Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников № 202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района»

**Конспект занятия**

**Тема: "** **Зеленая служба Айболита "**

**Подготовила:Голенко Н.А.**

г.Буденновск,2021

ЦЕЛЬ:  
Сформировать у детей представления о растениях, их значимости в жизни человека, закрепить ранее полученные знания о растениях. Задачи:    Воспитывать любовь к природе, желание  беречь ее, защищать; закрепить правила поведения в природе.  
•    Расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений для человека.  
•    Развивать речь, память, мышление детей.

Ход занятия:

1.Орг. момент.

2.Проверка пройденного материала.

Где лечил доктор зверей? Чем лечил доктор Айболит?

– Ребята, говорят, что лес – это зелёная аптека. Почему так говорят? Что на деревьях растут таблетки и микстуры?

В лесу растут лекарственные растения.

**.**Какие вы знаете лекарственные растения?

– Послушайте стихотворение Лукши.

“**Зелёная больница”.**

Бедный ёж попал под дождь,  
Простудился бедный ёж.  
Умный дятел поспешил.  
Трубкой выслушал ежа:  
– У тебя я слышу хрипы...  
Выпей-ка отвара липы.  
Утка крякнула с порога:  
– Простудилась я немного.  
– Я минутку каждую кашляю и кашляю.  
Дятел книгу полистал, дятел книгу прочитал,  
Подчеркнул две строчки:  
“Сосновые почки”.  
– Не лекарство, просто чудо –  
в миг пройдёт твоя простуда.

Какими отварами можно лечиться от простуды? *(Ответы детей.)*

– С микробами помогают бороться растения, которые выделяют особые вещества – фитонциды. Но микробы могут попасть в организм не только при дыхании. Иногда крошечным врагам удаётся проникнуть в тело человека через ранки и царапины на коже. Когда вредные микробы проникают в организм, то они пускают в ход своё оружие – вредные отравляющие вещества. Отсюда и краснеет ранка, припухает, в ней появляется гной. Что нужно сделать, если порезали палец? *(Смазать ранку йодом, заклеить пластырем или завязать бинтом.)* А что делать, если вы порезались или укололись, гуляя в лесу или на лугу? Ответ вам даст стихотворение Лукши “Зелёная больница”.

“**Зелёная больница”.**

Под землёю роя ход,  
Как-то лапу ранил крот.  
Дятла просит: “Помоги!  
Вдруг останусь без ноги”.  
Лапу вылечить не сложно,  
Вот совет от всей души:  
К свежей ране осторожно  
Подорожник приложи.

Какое растение убьёт микробы и залечит рану?

Действительно, подорожник помогает лечить не только ранки зверей, но и людей. И ещё много растений вокруг нас помогают бороться с микробами. А сейчас попробуйте отгадать загадки об этих растениях.

1. Ах, не трогайте меня  
Обожгу и без огня. *(Крапива.)*

**.**Чем полезна крапива?

В ней содержаться витамины, для лечения волос.

2. Белые платьица  
Жёлтые брошки  
Ни пятнышка нет  
На красивой одёжке. *(Ромашка.)*

Когда можно использовать ромашку?

Можно использовать при простуде.

3. Каждый лист мой любит тропки у обочины дорог  
Он однажды людям добрым раны вылечить помог. *(Подорожник.)*

Подорожник прикладывают к ранам.

А какие ещё вы знаете лекарственные травы?

Мать-и-мачеха – от кашля, брусника, шиповник, тысячелистник.

Ребята, как и когда нужно собирать лекарственные травы.

В сухую погоду. Нельзя собирать растения в близи дорог. Лекарственные растения сушат и готовят из них отвары.

**Конкурс “Вылечи животное”.**

*За правильный ответ на вопрос*– *шишка.*

I. Медведь простудился и просит вас помочь, чем лечиться.

Летом рад я свежей  
Ягоде медвежей.  
А сушеная в запас  
От простуды лечит нас. *(Малина.)*

Ярко-желтый цветок неказистый:  
Сверху листьев холодная гладь,  
Снизу – ласковый слой бархатистый,  
Словно тронет приветливо мать. *(Мать-и-мачеха.)*

II. Зайчик ободрал бок. Какие лекарственные травы применяются при лечении ран?

Тонкий стебель у дорожки.  
На конце его сережки.  
На земле лежат листки.  
Маленькие лопушки.  
Нам он как хороший друг,  
Лечит ранки ног и рук. *(Подорожник.)*

Лист горбочком, с желобочком,  
Шипы имеет, а ранить не умеет.  
Зато лечит нас в любой день и час. *(Алоэ.)*

У волка болит живот.  
Горькая травка – и животу поправка.  
И сама душиста и метет все чисто. *(Полынь.)*

IV. С какой травой нужно пить чай, чтобы не болеть?

Что за травка угощает  
На лугах в лесной глуши,  
Человека – добрым чаем,  
Пчел – нектаром от души. *(Иван-чай.)*

Травка та растет на склонах  
И на холмах зеленых.  
Запах крепок и душист.  
А её зеленый лист  
Нам идет на чай.  
Что за травка, угадай? *(Душица.)*

И вообще лес – это источник здоровья. Деревья в лесу очищают воздух от пыли и копоти, насыщая его кислородом. Послушайте стихотворение о пользе, которую приносит лес.

Лесом можем мы гордиться,  
Лес – зелёная больница.  
Воздух там – сплошной озон.  
Все болезни лечит он.  
Лес. как сказочное царство:  
Там кругом растут лекарства.  
В каждой травке,  
В каждой ветке –  
И лекарство, и таблетки.

Вот какую пользу приносит лес. Лес – это сказочный мир. Он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем ягод и грибов! Лесные цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и добрый лесной воздух. Чтобы лес долго жил и радовал нас своими дарами, мы должны бережно относиться к нему.

Какие деревья лечат?

С давних времён ёлка используется как растение-лекарь. Её хвоя богата многими полезными для человека веществами, в том числе витамином С. При простудах хорошо помогает отвар шишек ели в молоке. Еловая смола, смешанная с воском и мёдом, хорошо заживляет раны. Но ёлка служит не только человеку, но и птицам, белкам и другим животным, которые лакомятся её семенами.

Большую пользу долгие годы приносит людям сосна. Я расскажу вам о событиях, которые произошли приблизительно 300 лет назад. Моряки на корабле, который пришёл в Канаду, начали по очереди болеть цингой: у них начали выпадать зубы, волосы – и много людей умерло от этой болезни. В живых остались только те, кто послушался советов индейцев и начал пить настой сосновой хвои. Много лет прошло, пока открыли секрет соснового настоя. Оказалось, что он содержит много витамина С, необходимого организма человека. А ещё сосна очищает воздух от микробов. Поэтому в сосновом лесу так легко дышится.

Листьями дуба питается шелкопряд, который изготавливает натуральный щёлк. Желудями питаются звери, из них делают полезный кофе. Используют дуб и в народной медицине. Из его желудей делают настой, который лечит грыжу, ожоги и другие болезни.

– Какое дерево считают символом нашей Родины? Что это за дерево, догадайтесь? Берёза славится своим вкусным соком, который берут ранней весной. Берёза дарит людям многое. Применяют берёзу и в народной медицине против опухолей. Из неё делают дёготь для аптек.

А сейчас расскажу вам ещё про одно дерево – рябину. Мы часто с ней встречаемся. Она всегда на глазах: тонкая, стройная. Народ приметил: “Хорошо рябина цветёт – будет хороший лён”, “Много рябины на деревьях – будет мокрая осень”.

Рябина имеет плодики-яблоки, которые мы называем ягодами. Рябина – лакомство для птиц и зверей. Из рябины делают вкусную пастилу, варят варенье и компоты. Посмотрите, какие красивые бусы можно сделать из её плодов *(ведущий показывает бусы).*

Используют рябину и в народной медицине: она останавливает кровь, в ней много витаминов. Недалеко от рябины растёт и вот это дерево. Отгадайте

**Загадка.**

Ничто не летело,  
Ничто не испугало,  
А вся затряслась,  
А вся задрожала.

Правильно, это осина. Осина – это дерево-обед, любимый корм многих животных. Кору осинок любят зайчишки. Любят кору и молодые ветки осины лесные великаны – лоси. Зимой осина очень выручает зверей.

Грибы и ягоды являются не только продуктами питания для зверей, но и лекарством.

**Игра “Угадай по описанью”.**

На каждом столе лежат одинаковые комплекты с изображением грибов и ягод. Нужно узнать по описанию и показать картинку.

**Задания:**

Срежешь гриб и вскоре увидишь: ножка на срезе потемнела. А у этого не темнеет никогда, даже если его высушить. Может, потому и получил гриб свое название. Как называется гриб? *(Белый гриб.)*

Голубая поляна. Разве такое бывает? Но, приглядитесь, вся она покрыта маленькими кустарничками. А на этих кустарничках висят голубые ягоды. Они и окрашивают поляну в голубой цвет. Как называется ягода? *(Голубика.)*

Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке – вкусная и ароматная ягода, первая ягода лета. Как называется? *(Земляника.)*

Ягода невкусная: очень уж большие косточки в ней. Но посмотри: если листочки этого растения закручены вниз – будет хорошая погода. Примета верная: растение – хороший барометр. Как называется растение? *(Костяника.)*

В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны. А в сырую – блестят, будто смазанные маслом. Как называются эти грибы? *(Маслята.*)

Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и не уничтожай: он лесу нужен. Для некоторых животных гриб – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку – смертельный яд. Как называется этот гриб? *(Мухомор.)*

Живут эти гриб на деревьях или на пнях большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно сразу собрать чуть ли не целое лукошко. Как называются эти грибы? *(Опята.)*

У этих грибов шляпки разного цвета: и синие, и красные, и желтые, и фиолетовые. А название одно. Какое? *(Сыроежки.)*

Какую ягоду можно найти зимой на болоте? *(Клюква.)*

Ты сорвал с куста ягоду, проглотил и даже не знаешь, что съел не одну, а сразу много ягод, только они маленькие и сцеплены вместе. Как называется эта ягода? *(Малина.)*

**.** Назовите съедобные и несъедобные грибы*(дети отвечают).*

**Физкультминутка.** А сейчас с вами мы попробуем оживить картину природы. Изобразим с вами различные явления природы с помощью движений.

"Восходит солнышко" – делаем круг руками.  
"Падают капельки дождя" – постучать ладошкой или пальчиками об пол.  
"Шум ветерка" – вместе дуем сильно, а потом тихо на висящих бабочек.  
"Под порывами ветра качаются сосны" – покачивание руками над головой.  
"Распустился цветок" – раскрыть ладошки, вдыхаем аромат.  
"Пролетает птица" – помахать руками.  
"Дышим свежим воздухом" – глубоко вдохнуть.

Какая красивая у нас с вами получилась картина природы!!!

Ну, как вам, дети, понравилось в лесу на приёме у доктора Айболита?

Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

Лес – это наше богатство.  
Лес – это зеленый наряд нашей земли.  
Там. где лес, всегда свежий воздух.  
Лес – это дом для птиц и зверей.  
Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы – людям.

А как нужно вести себя в лесу?

Птиц и зверей не пугать, не обижать, громко не кричать.

Деревья не ломать.

Не оставлять мусор в лесу или закопать в яму.

Не разорять гнезда и муравейники.

Не рвать большие букеты цветов и не вырывать грибы, ягоды с корнем.

Не разжигать костры, беречь лес от огня.

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь...  
Все это – называется природа.  
Давайте же её всегда беречь!

Много трав растет полезных  
На земле страны родной.  
Могут справиться с болезнью  
Мята, ландыш, зверобой.

Охраняется Красной книгой  
Столько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий  
Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели, –  
Чтобы души не стали пусты.  
Охраняются птицы, охраняются звери,  
Охраняются даже цветы.

Шишки, орехи, желуди, корешки растений.  
Без природы в мире людям даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем относиться, как друзья!

**IV. Итог.**

Что помогает бороться с болезнями и микробами в лесу, если нет ни таблеток, ни пилюль, ни бинта? С какими растениями-врачами мы сегодня познакомились?