Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

Конспект

 непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

 в средней группе

Разработал: воспитатель

 1 категории

Толстова С.Г.

г.Будённовск, 2019год

**Тема: «Веселое путешествие»**

**Цель:** Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой. Доставить детям радость от участия в «походе».
**Программное содержание**
• Обучать детей ходьбе по скамейке способом приставными шагами.
• Совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному.
• Закрепить навыки детей в ходьбе на носках, на пятках.
• Закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед, а также умение подлезать под дугой.
• Закреплять навыки преодоления препятствий
• Развитие умения действовать на сигнал, соблюдать правила во время подвижной игры.
• Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.
• Содействовать оздоровлению организма детей, применяя в занятии приемы массажа еловыми шишками.
• Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в занятии.
• Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.
**Форма организации занятий**: путешествие
**Используемые методы обучения:** практический, словесный, наглядный
**Оборудование и материалы:**
• усилительные колонки, звукозаписи для упражнений.
• Рюкзак с еловыми шишками на группу детей
• Для ОВД: 4 обруча, модуль для пролезания, скамейка.
**Ход занятия**
Дети с воспитателем входят в зал и выстраиваются в шеренгу.

Воспитатель: Ребята , я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес. Но для этого нам нужен опытный турист, чтобы не заблудиться в осеннем лесу. Предлагаю ему позвонить и попросить о помощи.

Звонок туристу.

Появляется турист.

Турист: Здравствуйте ребята! Ребята, вы готовы стать маленькими туристами и отправиться вместе со мной в путешествие?
Как вы думаете, кто такие туристы?
*Это такие люди, которые ходят в походы пешком, на лыжах, на велосипедах, спускаются в темные пещеры, поднимаются высоко в горы.*
Тогда не будем терять ни минуты. Направо!
*Включаем музыку.*
Ходьба обычная, ходьба на носках руки на поясе, прямой галоп – «Лошадки», ходьба на пятках руки за спиной, бег, дыхательное упражнение «Мыльные пузыри», обычная ходьба.

**Турист**
Вот и вышли мы на лесную опушку. Солнышко светит, поиграть нас

приглашает.
**Общеразвивающие упражнения**
Разминка под музыку «Солнышко лучистое».
Перестроение в круг.
**Турист** Ох, устали! Отдохнем немного и продолжим наше путешествие. Как вы думаете, зачем туристу рюкзак? В него кладут то, что в походе может пригодиться. Вы что бы взяли с собой в поход?
А я в рюкзак положила… попросить ребенка засунуть руку в рюкзак и угадать, что в нем. Вы правильно угадали. Я в поход взяла еловые шишки. Эти волшебные шишки помогут нам снять усталость. Берите их скорее и садитесь «по-турецки» в круг.
**Игра « Чудесная шишка»**.
**Цель:** развивать мелкую моторику рук; формировать навыки выразительности, пластичность в движении.

Мишка по лесу ходил, *(Пальчики шагают по коленям)
Много шишек находил, (Удары кулачки-ладошки поочерёдно)
Много шишек находил, (Удары кулачки-ладошки поочерёдно)
В детский сад нам приносил. (Удары кулачки-ладошки поочерёдно)

Раз, два, три, четыре, пять! (Загибают пальчики на обеих руках)
Будем с шишкой мы играть! (Хлопают)

Будем с шишкой мы играть, (Прокатывание шишки между ладонями)
Между ручками катать!

В одну ручку возьмём (Сильно сжимаем шишку в правой руке)
И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем, (Прокатывание шишки между ладонями)
На ладошках покатаем.

В другую ручку возьмём (Сильно сжимаем шишку в левой руке)
И сильней её сожмём!

Руку быстро разжимаем, (Прокатывание шишки между ладонями)
На ладошках покатаем.

Мы закончили катать, (Положить шишку на пол)
Будем пальчики считать!
Раз, два, три, четыре, пять! (Загибаем пальцы на правой руке)

На другой руке считаем,
Пальцы быстро загибаем.
Раз, два, три, четыре, пять! (Загибаем пальцы на левой руке)
Мы закончили играть.*
**Основные виды движений.**
**Турист**
Отдохнули? Усталости как не бывало. Кладем шишки в рюкзак. Продолжаем наше путешествие.
Впереди нас ждут узкий мостик через ручей, болото, прохождение полосы препятствий.
1. «Узкий мостик» -ходьба боком приставным шагом по скамейке, руки в стороны.
2. «С кочки на кочку» - прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед.
3. «Бурелом» - подлезть под дугу высотой 50см, не касаясь руками пола, перешагнуть модуль, высоко поднимая ноги.
попеременно.
Повторить 3-4 раза.

**Турист:** Вот мы и добрались до полянке. **Воспитатель:** Ребята. А что можно делать на полянке в лесу? Вот и я предлагаю вам поиграть, чтобы наш гость увидел что мы не только смелые, сильные, ловкие, но и внимательные.

**Игра « Домик, дождик,грибок,ветер.дерево»**Ребята, мы преодолели холмы, передвигались по болоту, прыгая по кочкам, пробрались через бурелом, и перешли узкий мостик через ручей.

Телефонный звонок.

**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, звонила повар, приглашает всех на обед. Идти обратно долго, мы не успеем, на чем мы можем доехать?

**Музыкальная игра «Паровозик»**

**Воспитатель**: Вот мы и вернулись в детский сад. Спасибо огромное Турист за помощь.
**Рефлексия.** Итак, мои маленькие туристы, понравилось вам наше путешествие?
Как мы с вами сегодня путешествовали? На чем понравилось больше всего? Позовете родителей в путешествие?
Вы были смелыми и выносливыми туристами. Молодцы.
Давайте будем прощаться. До свидания.