Перспективное планирование на 2021-2022 гг.по изобразительной деятельности для детей второй младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Программное содержание** |
| Сентябрь | | |
| Рисование: «Идет дождь» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. ( Комарова Т.С. с.46). | |
| Лепка: «Палочки» | Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. (Комарова Т.С. с.47). | |
| Рисование: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» | Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета. (Комарова Т.С. с.48). | |
| Аппликация: «Большие и маленькие мячи» | Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Формировать умение аккуратно наклеивать изображения. (Комарова Т.С. с.47). | |
| Рисование: «Красивый полосатый коврик» | Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. ( Комарова Т.С. с.50). | |
| Лепка: «Баранки» | Продолжать знакомить детей с пластилином, свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать пластилин прямым движением, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие. Вызвать чувство радости от созданных изображений.( Комарова Т.С. с.51). | |
| Рисование: «Разноцветный ковер из листьев» | Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Развивать эстетическое восприятие  (КомароваТ.С.с.52). | |
| Аппликация: «Яблоки лежат на круглом подносе» | Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее. Учить приемам наклеивания. Развивать творчество.( Комарова Т.С. с.51).  Октябрь | |
| Рисование: «Цветные клубочки» | Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша(фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета.обращать внимание на красоту разноцветных изображений. ( Комарова Т.С. с.53). | |
| Лепка: «Колобок» | Вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закрепить умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закрепить умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). ( Комарова Т.С. с.55). | |
| Рисование «Ягодка за ягодкой» | Учить детей создавать ритмические композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование веточек цветными  карандашами и ягодок – пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке.(Лыкова И.А. с. 30-31.) | |
| Аппликация: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» | Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы.  ( КомароваТ.С.с.54). | |
| Рисование: «Раздувайся, пузырь» | Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закрепить знание цветов. Развивать образные представления, воображение. ( Комарова Т.С. с.56). | |
| Лепка: «Подарок любимому котенку» | Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке.воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее. ( Комарова Т.С. с.57). | |
| Рисование: «Красивые воздушные шары» | Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям. ( Комарова Т.С. с.57). | |
| Аппликация: «Яблоки и ягоды на блюдечке» | Закреплять знание детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применение салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображение на бумаге. ( Комарова Т.С. с.57). | |
|  | Ноябрь | |
| Рисование: «Пушистый котенок» | Учить рисовать животного методом тычка; развивать творческие способности; развивать мелкую моторику и усидчивость. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.(см. разработки). | |
| Лепка: «Пряники» | Закрепить умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что – либо для других. ( Комарова Т.С. с.63). | |
| Рисование: «Полосатые полотенца дя лесных зверюшек» | Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора)  от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. (Лыкова И.А. с. 62-63.) | |
| Аппликация: «Шарики и кубики» | Познакомить с новой формой - квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат, называть различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цвета. ( Комарова Т.С. с.62). | |
| Рисование: «Нарисуй, что хочешь красивое» | Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществить свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. ( Комарова Т.С. с.65). | |
| Лепка: «Лепешки, большие и маленькие» | Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина; раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. ( Комарова Т.С. с.67). | |
| Рисование: «Колобок покатился по дорожке» | Учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поёт песенку. Сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала), изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.(Лыкова И.А. с. 67-68.) | |
| Аппликация: «Украсим варежку» | Учить наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий). ( Комарова Т.С. с.60). | |
|  | Декабрь | |
| Рисование: «Снежные комочки: большие и маленькие» | Закрепить умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания, не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо. Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.( Комарова Т.С. с.66). | |
| Лепка: «Погремушка» | Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней. ( Комарова Т.С. с.68). | |
| Рисование: «Разноцветные бусы». | Продолжать учить детей работать с красками, используя нетрадиционные техники рисования. Развивать мелкую моторику рук.(см. разработки). | |
| Аппликация: «Пирамидка» | Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета, творческие способности.( Комарова Т.С. с.69). | |
| Рисование: «Деревья на нашем участке» | Учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.  ( Комарова Т.С. с.68). | |
| Лепка: «Пирамидка из дисков» | Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; сплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.( Комарова Т.С. с.71). | |
| Рисование: «Елочка» | Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и ли наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.( Комарова Т.С. с.70). | |
| Аппликация: «Снеговик» | Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.  .( Комарова Т.С. с.78). | |
|  | Январь | |
| Рисование: «Новогодняя елочка с огоньками и шариками» | Учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие детей. ( Комарова Т.С. с.73). | |
| Лепка: «Мандарины и апельсины» | Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.( Комарова Т.С. с.74). | |
| Рисование: «Украсим домик-рукавичку » | Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; создавать сказочный образ. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Развивать воображение, творчество.( Комарова Т.С. с.73). | |
| Аппликация: «Красивая салфеточка» | Учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. ( Комарова Т.С. с.76). | |
| Рисование: «Украсим дымковскую уточку » | Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызвать радость от получившегося результата;от яркости, красоты дымковской росписи. ( Комарова Т.С. с.75). | |
| Лепка: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» | Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать глину между ладонями прямыми движениями, соединять две части предмета приемом прижимания.( Комарова Т.С. с.78). | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Февраль |
| Рисование: «Снеговик » | упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. ( Комарова Т.С. с.79). |
| Аппликация: «Узор на круге» | Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: ввурху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма.( Комарова Т.С. с.81). |
| Рисование: «Снег кружиться » | Учить создавать простейшую сюжетную картину, дорисовывая рисунок взрослого, учить называть основные приметы зимнего периода, закреплять словарь по теме «Зима» .(см. разработки). |
| Лепка: «Самолеты стоят на аэродроме» | Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. ( Комарова Т.С. с.82). |
| Рисование: «Самолеты летят » | Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. ( Комарова Т.С. с.82). |
| Аппликация: «Цветы в подарок маме» | Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.. ( Комарова Т.С. с.85). |
| Рисование: «Цветы для мамы » | вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии.Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям. (Лыкова И.А. с. 106-107.) |
| Лепка: «Воробушки и кот» | Продолжать формировать умение отражать в лепке образ подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.  ( Комарова Т.С. с.80). |
|  | Март |
| Рисование: «Солнышко светит » | Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать рисовать красками. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность и творчество. ( Комарова Т.С. с.81). |
| Аппликация: «Флажки» | Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. ( Комарова Т.С. с.85). |
| Рисование: «Красивые флажки на ниточке » | Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. ( Комарова Т.С. с.86). |
| Лепка: «Неваляшка» | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления детей о величине предметов. Развивать творчество.( Комарова Т.С. с.87). |
| Рисование: «Платочки и полотенца сушатся на веревке » | Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. (Лыкова И.А. с. 100-101.) |
| Аппликация: «Салфетка» | Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. ( Комарова Т.С. с.90). |
| Рисование: «Книжки-малышки» | Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывными движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.( Комарова Т.С. с.90). |
| Лепка: «Угощение для кукол» | Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. ( Комарова Т.С.с.89).  Апрель |
| Рисование: «Скворечник» | Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания.  ( Комарова Т.С. с.95). |
| Аппликация: «Неваляшка танцует» | Учить создавать образ игр в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств. (Лыкова И.А. с. 116.) |
| Рисование: «Красивый коврик» | Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых идр.) учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. ( Комарова Т.С. с.95). |
| Лепка: «Красивая птичка» | Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. ( Комарова Т.С. с.94). |
| Рисование: «Божья коровка» | Учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками (повторять изгибы округлой формы, сочетать два инструмента – кисточку и ватную палочку). Развивать чувство формы и цвета. (Лыкова И.А. с. 130.) |
| Аппликация: «Скворечник» | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. ( Комарова Т.С. с.93). |
| Рисование: «Красивая тележка» | Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение. ( Комарова Т.С. с.97). |
| Лепка:  «Миски трех медведей» | Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. ( Комарова Т.С. с.96). |
| Рисование: «Я флажок держу в руке» | продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых, треугольных). Развивать чувство формы и цвета. (Лыкова И.А. с. 134.)  Май |
| Аппликация: «Скоро праздник придет» | Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие. ( Комарова Т.С. с.100). |
| Рисование: «Одуванчики в траве» | учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. (Лыкова И.А. с. 140.) |
| Лепка:  «Утенок» | Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.  ( Комарова Т.С. с.102). |
| Рисование: «Филимоновские игрушки» | познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Создать условия для творчества детей по мотивам филимоновской игрушки. Учить рисовать узоры на силуэтах, вырезанных из бумаги. Дать представление о характерных элементах декора и цветосочетаниях.  (Лыкова И.А. с. 136.) |
| Аппликация: «Цыплята на лугу» | учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. ( Комарова Т.С. с.103). |
| Рисование: «Клетчатое платье для куклы» | Учить рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платья. Развивать эстетическое восприятие.( Комарова Т.С. с.103). |
| Лепка:  «Вылепи какое хочешь животное» | Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы. Совершенствовать приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.( Комарова Т.С. с.104). |

Список литературы:

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа». М.: Мозаика-синтез. 2014.

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.» Ид. Цветной мир. 2015

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М.: Мозаика-синтез. 2016