Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

**Конспект**

**НОД по развитию речи**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема: «В мире сказок».**

Подготовила: воспитатель

Толстова Светлана Геннадиевна

2020 год

Тема: Путешествие по русским народным сказкам

Цель: Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

Задачи:

*Образовательные:*

* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам;
* закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования;
* закрепить навыки детей пересказа сказок.
* расширить словарный запас;
* закрепить названия русских народных сказок.

*Развивающие:*

* Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
* Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Использование современных технологий:

* Методика Л.Б. Фесюковой «Воспитание сказкой».
* «ТРИЗ в детском саду» С.М. Гин.
* Приемы здоровьесберегающих технологий Аветисова и В.Базарного (смена видов деятельности, элементы гимнастики для глаз, физминутка, мимическая гимнастика)

Методы и приемы:

*Словесные:*

* сюрпризный момент;
* беседа;
* ответы на вопросы;
* обращение к опыту детей;
* загадывание загадок;
* педагогическая оценка, поощрения;

*Наглядные:*

* демонстрация, рассматривание иллюстраций

*Практические:*

* моделирование сказки;
* решение проблемной ситуация;
* поисковые действия;
* драматизация сказки;
* дидактические игры;
* физминутка;
* мимическое упражнение;
* дыхательная гимнастика.

Ход занятия:

Дети заходят, становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам новую книгу сказок. Посмотрите, какая она красивая! *(открываю, выясняется, что все страницы исчезли).* Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? *(дети рассуждают, высказывают свои предположения*). Смотрите, вместо одной из страниц - письмо. От кого оно может быть? Давайте, прочтем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по Стране сказок! Ищите, может, найдете! Но помощи от меня не ждите!»

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. У нас с вами сложное задание: нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Страна Сказок – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? *(высказывания детей.)*

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет? Это – волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница. Я знаю один способ как найти волшебный клубок, нужно называть русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка *(Игра «Назови сказки»: дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку).*

Воспитатель: Посмотрите, какой получился клубок! А почему он такой большой? *(ответы детей).* Верно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в страну сказок. *(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Страну сказок приведи!», клубочек покатился к сундучку).*

Воспитатель: Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какая она красивая! Какого цвета?( красная) Кто на ней изображен? Давайте, закроем глаза и 3 раза скажем: «1-2-3 в сказке окажись, страна Сказок, покажись!». Вот мы и попали в страну Сказок!

 Воспитатель: Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! *(Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги* «Ну, молодцы, детишки! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (*Моделирование сказок: «Три медведя», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок». Дети называют сказку, героев).* И вот еще одна страница нашлась! Какого цвета? (оранжевая)Кто изображен? Изображены те персонажи, которых мы с вами расколдовали.

Воспитатель: Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы? *(Проводится гимнастика для глаз: «Посмотрим вдаль, ищем рядом, посмотрим вверх, вниз, нарисуем глазами клубок)*. Нигде не видно ни одной страницы. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! *(Идут, подходят к стульчикам, садятся).*

Воспитатель: Здесь еще одно письмо, на конверте написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? *(Открываю конверт, достаю карточки.* *Проводится игра «Помогите!». Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им).*

* «Помогите!  Нас хочет съесть серый волк!» («Волк и семеро козлят»)
* «Помогите, я разбила яйцо – не простое, а золотое!» («Курочка ряба»)
* «Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок»)
* «Помогите, я превратился в козленка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
* «Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя»)
* «Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк»)
* «Помогите! Я заблудилась в лесу!» («Маша и медведь»)
* «Помогите! Я превратилась в облачко!» («Снегурочка»)

Воспитатель: Какие вы молодцы! А вот еще одна *страница* нашлась. Какого цвета? (желтая) Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!

Воспитатель. Клубочек, дружок, помоги нам найти оставшиеся страницы книги! Посмотрите, ребята, куда он нас привел? ( в лес) В русских народных сказках часто встречаются животные, а в этом сказочном лесу очень тихо. Чтобы оживить и вернуть лесных обитателей домой, нужно вспомнить, что вы знаете о них.

По мере отгадывания загадок звери появляются на экране.

Кто в лесу глухом живет –

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу. (Медведь).

Воспитатель. Как называется дом медведя? (Берлога).

Это кто с большим хвостом

Прячется за тем кустом?

Запасается грибами,

Когда зима не за горами.

Погрызет орешки мелко,

Кто, ребята, это? (Белка).

Воспитатель. Как называется дом белки? (Дупло).

Воспитатель. На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. (Волк)

Воспитатель. Как называется дом волка? Я вам подскажу, дом волка – логово, повторите!

Воспитатель. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (Заяц).

Воспитатель. Как называется дом зайца? (Куст).

Лесная рыжая плутовка –

Известна всем её сноровка.

С ней аккуратней, не зевай,

А дверь в курятник запирай! (Лиса)

Воспитатель. Как называется дом лисы? (Нора).

Воспитатель: Вот еще одна страница нашлась. Какого цвета?(зеленая) Ребята, давайте немного отдохнем и погуляем немного в лесу.

Физкультминутка «Мы в лесу гуляли».

Мы в лесу гуляли, зайку повстречали. *Ходят по кругу, держась за руки.*

Сидит зайка под кустом,

Ушки длинные торчком. *Показывают ушки.*

Мы в лесу гуляли, лисичку повстречали. *Ходят по кругу, держась за руки.*

Роет лапкой норку,

Хочет съесть мышонка. *Присели, «роют».*

Мы в лесу гуляли, мишку повстречали. *Ходят по кругу, держась за руки.*

Мишку косолапого,

Бурого, мохнатого. *Кружатся на месте, изображая медведя.*

Мы в лесу гуляли, волка повстречали. *Ходят по кругу, держась за руки.*

Ножками затопали

Волка испугали, а сами убежали. *Топают, убегают на места.*

Воспитатель: А клубок ведет нас дальше.

(*Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками)*

Воспитатель: Любите отгадывать загадки? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка)

У Алёнушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят

(Гуси-лебеди)

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

(Репка)

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

(Колобок)

Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом серый в дом.

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла.

(Козлята)

Воспитатель: Молодцы, дети! Вот нашлась еще одна страница. Какого она цвета?

(голубого)

Клубок зовет нас вперед! Осталось еще несколько страниц, и мы сможем собрать нашу книгу. Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть. Игра называется «Назови сказку».

Проводится интерактивная игра по мнемотаблицам «Назови сказку»

Воспитатель: Вот и синяя страница нашлась! Почти собрали нашу книгу. Осталась еще одна страница. Клубок наш не знает, где она находится. На этот раз нам поможет сам Могучий Ветер, который разбросал страницы. Я знаю один способ, как позвать его. Давайте станем друзьями ветра, и потихоньку подуем, позовем его. *(Проводится дыхательная гимнастика «Ветерок»).*

Воспитатель: Пока мы с вами играли, Могучий Ветер сам принес нам последнюю страницу. Какого она цвета? Фиолетовая. У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, ….., фиолетовый. Что вам напоминают эти цвета? Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок. Давайте положим книгу в сундучок и скажем волшебные слова «Снуп, снап,снуре!». Чтобы чудо произошло, нам необходимо эти *волшебные слова произнести 3 раза разными способами:*

* удивиться, широко раскрыв глаза, руки развести в стороны;
* лицо выражает недовольство, произнося волшебные слова, топаем ногами;
* весело, улыбаясь, хлопая в ладоши.

*(Дети выполняют вместе с воспитателем)*

Воспитатель: Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! *(воспитатель оценивает деятельность каждого ребенка)*.

Воспитатель: Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит

*(Дети получают в подарок из сундука раскраски).* Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу