**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников**

**№ 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района».**

Ставропольский край, Буденновский район, г. Буденновск, ул. Полющенко, 7 А.

Тел. 88655974973, эл. почта – [sad\_202\_26bud@mail.ru](mailto:sad_202_26bud@mail.ru),

официальный сайт <https://ds-zolushka.obr26.ru/>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено:

на педагогическом совете

протокол № 01 от «31» августа 2020г.

М.П.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

О реализации проекта краевой инновационной площадки в сфере образования Ставропольского края за 2019- 2020 год.

1. Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки | «Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий» |
| Направление инновационной деятельности | Проект предназначен для разработки и внедрения модели использования ИКТ в образовательной среде ДОУ как развитие познавательных способностей детей. Проект призван рассмотреть и определить условия для овладения и внедрения в образовательный процесс ИКТ; организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности информационной культуры; реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие интерактивные игры, инфопродукты, индивидуально-дифференцированный подход в организации ООД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников. |
| Цель инновационного образовательного проекта | Радикальное повышение эффективности и качества образовательных услуг работы в ДОУ с помощью информационно-коммуникативных технологий. |
| Задачи инновационного образовательного проекта | 1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений. 2. Создать комплексную модель информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса для саморазвития педагогов. 3. Транслировать свой опыт работы для повышения имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. 4. Сформировать банк электронных обучающих ресурсов для развития познавательных способностей дошкольников. 5. Развивать всесторонне развитую личность: конкурентную и успешную в информационно - образовательной среде, отвечающую современным требованиям времени. |
| Основная идея инновационного образовательного проекта | Использование информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллектаж и в целом личности ребенка (С.Новоселова, Г.Петку,И.Пашелите, С.Пейпер, Б.Хантер и др.). Идея проекта заключается в создании «Виртуального детского сада» с целью повышения качества образовательного процесса. |
| Период реализации инновационного образовательного проекта | 2017-2020 год |
| Область практического использования и применения результатов инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории | Данный опыт можно распространить и применить в дошкольных образовательных учреждениях разного уровня, в учреждениях дополнительного образования города,края,района. Для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих в ДОУ. Проведение диагностики и самодиагностики профессиональных качеств на основе использования тестирующих программ, а так же практическое применение концептуального мониторинга профессионального состояния с использованием локальных сетей, включая Интернет. |
| Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации | Утверждено на педагогическом совете  протокол № 01 от «31» августа 2020г. |

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за 2019-2020 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень  отношения  Средства | Очень нравится | Нравится | Не очень нравится | Затрудняется ответить |
| Мультимедиа презентации | 98% | 2% | 0 | 0 |
| Интерактивная доска | 96% | 4% | 0 | 0 |
| Видео | 100% | 0 | 0 | 0 |
| Интерактивный сенсорный стол | 100% | 0 | 0 | 0 |

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки за 2019-2020 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы) | Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Внебюджетные средства | 1.Курсы повышения квалификации педагогических работников  2.Приобретение наглядно - дидактических пособий для детей |
| 2 | Спонсорская помощь | 1.Материально-техническое обеспечение студий для занятий с детьми и реализации инновационной программы. |

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта за 2017-2020 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Алферова Е.В. | МДОУ «Детский сад № 202», заведующий, соответствие занимаемой должности | Административно управленческий состав |
| 2 | Ходес М.С.. | МДОУ «Детский сад № 202», старший воспитатель, первая квалификационная категория | Административно управленческий состав |
| 3 | Авакян Армине Оганесовна | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 4 | Толстова С. Г. | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, первая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 5 | Левашова О.В. | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |
| 6 | Голенко Н.А. | МДОУ «Детский сад № 202», воспитатель, высшая квалификационная категория | Член творческой группы |

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за 2019-2020год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы краевой инновационной площадки |
| 1 | Положение о деятельности краевой инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 202» | Определяет правила осуществления инновационной деятельности краевой инновационной площадки |
| 2 | Положение о виртуальном методическом кабинете | Виртуальный методический кабинет является электронным информационным ресурсом методической службы |
| 3 | Положение об электронной библиотеки ДОУ | Электронная библиотека ДОУ -упорядоченная коллекция электронных документов, необходимых для осуществления образовательного процесса и снабженных средствами навигации и поиска |
| 4 | Положение о педагогическом образовательном кластере | Определяет цель, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования прекращение деятельности педагогического кластера |
| 5 | Положение о маркетинговой службе ДОУ | Маркетинговая служба является постоянно действующим органом ДОУ, осуществляющим разработку маркетинговой деятельности, обеспечивающей функционирование и развитие дошкольного учреждения |

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за 2019-2020 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации - соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта |
| 1 | Филиал Ставропольского государственного педагогического института г.Буденновска | «Школа молодого педагога» |
| 2 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад №25» | Проведение мероприятий по организации экспериментальной работы в рамках тематики «Создание комплексных условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, разработка индивидуального образовательного маршрута в едином пространстве: ДОУ, семья, социум в условиях реализации ФГОС ДО» |

3.Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за 2019-2020 год.

В ходе реализации программы инновационной площадки достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | 2018-2019 год  (второй этап) | 2019-2020 год  (третий этап) |
| Доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в деятельность КИП, составила 75%. | Доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в деятельность КИП, составила 82 %. |
| Педагоги | Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности, составила 80%. | Доля педагогов, готовых к организации инновационной деятельности, составила 80%. |
| Реализация программы | Удельный вес численности воспитанников в ДОО, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, составил 25%. | Удельный вес численности воспитанников в ДОО, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, составил 35 %. |

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом |  | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта | Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.) |
| Заседание творческой группы |  | Утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год | В рамках реализации проекта разработаны методические рекомендации. |
| -Электронные отчеты по работе инновационной площадке;  -творческие отчеты по образовательным кластерам;  -проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне. |  | Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов. | Ребенок:  Успешное освоение ООП ДОУ, высокий уровень готовности к школьному обучению.  Педагог: организовывает свою деятельность по воспитанию и обучению воспитанников опираясь на информационные технологии, повышает уровень компьютерной грамотности, активно использует информационные ресурсы, широко использует электронно-образовательные ресурсы.  Родитель: овладение разнообразными способами получения и обработки информации, повышение уровня компьютерной грамотности, активное использование ресурсов сети интернет. |
| -Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня;  -тиражирование и публикация научно-методических материалов;  -активное пополнение фонда медиаресурсов;  -презентация медиаресурсов. |  | Трансляция педагогического опыта. |

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в *%* соотношении)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Степень реализации |
| Заседание творческой группы | 100% | 100% |
| Электронные отчеты по работе инновационной площадке;  -творческие отчеты по образовательным кластерам;  -проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне | 100% | 100% |
| Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня | 100% | 100% |
| Тиражирование и публикация научно-методических материалов | 100% | 100% |
| Активное пополнение фонда медиаресурсов; | 100% | 100% |
| Презентация медиаресурсов | 100% | 100% |

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

На данный момент изменения в ООП отсутствуют.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта.

Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

За отчетный период была создана эффективная информационно-образовательная среда, удалось сформировать высокую мотивацию у педагогов к использованию ИКТ в педагогическом процессе. За период работы у детей поддерживается интерес и познавательная активность в этой среде, а у родителей-стремление взаимодействовать с детским садом, с другими родителями, используя ИКТ. Проведена работа по повышению квалификации педагогов (95 %).

Значительно вырос уровень профессионального мастерства педагогов, увеличилось количество сотрудников, принимающих участие в методических объединениях, конкурсах педагогического мастерства, участие в конференциях, семинарах различного уровня.

Повысилась удовлетворенность работой дошкольной организацией у родителей. Семьи воспитанников активно принимают участие в мероприятиях ДОУ, проходят онлайн-анкетирование, принимают участие в онлайн-конференция «Педагог-родитель».

Педагоги ДОУ активно принимают участие в мероприятиях по сотрудничеству ДОУ с социальными институтами города, края, района.

Созданные условия повысили имидж ДОУ в городе Буденновске, расширились социокультурные связи с учреждениями города и района.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

1. Рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2. Разработана система мониторинговых исследований.

3. Эффективное использование ресурсов при сетевом взаимодействии.

4.В учреждении созданы условия для реализации программы по инновационной деятельности.

4.3. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство.

Подготовка и выпуск сборника методических рекомендаций инновационной деятельности на тему: «Опыт. Практика. Инновации».

1. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

-Методическое объединение с участием социальных партнеров Ставропольского края на тему: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ с использованием модели по сетевому взаимодействию между образовательными организациями, социальными партнёрами и родителями через использование интернет ресурсов».

-Презентация видео фильма «Золушка представляет…» Отчет по инновационной деятельности ДОУ.

-Итоговая карта анализа педагога – участника инновационной площадки 2020г.

- Модель модернизации методического кабинета.

-Модель стратегии развития ДОУ по расширению использования возможностей информационно-коммуникативных технологий.

-Модель консалтингового центра.

-Модель методического сопровождения.

-Модель образовательного кластера.

-Проект «Организация методической работы в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия».

-Проект «Социальное партнерство, как фактор повышения качества образования и имиджа ДОУ».

-Из опыта работа социального партнера СГПИ г.Буденновска «Формирование и развитие познавательной активности детей дошкольного возраста на основе развивающих игр В.В.Воскобовича (коврограф Ларчик)».

-Из опыта работы социального партнера МБДОУ ДС№25 г.Михайловска Ставропольского края «Инновационные площадки»; «Одаренные дети».

-Проект «Виртуальный туризм» тема: «Прикумье возможностей. Прикумье в объективе».

-Проект «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды с использованием ИКТ как условие введения ФГОС в ДОУ».

-Из опыта работы «Онлайн-анкетирование» как одна из форм работы ДОУ.

-«Аналитические данные по результатам анкетирования педагогов «Уровень компетенции педагогов в использовании ИКТ» за 2019г. - 2020г.

-Отчет мониторинговой службы «Контроль качества образовательной работы педагогов в 2019 – 2020 учебном году».

-Семинар-практикум «Волшебный песок. Использование игр с песком для развития творческих способностей детей».

-Методический час «Что такое оздоровительно-игровой час?».

- Грамоты, подтверждающие участие воспитанников в очных и дистанционных конкурсах различного уровня.

- Грамоты, подтверждающие участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах различного уровня.

Заведующий МДОУ

ДС № 202 г. Буденновск \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алферова Е.В.