

# Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 4-5 лет»



Куляпкина Л.П

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше — и чем раньше, тем больших успехов можно достичь.

А вот когда он начнет осознавать, что делает это, чтобы в квартире была чистота, и возьмется за веник именно для этого — считайте, что первый шаг к самостоятельности уже сделан. Конечно, будет проще сказать: «не трогай молоток!», но тогда не обижайтесь, что взрослый сын не сможет забить гвоздь. Легче всего оградить ребенка от опасных и «грязных» дел, чтобы потом не стирать его курточку. Но разве сможет он тогда чему — то научиться?

Очень важно не делать за своего ребенка то, что он в состоянии сделать сам. В детском саду ребенок получает больше самостоятельности, чем дома. У каждого ребенка есть свой шкаф для одежды, где он самостоятельно следит за порядком. Существует дежурство по столовой, по занятиям. Дети самостоятельно берут карандаши, игрушки и после игры кладут их на место. Вместе с самостоятельностью у детей должна воспитываться ответственность.

### **Зона ответственности - за собственное здоровье.**



Это одна из базовых зон ответственности, на формирование которой родители должны обратить пристальное внимание. Некоторые зоны родители ограничивают достаточно жестко: электричество, горячие предметы, большая высота - под запретом.

Но в некоторых областях они уже взывают к чувству ответственности ребенка: "Сейчас нужно принять это лекарство. Оно нужно, чтобы ты выздоровел. Ты ведь хочешь выздороветь?". Это постепенно развивает сознательность ребенка, помогает проследить ему причинно-следственную связь между его решением и теми последствиями (позитивными или негативными), которые могут быть.

### **Зона ответственности - за действия, связанные с благополучием близких и других людей.**

Помните: "Мама спит, она устала, ну и я играть не стала... "? Это стихотворение о том, как девочка сознательно выбрала такое поведение, чтобы не мешать уставшей маме.

Это поведение, ответственное по отношению к близким людям. Оно создает будущую основу для строительства отношений с множеством людей, начиная от самых родных до совсем незнакомых. Конечно, маленькому человечку порой трудно ограничить свою активность, учесть интересы близких.

Но только в том случае, если родители обращают на это внимание, стараются, чтобы ребенок понял: его поведение влияет на отношение к нему других людей.

### **Зона ответственности за домашних любимцев.**

Если у вас в доме живет животное, то ребенок должен иметь обязанности (пусть небольшие, но ежедневные) по уходу за ним. Собственные обязанности могут иметь даже дети 4 лет (например, помочь маме вымыть кормушку). Правда не стоит возлагать на ребенка слишком большие обязанности. Ребенок этого возраста легко отвлекается, имеет малое представление о понятии времени, поэтому обязанности по кормлению животного лучше на него не возлагать.



## **Зона ответственности за собственные вещи.**

Чем старше становится ребенок, тем больше его ответственность, связанная с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате.

С возраста около 3 лет важно приучать ребенка нести ответственность за содержание игрушек, и своих вещей в порядке..

## **Зона ответственности за данное слово и принятое решение.**

В общем-то, это широкое понятие, и его можно применить к любому из пунктов, И родители обычно обращают свое внимание на важность того, чтобы ребенок "держал слово".

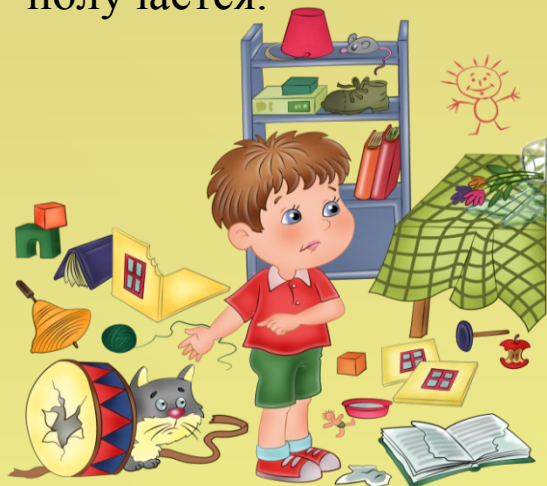
"Ты обещал убрать игрушки, держи свое слово!" -такие фразы часто звучат из уст родителей. Они во многом необходимы, чтобы ребенок понимал: за те слова, которые он говорит, и те обещания, которые дает, он несет ответственность. \_\_\_\_\_

## **Зона**

## **ответственности за собственные успехи, и неудачи.**

Необходимо обращать внимание ребенка на важность его личных усилий для достижения чего-либо. Это начинается еще в возрасте до 1,5-2 лет, когда ребенок учится сам кушать, а потом и одеваться. Внимательные родители поощряют успехи ребенка, но не спешат ему помочь, когда что-то не получается.

Пусть сам добьется того, чтобы блоки от конструктора встали на свое место, яблоко оказалось вымытым, а постель заправленной. Вы можете помочь советом, что-то подсказать, но делать за ребенка - значит блокировать его собственную ответственность за процесс.



## **Зона ответственности - экологическая ответственность.**

К сожалению, об этом виде ответственности родители все чаще забывают. Нехорошо, когда ребенок бросает на землю обертку от шоколадки или дергает ветви деревьев, а идущий рядом взрослый никак не реагирует на это! Обязательно обращайте внимание на то, насколько аккуратен ребенок на улице, обозначайте важность бережного отношения к природе.

## **Тактика воспитания ответственности**

### **Поощрения и санкции.**

Ребенок должен сам убирать свою одежду в шкаф, а не бросать на стуле. Некоторым детям достаточно эмоциональной реакции родителей, для них улыбка - это награда, а сдвинутые брови - наказание. Можно применять методы поощрения и санкций. Например, выдавать цветные магнитики каждый раз, когда ребенок сам вспомнил о своих обязанностях (их в конце недели можно будет обменять на какую-то привилегию, например, на поход в парк аттракционов). А в случае, если он забывает об обязанностях, можно договориться, что он будет петь, выберите для этого песню.

Игра становится интереснее, если ребенок также следит за вашим поведением: если вы бросили одежду на стул, он также может потребовать чтобы вы спели песню. В этом случае санкции воспринимаются как более справедливые, т.к. правила едины для всех.



## Как в сказке.

Еще один метод, близкий детскому восприятию, - это чтение и обсуждение литературных произведений. Замечательные произведения на эту тему, например, "Незнайка" Н. Носова и стихотворный цикл "Младший брат" А. Барто. Практически в любой книге или мультфильме можно найти тему ответственности в поведении персонажей. Обращайте внимание на эти эпизоды, обсуждайте с ребенком. Может быть, вы вместе придумаете свою сказку о том, как Зайчишка учился быть более самостоятельным и ответственным?

Важно помнить, что личность малыша только формируется, и полной ответственности от него ждать не приходится, да и не нужно, т.к, ответственность - это большая нагрузка даже для взрослой личности, и ребенок к ней пока не готов.

Нужно деликатно и терпеливо закладывать основы ответственности, которые обязательно разовьются в более позднем возрасте.

И, конечно, главное для ребенка - это видеть пример близкого взрослого: ответственного, самостоятельного, в меру требовательного, но готового предоставить необходимую самостоятельность.

