

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-  
речевого развития воспитанников №202 «Золушка» города Буденновска  
Буденновского района»

Непосредственно образовательная деятельность  
на игровой основе  
по теме «Песочный городок»

Подготовила : воспитатель МДОУ ДС № 202 г. Буденновска  
Авакян А.О.

2018 г

### Цель:

• Вовлечение детей в элементарную исследовательскую **деятельность** по изучению качеств и свойств песка.

### Задачи:

#### Образовательные

- формирование представлений детей о свойствах сухого и влажного песка познакомить с разными видами песка: кинетический песок, «ангельский песок», «космический песок», «радужный песок» и т.д
- Формировать умение создавать постройки из кинетического песка
- Ознакомление с правилами поведения детей при игре с песком.

#### Развивающие

• развивать: творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с песком. умение отражать полученные впечатления в речи и продуктивной **деятельности**.

#### Воспитательные

- Воспитывать аккуратность в работе.
- Вызвать интерес к изображению солнца в сотворчестве с педагогом и другими детьми.
- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор

#### Здоровьесберегающие

- Развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями
- Развивать мелкую моторику рук.

### Методы и приёмы:

Словесные: проблемно-поисковые вопросы; диалог; художественное слово – загадка, стихотворение, потешка.

Наглядные: показ карточек, просмотр мультимедийной презентации.

Практические: погружение в игровую ситуацию, практические действия (творческое задание по созданию коллективной работы, физминутка, игра с зайцем, самостоятельная творческая **деятельность детей**, экспериментирование, сюрпризный момент.

Материалы: Мультимедиа, ящики (2 шт., **песок цветной** , **песок кинетический** , карточки с правилами работы с песком, лейка с водой, фартуки, ведёрко, поднос, корзинка, клеёнка прозрачная, ватман, , влажные салфетки, морковка с конфетами, Предварительная работа: беседа с детьми о

свойствах песка, рассматривание **иллюстраций** «Играем с песком», чтение загадок, стихотворений о песке.

Дети с воспитателем заходят в **группу**, здороваются с гостями.

Воспит.: - Дети вы любите смотреть сказки? А вы знаете, что в каждой сказке есть своя волшебная **страна**. Посмотрите на экран. А вот ещё одна. Слайды- картинки волшебных **стран** (2 картинки солнечные, играет фоновая музыка)

Воспит.: - Но есть необычная **страна**, а почему она необычная вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Загадка:

Он и желтый и сыпучий,

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И в «куличики» играть. (**песок**)

- Значит эта **страна состоит из чего?**

Дети: - Из песка.

Воспит.: - Посмотрите на экран. Стихотворение Н. Дилакторской «**Песочная страна**»

Течёт в **стране песочной песочная река,**

Построен дом высотный из жёлтого песка,

А справа возле речки где круче бережок

Пекут в **песочной печки песочный пирожок.**

Воспит.: - Посмотрите какой замок построен. (Слайд замок из песка)

Слайд Зайчик – видео.

(Здравствуйте ребята, я волшебный Зайчик из **песочной страны**. В моей **стране** уже давно не светит солнышко, стало пасмурно и очень скучно и у всех жителей каждый день плохое настроение. Я хочу помочь своим друзьям, но один не справлюсь, вы мне помогите)

Дети: - Да.

Зайчик: - Тогда я поспешу к вам!

Стук в дверь. Входит зайчик.

Зайчик: - Здравствуйте дети, я очень к вам спешил.

Воспит.: - Здравствуй Зайчик, а напomini нам, пожалуйста, из какой ты **страны?**

Зайчик: - Из **песочной**.

Воспит.: - Ой, как здорово, что ты к нам пришёл. Наши дети любят играть в **песок**. Правда дети?

Дети: - Да.

Зайчик: - А давайте мы с вами поиграем.

Физминутка.

Раз, два, три четыре, пять (*прыжки*)

Вышел Зайчик погулять (*ходьба на месте*)

Вот я всех ребят встречаю (*приседание*)

**В песочную страну приглашаю.** (*хлопают в ладоши*)

Воспит.: - Вы хотите поиграть в **песок**? Но прежде чем пройти в **песочную страну** давайте познакомимся с правилами работы с песком.

1. Не разбрасывать **песок**, 2. Не брать руки в рот 3. Не тереть глаза 4. Обязательно мыть руки после игры с песком. 5 Не обсыпать друг друга. (*показ карточек*)

(*надевают фартуки, проходят к столу с песком*)

Воспит.: - **Песок наш тоже волшебный**, давайте с ним поздороваемся. **Повторяйте за мной.**

Здравствуй, здравствуй **песок**,

Здравствуй, здравствуй дружок,

Будем мы с тобой играть

И не будем обижать.

Воспит.: - Послушайте, **песок** тоже с нами здоровается. (*высыпать **песок** из ведёрка*)

**Опыт с сухим песком.**

Воспит.: - Положите ладошки на **песок** и **потрогайте его**, погладьте какой он?

Дети: - шершавый, сухой.

Воспит.: - Давайте развеселим его, пощекочем. Сначала одной рукой, затем другой и двумя. Сейчас погреем его, наберём в руки **песок** и потрём его между ладоней. Что вы чувствуете?

А теперь поиграем в игру самый сильный. Возьмите немного песка в кулачок и крепко сожмите, чтобы не одна песчинка не упала. А теперь высыпайте его из кулачка. Что происходит?

Дети: - **песок сыплется.**

Воспитат.: - **Песок состоит из песчинок**, которые не прилипают друг к другу, поэтому он сыплется. Какой **песок**?

Дети: - сухой, сыпучий.

Воспитат.: - Попробуем слепить из него куличики.

(*дети пробуют*)

Воспитат.: - лепятся?

Дети: - нет

*(шум дождя, слайд дождик)*

Воспитат.: *(воспитатель льёт из лейки воду, играет фоновая музыка)*

Дождик, дождик веселей

Своих капель не жалея,

Для цветов и для полей

И для маленьких детей.

- Посмотрите, куда делась вода? Какой стал **песок**?

Дети: - впиталась, **песок стал мокрый**.

Воспитат.: - потрогайте его, какой он? Теперь возьмите в кулачок, попробуйте высыпать. Сыплется?

Дети:- Нет

Воспитат.: - Почему?

Дети: - **песок мокрый**.

Воспитат.: - Правильно, влажный **песок** прекрасно сохраняет форму, поэтому из него легко лепить, на прогулке в **песочнице** вы это делали много раз.

Вы слепите угощение для жителей **песочной страны**?

Дети: - конечно.

Воспитат.: - Давайте мы угостим их пирожками. *(дети лепят, выкладывают на поднос)*

Зайчик: - Ой, какие пирожки вы слепили, спасибо вам.

Жители **песочной страны** будут очень довольны вашими пирожками.

Воспитат.: - Молодцы, все правила работы с песком выполнили, работали аккуратно, давайте вспомним ещё одно правило, что нужно сделать после работы с песком?

*(Дети вытирают руки влажными салфетками)*

Зайчик:- Давайте ещё поиграем Игра музыкальная «Зайчик»

Зайчик прыгал, прыгал, прыгал и устал *(прыгают)*

Хвостиком пошевелил, ушки вверх поднял *(показывают хвостик и ушки)*

И слышал зайчик тихий, тихий звук *(Подставляют ладонь к уху)*

Посмотрел по сторонам и в ямку прыгнул вдруг *(смотрят в стороны, прыгают вперёд)*

Воспитат.: - Дети, а вы знаете, что с песком можно не только играть, лепить из него и строить, но ещё песком можно рисовать.

## Создание построек из кинетического песка

Зайчик: - Спасибо дети, как рады будут жители **песочной страны**, теперь там никогда не будет грустно.

Я тоже хочу угостить вас, у меня есть волшебная морковка, в ней для вас сладости.

Воспитат.: - Дети, зайчику пора возвращаться в свою **страну**, он заберет с собой солнышко и пирожки. До свидания Зайчик!

Дети: - До свидания Зайчик!

Воспитат.: - Дети, посмотрите, в **песочной стране** засветило солнышко и я думаю, что теперь у жителей хорошее настроение.

*(на экране слайд солнечной **песочной страны**)*

Воспитат.: Давайте вспомним, что мы для этого сделали? Что вы узнали о песке?

Дети мне так понравилось с вами играть, вы все молодцы.