Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников

№ 202 «Золушка» г. Буденновска Буденновского района».

**Конспект НОД «Родной город Буденновск» с детьми подготовительной группы в форме выпуска газеты для родителей**

Руководитель проекта: Левашова О.В.

г.Буденновск ,2020г.

**Форма***«****Выпуск газеты для родителей****»*

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»* - развитие познавательно-исследовательской деятельности детей;

*«Коммуникация»* - развитие свободного общения со взрослым и **детьми**;

*«Художественное творчество»* - развитие продуктивной деятельности.

**Форма** организации детей – **подгрупповая**.

Предварительная работа:

- рассматривание и чтение детских **газет**;

- выставка детских рисунков *«Мой любимый****город****»*;

- речевые игры *«журналист, мозговой штурм»*;

- Д/и *«где можно встретить?»*;

- составление маршрутных листов;

-рассматривание альбомов *«Мой****Буденновск****»*

-конкурс для **родителей** на лучщий рассказ о **городе**

Цель НОД Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, **формирование** умений у детей создавать тематические композиций.

Задачи НОД Социализация: Развивать умения понимать инструкцию и следовать ей. Закреплять умение взаимодействовать в **подгруппе**, согласовывать свои действия, руководствуясь общей целью, развивать умения осуществлять самостоятельно взаимоконтроль;

Познание: Закрепить представление о **родном городе**, его достопримечательностях. Воспитывать бережное отношение к **родному городу**, его историческому и культурному наследию. Развивать умение устанавливать причинно следственные связи;

Художественное творчество: Развивать умение реализовывать свой замысел, используя доступные художественные средства;

Коммуникация: Активизировать словарь: достопримечательности, памятник, скульптура. Развивать речь рассуждения, упражнять в умении задавать вопросы, вести диалог, закреплять умения правильно и точно отвечать на вопросы.

Универсальные образовательные действия детей, на **формирование** которых направлена НОД *(к чему должен стремиться воспитатель)*- развивать личностные качества ребенка: любознательность, творческую активность, целеустремленность, ответственность в основных видах трудовой деятельности;

- развитие соотносить свою позицию с интересами других детей;

- Развитие познавательного интереса в процессе обучения со взрослыми и сверстниками; задавать вопросы поискового характера *(почему? Как? Зачем)*

Необходимое оборудование и материалы Демонстрационный материал:

-заголовок клеевые карандаши, заготовки для **оформления газеты**, иллюстрации достопримечательностей.

Раздаточный материал

Подробный **конспект НОД***(непосредственной образовательной деятельности)*

Этапы НОД Продолжительность этапа Подробное описание АМО *(активные методы обучения)* Описание действий участников НОД

Инициация

30 секунд 1. понимание ситуации Ребята мы с вами собрали материал и узнали много нового о достопримечательностях нашего **города**.

Сегодня мы с вами будем изготавливать **газету**. А называться она будет?

Вхождение или погружение в тему

3 минуты 1. проблемная ситуация

Интервью

Игровая мотивация

Воспитатель: Как же будет называться наша **газета**?

В этом нам поможет наш дежурный журналист.

Журналист:

-как вы думаете как должна называться **газета**?

-как сделать **газету интересной**?

-расскажите какие разделы должны быть в вашей **газете**?

-с чего начинается любая **газета**?

Воспитатель: Все названия очень интересны, ваши предложе-ния о страничках **газеты мы тоже учтем**. Спасибо нашему жур-налисту мы услышали много интересных названий. Какое же выбрать?

Я для вас приготовила зашифрованную надпись. По первым буквам составьте название **газеты***«****Буденновск****»*

**Формирован**. ожидание воспитанников 2 минуты Метод выявлений и описание

Воспитатель: Для того чтобы в нашей **газете** был порядок и никто не ссорился нужно распределить кто за какую страничку будет отвечать. Вот здесь лежат фишки трех цветов выбирайте те что вам больше симпатичны. А теперь проходите к столам своего цвета *(дети делятся на три команды по пять человек)*

Интерактивная часть

Практическая деятельность, в которой действует каждый ребенок.

20 минут Активный метод познания

Проблемная ситуация.

1. Опыты

2. Творческая мастерская

.Воспитатель: У вас на столах лежат конверты, в них задания для ваших страничек. Каждая команда будет отвечать за свою страничку. Вам нужно будет выполнить свое задание, изготовить страничку а потом рассказать о ней

• Конверт№1: *«Герб****Буденновска****»* в конверте пазл. Дети собирают на столе потом переносят на лист бумаги. Рассказывают все что знают *(из чего состоит, какой бывает, что означает.)*

• Конверт№2: *«А что бы вы добавили?»*Особые места **города Буденновска**. Из предложенных фотографий нужно будет отобрать те на которых изображены памятные места нашего **города**

1. Памятник «Вечный огонь.Родина Мать»
2. Памятник Лермонтову
3. Парк «Улыбка»

• Конверт№3: *«Что это?»*В конверте пазл символ Авто Ваза, марки автомобилей разных производителей. Нужно выбрать автомобили автозавода собрать пазл

Молодцы справились с заданием. А сейчас мы с вами немного отдохнем.

-Дружно трудились немного устали

Быстро все сразу за партами встали

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке *(прыжки)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке *(подскоки)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки

Стоп *(присели)*немножко отдохнем

И домой пешком пойдем *(ходьба на месте)*

А теперь мы сядем дружно

Нам еще работать нужно

Ну вот наша **газета почти готова**, осталось **только оформить** первую и последние страницы. Вот здесь ваши рисунки выбирайте, вырезайте, наклеивайте, там же нужно разместить и название **газеты**. Ну а на последней странице поместим имена тех кто изготавливал этот **выпуск**.

Предлагаю детям выбрать свои имена и приклеить их на последней странице.

Подведение итогов 2 минуты Рефлексия своей деятельности Воспитатель: - Вам понравилось **выпускать газету**? Какие страницы есть в нашей **газете**? Теперь **газету могут посмотреть и родители и гости нашей группы**.

А сейчас я предлагаю вам с использованием символов внимания дети могут выбрать свой значок за работу и объяснить свой выбор. За что бы я себя похвалил

Дополнительная **информация**

Ожидаемые/полученные результаты НОД Показатели достижений детей (участники занятия – 1 **подгруппа**: 10 детей, 2 **подгруппа – 10 детей**):

- доля детей, расширивших свои познания об окружающем мире – 100%;

- доля детей, способных к сотрудничеству – 100%;

- доля детей, способных действовать по показу, по образцу – 85%;

- доля детей, способных к **группировке** предметов по цвету – 75%;

- доля детей, способных отвечать на ситуативные вопросы - 80%;

Вывод: использование АМО в образовательной деятельности позволяет дошкольникам достичь высокого уровня развития.

Использованная литерату-ра, источники **информации**. 1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П, Щетинина *«Неизведанное рядом»* 2.