**БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА**

Детство самая счастливая и безмятежная пора в жизни каждого человека. Но, к сожалению, в большом городе, насыщенном разнообразными опасностями, в список которых входит, главным образом, большой поток транспорта, а кроме того скопления людей на улицах, перекрестках, остановках, в транспорте, нельзя не знать элементарных правил дорожного движения и без объяснений их ребенку никак не обойтись. Вашему вниманию, коллеги , я предоставляю познавательно-игровой проект по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на дорогах .

Правила поведения на дорогах - это очень важный аспект правил безопасности, который требует особого внимания, как для детей, так и взрослых. Чтобы обезопасить детей на дорогах и улицах следует рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Игра, как известно, главный аспект в развитии дошкольников, соответственно именно в игровой форме будет наиболее результативным донесение правил поведения на дорогах. В своей работе я чаще всего сочетаю игровую деятельность с театрализованной и иллюстрированной. Выбор игры зависит от возможностей, но наилучшего результата можно достичь , сочетая интеллектуальные и ролевые игры. Первые требуют умения сосредоточиться, проведения анализа , а сюжетно-ролевые позволяют моделировать различные варианты дорожных ситуаций.В работе с детьми по обучению ПДД использую также настольно-печатные игры.

Проводя целевые прогулки, я всегда обращаю внимание детей на такие важные моменты для безопасности движения, как: погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов. После таких экскурсий я провожу беседы и предлагаю детям нарисовать рисунки и рассказать, какая именно дорожная ситуация изображена на них.

Провожу диагностику знания детьми правил дорожного движения. Исходя из полученных данных ,я корректирую свою дальнейшую работу в данном направлении ,на что следует обратить больше внимания. Вот поэтому работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить постоянно. Одну из важных ролей в формировании правил дорожного движения на дорогах принадлежит родителям, поэтому в ходе учебного года на родительских собраниях я всегда затрагиваю тему безопасного поведения на дорогах и предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Пример взрослых должен направлять ребенка вести себя на дорогах в соответствии с правилами дорожного движения.

В силу особенностей психологического развития ребенок при переходе дороги не всегда учитывает тот факт, что кроме него есть другие участники движения. Дорога-это не место для игры. Перед пешеходным переходом надо приостановить игру, так как машины не всегда могут затормозить мгновенно. Вот поэтому так необходимо знать и применять на практике правила дорожного движения. Дети моей группы-будущие первоклассники, которым в скором будущем придется применить на практике полученные знания по ПДД- перейти самостоятельно улицу, перекресток и т.д. Вот поэтому, так необходимо донести до детей знания о безопасном поведении на дороге и улице ,и соблюдении правил дорожного движения.

Чтобы определить основное содержание по данному проекту мы разделили его на з этапа.

1-й этап. ***Подготовительный***

Постановка цели и задач. Определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов и т. д.

2-й этап. ***Информационно-исследовательский***

Поиск ответов на поставленные вопросы. Обсуждение проблемы, решение задач

3-й этап. ***Обобщающий***

Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

**Участники проекта:** воспитанники МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова, родители, администрация МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова, педагоги, сотрудники ГИБДД.

**Срок реализации**:2013-2014 учебный год

**Тип проекта**: долгосрочный

**Цель проекта**: продолжать развивать и формировать у детей основы безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения.

**Задачи проекта**:

-познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками;

-освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях через систему обучающих игровых ситуаций;

-создание и приобретение пособий, наглядного материала для работы по данному направлению.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Материал | Сроки выполнения | цель |
| Изготовление вместе с детьми дорожных знаков | Образцы дорожных знаков из наглядных пособий | Ноябрь | Пополнение предметно-игровой среды |
| Рассматривание плакатов и наглядных пособий по ПДД | Материальная база группы и МАДОУ | Ноябрь-декабрь | Систематизация знаний воспитанников |
| Пополнение картотеки «Безопасная дорога», чтение литературных произведений | «Бездельник Светофор» С.Михалков | Декабрь | Закрепление правил дорожного движения |
| Обсуждение вопроса о детском дорожно-транспортном травматизме на родительских собраниях | Материалы из газет, данные из ГИБДД | В течении года | Выявление отношения родителей к проблеме безопасности на дорогах |
| Проведение бесед «Знаки вокруг нас»; «Мы-пассажиры»; «Основные части улицы» | Литература по правилам дорожного движения | В течении года | Закрепление с детьми полученных знаний ПДД |
| Сюжетно-ролевые игры «Мы-водители»; «Путешествие на автобусе» и т.д. | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр | Еженедельно в течении года | Закрепление полученных знаний |
| Оформление уголка для родителей | «Безопасность на дорогах города» | Январь | Информированность родителей |
| 2-й этап | | | |
|  |  |  |  |
| Образовательная деятельность по ПДД | Пособия по ПДД | Февраль, март, апрель, май | Расширить знания детей в данном направлении |
| Игры «Живые знаки»; «Составь дорожный знак из частей» и т.д. | Различные пособия по правилам дорожного движения для дошкольников | В течении всего проекта | Закрепление знаний с помощью игр |
| Целевая прогулка к Детскому парку |  | Март, апрель, май | Наблюдение детей за движением машин на дорогах, закрепление дорожных знаков |
| Целевая прогулка «Дорога в библиотеку» |  | Апрель | Наблюдение детей за движение транспорта |
| Развлечение на тему « |  | Май | Расширить и закрепить знания детей о ПДД |
| 3-й этап | | | |
| Беседа с инспектором ГИБДД на темы: «Безопасная дорога»; «Дорожные знаки» |  | Май | Сформировать у детей правильное представление о правилах дорожного движения, закрепление полученных знаний |
| Диагностика знаний детей |  | Май, июнь | Выявления уровня знаний у детей на конец проекта |
| Итоговое мероприятие |  | Июнь | Закрепление и обобщение полученных знаний о ПДД |

Таким образом, в результате реализации данного проекта мы получили следующие результаты:

-Сформирование навыков безопасного поведения на дорогах,применение их на практике;

-повышение эффективности обучения воспитанников правилам дорожного движения;

-повышение квалификации педагогов МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова

Реализация данного проекта позволила сформировать у дошкольников необходимые знания, умения и навыки для безопасного поведения на дорогах и улицах.

Показатели результативности:

1. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова ;
2. Сформированные знания детей о ПДД (в соответствии с возрастными требованиями);
3. Заинтересованность родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

4.Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В заключении я хочу сказать, что систематическая работа с детьми по обучению правил дорожного движения, применение и использование современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты в познании детьми правил ПДД.

Список использованной литературы:

1.Программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД.) Т.И. Данилова. Детство-Пресс, 2009г. С-Пб

2.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста.» .:М. Просвещение, 2007г.

3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и дошкольного возраста) 2-ое изд…М.: Просвещение 2000г.

4.Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице» Детство-Пресс,2008г.

5.Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения». Корифей, Волгоград

6.Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва ТЦ «Сфера» 2007г.

7. А.В. Горская «Правила-наши помощники» (учебно-наглядное пособие) Детство-Пресс С-Пб 2006г.

8. Ф.С Майорова «Изучаем дорожную азбуку» ,М.: «Издательство Скрипторий 2003» ,2005г.