

Консультация для родителей «Развитие речи у детей 3 – 4 лет



Воспитатель: Куляпкина Л.П

Правильная , выразительная речь – портрет человека. Речь – это не прирождённый дар, все начинается с детства.

Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста происходит особенно быстро: быстро, как ни в каком другом возрасте пополняется словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы.

Однако не все дети имеют одинаковый уровень речевого развития: одни уже к трём годам чисто и правильно произносят слова, другие говорят всё ещё не достаточно отчётливо, неправильно произносят отдельные звуки.

Таких детей большинство.

Речь начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, слух, артикуляционный аппарат ребёнка достигнут определённого уровня развития. Но, имея даже достаточно развитый речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, ребёнок без речевого окружения никогда не заговорит.

Чтобы у ребёнка появилась, а в дальнейшем и правильно развивалась речь, нужна речевая среда. Однако и этого ещё не достаточно.

Важно, чтобы у ребёнка появилась потребность пользоваться речью как основным способом общения со сверстниками, близкими. Поэтому развитие устной речи, её компонентов является одной из важнейших задач развития детей дошкольного возраста.

Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения от окружающих, то есть овладению речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды.

Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребёнком следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, четко произносили все звуки и слова. Нечёткая, торопливая речь взрослого скажется на речи ребёнка.

Важно чтобы в общении с ребёнком, в младшем дошкольном возрасте, речь взрослых не «подделывалась» под детскую речь. Не стоит произносить слова искажённо. Это только задерживает своевременное овладение словарём.

Если ребёнок не правильно произносит некоторые звуки или слова, не следует передразнивать его, смеяться. Нельзя требовать от ребёнка, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Исправлять ошибки надо в тактичной форме, доброжелательным тоном. По возможности не надо повторять не правильно произнесённое ребёнком слово. Лучше дать образец его произношения, попросить повторить, выделив правильный звук.

О владении речью ребёнком находится в тесной взаимосвязи с его умственным развитием.

Беседуя с ребёнком, об окружающих предметах и явлениях, читая детям художественные произведения, беседуя с ребёнком на разные бытовые темы, которые доступны и понятны ребёнку.

Таким образом вы не только расширяете кругозор ребёнка, но и способствуете овладению правильной речью

