гусенице? Нарисуем лапки пластилином.

Пригласила мошка к себе сороконожку.

Та принарядилась, в гости заявилась.

Вытерла ножки о коврик у порожка…

Пока вытирала, утро настало.

Гусеницу называют ещё сороконожкой, потому что у неё действительно много ножек. Ножки - это лапки. Коротенькие, тоненькие.

**2. Практическая часть.**

Этапы работы.

1. Взять небольшой комочек пластилина. Скатать шарик между ладонями. Приложить его к изображению гусеницы, слегка прижать и провести прямую линию сверху вниз.

2. Скатать ещё один цветной шарик, расплющить его и прижать к туловищу гусеницы (украшение).

3. Внести дополнительные детали: шляпку, глазки, ротик, травку.

3. Заключительная часть.

Смотрите. Какая весёлая у нас получилась модница-гусеница! Теперь она может отправляться в гости к своим подружкам. А может дать ей имя? Как хорошо, что мы вместе смогли нарисовать такую замечательную картину.

Маленькие ножки

Бегите по дорожке.

Нарвите горошка

В подарок полное лукошко!