



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80, тел. (8636)22-75-95, e-mail: [dou37@shakhty-edu.ru](mailto:dou37@shakhty-edu.ru)

Принято на заседании  
Педагогического совета

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты

Протокол №2 от «01» декабря 2021 г.



Т.С.Лёвочкина

Приказ № 96/ОД от «01 » декабря 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детского сада» №37**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детского сада» №37 (далее – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках мониторинга эффективности педагогических воздействий (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Мониторинг эффективности педагогических воздействий осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе мониторинга эффективности педагогических воздействий за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте МБДОУ в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о мониторинге эффективности педагогических воздействий являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МБДОУ, учредитель.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках мониторинга эффективности педагогических воздействий.

## **3. Форма проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий**

3.1. Форма проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, беседы с обучающимся, анализ продуктов детской деятельности и разнообразные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

3.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

#### **4. Периодичность проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий**

4.1. Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае) во второй младшей группе, 1 раз в год (в мае) в средней, старшей, подготовительной к школе группе. В начале года мониторинг эффективности педагогических воздействий направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

4.2. Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4.3. Инструментарием для мониторинга эффективности педагогических воздействий являются диагностические карты.

4.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4.5. Мониторинг эффективности педагогических воздействий оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - критический уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 балла - низкий уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии));

3 балла - средний уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок выполняет задание с незначительной помощью взрослого);

4 балла - высокий уровень эффективности педагогических воздействий (ребенок выполняет самостоятельно, полностью освоил материал).

#### **5. Порядок проведения мониторинга эффективности педагогических воздействий**

5.1. Мониторинг эффективности педагогических воздействий осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МБДОУ с 8.00 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

5.2. Данные мониторинга эффективности педагогических воздействий вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся в ходе индивидуальных бесед.

5.3. По результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

5.4. Педагогические работники не позднее 01 октября (вторая младшая группа) и 25 мая (все возрастные группы) текущего учебного года подводят итоги проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований и хранят их вместе с рабочей программой до востребования, передавая итоговые диагностические таблицы заместителю заведующего по воспитательной работе.

5.5. Заместитель заведующего по воспитательной работе на основании итоговых диагностических таблиц, результатов мониторинга, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом заседании Педагогического совета - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

5.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом заседании Педагогического совета определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга эффективности педагогических воздействий.

#### **6. Документация**

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (мониторинга эффективности педагогических воздействий), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

6.2. Общие результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий (мониторинговые

таблицы, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в группе в течение пребывания воспитанников в детском саду.

### **7.Заключительные положения**

7.1.Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета МБДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2.Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.