

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Итоговые меропр-тия** |
| **Мониторинг**1 неделя – **Как я провел лето!**2 неделя – **Что я знаю, что могу** | День знаний | **«Здравствуйте, это я!»** | Средняя группа. Дети группы (имя, неполное и полное, фамилия) соседи в (в здании детского сада и по площадке, малыши – старшие). Другие воспитатели и мл.воспитатели | Старшие. Другие дети – ровесники, малыши, старшие. Свои Ф. И.О., увлечения, обязанности. Взрослые – работники детского сада, родители. | Самые старшие в саду. Другие дети разного возраста, пола, национальностей. Тезки. Родственники (брат, сестра), знакомые, соседи по дому. Участие в жизни сада вместе с сотрудниками и родителями. | Развлечение «День знаний» |
| Имя, фамилия, возраст, пол. Воспитатель, няня (Ф.И.)представления о сверстниках; элементарными правилами поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце, и оборудовании («мой шкафчик», одежде («мои вещи») |
|  | Я знаю, я умею, я хожу, я не хожу, я люблю, мне нравится | Я знаю, я умею, я думаю, я радуюсь, я помогаю, я стал | Мне надо, я мечтаю, меня волнует, я жду, я умею, я научился. Где я был летом, что мне запомнилось, с кем подружился | Мне нравится, меня интересует, я хотел бы знать, мне нужно, мне нельзя, я научился, я умею, меня волнует, я жду. Чем запомнилось и понравилось лето. | Праздник мечты |
| 3. **Город, в котором я живу**14-18 сентября | День города | **Дом, в котором я живу!** | Наш.г. Буденновск находится в Ставропольском крае, улицы города (имеют названия, микрорайоны, дома, квартиры, домашний адрес. Удобства в домах (лифт, балкон, мусоропровод). Работа лифтера, дворника, мусороуборочная техника. Условия для отдыха возле подъездов . Город отличается от села | Город Буденновск – частичка России. История названия города, улиц, парков, проспектов, микрорайонов. Учреждения и предприятия города. Достопримечат-ти, храмы, памятники. Горожане – жители города. Замечательные люди города. Проезд по городу. | Буденновск – родной горд, маленькая Родина. Жители – Буденовцы. Символика города. История города. Традиции жизни горожан. Районы города, новые и старые улицы, архитектура зданий, место труда и отдыха, больницы, школы и сады. Выдающиеся люди города развитие города. Экскурсия по городу. | Выставка рисунков о городе;Фотовыставка «Прогулка по улицам нашего города» |
| Представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе. |
| 4. **Хорошо у нас в саду**21-25 сентября | День дошкольного работникаДень рожденья детского садаДень здоровья | Название сада. На территории – площадка, в здании – группа. Название и номер группы. Помещения группы, их названия, оборудование. Места хранения отдельных предметов, вещей (игрушки, книги, посуда,…), правила пользования ими. Работа в саду: воспитатель, мл.воспитатель, повар, дворник. | Ориентировка в саду (коридоры, лестницы, группы, кабинеты и др. помещения). Уголки в группах по назначению, с учетом гендерных особенностей. Зоны игровой площадки, назначения оборудования. Правила поведения в группе и на улице. Работа в саду уборщицы, кастелянши, прачки, кладовщика | Я – воспитанник д/с. Ориентировка в здании сада по знакам. Адрес сада. Дорога до дома по схеме. Планировка территории сада (площадки, цветники, хоздвор, ландшафтные зоны и др.), игры и занятия детей (наблюдения, игры, эксперименты и др.), общение с друзьями. Работа в саду заведующего, методиста, завхоза. Успехи сада. | Я – будущий школьник. Схема безопасного пути в д/с и школу. Адрес сада. Расположение в микрорайоне, окружение. Вид здания и территория. Условия в саду для игр, занятий, оздоровления, досуга и др. история сада и его достижения. Забота о саде работников и родителей. Культура общения взаимодействия. Д/и «Работа по схеме Д/с» | Выставка работ из природного материала «С днем рожденья, детский сад!» |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Варианты итог мероприятий** |
| **1.В мире животных**28 сент.-2 октября | Всемирный день защиты животных | Домашние и дикие животные в ближайшем окружении.внешний вид, места обитания, еда, образ жизни, сопоставление с игрушками. | Сравнение домашних и диких животных по внешнему виду, поведению, среде обитания. Связь домашних животных с жизнью человека. Забота о них. Звери – понятие. Их приспособление к разным условиям жизни (погода, враги, голод). | Дикие животные в природе. Условия жизни в лесу. Связь с условиями среды. Этапы взросления. Ценность диких животных. Законы мира животных. Охрана животных. Заповедники |  Животный мир разных стран. Классификация (травоядные, хищники, всеядные). Сравнение их по разным признакам. Взаимосвязь групп. Труд ученых – зоологов, лесничих, егерей, юных экологов. Практическая деятельность по охране. Красная книга. | Выставка произведений детского творчества |
| **2. В мире птиц**5-9 октября |  | Знакомство с домашними птицами, их названиями, элементами строения | Птицы дикие и домашние, места обитания, виды жилища. Элементы строения тела. | Дикие и домашние птицы, зимующие и перелетные. Характерные, отличительные особенности (схема: перо, клюв, лапа, крыло, яйцо, гнездо). Среда обитания. | Классификация птиц: зимующие, кочующие, перелетные. Строение птиц. Взаимосвязь между строением и средой обитания. | Выставка фотографий птиц (коллаж) |
| 3**. Дары осени**12-16 октября | День работников с/х и перерабатывающей промышленности | Что дарит осень? Классификация: фрукты, овощи. Где растут? |  Сбор урожая Классификация: фрукты, овощи, их сравнение | Обычаи и традиции, связанные с осенью. Сбор урожая. Выращивание хлеба. Труд осень по календарю Бианки.  | Осенняя ярмарка. Хранение овощей, фруктов, зерна. Элеватор. Стадии роста развития растений ( злаковые). Труд осенью. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. | Интегрированное занятие |
| **4. Золотая осень**19-23 сентября |  | Природа вокруг нас. Признаки осени (пасмурно, дождливо). Сезонные изменения (листья, птицы, дикие животные готовятся к зиме) | Характерные явления в природе (окраска листьев, листопад, дожди, исчезают насекомые, улетают птицы).  | Времена года. Периоды осени (ранняя, поздняя). Приметы осени. Изменения растений, полей, садов, огородов, лесов | Взаимосвязь времен года. Осенние месяцы, их история, старые названия. Установление связи между продолжительностью дня, температуры, состоянием растений, наличием пищи для животных. Подготовка их к зиме. | Праздник «Осень в гости к нам пришла!» |
| **5. В мире вещей**26окт. – 30 октября |  | Знакомство с понятием мебель, ее внешний вид, назначение. Использование в быту. | Обобщающее слово «мебель». Понятие, сравнение мебели (различие и сходство) по разным признакам. Классификация домашней мебели: «кухня», «прихожая», жилая комната», «спальня» | Классификация мебели по материалу. Подбор мебели по назначению помещения (домашняя, дачная, офисная). Классификация мебели по назначению (бытовая, для отдыха, для работы). Классификация по возрастной принадлежности (для взрослых и детей). Труд мастеров по изготовлению мебели. Предметы русской мебели в старину. | История мебели. Сравнение мебели прошлого и настоящего. Мебель, хранящаяся в музее. Современный дизайн помещения (оборудование офисов, жилых помещений, дачных коттеджей) мебель будущего. |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Итоговое меропр-тие** |
| 1.О дружбе и друзьях2-6 ноября | День народного единства | Я не один. У меня есть друзья. Кто они? Я с ними играю. Как вести себя с друзьями | Что такое дружба. С кем я дружу. Как вести себя с друзьями. Почему с некоторыми не хочется дружить. Как я помогаю друзьям, а друзья мне. | Я учусь дружить, у меня есть друг. Кого я считаю другом. Кто может быть другом. Что я ценю с своем друге. Я радую своих друзей. Понятия «друг», «товарищ» | Какой бывает друдба. Что я ценю в своих друзьях. Качества друга. Что я делаю для своих друзей? Я учу других дружить. Дружба людей разных национальностей. |  |
| 2. Все работы хороши 9-13 ноября | День российской полиции | Дать представление о труде взрослых в д/с, оказание посильной помощи взрослым в работе. Орудия труда. Материал (песок, глина, ткань, бумага), из которой сделан предмет (цвет, форма, размер). Бережное отношение к результатам труда взрослых. Приобщать к самообслуживанию | Понятие «профессия». Труд прачки, продавца, почтальона, парикмахера, шофера. Средства связи (почта, телефон) помощь взрослым и бережное отношение к труду. Орудия труда. Материал. Машины, облегчающие труд человека. Кем работают близкие, чем заняты на работе | Виды труда взрослых: швея, закройщик, строительные профессии, библиотекарь. Распределение трудовых обязанностей (врач – медсестра, воспитатель – мл.воспитатель). Понятия «бытовая техника», «постельное белье». Орудия труда, материал, качества трудящегося человека. Машины, их роль в труде человека. Уважение и благодарность людям труда | Труд в промышленности. Понятие «умные машины». Многообразие профессий. Труд учителя. Экономические связи (магазин – доставка (на чем, как), фабрика – поле (т.д.). описание мужественных профессий, личные качества (отвага, смелость, терпение, …) творческие профессии, современные профессии: программист, менеджер и др. материал. Значимость образования  |  |
| 3. Игра и игрушки16-20 ноября | Всемирный день ребенка | Игрушки: названия, для каких игр нужны, что общего между разными игрушками и чем отличаются, из какого материала сделаны. Правило «Каждой вещи – свое место» | Умение сравнивать игрушки: чем отличаются, чем похожи, из какого материала сделаны (пластмасс, металл, бумага), почему нравятся – не нравятся. Народные и технические игрушки. Правила хранения, уход за ними, игры для девочек и мальчиков | Классификация игрушек по назначению (спортивные, декоративные и др.).история игрушки. Представление о том, как игрушки попадают к детям (продаются в магазине за определенную цену). Бережное отношение к игрушкам. Компьютерные игры. | Классификация игрушек по разным признакам (материал, функции, половозрастные) и их названия. Игрушки разных стран и народов. Игрушки – сувениры. Труд мастера художника по созданию игрушек | Выставка детского творчества «Народная игрушка» |
| 4.Взрослые и дети/ Семья23-27 ноября | День Матери | Взрослые люди – это мои мама, папа, бабушка, дедушка, воспитатели. Что у меня общего с мамой и папой. Взрослые люди работают и заботятся о детях. Я хочу быть взрослым. Я буду заботиться о маме и папе, им помогать | Дети и взрослые отличаются друг от друга: взрослые – большие, сильные, умелые. Дети – маленькие, многого еще не знают и не умеют. Взрослые работают, их профессии важны, нужны людям. Взрослые и дети любят отдыхать, любят друг друга, заботятся друг о друге | Общее и отличное во внешнем виде взрослых и детей. Эмоциональные состояния взрослых и детей (радость, грусть, смех, печаль). Как отдыхают взрослые и дети. Обязанности всех членов семьи | Взрослые и дети отличаются друг от друга, но у них много общего. Взрослые и дети нужны друг другу (проявление заботы, любви, внимания). Все взрослые когда-то были детьми, все дети станут взрослыми. Чтобы стать хорошим взрослым, нужно с детства много делать хорошего | Интегрированное занятие |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Варианты итог.мероприятий** |
| 1.Обитатели водоемов (рыбы)30ноября-4 декабря |  | Рассматривание аквариумных рыбок. Части тела | Рыбы, среда обитания. Вуалехвост. Особенности внешнего вида, поведение. Модели строения | Реки и озера.Обитатели водоемов, их разнообразие и сходство строения. Охрана водоемов (знаки). Особенности пресной воды. | Состав воды морей и океанов. Их обитатели. Классификация. Модели (закрепление знаний детей о строении, взаимосвязи внешнего вида от места обитания) |  |
| 2. Защитим наши права7-11 декабря | День конституции РФ | **«Дружба»** | Правила поведения среди людей. Формировать понятие «самостоятельность». Умение преодолевать небольшие трудности. Приучать детей к порядку»каждой вещи свое место» | Правила поведения среди людей. Учить видеть настроение родных и друзей, радоваться за товарища. Права и обязанности ребенка | Уметь общаться в коллективе, договариваться, распределять обяз-ти. Умение считаться с мнениями и интересами др. Справедливо разрешать конфликты. Представление о «Декларации о Правах ребенка» | Интегрированное занятие |
| Учить детей дружить. Знакомить с правилами дружбы «нельзя - можно», «хорошо-плохо»; учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в д/саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. |
| 3. Зима14-18 декабря |  | Признаки зимы (вода замерзает, снег, лед). Растения зимой спят (нет листьев, травы). Животным и птицам холодно, нужно помогать. Медведь спит в берлоге. | Характерные явления и особенности в природе зимой. Свойства льда и снега. Сравнение зимы и осени. Понятие «снегопад», «поземка», «метель». Одежда и деят-ность человека зимой | Характерные особенности зимы (короткие дни, длинные ночи). Растения и животные зимой, помощь человека. Народные приметы. Труд людей зимой. Зима в городе. Эксперименты со снегом | Взаимосвязь времен года.сравнение зимних месяцев. История зимних месяцев (название в древней Руси) зимние события в разных природных зонах (тундра, тайга, степь). Животные и растения. Машины зимой. | Акция «Помоги птицам» |
| 4. Новый год у ворот 21-25 декабря |  | Новый год встречают зимой. В новый год приходит Дед Мороз и дарит подарки. Украшение группы | Новый год – семейный праздник. Новог.елки украшают дома, д/с, площади городов. Все готовятся к празднику, главные гости Дед Мороз и Снегурочка | История календаря в России. Понятие «карнавал», карнавальные костюмы, маски. Откуда пришел Новый год, праздничный этикет | История праздника в России. Новог.традиции в России и др. станах. Кто такой Дед Мороз. Украшение елки своими руками | Праздник «Новогодняя сказка»Выставка «Такие разные снеговик» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1, Зимние каникулы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. В гостях у сказки11-15 января |  | Знакомство со сказками «Рукавичка | Разнообразие сказок. Русские народные сказки. Чему учат сказки. | Виды сказок: авторская, народная. Чему учит сказка. Зимние сказки | Виды сказок. Сказки разных народов (сходства – различия). Ценность сказки, умение делать выводы | Фестиваль сказок.(драматизация сказок согласно возрасту) |
| 3. Зимние забавы18-22 января |  | Знакомство с зимними играми | Зимние игры и развлечения. Здоровье и игры. | Зимние игры и развлечения. Экспериментирование со снегом. Традиционные народные игры | Зимние развлечения. Связь зимних игр с народными традициями. Экспериментирование со снегом, льдом. | «Русские игрища» (досуг с народными играми) |
| 4. Если хочешь быть здоров!25-29 января |  | Что такое здоровье и здоровый человек. Навыки личной гигиены. Строение тела, назначение, правила ухода. Опасные ситуации на улице, в группе. Режим. Правильное питание, витамины. Труд медсестры, врача. | Зачем нужно быть здоровым и сильным. Внешний вид, уход. Закаливание, полезные продукты питания. Откуда берутся болезни. Прививки. Детский врач – педиатр, врачи для взрослых. Отношение к здоровью в семье | Что делать, чтобыбыть здоровым. Зарядка. Движение. Оказание помощи при болезни. Аптека. Лекарства. Фармацевт. Народная медицина. Работа врачей – специалистов. | Мой организм и здоровье. Профилактика здоровья, укрепление. Правильное питание. ЗОЖ. Спорт. Признаки болезни. Уход за больным. Оказание скорой помощи. |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Вариант итог.мероприятий** |
| 1.Одежда, обувь, головные уборы1-5 февраля |  | Одежда: название, ее детали (рукава, ворот, спинка и т.д.).порядок одевания и раздевания. Опрятность и аккуратность. Одежда по сезонам. Обувь. Сезон головных уборов. | Сравнение одежды по разным признакам (различие – сходство). Классификация одежды по сезонам (летняя, осенняя, зимняя, весенняя). Детали одежды. Уход за своей одеждой, бережное отношение к ней. | Выбор одежды в зависимости от условий ее использования (сезон, время, применение). Труд мастеров по пошиву одежды. Народная одежда. Понятие «культура одежды» - умение одеваться в соответствии со случаем, чувство меры в одежде. Ткани. Обувь. Головные уборы. | История одежда. Сравнение старинной и современной одежды. Понятие «мода». Одежда людей разных стран (в зависимости от климата, националь-сти). Швейное производство одежды (в домашних условиях, в ателье, на фабрике).Обувь. Гол.уборы Я – модельер (новые виды одежды. Одежда, обувь, головные уборы будущего) | Интегрированное занятие |
| 2. Жизнь Севера8-12 февраля |  | **Тема: «У кого какие шубки?»** | Знакомство с животным и растительным миром Севера. Погодные условия. | Условия жизни людей, растений, птиц, животных.на Севере. Знакомство с литературными произведениями Кр. Севера | Условия жизни людей, растений, птиц, животных на Севере. Приспособления растений, животных, людей к жизни на Севере. Традиции, обычаи | Выставка рисунков |
| Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность. |
| 3. «Транспорт»15-19 февраля |  | Название частей автомобиля (кабина, кузов, руль, колесо). Форма. Сравнение настоящей машины с игрушечной. Классификация. Автобус. Поезд. Грузовая, легковая машина. Называть себя в роли «я – водитель» | Понятие «транспорт». Его роль в жизни человека. Профессия шофера, для чего нужна. Название отдельных видов транспорта (легковой, грузовой, пассажирский). Их назначение. | Классификация (наземный, водный, воздушный). Роль транспорта в жизни человека. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, управляющих транспортом. Транспорт, облегчающий тяжелый труд человека. Название. Особенности строения. | Классификация транспорта – по задачам и условиям (скоростной, подземный). Скорость движения. История транспорта. Виды транспорта в разных климатических условиях (север, юг, горы). Марки современных машин. Номера. История «от колеса к ракете» |  |
| 4. «Наши защитники»22-26 февраля | День защитника Отечества | Наши мальчики. Увлечения мальчиков, игры, игрушки. Папы, дедушки – солдаты. Армия нас защищает. | Состав Российской армии: пехотинцы, танкисты, моряки, летчики. Служба воинов на границе. Воины – наши защитники | Служба солдат, погранич-в. Российская армия на страже мира. Особенности службы в мирное время. Исторические сведения (как армия защищала нашу страну в прошлом) | Сведения по истории защиты Отечества. Рода войск: военно-воздушные, военно-морские, сухопутные, соврем. Вооружение. Сравнение армии прошлого и современной. Представление о том, кто из членов семьи служил в армии. Почитание старших, уважение и забота о них. | Музык-патриот. досуг. Оформление стенгазет «Есть такая профессия – Родину защищать» |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Итоговое****мероприятие** |
| 1. Посуда1-5 марта |  | Обобщающее слово «посуда». Чайная и кухонная посуда. Описание посуды: вид, назначение, материал. Правил.пользование столовыми приборами: ложкой, вилкой | Классификация посуды по назначению: чайная, столовая, кухонная, специальная (сервизы для кофе, наборы для салата, походная.. Сравнение посуды разного назнач-я (различие и сходство). Правила сервировки стола, культура общения за столом. | Классификация посуды по материалу: фарфор, дерево, стекло, пластмасса, металл, керамика и др. зависимость формы и материала от назначения. Связь формы и способа украшения посуды с ее назначением (праздничная, повседневная) изготовление посуды. Роспись посуды «гжель». Правила этикета за столом. | Сравнение старинной посуды с современной. Взаимосвязь сервировки стола с обычаями разных народов. Посуда как предмет, имеющий практич. и эстетическую ценность. Изготовление посуды из разных материалов . | Интегрированное занятие |
| 2.Мама – самый близкий и родной человек8-12 марта | Международный женский день | Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка – мама папы и мамы. Мама и бабушка – самые родные люди. Их нужно любить и уважать, помогать | Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Мамы разные нужны, мамы всякие важны. | Общие качества, свойственные всем мамам (нежность, ласка, любовь к детям, терпение). Представление о матери как хранительнице семейного очага. Роль матери в родственных отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой). Действенная любовь к маме. Уважение и внимание к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Как помочь маме, бабушке | Роль матери в родственных отношениях. Жена, сестра, бабушка. Культура отношений к женщине вообще. Общие качества, свойственные всем матерям (через худ.слово). | Праздник «8 марта» |
| 3.Весна – красна15-19 марта |  | Название времени года, когда тает снег. Связь весенней погоды с одеждой. | Характерные признаки весны( ярко светит солнце, становится теплее, тает снег, текут ручьи, распускаются листья, цветут цветы. Связь погоды с одеждой. С/х – люди сажают огороды | Периоды весны, их характерные особенности: начало весны (дни длиннее, ночи короче. Тает снег, на солнечных пригорках быстрее, чем в тени. Небо яркое, голубое. Конец весны: снег растаял, появилась трава, цветут сады. Деревья оделись листвой, первые весенние цветы: подснежники, ландыши в лесу, тюльпаны, нарциссы в саду. Цветут черемуха, сирень. Сравнение двух периодов весны. Народные приметы погоды .Весенние с/х работы (в парках, садах, огородах,) | Взаимосвязь времен года.весенние месяцы, их основн. признаки. Сравнение весенних месяцев. История весенних месяцев, их название в древней Руси, обычаи и традиции, связанные с ними. Весенние события: на севере – первый раз показывается солнце. Вода и землю покрыты снегом и льдом. На юге - идут дожди, жары еще нет, трава. С/х труд весной  |  |
| 4.Книжкина неделя22-26 марта |  | Книжки пришли в дом. Книги-игрушки, книги-забавы. Книжки-картинки.знакомство с книж. иллюстрацией. Моя любимая сказка. Мое отношение к героям. Обощ.характер героя сказки (добрый, злой). Элементы драматизации любимых сказок. Бережное отношение к книге. Знакомство с иллюстрациями Сутеева, Чарушина, Васнецова. | Многообразие литературных жанров (стихи, сказки, рассказы, небылицы). Понятие «художник – иллюстратор», «Иллюстрир. книга». Знакомство с художниками –иллюстраторами Маврина Т, Митурич М., Юфа Т. Мое любимое стихотворение | Книга – результат деятельности писателя, художника, работника типографии. Понятие» художник-оформитель», «художник-иллюстратор». Знакомство с печатанием книг в типографии. Изготовление книжек-самоделок. Детские журналы. Энциклопедии. Экскурсия в библиотеку. Книга – источник знаний. Классификация книг (книги о животных, для детей, для взрослых, …) | Появление книги в истории человечества. Путешествие в прошлое книги. Любимые писатели и поэты. Знакомство с басней. Классификация книг (детские, технические, специальные, учебники, словари, журналы) | Фестиваль сказок «Океан эмоций»  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** |  **Итоговые мероприятия** |
| 1.Спортландия29 марта-2 апреля | Всемирный день здоровья | Я учусь делать зарядку. Как стать сильным. Мои любимые игры | Новое о спортивных упражнениях: лыжи, плавание. Подвижные игры с элементами соревнований. Новые физк. пособия: разные виды мячей, лент, обручей, гимн.палок. узнают спец.упражнения на развитие физ. качеств | Понятие «валеология». Спорт в нашем д/с. спорт занятия и увлечения в семье. Мои любимые виды спорта. Мои спорт.достижения. русские народные игры (перетягивание каната, русские силачи и др.) | Понятие «валеология» в широком смысле. Санитарная служба. Санатории и курорты края. Походы и туризм. Олимпийские игры.олимпийские виды спорта. Олимпийская символика. Параолимпийский игры. | Малая спартакиада |
| 2. Наша вселенная5-9 апреля | Всемирный день авиации и космонавтики | **«Солнышко!»** | Понятия: солнце, луна, восход-заход, смена дня и ночи, ракета, космонавт, звезды | Понятия: космос, космич. пространство, солнечная система, спутник, комета, вселенная. В группе должен быть глобус – модель земли | Понятия: галактика, млечный путь, орбитальная станция, космонавты, история освоения космоса (первые космонавты, собаки – космонавты). В группе должен быть глобус – модель земли | Для младшей гр. - развлечение «Солнышко» и посиделки в народном стиле (сопровождение деятельности песнями и хороводами).Для др. гр. - Выставка поделок.Интелл. викторина «А я про космос знаю все!»«Космический коллаж» |
| Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов.Понятия: солнце, восход-заход, смена дня и ночи |
| 3. Цветы и насекомые12-16 апреля |  | Знакомство с комнатными и уличными цветами. Названия 1-2 цветов. Среда обитания | Цветы – 3-4 названия. Их строение. Насекомые, признаки насекомых. Сравнение насекомых по отличительным признакам. | Условия роста растений, цветов. Строение, размножение. Взаимосвязь растений и насекомых. Польза и вред насекомых для растений и человека | Классификация видов цветов, насекомых. Взаимосвязь растений и насекомых. Польза и вред насекомых для растений и человека.модель развития растений и насекомых |  |
| 4.ОБЖ19-23 апреля |  | Элементарные правила безопасного обращения с предметами в ванной, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице. Знакомство с ситуациями, которые угрожают здоровью. Сведения о том, как позвать на помощь взрослого в опасных ситуациях | Разнообразие источников, видов и причин опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знания о правилах поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций. Ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни и здоровья ситуациях. | Разнообразие источников, видов и причин опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Алгоритм действия в опасных ситуациях. Знания о правилах поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций. Ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни и здоровья ситуациях. | Правила и способы поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми, правилами общения с электроприборами. Способы оказания элементарной помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания, правилами обращения за помощью в опасных ситуациях. Телефоны экстренной помощи. | Просмотр мультфильмов о безопасном поведении детей дома и на улице. Развлечение «Помощники пожарных» |
| 5. Земля наш общий дом26-30 апреля | День Земли | Человек живет в природном окружении (поля, леса). Совместно с человеком живут птицы, животные. Забота о природе. Разнообр. формы общения с природой (экскурсии, рассматривание картин, альбомов) | Человек – часть природы. Что нужно для жизни. Человек живет рядом с животными, приручает их. Профессия «ветеринар». Что дает природа человеку (пищу, бумагу, одежду, строительный материал) | Природа помогает жить человеку (очищает воздух, придает сил, радует, дает тень). Создание моделей. Роль человека в сохранении экосистемы. Заповедники страны. Красная книга страны. Наблюдение за природой через организацию зоопарков, ботанических садов.  | На земле живут люди разных национальностей (понятие «раса»). Отличие и сходство людей разных рас. Правила поведения людей на земле. Законы для всех людей. История заселения Земли. Язык народов. Умение жить в мире. | Экологическая акция |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **События, праздники** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная****группа** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| 1.Героика военных дней3-7 мая | День Победы | **«Цветы»** | Понятия «война», «мир». Героические поступки людей во время ВОВ. Герои войны. Память о героях. Ветераны ВОВ. Празднование Дня Победы. Поступки в мирное время:герои труда, дети-герои | Защитники страны в годы ВОВ. Героизм воинов города, края. Празднование Дня Победы. Города – герои. Памятники героям, вечный огонь. Акция «Георгиевская ленточка». Поздравление ветеранов. Героизм в мирное время. Дети-герои | Героизм народа в ВОВ на фронте и в тылу. Подвиг детей в ВОВ. Память о героях, поздравления. Могила неизвестного солдата. Минута молчания. Почетный караул. Встреча с ветеранами. Героизм в мирное время. Награды за героизм. Музеи боевой славы. | Музыкально-патриотическое занятиеПосещение музеяВыставка «Цветы Победителям» |
| Весенние цветы. Салют. Праздник. Цветы победителям.Через дополнительного героя учить детей проявлять заботу о ком-то. |
| 2. «Дружат дети всей Земли»10-14 мая |  | Что я знаю о себе и детях моей группы. Чем похожи, чем отличаемся. Как мы играем. Как отдыхаем. Как понимаем друг друга. Всем надо жить дружно. | В нашей группе дети разных национальностей. Узнаем их обычаи, увлечения, игры.у каждого есть имя, что оно означает. Как мы умеем общаться. Уважительно относимся друг к другу. | Что я знаю о себе (национальность). Дети других национальностей в нашем городе, крае, стране. Их культура, обычаи, имена, музыка, … как мы дарим друг другу радость, считаемся с желаниями других. В группе иметь «Коврик Мира».  | Что я знаю о детях – жителях других стан. Игры народов мира. Что я ценю в других детях. Мы делаем общее дело. Мы учимся договариваться. Литература, музыка мира для детей. Дети выполняют правила жизни среди людей. | Фестиваль игр народов.Выставка детских рисунков «Дружат дети всей Земли» |
| 3,4 Мониторинг17-28 мая |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |