Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно- речевого развития воспитанников №202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района

**Конспект виртуальной экскурсии на Железнодорожный вокзал**

**Выполнила:Голенко Н.А.**



**Г.Буденновск, 2018**

**Конспект**

**образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе(5-6 лет).**

**Тема:**«**Экскурсия на железнодорожный вокзал**».

(*Экскурсия виртуальная).*

**с использованием информационно-коммуникационных, игровых, здоровье – сберегающих технологий.**

**Время:**20 мин.

**Воспитатель: Голенко Н. А.**

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

***Цель:*** расширять представления воспитанников об окружающей действительности, познакомить детей со зданием вокзала, его основными элементами (касса, камера хранения, справочное окно), внутренним устройством.

***Программные задачи.***

1. Познакомить детей с названием железнодорожного вокзала, внешним видом здания, с трудом сотрудников вокзала.
2. Сформулировать правила безопасного поведения на железной дороге.
3. Подводить к пониманию, что соблюдение правил безопасности это-сохранение своей жизни и жизни других людей.
4. Развивать сообразительность у детей, познавательные способности, умение понимать смысл поэтического произведения.
5. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы.
6. Пополнить и активизировать словарь детей.
7. Воспитывать уважение к труду взрослых.

***Оборудование:*** картинки - пазлы, геометрические фигуры для моделирования, фото старого вокзала и современного, картинки на тему железная дорога и профессии на железной дороге, правила «Хорошо – плохо!».

***Предварительная работа****:* рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме, игры с разрезными картинками; беседы, *Чтение худ произведений:*загадывание загадок о железнодорожном транспорте и профессиях на нём,С. Маршак «Человек рассеянный с улицы Басейной», С. Степанов «Паровоз».*Просмотр мультфильма:* «Паровозик из Ромашкова».

***Работа с родителями:***экскурсия с родителями на вокзал,рисование на тему «Железная дорога».

**Ход ОД.**

**Воспитатель.** Ребята, вы любите ходить на экскурсии? Почему? ( На экскурсии можно узнавать что-нибудь новое). Перед вами лежат кусочки картины, когда мы соберём пазл, то узнаем какое место в городе нам предстоит посетить сегодня. (Дети соединяют пазл).

- Вам знакомо это место изображённое на картинке? (Вокзал). В каком городе он находиться? (В нашем городе). А вы, хотели бы оказаться там и узнать как работает вокзал? Ну, что же 1, 2, 3, … вот мы и на вокзале.

Ребята, что такое «вокзал» и зачем он нужен?

**Воспитатель.**Ребята, мыс вами живём в небольшом, но красивом и зелёном городе, который называется город … Буденновск). Кто из вас знает, как зародился наш город и почему он так называется? (Ответы детей).

Когда- то давным, давно в России появилось много поездов.

**Слайд № 1.** Первый паровоз. Первый паровоз перевозит людей.

Люди меняли место жительство, переезжали с одного города в другой. Поезда могли перевозить много людей сразу и быстро.

Поэтому возникла необходимость в строительстве железных дорог и железнодорожных станций. Отгадайте, что стали строить в местах остановок?

Поезд наш летит и мчится,
Будто он большая птица.
А потом вдруг сбавит ход
И вовсе остановится.
Кто-то выйдет, кто войдёт –
Поезд дальше тронется.
И на всём своём пути
Поезд может много раз
Так вот останавливаться!
Может, знает кто из вас
Как остановки называются? (станции)

Вот такую станцию и построили на пустыре возле железной дороги. Назвали её по фамилии владельца земли Буденновск, которому за хорошую службу царю и отечеству, была пожалована эта земля.

**Слайд № 2.**Вокзал г. буденновск вокзал.

- Ребята, посмотрите, как выглядит эта станция. Это простая, небольшая, глинобитная хата, то есть сделанная из глины. Позже её обложили кирпичом и в ней находился начальник станции. Со временем появились постройки в которых жили люди, которые работали на станции. А это современный вокзал. Который был построен в пятидесятых годах.

**Дид /игра** **«Найди отличия».**

*(Дети сравнивают два вокзала).*

**Воспитатель.** Через нашу станцию проходят поезда дальнего следования и электрички, грузовые поезда. На поездах дальнего следования можно попасть в разные города нашей страны. А вы бывали где либо? Назовите их? На поездах дальнего сведения можно отправиться в главный город нашей страны…(город Москва). А на электричке в гМинеральные воды . Мы ездим туда в Цирк, зоопарк, развлекательные центры.

С железнодорожного вокзала не только отправляются в путешествие, но и приезжают гости нашего города. Из вагона они выходят на площадь, которую мы сейчас находимся. Как называется эта площадь? (*Привокзальная)*

**Слайд № 3.** Мы на привокзальной площади. Посмотрите, какая она большая, широкая, просторная. Посмотрите на здание вокзала – главное не только на железной дороге, но и в городе.

**Слайд № 4.** Зайдя в вокзал, мы оказались в просторном вестибюле

- Ребята! Обратите внимание на это интересное устройство. Оно называется табло. На табло есть расписание. Здесь пассажир может посмотреть только поезда, которые отправляются в ближайшее время. Информация на табло постоянно меняется. Расписание поезда, который уходит со станции исчезает, а на этом месте появляется другое расписание. Кроме номера поезда, время отправления можно посмотреть и номер пути, где стоит поезд.

**Воспитатель**. Зачем на вокзале нужно справочное ?

**Слайд № 5.** В справочной можно узнать на каком поезде, в какое время можно уехать. Ребята куда вы хотели бы отправиться на поезде? (ответы детей). В справочном вам скажут на каком поезде и в какое время можно уехать.

**Воспитатель.**Как можно скоротать своё время в поездке? *(Почитать журнал или газету, решить кроссворд, и т д).* А где можно приобрести на вокзале нужную литературу? *(В киоске).*

**Слайд № 6.** Газетный киоск, в котором можно купить в дорогу газеты, журналы, книги и сувениры.

**Воспитатель.**Без билета вы не сможете занять своё место в вагоне. Где и у кого можно на вокзале купить билет?

**Слайд № 7.** Это касса, где можно купить билет в любое направление, продает билеты в кассе – кассир. Кассир всем билеты предлагает, кто, куда поедет- знает.

**Воспитатель.**Если вы приехали заранее на вокзал и успели проголодаться ожидая поезд, где можно на вокзале покушать?*. (В буфете).*

**Слайд № 8.** Проходя в зал ожидания, мы можем пройти в буфет, где можно перед отъездом перекусить.

**Воспитатель.**Каким должен быть зал ожидания, что бы пассажиры чувствовали себя комфортно?

**Слайд № 9.**В зале ожидания пассажиры купившие билет ожидают свой поезд, здесь очень просторно большие светлые окна, широкие проходы, удобные сидения для пассажиров.

**Слайд № 10.**У всех вокзалов есть два выхода. Один в город, на площадь, а другой на перрон, к железной дороге.

Нам открывается страна с вокзального порога.

Откроешь дверь,

И вот она – железная дорога!

Зеленый, красный свет горит,

И каждый миг сигналом

Вокзал с дорогой говорит

И поезда с вокзалом

На перроне пассажиры ожидают поезда.

**Физ. минутка**. *Дыхательная гимнастика «Поезд».*

**Воспитатель.**Наша страна очень большая, поэтому построено много железных дорог, по которым в поездах путешествуют граждане России. Для удобства людей строятся новые вокзалы и скоростные поезда. Как вы считаете, должны ли быть вокзалы комфортабельными и современными? Ребята, хотите ли вы сконструировать современный, комфортабельный вокзал, который в будущем будет служить гражданам нашей страны.

**Самостоятельная деятельность детей *«Моделирование вокзала будущего».***

*Ребята садятся за столы и при помощи геометрических фигур, вырезанных из цветного картона, создают план вокзала .*

**Воспитатель.** Для того, что бы путешествия по железной дороге было безопасным надо знать и соблюдать правила поведения на железной дороге. Ребята, предлагаю вам самим придумать правила поведения на **железной дороге** и объяснить, почему именно так нужно себя вести.

**Основные правила:**

• **Железная дорога опасна**, на перроне нужно держаться подальше от поезда.

• Не ходить по краю платформы.

• Не вскакивать на ходу в поезд.

• Детям нельзя играть на **железнодорожных путях**.

• Нельзя сидеть на краю платформы.

• Не подлезать под вагоны для перехода пути.

• Во время движения поезда не открывать двери.

• Невнимательность на пешеходном переходе может привести к несчастным случаям.

•Запрещено перебегать через пути перед близко идущим

поездом.

•Не высовывать голову из дверей и окон вагона.

И т. п.

**Воспитатель.** Вот и закончилась наша экскурсия на железнодорожный вокзал. Пора возвращаться в детский сад. 1, 2, 3… вот мы и на месте.

**Воспитатель**: Что больше всего понравилось на вокзале?

Так почему же вокзал считают главным в городе?

Что нового вы узнали о работе вокзала?

1.Что бы отправиться в путешествие мы пойдём:

А) **на вокзал;** б) в ресторан; в) в детский сад.

2. У кого мы купим билет:

А) у продавца; б) у дворника; **в) у кассира.**

3. Кто поможет нам вынести вещи на перрон:

А) воспитатель; б) носильщик; в) медсестра.

4. Какой транспорт нас поджидает на рельсах:

А) автобус; **б) поезд;** в) самолёт.

5. Кто у нас проверит билет и поможет занять своё место в вагоне:

А) директор; б) врач; **в) проводник.**

6. Кто поведёт локомотив в путь:

А) шофёр; **б) машинист;** в) капитан.

7. Где будет отдыхать поезд с вагонами после путешествия:

А) в гостинице; б) в детском саду; **в) в депо.**

8. Кто проверит поезд на готовность его к следующему путешествию:

А) дантист; б) парикмахер; **в) осмотрщик вагонов.**

**Воспитатель.** Ребята, вы молодцы! Теперь вы о вокзале всё знаете. В скором будущем вы сможете самостоятельно путешествовать по просторам нашей страны.

**Приложение**

***Д. Степанов* *«Паровоз»* .

Едет, едет паровоз
Слышен громкий стук колёс
Паровоз гудит, гудит
И стрелой вперёд летит
Едем, едем мы с тобой
В гости к бабушке родной
Мы приедем скоро к ней
Паровоз вези, быстрей!
Паровоз нас привезёт
У платформы отдохнёт
Пустит дым своей трубой
И отправится домой.**