Одним из принципов ФГОС ДО является реализация основной общеобразовательной программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, познавательной и исследовательской деятельности в форме творческой активности.

В связи с чем одной из ведущих технологией используемых в работе с дошкольниками является игровая технология.

Достоинства игровой технологии:

* игра мотивирует, стимулирует и активизирует познавательные процессы детей внимание, восприятие, мышление, запоминание и воображение;
* игра, востребовав полученные знания, повышает их прочность;
* одним из главных достоинств является повышение интереса к изучаемому объекту практически у всех детей в группе;
* посредством игры задействуется “ближняя перспектива” в обучении;
* игра позволяет гармонично сочетать эмоциональное и логическое усвоение знаний, за счет чего дети получают прочные, осознанные и прочувствованные знания.

Одной из игровых технологий является технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

**Её цель:** построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

К достоинствам развивающих игр В.В. Воскобовича можно отнести:

**Широкий возрастной диапазон участников игр.**

С одной и той же игрой могут заниматься дети и трех, и семи лет, а иногда и ученики средней школы. Это возможно потому, что к простому физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных заданий.

**Многофункциональность игр**

С помощью игр можно решать большое количество образовательных задач:

Незаметно для себя малыш осваивает цифры или буквы;

Узнает и запоминает цвет или форму;

Учиться считать, ориентироваться в пространстве;

Тренирует мелкую моторику рук;

Совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

**Вариативность игровых заданий и упражнений.**

К каждой игре разработано большое количество разнообразных игровых заданий и упражнений, направленных на решение одной образовательной задачи. Такая вариативность определяется конструкцией игры и сочетанием материалов, из которых она сделана.

**Творческий потенциал каждой игры.**

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

Основные принципы в основе этих игр - интерес - познание – творчество - становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к ребенку добрым, веселым и грустным языком сказки, забавного персонажа или приглашения к приключениям.

**Цели занятий** с игровыми материалами В.В. Воскобовича :

Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

Развитие наблюдательности, воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.

Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлениях.

Развитие мелкой моторики.

**Уровни использования игровой технологии В.В.Воскабовича:**

**В качестве занятия или его части.**

**Как технологии совместной и самостоятельной деятельности с детьми.**

Главным условием применения любой технологии – является создание необходимых условий. Для реализации игровой технологии В.В.Воскабовича мы пополнили центр познавательного развития в нашей группе различными **играми и пособиями**.

1Уникальное пособие «Коврограф» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и облегчает построение геометрических контуров. В процессе игры коврограф превращается в волшебную ковровую полянку, на которой происходят разные чудеса.

2.Кораблик «Брызг - Брызг»- помогает нам формировать простейшие математические навыки. В процессе игры с корабликом дети учатся различать цвета и знакомятся с порядковым и количественным счётом.

3.Используя «Забавные цифры» дети легко осваивают количественный и порядковый счёт, и в последующем сами придумывают математические задачки.

4.Игра «Лепестки» развивает цветовое и пространственное восприятие ребёнка. А так же формирует навыки осмысленного выражения в речи пространственных понятий: «над», «под», «между», «рядом», « «слева», «справа».

5.Пособие «Цветные квадраты» помогает знакомить детей с пространственными и количественными отношениями и предоставляет огромный простор для творческой деятельности как детей, так и педагогов и подходит для индивидуальных и групповых занятий.

6.«Шнур-затейник» На игровом поле с помощью разноцветных шнуров ребенок «вышивает» различные варианты изображений. Игра направлена на развитие у детей умения ориентироваться в пространстве, совершенствование интеллекта и мелкой моторики рук, на формирование и уточнение Увлекательная игра математических представлений.

7Игра-конструктор «Геоконт» - позволяет нам закреплять цвета, величину, а также развивать у детей навыки моделирования и конструирования, развивать мелкую моторику.

8.«Логоформочки»

Развивает мелкую моторику рук - координацию «глаз-рука»,точные движения кистей рук и детских пальчиков. Интелект – процессы памяти, умение сравнивать ,анализировать, объединять части в целое, выстраивать логические связи и зависимости. Сенсорные и творческие способности – умение составлять эталонные и другие геометрические фигуры из частей.

**Во время занятий с игровым материалом В.В.Воскобовича,следует обратить внимание** на:

1.Перед тем как предлагать игру ребенку – ознакомьтесь с методическими рекомендациями и самой игрой.

2.В основном дети работают руками и мало говорят. Во время занятий расспрашивайте ребенка, что он делает, почему выбрал именно эту фигуру, а не другую, просите пересказать сказочное задание или придумать свой сюжет.

3. Занимаясь с игровыми материалами, ребенок чаще всего находится в одной и той же сидячей позе. Необходимо учитывать возрастные особенности детей и вовремя отвлекать «заигравшихся» от игры.

4. Для игры с пособиями В.В.Воскобовича требуется усидчивость, а это не каждому ребенку по душе и по силам.

Игровая технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» помогают создать комфортные условия для положительного настроя детей, для получения качественных знаний. Дошкольники во время игры действительно увлекаются и проявляют творческую смекалку, сообразительность, самостоятельность в преодолении трудностей.