**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников**

**№ 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района».**

Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Полющенко, 7 А.

Тел. 88655974973, эл. почта – sad\_202\_26bud@mail.ru,

официальный сайт <https://ds-zolushka.obr26.ru/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено:

на педагогическом совете

протокол № 02 от «10» ноября 2020г.

М.П.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

О реализации проекта краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2017- 2020 год.

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки | «Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий» |
| Направление инновационной деятельности | Проект предназначен для разработки и внедрения модели использования ИКТ в образовательной среде ДОУ как развитие познавательных способностей детей. Проект призван рассмотреть и определить условия для овладения и внедрения в образовательный процесс ИКТ; организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности информационной культуры; реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие интерактивные игры, инфопродукты, индивидуально-дифференцированный подход в организации ООД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников. |
| Цель инновационного образовательного проекта  | Радикальное повышение эффективности и качества образовательных услуг работы в ДОУ с помощью информационно-коммуникативных технологий.  |
| Задачи инновационного образовательного проекта  | 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. Создать комплексную модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса для саморазвития педагогов.
3. Транслировать свой опыт работы для повышения имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.
4. Сформировать банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников.
5. Развивать всесторонне развитую личность: конкурентную и успешную в информационно - образовательной среде, отвечающую современным требованиям времени.
 |
| Основная идея инновационного образовательного проекта  | Использование информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллектаж и в целом личности ребенка (С.Новоселова, Г.Петку,И.Пашелите, С.Пейпер, Б.Хантер и др.). Идея проекта заключается в создании «Виртуального детского сада» с целью повышения качества образовательного процесса. |
| Период реализации инновационного образовательного проекта  | 2017-2020 год |
| Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории | Данный опыт можно распространить и применить в дошкольных образовательных учреждениях разного уровня, в учреждениях дополнительного образования города,края,района. Для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в ДОУ. Проведение диагностики и самодиагностики профессиональных качеств на основе использования тестирующих программ, а так же практическое применение концептуального мониторинга профессионального состояния с использованием локальных сетей, включая Интернет. |
| Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации | Утверждено на педагогическом советепротокол № 02 от «10» ноября 2020г. |

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за 2017-2020г.

2017-2018г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СтепеньотношенияСредства | Очень нравится | Нравится | Не очень нравится | Затрудняется ответить |
| Мультимедиа презентации | 81% | 15% | 4% | 0 |
| Интерактивная доска | 83% | 17% | 0 | 0 |
| Видео | 92% | 8% | 0 | 0 |
| Интерактивный сенсорный стол | 89% | 10% | 1% | 0 |

2018-2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СтепеньотношенияСредства | Очень нравится | Нравится | Не очень нравится | Затрудняется ответить |
| Мультимедиа презентации | 90% | 10% | 0 | 0 |
| Интерактивная доска | 88% | 12% | 0 | 0 |
| Видео | 96% | 4% | 0 | 0 |
| Интерактивный сенсорный стол | 94% | 6% | 0 | 0 |

2019-2020 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СтепеньотношенияСредства | Очень нравится | Нравится | Не очень нравится | Затрудняется ответить |
| Мультимедиа презентации | 98% | 2% | 0 | 0 |
| Интерактивная доска | 96% | 4% | 0 | 0 |
| Видео | 100% | 0 | 0 | 0 |
| Интерактивный сенсорный стол | 100% | 0 | 0 | 0 |

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки за 2017-2020 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы) | Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта  |
| 1 | Внебюджетные средства | 1.Курсы повышения квалификации педагогических работников2.Приобретение наглядно - дидактических пособий для детей  |
| 2 | Спонсорская помощь  | 1.Материально-техническое обеспечение студий для занятий с детьми и реализации инновационной программы. |

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта за 2017-2020 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Алферова Е.В. | МДОУ «Детский сад № 202», заведующий, соответствие занимаемой должности | Административно управленческий состав |
| 2 | Ходес М.С.. | МДОУ «Детский сад № 202», старший воспитатель, первая квалификационная категория | Административно управленческий состав |
| 3 | Авакян Армине Оганесовна | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 4 | Толстова С. Г. | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, первая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 5 | Левашова О.В.  | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 6 | Голенко Н.А.  | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за 2017-2020год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки |
| 1 | Положение о деятельности краевой инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 202» | Определяет правила осуществления инновационной деятельности краевой инновационной площадки |
| 2 | Положение о виртуальном методическом кабинете | Виртуальный методический кабинет является электронным информационным ресурсом методической службы |
| 3 | Положение об электронной библиотеки ДОУ | Электронная библиотека ДОУ -упорядоченная коллекция электронных документов, необходимых для осуществления образовательного процесса и снабженных средствами навигации и поиска |
| 4 | Положение о педагогическом образовательном кластере | Определяет цель, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования прекращение деятельности педагогического кластера |
| 5 | Положение о маркетинговой службе ДОУ | Маркетинговая служба является постоянно действующим органом ДОУ, осуществляющим разработку маркетинговой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие дошкольного учреждения |

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за 2017-2020 год.

2017-2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации - соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Поиск и заключение договоров с социальными партнерами. |
| 2 | Составление плана реализации инновационного проекта. |

2018-2020г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование организации - соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Филиал Ставропольского государственного педагогического института г. Буденновска | «Школа молодого педагога» |
| 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №25» | Проведение мероприятий по организации экспериментальной работы в рамках тематики «Создание комплексных условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, разработка индивидуального образовательного маршрута в едином пространстве: ДОУ, семья, социум в условиях реализации ФГОС ДО» |

3.Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за 2017-2020 год.

 В ходе реализации программы инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дети | 2017-2018 год(первый этап) | 2018-2019 год(второй этап) | 2019-2020 год (третий этап) |
| 1.Пакет документов на открытие краевой инновационной площадки.2. Сведения об обеспеченности инновационной деятельности научно-методической литературой, учебно-методическими разработками и иными информационными ресурсами.3. Сведения о педагогах и темах проектов по организации инновационной работы.4.Паспорт инновационной площадки.5. Инновационный проект.6. Нормативно-правовая документация краевой инновационной площадки.7. Методическое сопровождение.8. План реализации проекта методического сопровождения педагогов-участников инновационной площадки на 2017-2020 учебный год. | Доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в деятельность КИП, составила 75%. |  Доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в деятельность КИП, составила 82 %. |
| Педагоги | Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности, составила 80%. | Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности, составила 80%. |
| Реализация программы | Удельный вес численности воспитанников в ДОО, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, составил 25%. | Удельный вес численности воспитанников в ДОО, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, составил 35 %. |

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки за 2017-2020 г.

2018-2019 г. (II этап)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта  | Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) |
| Заседание творческой группы.Установочный педсовет (протокол № 1 от 06.09.2018г)  | Утверждение плана реализации проекта методического сопровождения педагогов-участников инновационной площадки на 2018 - 2019 учебный год. | В рамках реализации второго этапа проекта разработан план методического сопровождения. |
| -семинар -практикум для педагогов «Знакомство с электронной программой «Мониторинг развития детей 3-7 лет» СОНАТА ДО»- Анкета и анализ анкетирования «Мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности».-Консультация «ИКТ-компетентность-требования профессионального стандарта педагога».-Анкета «Занимается ли ваш ребенок на компьютере».-Семинар для педагогов ДОУ «Самореализация профессионально-личностных качеств педагогов через применение ИКТ в ДОУ».-Семинар «Использование возможностей графического редактора Paint в работе педагога дошкольной образовательной организации».-Методический и дидактический материал.-Консультация для педагогов «Современные образовательные технологии в ДОУ».-Методический час «Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ».-Методический час «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников».-Сетевое взаимодействие | Анализ анкет оценки ИКТ -компетентности педагогов «Определение степени использования информационно-компьютерных технологий»- Анализ данных по результатам анкетирования педагогов МДОУ за 2018-2019 учебный год «Уровень компетентности в использовании ИКТ».-Анализ данных анкетирования.-Создание мини-игр при помощи графического редактора Paint.-Модель «информатизация образовательного процесса».-Консультация «Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста».-Памятки для родителей «Формы взаимодействия педагога с родителями».Проект «Моделирование сетевого взаимодействия через использование электронных и цифровых ресурсов». | В ходе реализации второго этапа инновационного проекта проведены: Семинар-практикумы, консультации для педагогов и родителей, скорректированы аналитические данные по результатам анкетирования педагогов и родителей на тему «Определение степени использования информационно-компьютерных технологий». Разработан и утвержден план реализации по сетевому взаимодействию с МБДОУ ДС № 25 г.Михайловска и филиалом СГПИ г.Буденновска.Проведен педагогический мониторинг детского развития.Распространение педагогического опыта в интернет сообществах. |
| -Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня;-тиражирование и публикация научно-методических материалов;-активное пополнение фонда медиаресурсов;-презентация медиаресурсов. | Трансляция педагогического опыта.  |

2019-2020 г. (III этап)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта  | Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) |
| Заседание творческой группы  | Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год | В рамках реализации проекта разработаны методические рекомендации. |
| -Электронные отчеты по работе инновационной площадке;-творческие отчеты по образовательным кластерам;-проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне. | Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов. | Ребенок:Успешное освоение ООП ДОУ, высокий уровень готовности к школьному обучению.Педагог: организовывает свою деятельность по воспитанию и обучению воспитанников опираясь на информационные технологии, повышает уровень компьютерной грамотности, активно использует информационные ресурсы, широко использует электронно-образовательные ресурсы.Родитель: овладение разнообразными способами получения и обработки информации, повышение уровня компьютерной грамотности, активное использование ресурсов сети интернет. |
| -Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня;-тиражирование и публикация научно-методических материалов;-активное пополнение фонда медиаресурсов;-презентация медиаресурсов. | Трансляция педагогического опыта.  |

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в *%* соотношении)

2017-2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Степень реализации  |
| Заседание творческой группы  | 80 % | 80 % |
| Электронные отчеты по работе инновационной площадке;-творческие отчеты по образовательным кластерам; | 90 % | 90 % |
| Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня | 75 % | 75 % |
| Тиражирование и публикация научно-методических материалов | 10 % | 10 % |
| Активное пополнение фонда медиаресурсов; | 90 % | 90 % |
| Презентация медиаресурсов | 95 % | 95 % |

2018-2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Степень реализации  |
| Заседание творческой группы  | 90 % | 90 % |
| Электронные отчеты по работе инновационной площадке;-творческие отчеты по образовательным кластерам;-проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне | 95 % | 95 % |
| Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня | 85 % | 85 % |
| Тиражирование и публикация научно-методических материалов | 50 % | 50 % |
| Активное пополнение фонда медиаресурсов; | 95 % | 95 % |
| Презентация медиаресурсов | 100% | 100% |

2019-2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Степень реализации  |
| Заседание творческой группы  | 100% | 100% |
| Электронные отчеты по работе инновационной площадке;-творческие отчеты по образовательным кластерам;-проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне | 100 % | 100 % |
| Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня | 100% | 100% |
| Тиражирование и публикация научно-методических материалов | 100% | 100% |
| Активное пополнение фонда медиаресурсов; | 100% | 100% |
| Презентация медиаресурсов | 100% | 100% |

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

На данный момент изменения в ООП отсутствуют.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта.

 Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

По итогам реализации инновационной программы за 2017-2020 г.г. можно сделать следующий вывод:

деятельность всех участников образовательного процесса обеспечена единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений;

 сформирована высокая мотивация у педагогов к использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, повысился их уровень информационной компетентности;

создана комплексная модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса для саморазвития педагогов;

сформирован банк инновационных образовательных практик, электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников, популяризирован успешный опыт работы педагогов ДОУ;

Повысилась удовлетворенность работой дошкольной организацией у родителей. Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогическим инновациям, активно включаются в мероприятия ДОУ.

Однако эффективность данной инновационной деятельности зависела от следующих факторов: технической оснащенности ДОУ, профессиональной и инновационной компетентности педагогов, научно-методического сопровождения образовательного процесса. Особую роль сыграла психологическая готовность руководства, педагогов, детей и их родителей к внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство ДОУ, что обеспечило эффективность и результативность данной инновационной деятельности.

 Семьи воспитанников активно принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят онлайн-анкетирование, принимают участие в онлайн-конференция «Педагог-родитель».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в мероприятиях по сотрудничеству ДОУ с социальными институтами города, края, района.

Созданные условия повысили имидж ДОУ в городе Буденновске, расширились социокультурные связи с учреждениями города и района.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

1. Рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2. Разработана система мониторинговых исследований.

3. Эффективное использование ресурсов при сетевом взаимодействии.

4.В учреждении созданы условия для реализации программы по инновационной деятельности.

Инновационный проект «Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий» был разработан с учетом необходимых общеметодологических требований. Подведен анализ проблемного поля деятельности дошкольной организации, гипотезы проекта, поставленные в нем задачи и условия, имеющиеся для их решения, которые дали основание, что разработка и внедрение системы информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс позволит в дальнейшем повысить качество образования в ДОО.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период, включая предложения по внесению изменений в законодательство.

Выпуск и тиражирование сборника методических рекомендаций инновационной деятельности на тему: «Опыт. Практика. Инновации».

1. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

-Модель «Участие педагогов в инновационной деятельности».

-Типовая модель экологического воспитания дошкольников в ДОУ.

-Модель исследовательской деятельности в ДОУ.

-Итоговая модель по инновационной деятельности «Использование виртуального туризма в образовательной деятельности с дошкольниками».

-Итоговая модель по работе проекта по инновационной деятельности

 «Кафедра юного журналиста».

-Модель «Современные технологии».

-Основные критерии инновации.

-Модель «Принципы сетевого взаимодействия»

-Модель организации методической службы в условиях сетевого взаимодействия.

- Методическая разработка «Диагностика уровня развития экологических представлений у детей дошкольного возраста».

- Диагностическая карта знаний, умений и навыков детей по инновационной деятельности «Экологическое воспитание: мир природы и ребенок» 2018-2020 уч. год.

-Мониторинг на начало учебного года по исследовательской деятельности в ДОУ.

-Итоговый мониторинг по исследовательской деятельности в ДОУ по результатам краевой инновационной площадки.

- Мониторинг по развитию интегративных качеств: овладении необходимыми умениями и навыками проекта «Виртуальный туризм».

- Итоговая диаграмма инновационной площадки «Виртуальные экскурсии в образовательной деятельности с дошкольниками» за 2018-2020г.г

-Результаты мониторинга «Юный журналист» за период сентябрь 2020- декабрь 2020гг по развитию интегративных качеств: овладении необходимыми умениями и навыками.

-Конспект образовательной деятельности на тему: «Красная книга России».

- Конспект образовательной деятельности на тему: «Есть ли жизнь в воде? Кто и что растет в воде?».

- Конспект образовательной деятельности на тему: «Путешествие в страну птиц».

- Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной группы «Академия чудес».

- Конспект НОД по исследовательской деятельности «По следам золотой осени».

- Конспект интерактивного занятия «Виртуальная экскурсия с Лесовичком-годовичком».

-Конспект интерактивного занятия «Сафари-парк».

- Конспект НОД по инновационной деятельности в подготовительной группе

«Интервью воспитанных детей».

- Конспект НОД «Родной город Буденновск» с детьми подготовительной группы в форме выпуска газеты для родителей.

- План по реализации инновационного проекта на 2019-2020 г.г.

Воспитателя Толстовой С.Г.

- План познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе.

**-** План по реализации инновационного проекта«Использование виртуального туризма в образовательной деятельности с дошкольниками».

- План по реализации инновационного проекта «Юный журналист».

-Кластерный проект "Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений"

-Проект «Парк моей мечты».

-Краткосрочный проект по образовательной области Познавательное развитие на тему: «Обитатели подводного мира» для детей старшей группы.

- Краткосрочный проект в подготовительной группе «Хлеб - всему голова».

- Проект по инновационной площадке на тему: «Кафедра юного журналиста».