



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80, тел. (8636)22-75-95, e-mail: dou37@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37 г.Шахты
(протокол от 03 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты



Т.С.Лёвочкина

Приказ № 27 от 03.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад» №37
за 2019 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Аналитическая часть.....	3
I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II.	Система управления организации.....	5
III.	Оценка образовательной деятельности.....	6-27
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-40
V.	Оценка кадрового обеспечения.....	40-47
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
VII.	Оценка материально-технической базы.....	47-48
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	48-50

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (МБДОУ №37 г.Шахты)
Руководитель	Татьяна Сергеевна Лёвочкина
Адрес организации	346500, г. Шахты, ул. Каляева, д. 80
Телефон, факс	8(8636) 22 75 95
Адрес электронной почты	dou37@shakhty-edu.ru
Учредитель	Департамент образования г.Шахты
Дата создания	До 1960 г.
Лицензия	серия 61Л01 № 0003459 Регистрационный номер 5812 от 24.09.2015 г.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37, сокращенное наименование - МБДОУ №37 г.Шахты (далее по тексту МБДОУ) предлагает ежегодный открытый отчет о результатах самообследования за 2019 год.

В августе 2014 г. на основании постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 г. №3008 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида 2 категории №11" г.Шахты Ростовской области, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) - второй категории №38 г.Шахты Ростовской области" произошла реорганизация МБДОУ детский сад №37 г.Шахты. МБДОУ объединил три корпуса, каждый из которых рассчитан на четыре группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

На основании постановления Администрации города Шахты от 02.12.2014 г. №7689 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37.

Функции учредителя МБДОУ осуществляет

Муниципальное образование «Город Шахты»

Место нахождение: 346500, Россия, г.Шахты, ул.Советская, 158

График работы: Понедельник-Пятница: с 9.00-18.00, Суббота, Воскресенье — выходные.

Телефоны для справок: (8636) 22-46-25, 22-41-25

e-mail: info@shakhty-gorod.ru

web: <http://shakhty-gorod.ru>

уполномоченный орган Администрации «Город Шахты» -

Департамент образования г.Шахты.

Директор Соболева Надежда Ивановна.

Место нахождения: г.Шахты ул.Советская, 145:

тел.: 8(8636) 22-45-46

e-mail: doshahty@rostobr.ru

web: <http://shakhty-edu.ru>

Режим работы: понедельник - четверг с 09.00-18.00

пятница — 9.00-17.00

перерыв с 13.00-14.00

Выходной - суббота, воскресенье

E-mail: doshahaty@rostobr.ru

Финансирование учреждения осуществляет учредитель. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: собственные средства учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учреждению собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления; средства родителей (лиц, их замещающих), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (далее – МБДОУ) состоит из 3 корпусов. В каждом корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 2-й и 3-й корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1-й корпус находится в непосредственной близости к центральному рынку города. Проектная наполняемость всех трех корпусов составляет 275 мест. Общая площадь здания 2020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Место расположения МБДОУ:

1 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Каляева, 80; тел. (8636) 22-75-95 E-mail:

dou37@shakhty-edu.ru

2 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Тургенева, 3; тел. (8636) 22-40-41 E-mail:

dou37@shakhty-edu.ru

3 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Садовая, 31; тел. (8636) 22-26-10 E-mail:

dou37@shakhty-edu.ru

Режим работы МБДОУ

Понедельник	08.00 - 18.00
Вторник	08.00 - 18.00
Среда	08.00 - 18.00
Четверг	08.00 - 18.00
Пятница	08.00 - 18.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

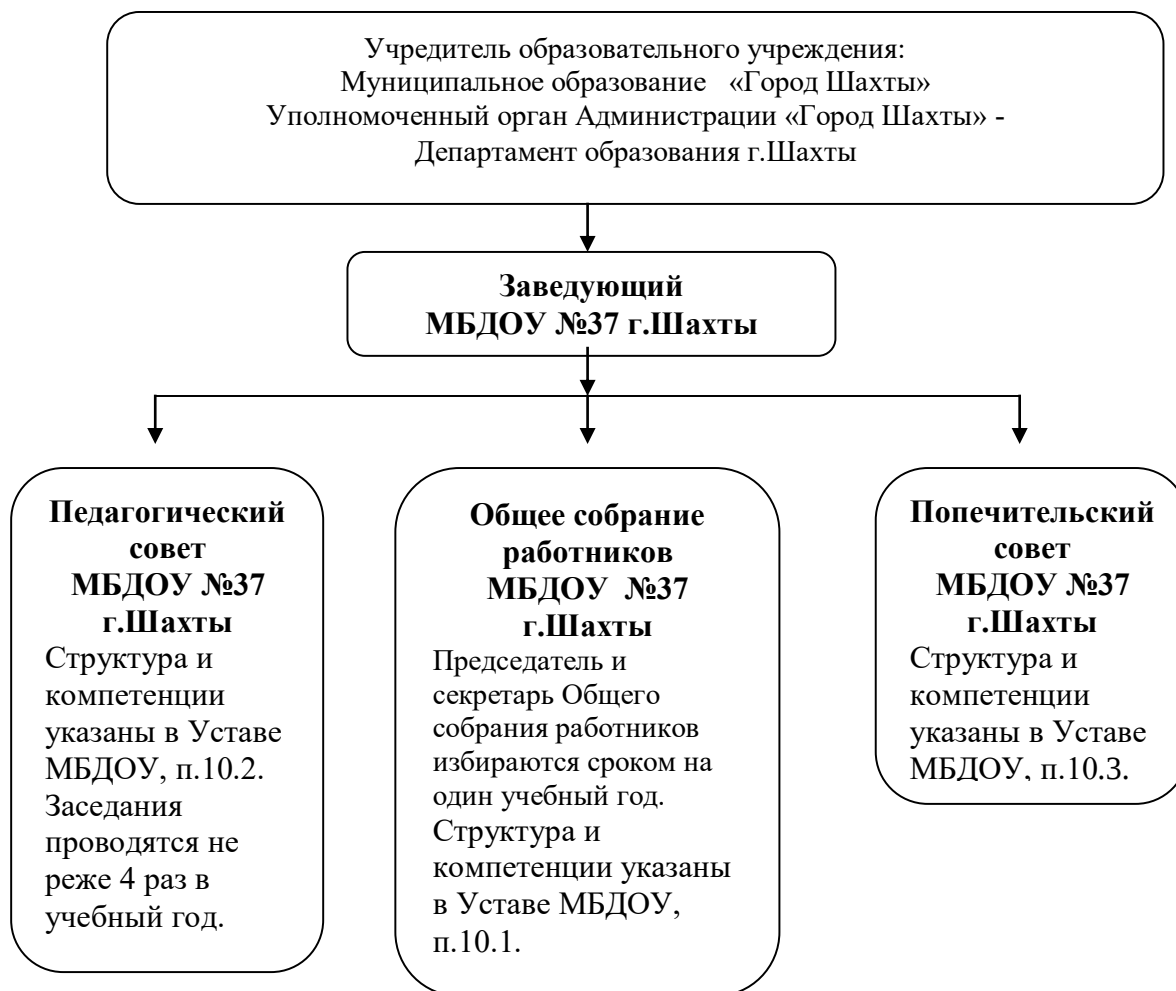


Рис. 1 – Структура управления МБДОУ №37 г.Шахты

Управление МБДОУ осуществляет с 10.07.2019 г. заведующий Лёвочкина Татьяна Сергеевна, имеющая высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы более 15 лет. Жизнедеятельность образовательной организации направлена на выполнение социального заказа семьи, общества и государства. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ №37 г.Шахты, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2019 г. МБДОУ посещало 287 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга эффективности педагогической деятельности. Цель мониторинга эффективности педагогических воздействий – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в группе.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на ее основании разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты мониторинга используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Предмет мониторинга – индивидуальное развитие детей, эффективность педагогических воздействий.

Принципы мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (изучение ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «Естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;
- принцип прогностичности (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

Методы мониторинга:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с детьми;
- интервьюирование родителей.

Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится в группе 2 раза в год - в начале года и в конце во 2-й младшей группе, и 1 раз в год в других возрастных группах - в конце года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, требующими особой педагогической поддержки. В середине года мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится с детьми «группы риска». В конце учебного года проводится промежуточная диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, **показывающий эффективность педагогических воздействий**. Данные обсуждаются и интерпретируются,

выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

В мае 2019 года педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников старших и подготовительных групп, будущих первоклассников в конце 2018-2019 учебного года проводилась с помощью следующих методик:

1) Методика «Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе», направленная на выявление сведений об общих представлениях ребенка, о его способности ориентироваться в простых жизненных ситуациях, о положении в семье. Данная методика необходима также для установления контакта с ребенком, создания атмосферы доверия в процессе обследования.

2) Тест «Школьной зрелости» А.Керна и И.Ирасека. Выполнение заданий данного теста требует от ребенка проявить волевое усилие при исполнении не очень интересной работы, выполнять задание в форме подражания образцу. Способности ребенка к такого рода действиям важны для овладения учебной деятельностью. Важно также в процессе выполнения такого рода заданий выявление особенностей тонкой моторики кисти руки, двигательной координации. Благодаря этому можно не только прогнозировать успешность овладения навыками письма и рисунка, но и сделать заключение (ориентировочное) о развитии у ребенка способности к саморегуляции и управлению своим поведением в целом.

3) Методика «10 предметов», направленная на выявление уровня развития зрительной и долговременной памяти.

Данная диагностика проводилась в апреле-мае 2019 г. В диагностике приняли участие 96% воспитанников (58 чел.) из 100% (60 чел.). Это из подготовительных групп 21 чел. из 1 корпуса, 20 чел. из 2 корпуса, 11 чел. из 3 корпуса. Из числа воспитанников старших групп - 6 чел.

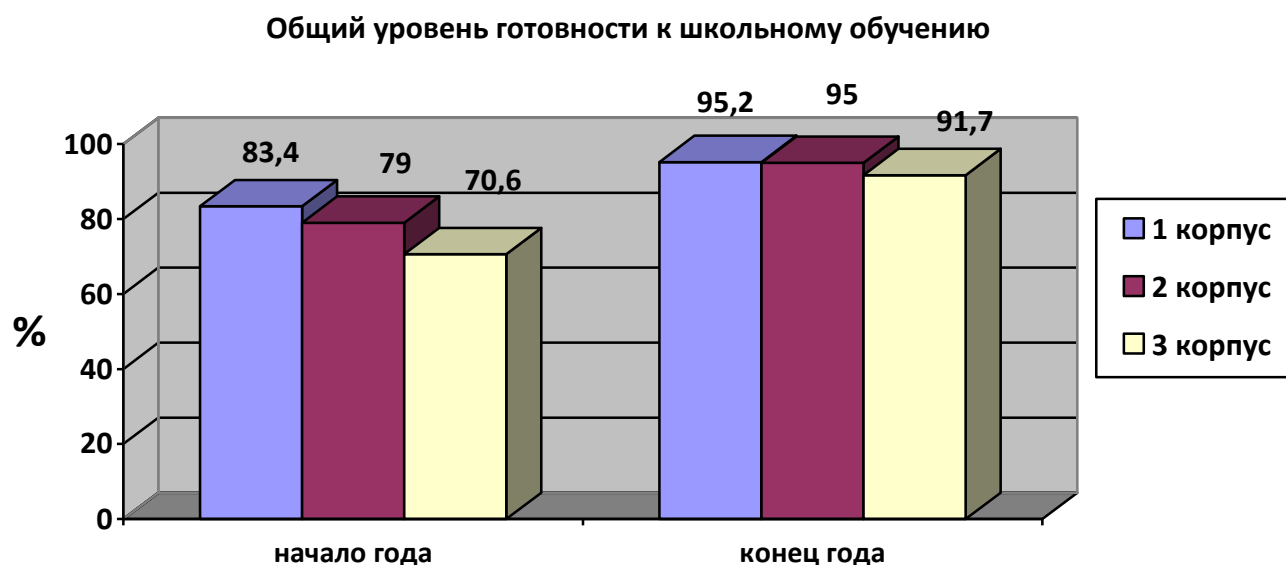


Диаграмма 1 – Общий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Полная	272	95%
Неполная семья	15	5%
Оформлено опекунов	4	1,4%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	4	1,4%
Многодетные	35	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, определяющуюся учебным графиком МБДОУ, разработанным в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.1.3049-13,
- образовательная деятельность в ходе выполнения режимных моментов (совместные игры, совместный труд, прогулки, экскурсии, беседы и др.),
- самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободы выбора (различные игры, экспериментирование, художественно-творческая деятельность и другое);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги организуют различные виды занятий с детьми (подгрупповые и фронтальные):

- сюжетно-игровые занятия,
- занятия - опыты,
- занятия - эксперименты,
- интегрированные занятия.

Нормы и требования максимально допустимой нагрузки на ребенка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

Режим дня в МБДОУ.

В режиме дня МБДОУ выделяются следующие компоненты:

1. Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.
4. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
5. Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
6. Подготовка к прогулке. Прогулка.
7. Подготовка к обеду. Обед.
8. Дневной сон.
9. Воздушные и водные процедуры, игры.
10. Полдник.
11. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
12. Игры, самостоятельная и художественная деятельность, труд.
13. Вечерняя прогулка.
14. Игры, самостоятельная и художественная деятельность.

С целью учета индивидуальных особенностей детей группы разработан и реализуется гибкий оздоровительный режим дня, предусматривающий вариативность режимных моментов. Разработанный режим сохраняет общую продолжительность основных компонентов, но носит в целом динамичный характер и включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия (пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, звуко-речевые гимнастики и т.д.), которые объединены игровым содержанием. Режим дня строится с учетом индивидуального подхода, в зависимости от сезона и погодных условий.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольной образовательной организации. В МБДОУ создаются условия для развития и оздоровления детей. В корпусах МБДОУ отсутствует физкультурный зал, однако в 1 (ул. Каляева, 80) и 2 (пер. Тургенева, 3) корпусах имеется музыкальный зал, оборудованный достаточным спортивным инвентарем, пособиями. В 3 корпусе (ул. Садовая, 31) имеется спортивная площадка, продумано и рационально размещено оборудование для физической и других видов двигательной активности на участках и в групповых комнатах. В группах оборудованы уголки безопасности, имеются игровые развивающие пособия для воспитания безопасных навыков поведения.

Педагогами используются следующие формы физического воспитания:

- ☐ Утренняя гимнастика;
- ☐ Комплекс закаливающих процедур;
- ☐ Комплексы для профилактики плоскостопия и коррекции осанки;
- ☐ Гимнастика пробуждения;
- ☐ Прогулки на свежем воздухе;
- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Оздоровительные упражнения;
- ☐ Спортивные игры;
- ☐ Соревнования и эстафеты;
- ☐ Пальчиковая гимнастика;
- ☐ Дыхательная гимнастика;
- ☐ Гимнастика для глаз;
- ☐ Спортивные досуги.

В 2019 году педагогами по-прежнему используется **энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральной «Схемы Универсальных Символов»** для профилактики **глазных** заболеваний и улучшения зрения проводят гимнастику для **глаз**, которая способствует улучшению кровоснабжения, нормализует тонус **глазодвигательных мышц**, способствует снятию зрительного утомления.

На базе МБДОУ работают медицинские сестры (штатные сотрудники ДГБ). В штате детского сада работает инструктор по физической культуре.

Основной задачей в отчетный период являлось снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

В течение года велась работа по оптимизации использования в работе с детьми современных образовательных технологий.

Одной из таких технологий по-прежнему остается музейная педагогика. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции «мини-музеи» вполне реально. В ДОУ решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В нашем городе не так много музеев. В беседах с детьми мы выяснили, что не все дети были в музее хотя бы раз, некоторые вообще не знают, что это такое, да и родители не считают нужным водить детей дошкольного возраста в музеи. Проблему решает создание мини музеев в ДОУ, т.к. они являются одним из оптимальных средств передачи информации. Происходит внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ музейной педагогики, создание в ДОУ музейно-образовательного пространства, центром которого является мини музей. С помощью музейной

педагогики можно помочь детям сориентироваться в сложном мире культуры, расширить знания и представления о мире и о самом себе, осознать себя наследником не только своей, но и других культур. Экскурсии в музей дополняют и обогащают любую информацию педагога, делают сам процесс образования предметным, наглядным и осязаемым. При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования культуры дошкольников учитываются принципы наглядности, доступности, содержательности.

Содержательный раздел Образовательной программы МБДОУ включает в себя описание способов и направлений поддержки детской инициативы в различных видах деятельности, использование которых является одним из условий успешной реализации программы. П.3.2.5. ФГОС ДО определяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Одним из таких условий является «поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)».

В связи с этим педагоги 1-го и 3-го корпуса продолжили внедрение технологии Н.П.Гришаевой «Клубный час» (технология эффективной социализации дошкольников). Ее использование позволяет решать задачи развития самостоятельности, саморегуляции поведения детей, проявления детской инициативы, развития межвозрастного и межгруппового общения, развития умения ориентироваться в пространстве, а также развития познавательного интереса.

Активную позицию в вопросах внедрения данной технологии заняли педагоги 1-го корпуса – Невзорова Н.Н., Райтаровская И.А., Куляпкина Л.П., педагоги 3-го корпуса – Лысенко С.В., Косова Л.Е., Выпрямкина В.Н. Организовывали работу лабораторий и специалисты – Мрыхина Н.И., Гайворонская В.Г., Камелина Н.С., Куляпкина Л.П., Григорян Л.А.





Фото 1-6 – Клубный час «Новогоднее настроение»

Педагогами Мрыхиной Н.И., Панюшкиной И.А., Куляпкиной Л.П., Невзоровой Н.Н., используются здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора В.Ф.Базарного. Мрыхина Н.И., Куляпкина Л.П. используют зрительно-вестибулярный тренажер для профилактики нарушений зрения у детей. Панюшкина И.А., Невзорова Н.Н., Куляпкина Л.П., Райтаровская И.А. организуют образовательную деятельность в режиме смены динамических поз, а также размещают материал для детей как можно дальше от глаз с целью построения образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

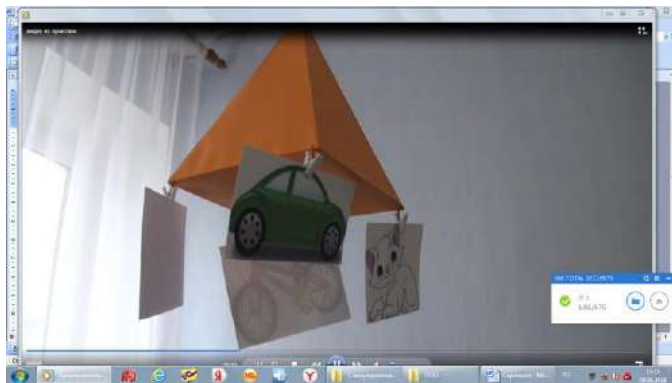


Фото 7 – Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.



Фото 8 - Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.



Фото 9 - Режим «динамических поз», или вертикализация позы.



Фото 10 - Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

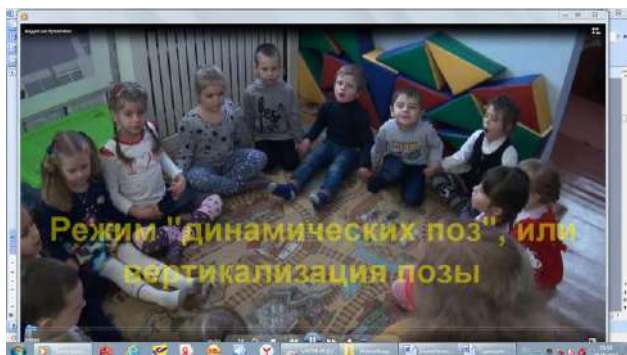


Фото 11 – Режим «динамических поз», или вертикализация позы.

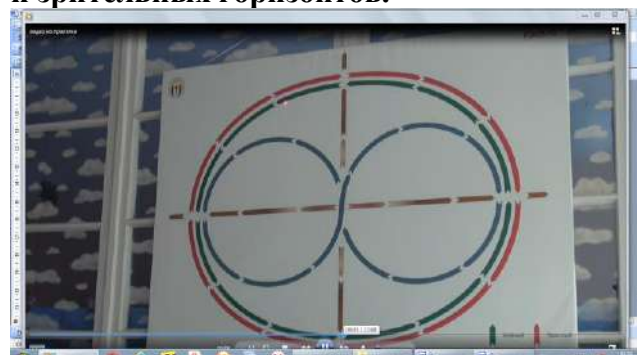


Фото 12 - Энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного.

Важно отметить, что в МБДОУ реализуются 2 социально значимых проекта на уровне детского сада. Первый социально значимый проект связан с деятельностью команды ЮПИД, второй с деятельностью команд эколят – юных защитников природы.

Команды ЮПИД ДОУ под руководством воспитателей Невзоровой Н.Н. (1-й корпус), со второй половины года Григорян Л.А. (1-й корпус), Бобковой А.А. (2-й корпус), Косовой Л.Е. (3-й корпус) принимают участие в проведении акций для родителей воспитанников. Команды эколят – юных защитников природы под руководством воспитателей Куляпкиной Л.П. (1-й корпус), Панюшкиной И.А., Зыряновой Н.Н. (со второй половины года) (2-й корпус), Выпрядкиной В.Н., Лысенко С.В. (со второй половины года) (3-й корпус) принимают активное участие в организуемых мероприятиях (акциях, развлечениях).

Активную позицию по реализации социально значимого проекта заняли воспитатель Бобкова А.А., которая стала организатором совместной с представителями ОГИБДД УМВД России по г.Шахты и представителями инициативной группы «Родительский патруль» акции

«Внимательный пешеход, примерный водитель», а также Косова Л.Е., которая организовала совместное с отрядом ЮПИД занятия для детей младшего возраста.



Фото 13-16 – Акция «Внимательный пешеход, примерный водитель»



Фото 17 – Отряд ЮПИД проводит занятие с детьми младшего возраста

Команда эколят под руководством Зыряновой Н.Н. провели совместно с родителями воспитанников акцию «Синичкин день», в ходе которой дети провели акцию для воспитанников детского сада, развесили кормушки, изготовленные совместно с родителями, на участках детского сада.





Фото 18-21 – Акция «Синичкин день» (воспитатель Зырянова Н.Н.)

22 октября 2019 г. в 1 корпусе воспитатель Куляпкина Любовь Петровна вместе с членами отряда эколят провела экологическую акцию "Сбережем природу от мусора". Эколята раздали более 30 листовок, объясняли родителям и детям необходимость убирать мусор и не загрязнять планету.



Фото 22-23 – Акция «Сбережем планету от мусора» (воспитатель Куляпкина Л.П.)

В мае 2019 г. была организована работа еще в одном социально значимом проекте, посвященном 9 Мая. Организаторами Квест-игры для воспитанников стали педагог-психолог Мрыхина Н.И., инструктор по физической культуре Гайворонская В.Г., воспитатели Передера А.Ю., Зырянова Н.Н., Григорян Л.А.



Фото 24-28 – Квест-игра, посвященная 9 Мая

Педагоги Передера А.Ю., Лысенко С.В. в своей работе активно используют **палочки Кюизенера**, которые позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины. Развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач. Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для

развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию. Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.



Фото 29 – Игры воспитанников старшей группы 3-го корпуса с палочками Кюизенера

Педагоги Лысенко С.В., Передера А.Ю., Косова Л.Е. используют в работе с детьми **логические блоки Дьенеша** – абстрактно-дидактическое средство. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике, развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.). Блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет.



Фото 30-31 – Игры воспитанников подготовительной к школе группы 3-го корпуса с блоками Дьенеша

Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера используются педагогами в подгрупповой и индивидуальной работе.

Педагоги Косова Л.Е., Лысенко С.В., Мрыхина Н.И., Куляпкина Л.П. активно в работе используют **развивающие игры Н.Б.Никитина**, особое внимание уделяя кубикам «Сложи узор». При этом они соблюдают все правила игр, предложенные автором. Это набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной. На практике используются три цвета, четыре формы, по две характеристики величины и толщины. Однако можно использовать и другие цвета и формы, а также более двух характеристик величины и толщины. Всегда важно ориентироваться на возможности детей, их внутреннюю готовность принять более сложные задачи. Играя с блоками, ребенок приближается к пониманию сложных логических отношений между множествами. От игр с абстрактными блоками дети легко и с удовольствием переходят к играм с реальными множествами, с конкретным «жизненным» материалом.



Фото 32-33 – Игры воспитанников подготовительной к школе группы 3-го корпуса с кубиками Никитина

Важно отметить, что все активнее педагоги ДОУ используют **ИКТ-технологии**. Если ранее педагогами использовались готовые программы, презентации в образовательной деятельности, то в анализируемый период педагоги Панюшкина И.А., Невзорова Н.Н., Райтаровская И.А., Заднепровская В.Ю., Бобкова А.А. используют собственные презентации, составленные с учетом изучаемого материала.

Элементы **программы Н.Н.Ефименко**, отдельные упражнения использует инструктор по физической культуре Гайворонская В.Г. на физкультурных занятиях. Большое внимание педагогом-психологом Мрыхиной Н.И., инструктором по физической культуре Гайворонской В.Г. уделяется использованию **гимнастики мозга П.Деннисона**. Инструктор по физической культуре использует ее на фронтальных занятиях, педагог-психолог использует в подгрупповой и индивидуальной работе.

Воспитатель Ананьева А.С. после посещения форума, организованного сетевым сообществом «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН» в образовательной работе стала внедрять **игру В.В.Воскобовича «Сложи квадрат»**. Пособия на группу воспитанников были изготовлены педагогом самостоятельно. Цель технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Особенности технологии заключаются в широком возрастном диапазоне участников игр, многофункциональности развивающих игр, вариативности, сказочности, взаимосвязи развивающих пособий, поэтапности, широты использования, творческого потенциала каждой игры, комфортности.



Фото 34 – Игры воспитанников подготовительной к школе группы 2-го корпуса с квадратом В.В.Воскобовича

Еще одной технологией, которую активно используют педагоги Ананьева А.С., Бобкова А.А., Райтаровская И.А., Заднепровская В.Ю., является **ТРИЗ**. Основные идеи ТРИЗ заключаются в том, чтобы переложить умозрительные законы диалектики в конкретные формы. Теория решения изобретательских задач и вообще изобретательство вырабатывают умение решать возникшие противоречия. Они могут быть и в технической системе, и в бытовой ситуации. Ответы получаются разные, но способы решения одни. ТРИЗ активно используется педагогом Бобковой А.А. в обучении детей правилам безопасности на дороге. Игры используются в совместной деятельности педагога и детей.



Фото 35 – Игры ТРИЗ в работе с детьми

Педагог Заднепровская В.Ю. в работе по развитию речи детей активно использует **метод каталога** (разработан профессором Берлинского университета Э.Кунце в 1932 г.), который создан для снятия психологической инерции и ломки стереотипов в придумывании сказочных героев, их действий и описания места действия.

Комплексно-тематическое планирование предусматривает использование программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки». Педагоги систематически организуют выставки творческих работ воспитанников, совместных работ родителей и детей. В полном объеме программу Лыковой И.А. используют Бобкова А.А., Ананьева А.С., Гурина Н.Н., Заднепровская В.Ю., Панюшкина И.А. Остальные педагоги используют данную программу эпизодически.

Важно отметить, что педагоги занимают активную позицию по созданию РППС группы, привлекая родителей воспитанников к наполнению развивающей среды. На начало 2019-2020 учебного года содержание РППС в группах соответствовала возрастным особенностям детей. Во 2-й младшей группе 3-го корпуса (Выпряхкина В.Н.), в подготовительной группе 1-го корпуса (Куляпкина Л.П.) продолжают функционировать ленточные панно с целью построения образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов с учетом требований здоровьесохраняющей технологии профессора В.Ф.Базарного. В старшей группе 2-го корпуса (Зырянова Н.Н.), средней группе 3-го корпуса (Передера А.Ю.), старшей группе 3-го корпуса (Лысенко С.В.), 2-й младшей группе 3-го корпуса (Выпряхкина В.Н.), средней группе 2-го корпуса (Заднепровская В.Ю.) применяются массажные ортопедические детские коврики, использование которых позволяет осуществлять профилактику плоскостопия у детей. Их использование носит общеукрепляющий эффект для детского организма.

Организация коррекционно-развивающей работы в МБДОУ

В своей деятельности педагог-психолог руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636), приказом МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»; решением коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. №1155), Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Уставом образовательной организации, Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, с 24.03.2015г. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №163 от 24.03.2015г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательной организации Ростовской области».

Деятельность педагога-психолога МБДОУ направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи воспитанникам; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации).

Педагог-психолог в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года использовала разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей дошкольного возраста. Среди основных следует отметить - психогимнастики, психогимнастические этюды, релаксации, пальчиковые гимнастики. Подбор упражнений осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психологического развития каждого ребенка.

По вопросам сохранности психологического здоровья детей, посещающих МБДОУ, педагог-психолог осуществлял взаимодействие с семьями воспитанников, подготовив памятки по адаптации ребенка к условиям детского сада.

Важно отметить, что педагогом-психологом был качественно организован мониторинг развития детей всех возрастных групп, мониторинг по готовности детей подготовительных к школе групп, в установленные сроки была проведена обработка результатов мониторинга и определены направления работы с каждым ребенком. По итогам мониторинга педагогом-психологом составлялись планы, как подгрупповой работы, так и индивидуальной. Анализ планов

показал, что педагог осуществляет коррекционно-развивающую работу с учетом результатов мониторинга и индивидуальных особенностей развития детей. В планах отражается работа с детьми с особыми образовательными потребностями в тесном взаимодействии с родителями этих воспитанников, что прослеживается в Журнале взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мрыхина Н.И. принимает участие в реализации ИПРА ребенка-инвалида, и является ведущим специалистом в реализации Комплексным программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников, координирует деятельность всех специалистов МБДОУ.

2 семьи воспитанников, посещающих МБДОУ, включены в областной банк социально неблагополучных семей. 2 семьи определены мобильной группой МБДОУ как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Педагог-психолог осуществляет работу с данной категорией семей, участвуя в работе мобильной группы МБДОУ. Педагог-психолог также вошла в состав службы медиации МБДОУ, осуществляющей свою деятельность на основании Положения.

С 01 ноября 2019 г. в детском саду начал функционировать **Консультационный центр** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями. Создан Консультационный центр в соответствии с ч.1 ст.8, ч.3 ст.64 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", приказом Департамента образования г.Шахты от 04.10.2019 г. №499 «О создании консультационных центров в дошкольных образовательных организациях г.Шахты», на основании Устава МБДОУ №37 г.Шахты. Деятельность Консультационного центра осуществляется в помещении МБДОУ №37 г.Шахты (1-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 2-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 3-й корпус – кабинет педагога-психолога).

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в Консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

Консультационный центр МБДОУ осуществлял работу по следующему графику:

№ п/п	График работы	Место предоставления услуг (по договоренности с родителями (законными представителями))
1	1,3 понедельник месяца 14.00-15.00	1-й корпус (ул.Каляева, 80) – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 2-й корпус (пер. Тургенева, 3)– кабинет педагога-

Запрос для посещения Консультационного центра можно было оставить на сайте, отправить по адресу электронной почты dou37@shakhty-edu.ru, по телефону 8(8636) 22 75 95. Обращений за отчетный период не зафиксировано.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Организуя взаимодействие с родителями, сотрудники МБДОУ опирались на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги старались обогащать их знаниями, которые родители могли использовать как руководство к действию.

Важно отметить, что педагогами использовался широкий спектр форм взаимодействия с родителями. Родители стали активными участниками выставок совместного творчества взрослых и детей, фотовыставок, конкурсов различного уровня, а также участниками различных социальных акций, позволяющих привлечь внимание родителей к разным направлениям развития детей дошкольного возраста.



Фото 36-38 – Участники социальной акции «Расскажи стихотворение И.Токмаковой»

Еще одной из форм взаимодействия использует педагог Райтаровская И.А., которая совместно с семьями воспитанников организует посещение детьми разнообразных мероприятий – выставок, цирковых представлений, городских мероприятий и др.



Фото 39-40 – Семейные выходные в цирке

Одной из самых эффективных способов взаимодействия остается родительское собрание. На основании Годового плана работы на 2018-2019 учебный год, рабочих программ педагогов, с целью оптимизации работы с семьями воспитанников в марте-мае 2019 г. и в период с 11.10.2019 г. по 31.10.2019 г. педагогами МБДОУ №37 г.Шахты были проведены групповые родительские собрания, на которых освещались интересующие родителей вопросы, касающиеся образовательной работы с детьми в детском саду, а также вопросы безопасности детей в быту, на дороге, на водных объектах.

С октября 2018 г. редакционный состав ДОУ (Невзорова Н.Н., Бобкова А.А., Лысенко С.В.) приступил к выпуску информационной газеты для родителей «Радуга событий». Основная цель газеты заключается в том, чтобы знакомить родителей с событиями, мероприятиями, организованными в детском саду. Данная форма работы получила положительный отклик у родителей. Периодичность выхода газеты - 1 раз в квартал. Газета размещается в приемных каждой группы и на официальном сайте МБДОУ.



Фото 41 – Титульный лист газеты «Радуга событий»

Воспитателями ведутся журналы инструктажей по безопасности для родителей.

Еще одной формой взаимодействия с семьями воспитанников являются группы, созданные в WhatsApp, куда педагоги отправляют информацию по безопасности для родителей воспитанников, фотографии по результатам проведенных мероприятий. Родители (законные представители) оставляют отзывы о работе педагогов в книге отзывов, в группе WhatsApp. Также родители стали оставлять отзывы, используя обратную форму

связи на официальном сайте МБДОУ. Сообщения можно прочитать в электронном письме.

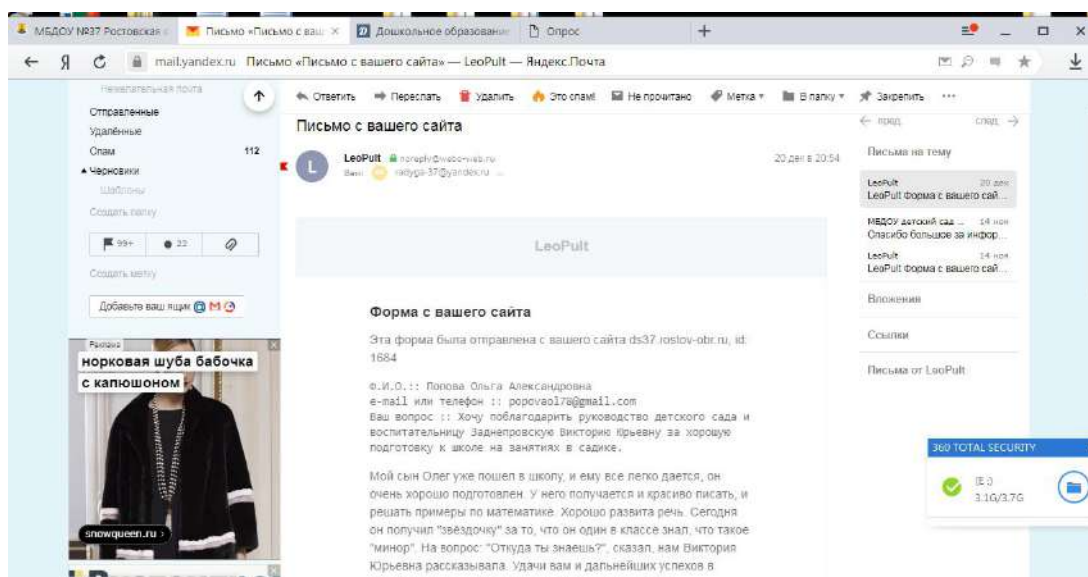


Фото 42 – Отзыв, оставленный на официальном сайте МБДОУ

Весной 2019 г. в старшей группе 2-го корпуса (воспитатель Бобкова А.А.) был организован Воркшоп по типу мастерской с участием родителей воспитанников, которые сами являлись руководителями своих мастерских и вместе с детьми из разнообразного бросового материала делали поделки, игрушки.



Фото 43-45– Воркшоп по типу мастерской, организованный родителями воспитанников

Педагогом Райтаровской И.А. был организован воркшоп в летний период времени.



Фото 46-47 - Воркшоп по типу мастерской с участием родителей воспитанников

Педагогами Райтаровской И.А., Комаровой М.В., Григорян Л.А. была организована студия по подготовке радиопередачи «Багаж» как для родителей, так и для воспитанников.



Фото 48-49 – ведущие и участники радиопередачи «Багаж»

Родители воспитанников 1-го корпуса стали активными участниками стали участниками «Битвы хоров».



Фото 50-52– Выступление родителей 1-го корпуса на празднике, посвященном Дню матери

Все формы взаимодействия с родителями актуальны и позволяют эффективно выстраивать систему взаимодействия с семьями.

Дополнительное образование

МБДОУ №37 г.Шахты на основании постановления администрации г.Шахты №4025 от 01.08.2018 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Детский сад" №37 ввел в действие оказание дополнительных платных образовательных услуг. Согласно данному постановлению и Положению о платных дополнительных образовательных услугах в 2019 году оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Реализуемая программа	Педагог	Особенности организации
Программа "СА-ФИ-ДАНСЕ" под ред. Ж.Е.Фирилевой	«Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ», под ред. Ж.Е.Фирилевой	Каменева Юлия Сергеевна Образование - среднее профессиональное, артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель; квалификационная категория - нет; стаж работы по специальности - до 1 года.	Групповое занятие. 15 человек в группе. 8 занятий в месяц. Длительность занятия в зависимости от возрастной группы от 20 минут (дети 4-5 лет) до 25 минут (дети 5-6 лет), до 30 минут (дети 6-7 лет).

Программа "Танцевально-игровая гимнастика для детей "СА-ФИ-ДАНСЕ" рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В содержании занятий включены и чередуются игровитмика, игрогимнастика, игротанцы, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика, игровой массаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика. Освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка. Морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Занятия посещали 72 % воспитанников МБДОУ в возрасте с 4 до 7 лет.

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей в каждом корпусе;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- ограждение территории МБДОУ находится в исправном состоянии;
- имеются приборы ночного освещения;
- в ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с сотрудниками детского сада периодически проводятся инструктажи, беседы и др. мероприятия;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);
- в апреле, августе, октябре прошли недели безопасности по профилактике детского травматизма;

- оформлялась наглядная информация: стенды по безопасности дорожного движения, листовки, буклеты;

- для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии сотрудников МБДОУ, что давно уже стало традицией в нашем детском саду.

В МБДОУ обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Это информационно-справочный документ, в котором отражены общие сведения об учреждении, сведения о персонале, воспитанниках МБДОУ, моделирование возможных кризисных ситуаций, мероприятия по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ, силы и средства охраны, ситуационные планы и схемы, взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ 18.12.2017 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация ВСОКО, ее периодичность осуществляется в МБДОУ на основе Образовательной программы и исходя из Годового плана МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.

Реализация ВСОКО осуществляется с использованием методов, указанных в Образовательной программе МБДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По окончании календарного и учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 1 - Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Возрастная группа	Результат	Фотоотчет
Мероприятия на уровне города					
1	Городской заочный конкурс стихотворений «Я с дорожкой на Вы», январь 2019 г.	Заднепровская В.Ю., воспитатель	Подготовительная группа 1-го корпуса	Диплом 3 степени, Суярова А.	
2	Городской конкурс открыток для дошкольников «С Днем рождения Армия родная!», февраль 2019	Куляпкина Л.П., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель Выпряхкина В.Н., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	Лобанова П. Морозова К. Сошникова С. Лазарев Т. Стягов А.	Участие	

3	Фестиваль Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», март 2019 г.	Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре	3 воспитанника подготовительной к школе группы 2- го корпуса, 3 воспитанницы подготовительной к школе группы 1-го корпуса	3 место среди воспитанников МБДОУ города – Бураков С.	
4	Городской конкурс рисунков для дошкольников «Мамина улыбка», март 2019 г.	Косова Л.Е., воспитатель Выпряхкина В.Н., воспитатель	Дегтярь Е. Сошникова С.	Участие	
5	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», апрель 2019 г.	Невзорова Н.Н., воспитатель	Морозова Ксения	1 место	

6	Городской конкурс «Чудо подарки осеннего леса», октябрь 2019 г. <i>(Информация об итогах проведения городского конкурса аппликации из природного материала для дошкольников «Чудо подарки осеннего парка»)</i>	Зырянова Н.Н., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса Средняя группа 2-го корпуса 2-я младшая группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Участие (Демченко С.) Диплом 1 степени (Запорожцев Д.) Участие (Пивоварова А.) Диплом 3 степени (Стуглис А.) Диплом 2 степени (Тараненко Д.) Участие (Шевченко К.)	
---	---	---	---	--	--

					
7	Фотоконкурс «Шахтинская осень» городского фестиваля детского и юношеского творчества, октябрь 2019 г. (Информация ГДДТ г.Шахты об итогах проведения городского Фестиваля детского творчества «Краски осени»)	Косова Л.Е., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель	Подготовительная группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса 2-я младшая группа 3-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Диплом 1 степени (вся группа) Диплом 2 степени (Лазарев Т.) Участие (Данилова С.) Участие (Пивоварова А.) Гран-при (Копачева В.), участие (Потанин В., Копачев И.) Участие (Иванченко Е.)	

	(Исх. №01-05/349 от 05.11.2019 г.)				 
--	------------------------------------	--	--	--	--

8	Конкурс детских рисунков «Символ 2020 года» (организован СМИ «К Вашим услугам»), декабрь 2019 г.	Передера А.Ю., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	Средняя группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса	Участие (Лях Даниил, Красиков Б.) Победители (Данилова С., Лазарев Т.) Победитель (Горожанкина Н.)	
9	Городской конкурс на лучшее оформление фасада здания «Настройся на праздник», декабрь 2019 г.	Панюшкина И.А., воспитатель	Младшая группа 2-го корпуса	Участие	
10	Городской конкурс «Зимняя сказка», декабрь	Райтаровская И.А., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	

	2019 г.	Передера А.Ю., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель	Средняя группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Участие	
Мероприятия регионального уровня					
11	V Открытый Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества», январь 2019 г.	Райтаровская И.А., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	Лавлинский И. Варава Д., Бауткина Н. Данилова С. Лазарев Т. Чепрасов С.	Участие Участие Диплом II степени Участие Участие	
12	V Открытый Епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха Красная», апрель 2019 г.	Камелина Н.С., музыкальный руководитель Саркисян К.С., музыкальный руководитель Райтаровская И.А., воспитатель	Коллектив «Подсолнушки» (воспитанники старшей и подготовительной группы 3-го корпуса) Коллектив «Радуга» (воспитанники старшей группы 2-го корпуса) Матвеев С., Лобанова М. (художественное слово)	Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреаты II степени	

					
13	Региональный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство», апрель 2019 г.	Панюшкина И.А., воспитатель	Подготовительная группа 2-го корпуса	Участие (номинация «Досуговое мероприятие», экологическая сказка «Как Чистота Мусор победила»)	
14	Областной конкурс психолого-педагогических программ, май 2019 г.	Мрыхина Н.И., педагог-психолог	Номинация «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы.	Участие	

Мероприятия международного уровня

15	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж», февраль 2019 г.	Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса	3 участника, 2 победителя Рыкова Л., Потанин В. 2 участника, 1 победитель Бадаев А., 2 лауреата Мосенков А., Лобанова П. 1 участник, 3 лауреата – Морозова К., Авдеев А., Белая Д.	
16	Международный конкурс-игра по технологии «Молоток», октябрь 2019 г.	Лысенко С.В., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель	Старшая группа 3-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Участие (Данилова С., Лазарев Т.) Участие (Цыгулев Я., Савченко П., Гостев С., Никулин В., Кашкарева Е.) Участие (Лобанова П., Бадаев А., Зиновьев А., Калинина Е., Акопьян В., Стуглис А.) Участие (Попкова А., Шевченко К., Зиновьева А., Кадиев Р., Кучер И.)	

[illegible]

					
17	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», ноябрь 2019 г.	Зырянова Н.Н., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса	Участие (Савченко П., Никулин В., Макова А., Пожидаев Д.) Участие (Комарова М., Егазрян А., Зиновьева А., Головятенко Л., Новак Д.) Участие (Данилова С., Рогозин Е.) Участие (Молоканов М., Лазарев Т.) (Камынина А., Тимохин Е., Булыггин М. – лауреаты конкурса, по региону 2 место, Руденко М., Рублевский М., Кулик А., Бауткина А., Кудинова Ю.) Участие (Солодовникова Л., Горожанкина Н.)	

В период с 10.12.2019 г. по 20.12.2019 г. проводилось анкетирование 20% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 11 работников МБДОУ, из них 8 педагогов. На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

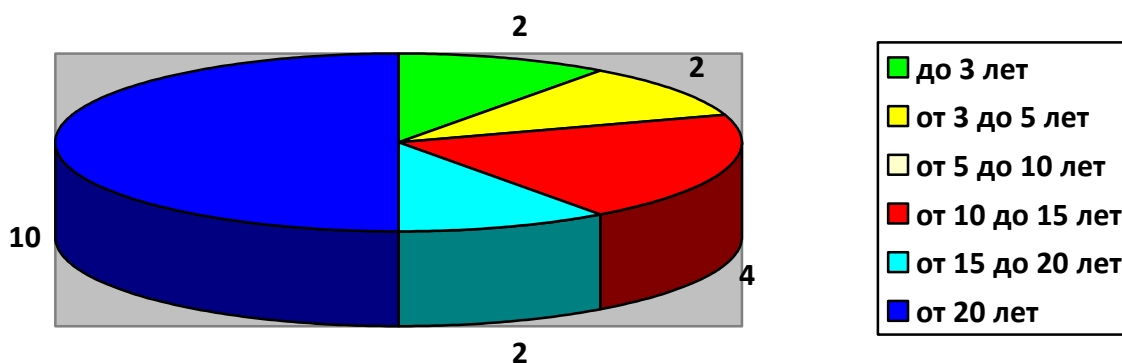


Диаграмма 2 – Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ №37 г.Шахты

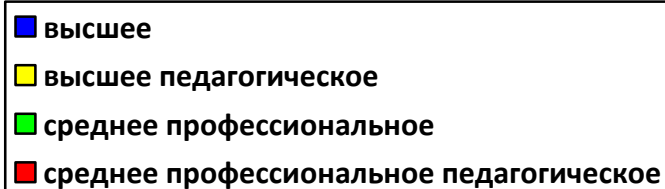
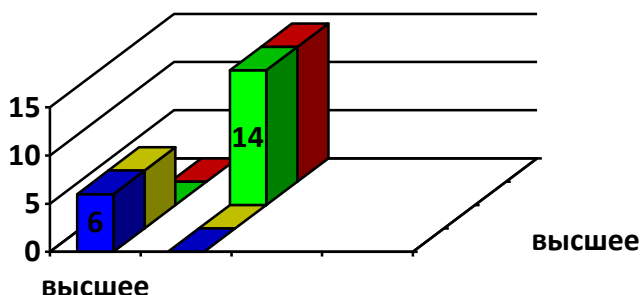


Диаграмма 3 – Уровень образования педагогов МБДОУ №37 г.Шахты

В 2019 году педагоги МБДОУ по прежнему активно занимались приняли участие:

№ п\п	Форма самообразования	Тема	Дата	ФИО педагога, должность
1	Вебинар на базе портала «Педагоги России»	«Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО. Практическое воплощение»	18.01. 2019 г.	Евлампьева М.Б., зам. зав. по ВР 
2	Авторский семинар О.Г.Фатхи	«Психофизиологические основы нейрогимнастики»	20.02. 2019 г.	Камелина Н.С., музыкальный руководитель  Мрыхина Н.И., педагог-психолог  Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре

3	Семинар автора методик семейного воспитания Н.М.Метеновой	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	13.05. 2019 г.	Лысенко С.В., воспитатель
4	Всероссийский вебинар	«Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»	17.10. 2019 г.	Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР 
5	Методический семинар на базе МБДОУ №29 г.Новочеркаска	«Создание в ДОУ условий для социализации ребенка в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	30.10. 2019 г.	Лысенко С.В., воспитатель 
6	Всероссийский форум «Педагоги России»	«Педагоги России: инновации в образовании»	14.11. 2019 г.	Ананьева А.С., воспитатель Мрыхина Н.И., педагог-психолог
7	Единыйурок.рф	Лекционный материал программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Ок-тябрь 2019 г.	Косова Л.Е., Заднепровская В.Ю., Панюшкина И.А., Лысенко С.В., Куляпкина Л.П., Григорян Л.А., Райтаровская И.А., воспитатели Мрыхина Н.И., педагог-психолог Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР
8	Слёт молодых педагогов		Ок-тябрь 2019 г.	Ананьева А.С., воспитатель
9	Методический семинар на базе МБДОУ №55 г.Новочеркаска	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в процессе реализации современных образовательных программ и технологий»	04.12. 2019 г.	Толстореброва О.В., воспитатель 

10	Методический семинар на базе МБДОУ №7 г.Новочеркаска	«Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	12.12. 2019 г.	Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре 
----	--	---	----------------	---

Педагоги также принимают участие в разнообразных вебинарах, организованных издательством «Просвещение».

Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Мероприятия на уровне МБДОУ			
1	Заседание Педагогического совета №3 от 24.01.2019 г. по теме «Создание условий для развития и поддержания детской инициативы посредством реализации современных технологий, совершенствования РППС группы».	Бобкова А.А., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Панюшкина И.А., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Мрыхина Н.И., педагог-психолог Саркисян К.С., музыкальный руководитель	Фрагмент игрового сеанса «Дом для Гномыча». «Развитие детской самостоятельности и инициативы в театрализованной деятельности и инициативы в театрализованной деятельности. Из опыта работы». Видеофрагмент организации продуктивной деятельности в подготовительной группе. Мастерская «Ладошки». «Развитие детской инициативности в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы». «Использование магического (кинетического) песка в работе с детьми». «Развитие детской инициативы на музыкальных занятиях».
2	Заседание педагогического совета №4 от 29.04.2019 г. по теме «Взаимодействие специалистов в ходе реализации задач Образовательной программы МБДОУ».	Панюшкина И.А., Райтаровская И.А., Бобкова А.А., воспитатели	Опыт организации работы педагогов по взаимодействию в рамках подготовки к городскому методическому объединению.

3	Заседания Педагогического часа МБДОУ (проводятся 1 раз в неделю, имеется Положение)	Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР Мрыхина Н.И., педагог-психолог	 Мастер-классы, тренинги
4	Открытые показы занятий	Косова Л.Е., Гурина Н.Н., Куляпкина Л.П. Гайворонская В.Г.,	Открытый показ НОД. Проблема «Взаимодействие специалистов в процессе организации двигательной активности детей».
		Выпрямкина В.Н., Невзорова Н.Н., Григорян Л.А., Камелина Н.С., Мрыхина Н.И.	Открытый показ НОД. Проблема «Взаимодействие специалистов в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности детей».
		Райтаровская И.А., Коновалова Н.Г., Мрыхина Н.И., Комарова М.В.	Открытый показ НОД. Проблема «Взаимодействие специалистов в процессе организации коммуникативной деятельности детей».
		Заднепровская	Открытый показ НОД. Проблема

		В.Ю., Лысенко С.В., Мрыхина Н.И.	«Взаимодействие специалистов в процессе организации коммуникативной деятельности детей».
		Передера А.Ю. Камелина Н.С.	Открытый показ НОД. Проблема «Взаимодействие специалистов в процессе организации продуктивной деятельности детей».
Мероприятия городского уровня			
5	Городское методическое объединение по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в форме практико-ориентированного семинара «Создание в дошкольной образовательной организации условий для формирования у дошкольников основ экологического сознания», 26.04.2019 г.	Панюшкина И.А., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Комарова М.В., Райтаровская И.А., Григорян Л.А., воспитатели Бобкова А.А., Невзорова Н.Н., воспитатели	Показ экологической авторской сказки «Как чистота мусор победила». Мастер-класс «Составляем экологические сказки». Опыт работы по созданию радиопередачи «Багаж». Опыт работы по созданию Воркшопов
Мероприятия областного уровня			
	нет		
Мероприятия Всероссийского уровня			
6	Размещение конспектов мероприятий на сайте «МИР ПЕДАГОГА».	Райтаровская И.А. Методическая разработка «Квест-игра»	 «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр просвещения и развития интерактивных мероприятий Свидетельство о публикации настоящее свидетельство подтверждает, что Райтаровская Ирина Анатольевна воспитатель МБДОУ № 77 Рязанская обл. г.Шатура опубликовал(а) на сайте mir-pedagoga.ru методическую разработку: «Квест-игра» web-адрес публикации: http://www.mir-pedagoga.ru/ru/166-167/166-167-167 2018-2019 учебный год Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога" Промодуль организационного комитета К.Е.И. А.Ф. Комалова 08.01.2019 г. Москва ДП-0 № 85507 Свидетельство СМН: Эл № ФС 77-62416
7	Публикация учебного материала на сайте Конспекты-уроков.рф	Выпрямкина В.Н., воспитатель	«Почему меняются времена года», конспект занятия, сентябрь 2019 г.

			КОНСПЕКТЫ УРОКОВ Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов  Сертификат о публикации Настоящим подтверждается, что Выпрямкина Вера Николаевна опубликовала(а) учебный материал на сайте konspkty-urokov.rf Название и адрес публикации: Конспект занятия: "Почему меняется время года?" http://konspkty-urokov.rf/index.php?option=com_content&view=article&id=125668&Itemid=125668 Дата публикации: 08.09.2019 №: КУ74047 Директор международного каталога «Конспекты уроков», кандидат педагогических наук Администратор сайта  С.Н. Грибов  И.В. Невзорова
8	Участник «Всероссийской конференции «Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), публикация на педагогическом портале «Мир педагога».	Райтаровская И.А., воспитатель	 «МИР ПЕДАГОГА» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Сертификат настоящий сертификат свидетельствует о том, что Райтаровская Ирина Анатольевна воспитатель МБДОУ №37 Ростовская обл. г. Шахты принял(а) участие в Дата проведения: ноябрь, 2019 г. Материалы конференции приняты для публикации в сборнике научных трудов (с присвоением международного номера ISBN) информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) Председатель организационного комитета к.п.н.  А.Ф. Ковалева  17.11.2019 г. Москва ДП-0 № 125668 Свидетельство СНИИ: СИ № ФС 77-000110
9	Публикация учебного материала на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».	Куляпкина Л.П., воспитатель	Квест-игра «Мы защитники природы»

Методическая работа в интернет-пространстве

В МБДОУ продолжает функционировать официальный сайт учреждения. Объем сайта позволяет размещать информацию для родителей. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии. Педагоги Невзорова Н.Н., Бобкова А.А., Лысенко С.В. размещают на сайте газету «Радуга событий».

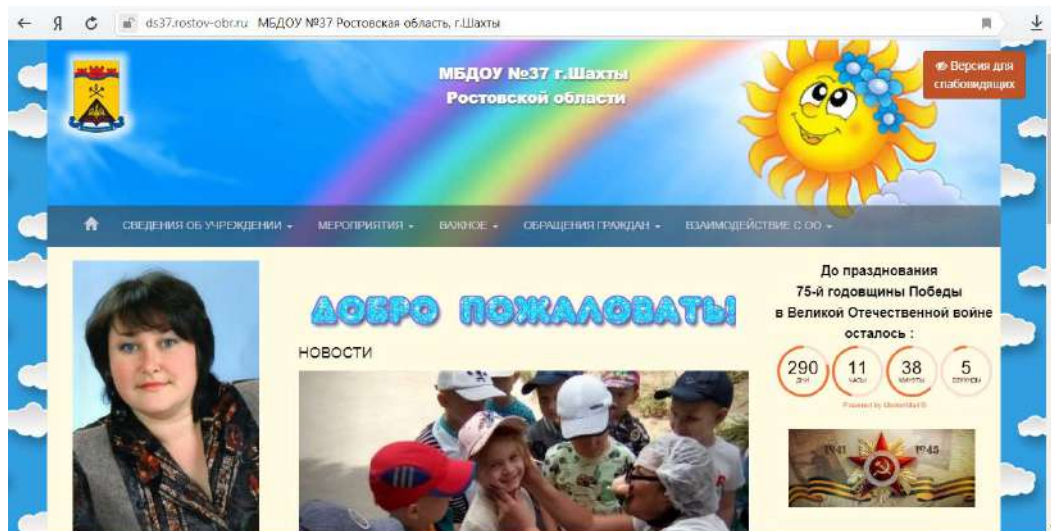


Фото – Страница официального сайта МБДОУ

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (во 2 корпусе);
- кабинет педагога-психолога 3 (в каждом корпусе);
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 3;

- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2019 году МБДОУ провел текущий ремонт групп, 2 спальных помещений, пищеблоков. Провели переоформление кабинета педагога-психолога в 1-м корпусе. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31.12.2019 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	287 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	287 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек \70%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек \55%
1.8.1	Высшая	5 человека/25%
1.8.2	Первая	6 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/30%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 Человек/287 человек (1 человек/14 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2020 кв.м.

	образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития

1. Постоянное обновление сайта МБДОУ согласно существующих нормативных документов.
2. Дальнейшее создание условий для оказания в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
3. Дальнейшее развитие творческих инициатив педагогического коллектива.
4. Активное привлечение родительской общественности в образовательный процесс. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.
5. Дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ с целью создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет оптимальной работы Попечительского совета МБДОУ.