



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80 тел. (8636)22-75-95, e-mail: dou-37@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты

Приказ № 39/О от 29.03.2019 г.


/Воробьева В.С./



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад» №37
за отчетный период: 2018 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общая характеристика образовательного учреждения.....	2-4
1.1.	Структура управления.....	5
1.2.	Характеристика состава воспитанников.....	6
1.3.	Социальный состав семей.....	6
2	Цели и результаты развития ДОУ.....	7-16
3	Содержание и технология образовательного процесса.....	17-21
3.1.	Режим дня в МБДОУ.....	21
3.2.	Социальное партнерство МБДОУ.....	22-23
3.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....	23-27
3.4.	Охрана и укрепление здоровья детей.....	27-28
3.5.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми.....	28-29
3.5.	Организация питания.....	29-30
3.6.	Обеспечение безопасности воспитанников.....	30-31
4	Ресурсы образовательного процесса.....	32
4.1.	Кадровое обеспечение.....	32-34
4.2.	Работа в методическом пространстве и инновационная деятельность.....	34-49
4.3.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.....	49-50
4.4.	Обновление материально-технической базы МБДОУ в отчетный период.....	50-51
5	Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ.....	51-52
6	Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.....	52
7	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	53-54

1.Общая характеристика учреждения.

1.Общая характеристика учреждения.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37, сокращенное наименование - МБДОУ №37 г.Шахты (далее по тексту МБДОУ) предлагает ежегодный открытый публичный отчет о деятельности учреждения за 2018 год.

В августе 2014 г. на основании постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 г. №3008 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида 2 категории №11" г.Шахты Ростовской области, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) - второй категории №38 г.Шахты Ростовской области" произошла реорганизация МБДОУ детский сад №37 г.Шахты. МБДОУ объединил три корпуса, каждый из которых рассчитан на четыре группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

На основании постановления Администрации города Шахты от 02.12.2014 г. №7689 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37.

МБДОУ имеет лицензию серия 61Л01 № 0003459 Регистрационный номер 5812 от 24.09.2015 г. на право ведения образовательной деятельности.

Функции учредителя МБДОУ осуществляет

Муниципальное образование «Город Шахты»

Место нахождения: 346500, Россия, г.Шахты, ул.Советская, 158

График работы: Понедельник-Пятница: с 9.00-18.00, Суббота, Воскресенье — выходные.

Телефоны для справок: (8636) 22-46-25, 22-41-25

e-mail: info@shakhty-gorod.ru

web: <http://shakhty-gorod.ru>

уполномоченный орган Администрации «Город Шахты» -

Департамент образования г.Шахты.

Директор Соболева Надежда Ивановна.

Место нахождения: г.Шахты ул.Советская, 145:

тел.: 8(8636) 22-45-46

e-mail: doshahty@rostobr.ru

web: <http://shakhty-edu.ru>

Режим работы: понедельник- четверг с 09.00-18.00

пятница — 9.00-17.00

перерыв с 13.00-14.00 выходной суббота, воскресенье

E-mail: doshahty@rostobr.ru

Финансирование учреждения осуществляет учредитель. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: собственные средства учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учреждению собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления; средства родителей (лиц, их замещающих), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты: Воробьева Виктория Станиславовна

Образование: высшее, ЮРГТУ филиал НПИ, 2006 г.

Руководит МБДОУ с 2011 г.

Министерством образования и науки РФ присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2015 г. (Приказ Минобрнауки России №346/к-н от 13.05.2015 г.)

График работы: понедельник – пятница 09.00-18.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-75-95 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Евлампьева Марина Борисовна

Образование: высшее, ФГОУ ВПО НГМА, 2007 г.

График работы: понедельник – пятница 08.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-40-41 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

Заместитель заведующего по хозяйственной работе МБДОУ: Лазарева Елена Борисовна

Образование: высшее, ФГБОУ ВПО «Южно-Российский политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова г.Новочеркасск, 2016 г.

График работы: понедельник – пятница 08.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной.

Тел. (8636) 22-26-10 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

Место расположения МБДОУ:

1 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Каляева, 80; **тел.** (8636) 22-75-95 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

2 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Тургенева, 3; **тел.** (8636) 22-40-41 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

3 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Садовая, 31; **тел.** (8636) 22-26-10 **E-mail:** dou37@shakhty-edu.ru

Режим работы МБДОУ

Понедельник	08.00 - 18.00
Вторник	08.00 - 18.00
Среда	08.00 - 18.00
Четверг	08.00 - 18.00
Пятница	08.00 - 18.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

В МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности, рассчитанных на 275 детей.

1.1. Структура управления. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

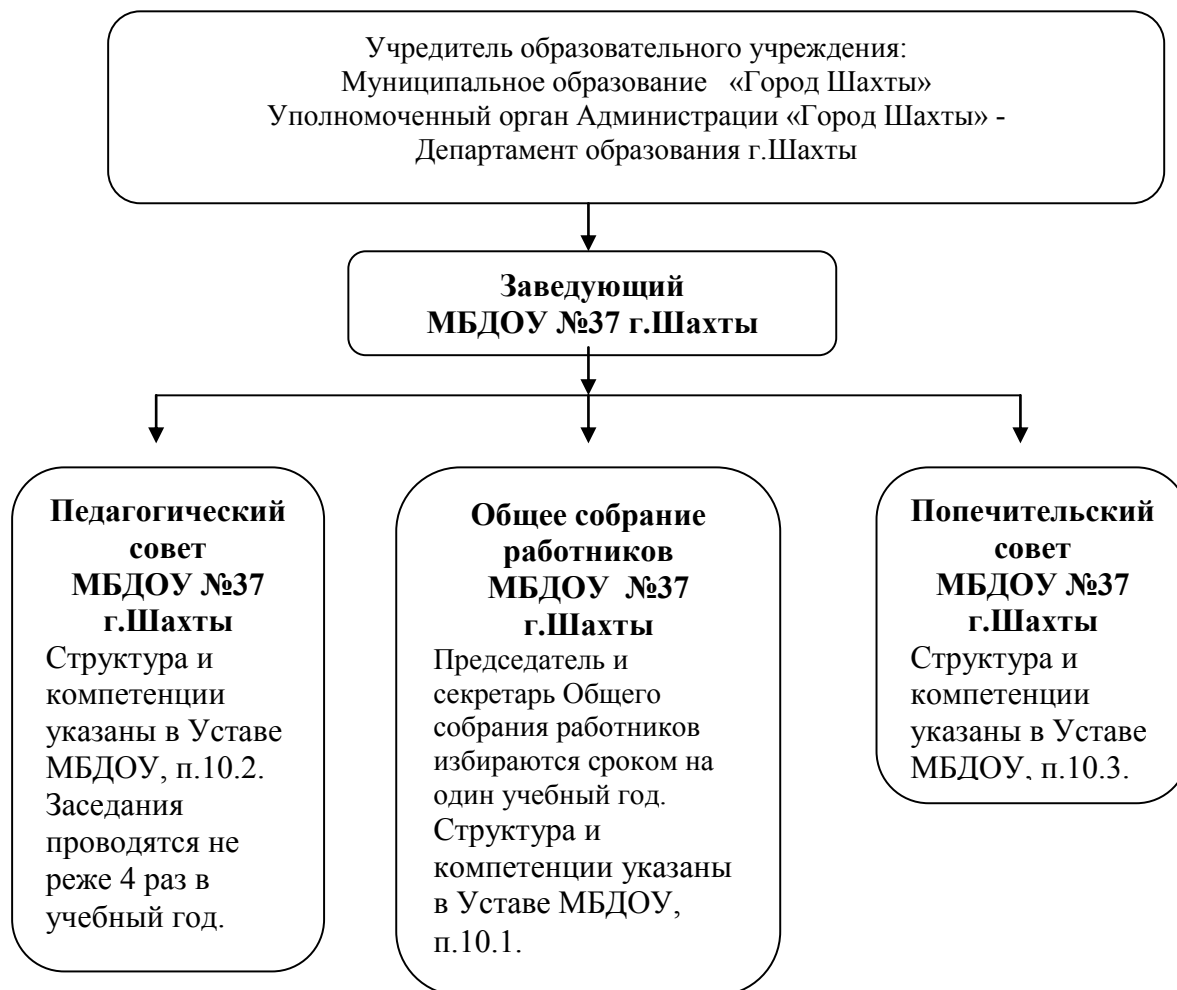


Рис. 1 – Структура управления МБДОУ №37 г.Шахты

Управление МБДОУ осуществляет с 2011 г. заведующий Воробьева Виктория Станиславовна, имеющая высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы более 25 лет. Виктория Станиславовна в 2008 г. стала победителем областного конкурса "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области", в 2015 г. Министерством образования и науки РФ присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Под своим руководством Воробьева Виктория Станиславовна собрала большой круг единомышленников, квалифицированных педагогов. Жизнедеятельность образовательной организации направлена на выполнение социального заказа семьи, общества и государства.

Выводы: Благодаря гибкой структуре управления решаются задачи, направленные на улучшение условий функционирования, качества образовательного процесса, повышение имиджа и развития МБДОУ.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Детский сад рассчитан на 275 мест. Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад комплектуется воспитанниками из числа очередников. В МБДОУ на основании Устава принимаются дети от трех до семи лет.

МБДОУ, в лице заведующего, заключает с родителями (лицами, их заменяющими) договор, в котором прописаны права и обязанности МБДОУ и родителей.

Вывод: В МБДОУ в отчетный период функционировали все группы, предусмотренные проектом. Группы детского сада комплектовались по разновозрастному принципу. Наполняемость не превышала лицензионную.

1.3. Социальный состав семей

Основными потребителями наших услуг являются жители того района, где расположен детский сад. Социальный паспорт семей воспитанников позволил установить их состав – в основном преобладают семьи, где родители принадлежат к технической и образовательной интеллигенции, служащие - 56%; рабочие – 24% предприниматели – 11%, домохозяйки – 3% родителей и 6% - безработные.

Контингент	Количество семей
Всего семей	270 (с учетом 2-х детей, посещающих ДОУ)
В том числе:	
- многодетные	22
- неполные	19
- опекуны	3
- дети-инвалиды	2

Вывод: Основной контингент воспитанников проживает в полных семьях.

2. Цели и результаты развития МБДОУ

В МБДОУ реализуется целостная Программа развития. В основу работы учреждения были заложены задачи определенные Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – от 29.12.2012 №273-ФЗ), приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной целью МБДОУ является **сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.**

Педагоги используют программу и педагогические технологии, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Достижению поставленной цели способствует:

- достаточный уровень профессионализма педагогов МБДОУ;
- творческий подход коллектива к решению задач годового плана;
- привлечение родителей к решению проблем организации жизнедеятельности детей в ДОУ;
- проведение совместных с родителями мероприятий;
- индивидуальный подход к ребенку и родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ.

Коллектив МБДОУ осуществляет работу по реализации ФГОС ДО. Информация о Федеральном государственном образовательном стандарте размещена на официальном сайте МБДОУ.

Коллектив педагогов использовал и продолжает использовать в образовательной работе современные технологии и методики обучения и развития детей дошкольников:

□ **технологии социально-коммуникативного развития детей (рефлексивный круг, проблемные и развивающие ситуации, клубный час)**, которые подразумевают создание благоприятных условий для развития коммуникативных навыков в общении со взрослыми и сверстниками, развития самостоятельности, инициативности.

Содержательный раздел Образовательной программы дошкольной образовательной организации в обязательном порядке включает в себя описание способов и направлений поддержки детской инициативы в различных видах деятельности, использование которых является одним из условий успешной реализации программы.

П.3.2.5. ФГОС ДО определяет условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Одним из таких условий является «поддержка индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)».

В детском саду далеко не всегда поддерживается проявление детьми собственной инициативы. Есть ряд причин, в том числе и объективных, почему это происходит:

- заорганизованность образовательного процесса, отсутствие времени на создание условий для проявления детской инициативы (в лучшем случае выделяется время на самостоятельную игровую деятельность в группе или на прогулке); отсутствие в планировании развивающих событий, способствующих развитию самостоятельности;
- педагоги не владеют методами, технологиями, позволяющими развивать детскую инициативу вне занятий;
- отсутствие запросов от родителей (родители заинтересованы в том, чтобы ребенок развивался на занятиях, и чем их больше, тем лучше; родители отдают детей в разные секции и кружки, что также не способствует развитию детской инициативы);
- дети часто проводят время с разнообразными гаджетами, перед телевизором, практически бездействуя. А ведь еще Аристотель писал: «Ничто так сильно не разрушает человека, как продолжительное бездействие».

Т.е. дети дошкольного возраста не приучены к проявлению свободной инициативы.

Чтобы преодолеть сложившуюся ситуацию в детском саду, нами было сделано следующее:

- определено время в режиме дня для специальных развивающих событий;
- прошли педагогические часы, на которых обсуждались вопросы использования в образовательном процессе технологий, позволяющих обучать детей проявлению самостоятельности и инициативы, координировалась деятельность педагогов.

Технологию «Клубный час» мы начали внедрять с декабря 2016 г. Ее использование позволяет решать задачи развития самостоятельности, саморегуляции поведения детей, проявление детской инициативы, развития межвозрастного и межгруппового общения, развития умения ориентироваться в пространстве, а также развития познавательного интереса.

Особенности организации:

- проводится в течение 1 часа 1 раз в неделю в 1-ю половину дня в здании или на прогулке;
- в течение заданного времени дети могут свободно (под незримым контролем взрослого) перемещаться по всему зданию (участку детского сада) от группы к группе, от лаборатории к лаборатории, соблюдая определенные правила поведения.

Важно отметить, что в холле в ходе проведения «Клубного часа» дежурит педагог, который может, **не регламентируя деятельность детей, не вмешиваясь в планы ребенка**, наблюдать за соблюдением детьми правил, в ходе небольшого интервью спрашивать у детей о том, какую лабораторию они уже посетили, что успели сделать, чему смогли научиться, куда еще планируют пойти, какую группу посоветуют посетить своему другу.

Дети могут свободно делиться своими впечатлениями со сверстниками.

- у каждого ребенка есть сумочка, которая ни в коем случае не должна мешать ребенку заниматься какой-либо деятельностью, в сумочке три красных кружка, в сумочку ребенок может складывать поделки, рисунки и т.д.;
- если ребенок нарушает установленные правила, то лишается одного красного кружка; лишение трех красных кружков приводит к тому, что на следующий «Клубный час» ребенок не приглашается;
- в группах (лабораториях) организуется разнообразная деятельность для детей: эксперименты, спортивные упражнения, музыкальные игры, изобразительная деятельность, развивающие игры; содержание каждой лаборатории педагогами предварительно оговаривается, для того чтобы оно не повторялось;
- педагогический персонал распределяется для участия в «Клубном часе» согласно схемы, содержание которой доступно для детей и располагается в каждом помещении, задействованном в проведении «Клубного часа»;
- зайти в группу, или в кабинет, где организована одна из лабораторий, ребенок может только в том случае, если в кармашке (крепиться на двери) есть жетон, если жетона нет, то необходимо подождать или выбрать для посещения другую лабораторию;
- «Клубный час» может быть деятельностным, тематическим, свободным, творческим, в виде квеста, в виде большой игры. За период внедрения данной технологии нами были организованы как деятельностные, так и тематические по содержанию, последние из них «Космос», «Наше питание». К проведению творческих «Клубных часов» (лаборатории ведут дети подготовительной группы) наши дети пока не готовы, мы планируем такие мероприятия только на следующий год;
- до и после мероприятия проводится рефлексивный круг (это обязательное условие, в противном случае «Клубный час» как технология теряет смысл). Перед началом мероприятия на рефлексивном кругу вспоминаются правила, рассматривается план. В конце «Клубного часа» выявляется с чем ребенок уходит с мероприятия, только в этом случае мы в полной мере можем говорить о развитии у ребенка саморегуляции. Вопросы для обсуждения следующие:

Где ты был?

Что тебе запомнилось?

Планировал ли ты перед началом, куда пойдешь?

Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

- заканчивается «Клубный час» рефлексивным кругом педагогов, которые в ходе обсуждения выявляют сильные и слабые стороны прошедшего мероприятия.

Наши наблюдения показали следующее:

- технология «Клубный час» действительно позволяет эффективно решать вопросы социализации детей; система «трех кружков» позволяет решать задачи формирования у детей способности к саморегуляции;
- за весь период реализации у нас не было факта лишения кого-либо из детей возможности участия в мероприятии, дети настолько заинтересованы, что готовы выполнять все правила; между детьми не зафиксировано ни одного конфликта;
- действует технология только в том случае, если педагоги эмоционально готовы к ее реализации, т.к. она предполагает большую нагрузку на педагога в плане организации работы лаборатории;

- на начальных этапах у нас выделился небольшой процент детей, которые не могли найти себе деятельность, они хаотично перемещались от лаборатории к лаборатории и практически нигде не задерживались дольше 1 минуты, даже не приступая к выполнению какой-либо деятельности. Такая ситуация сохранялась в течение 2 мероприятий, и только позже эти дети стали активными участниками «Клубного часа»;
- наблюдая за детьми, мы увидели разные способы планирования своего участия в «Клубном часе»: часть детей, выходя из группы, проходили вначале по всем лабораториям, наблюдали за тем, что там делают и только потом выбирали ту, где им интересно; часть детей, выходя из группы, планировали посещение каждой лаборатории, и уже в ходе проведения рефлексивного круга отмечали, что успели посетить все лаборатории, или не успели посетить какую-либо из лабораторий;
- родители активно интересуются содержанием КЧ, в дни проведения КЧ увеличивается посещаемость; на следующий год мы планируем привлечь родителей для участия в КЧ в качестве организаторов той или иной лаборатории.



Фото 1-3 – Атрибуты к проведению Клубного часа

В связи с этим педагоги 3-го корпуса продолжили внедрение технологии Н.П.Гришаевой «Клубный час» (технология эффективной социализации дошкольников). Ее использование позволяет решать задачи развития самостоятельности, саморегуляции поведения детей, проявление детской инициативы, развития межвозрастного и межгруппового общения, развития умения ориентироваться в пространстве, а также развития познавательного интереса.

Активную позицию в вопросах внедрения данной технологии заняли педагоги 1-го корпуса – Лазарева Н.А., Невзорова Н.Н., Райтаровская И.А., Куляпкина Л.П., педагоги 3-го корпуса – Лысенко С.В., Косова Л.Е., Выпряхкина В.Н. Организовывали работу лабораторий и специалисты – Мрыхина Н.И., Гайворонская В.Г., Камелина Н.С.



Фото 4. Клубный час «Береги природу» (тематический)



Фото 5. Клубный час «Новогодние чудеса» (тематический)



Фото 6. Клубный час «Широкая Масленица» (тематический)



Фото 7. Клубный час «В мире театра» (тематический)



Фото 8. Клубный час «Колокола в жизни человека» (тематический)



Фото 9. Клубный час «В мире профессий» (ролевой)

□ **технология проектной деятельности**, направленную на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

□ **технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)**, направленную на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, развитию умения думать нестандартно и находить собственные решения.

□ **здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора В.Ф.Базарного**, позволяющие развивать потенциал ребенка, не ухудшая состояние его здоровья.

Педагогами Заднепровской В.Ю., Мрыхиной Н.И., Панюшкиной И.А., Невзоровой Н.Н., Куляпкиной Л.П., Райтаровской И.А., Саркисян К.С. используются здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора В.Ф.Базарного. Саркисян К.С. активно использует хоровое пение в работе с дошкольниками. Мрыхина Н.И., Заднепровская В.Ю. используют зрительно-вестибулярный тренажер для профилактики нарушений зрения у детей. Панюшкина И.А., Невзорова Н.Н., Куляпкина Л.П., Райтаровская И.А. организуют образовательную деятельность в режиме смены динамических поз, а также размещают материал для детей как можно дальше от глаз с целью построения образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

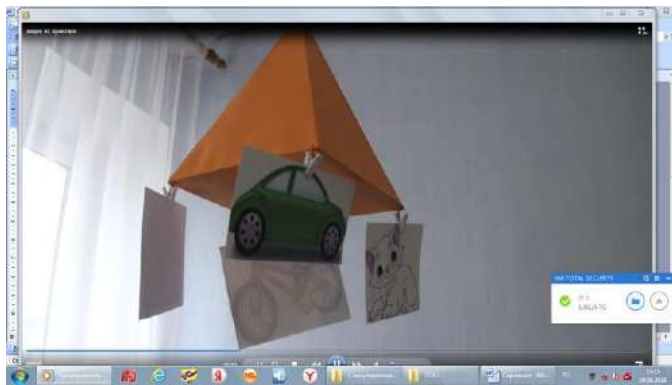


Фото 10 – Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

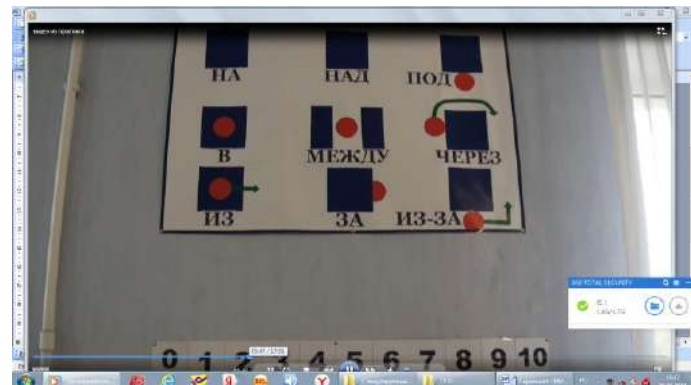


Фото 11 - Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.



Фото 12 - Режим «динамических поз», или вертикализация позы.



Фото 13 - Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

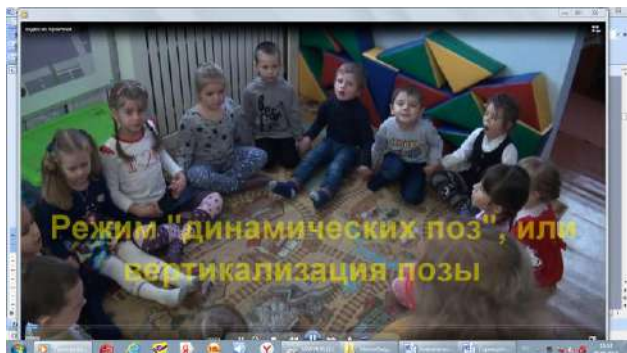


Фото 14 – Режим «динамических поз», или вертикализация позы.



Фото 15 - Построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.



Фото 16 – Гимнастика с использованием энергоактивирующего зрительно-вестибулярного тренажера профессора В.Ф.Базарного.

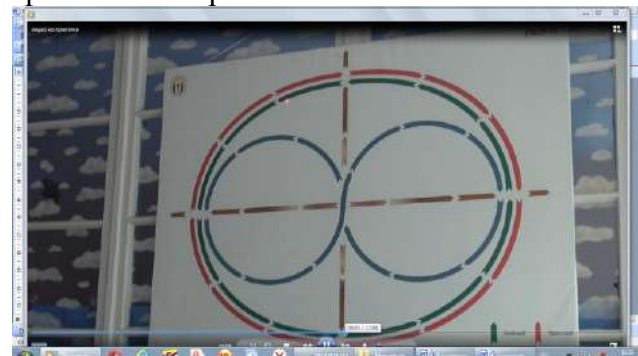


Фото 17 - Энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного.



Фото 18 – Обучение детей коллективному хоровому пению.

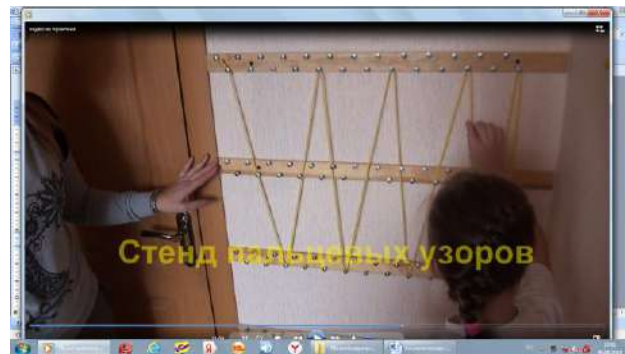


Фото 19 – Стенды пальцевых узоров.

□ **социальные акции**, позволяющие привлечь внимание родителей к вопросам безопасности воспитанников на дороге, к вопросам природоохранной деятельности.

Важно отметить, что в МБДОУ реализуются 2 социально значимых проекта на уровне детского сада. Первый социально значимый проект связан с деятельностью команды ЮПИД, второй с деятельностью команд эколят – юных защитников природы.

Команды ЮПИД ДОУ под руководством воспитателей Невзоровой Н.Н. (1-й корпус), Бобковой А.А. (2-й корпус), Косовой Л.Е. (3-й корпус) приняли участие в посвящении с участием отряда ЮИД МБОУ СОШ №21.



Фото 20 – Акция «Возьми ребенка за руку», 20.03.2018 г.



Фото 21 – Акция «Пристегнись сам, пристегни ребенка», апрель 2018 г.

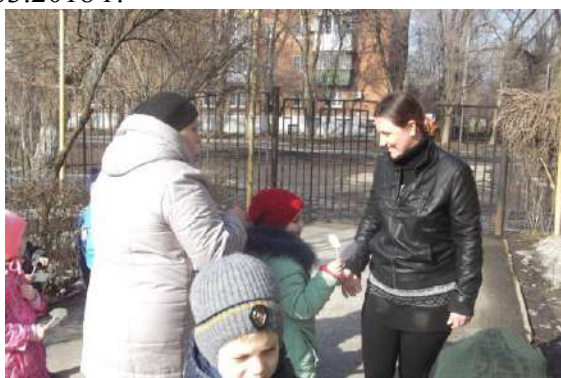


Фото 22 – Акция «Возьми ребенка за руку», 20.03.2018 г.

10 декабря 2018 г. прошла акция «Засветись в темноте». В акции приняли участие команда ЮПИД в составе 7 воспитанников под руководством воспитателя Ларисы

Косовой, представитель родительского патруля детского сада Елена Меркулова, и.о. инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Шахты, старший лейтенант полиции Алексей Смирнов. Дети рассказали прохожим о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде при переходе дороги в темное время суток, в непогоду, и раздали памятки.



Фото 23-24 – Акция «Засветись в темноте».



Фото 25 – Акция «Возьми ребенка за руку»

Фото 26 – Посвящение в команду ЮПИД



Фото 27 – Отряд ЮИД на посвящении в команду ЮПИД

Команды эколят – юных защитников природы под руководством воспитателей Куляпкиной Л.П. (1-й корпус), Панюшкиной И.А. (2-й корпус), Выпряхжиной В.Н. (3-й корпус) принимают активное участие в организуемых мероприятиях (акциях, развлечениях). Команда эколят под руководством Куляпкиной Л.П. провели совместно с родителями воспитанников акцию «Синичкин день», команда эколят под руководством Панюшкиной И.А. в преддверии Новогодних праздников выпустили газету экологического содержания «Не губите ели и сосны».

22 октября 2018 г. в 1 корпусе воспитатель Куляпкина Любовь Петровна вместе с членами отряда эколят провела экологическую акцию "Сбережем природу от мусора". Эколята раздали более 30 листовок, объясняли родителям и детям необходимость убирать мусор и не загрязнять планету.



Фото 28-29 – Акция «Сбережем природу от мусора»

12 ноября в рамках народного праздника "Синичкин день" 19 воспитанников старшей группы 1-го корпуса вместе с педагогом Куляпкиной Любовью Петровной провели акцию "Позаботимся о зимующих птицах". Дети с педагогом развесили кормушки и разместили в них заранее подготовленную подкормку для птиц.



Фото 30-31 – Акция «Синичкин день».

Воспитанники старшей группы 2-го корпуса в количестве 25 человек вместе с воспитателем Бобковой Анной Александровной 30.10.2018 г. приняли участие в социальной акции "Посади дерево". Детьми возле входа в детский сад был высажен саженец ели.



Фото 32 – акция «Посади дерево».

В рамках Образовательной программы МБДОУ создаются условия для успешной адаптации к школьному обучению, устанавливается преемственность в обучении детей подготовительной группы детского сада и 1-го класса МБОУ СОШ № 21, лицеем №6, МБОУ СОШ №10.

Дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, самостоятельны, инициативны, успешно проходят период адаптации к школьным условиям.

3. Содержание и технология образовательного процесса.

Весь образовательный процесс в отчетный период в каждом корпусе обеспечивался Образовательной программой МБДОУ. Содержание этой программы стало основой для развития познавательных и творческих способностей воспитанников МБДОУ. Большое внимание в течение года уделялось организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

На начало учебного года содержание РППС в группах соответствовала возрастным особенностям детей. В старшей группе 3-го корпуса (Выпрямкина В.Н.), подготовительной группе 1-го корпуса (Райтаровская И.А.), в старшей группе 2-го корпуса (Панюшкина И.А.) были оформлены ленточные панно, в старшей и средней группе 1-го корпуса (Невзорова Н.Н., Лазарева Н.А., Куляпкина Л.П.) под потолком были размещены сенсорные подвески с целью построения образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов с учетом требований здоровьсохраняющей технологии профессора В.Ф.Базарного.

В декабре был организован смотр-конкурс МБДОУ «Новогодние чудеса».

Тема оформления была следующая:

1-й корпус – «Традиции Нового года в разных странах»; 2-й корпус – «Зимние забавы»; 3-й корпус – «Зимняя сказка». На высоком эстетическом и содержательном уровне были оформлены подготовительная и старшая группы 1-го корпуса (Райтаровская И.А., Невзорова Н.Н.), старшая группа 2-го корпуса (Панюшкина И.А.), подготовительная группа 3-го корпуса (Чвикалова А.П.)

Педагогом средней группы 3-го корпуса (Косова Л.Е.) были изготовлены кубики Никитина на всех воспитанников группы, подготовлены схемы для игр с кубиками. Чвикалова А.П. при активном участии родителей изготовила геоборд (по принципу геоконта В.В.Воскобовича). Гурина Н.Н. также при активном участии родителей изготовила игры, направленные на сенсорное развитие детей, на развитие мелкой моторики рук. Лысенко С.В. при поддержке родителей изготовила бизиборд, применение которого также направлено на сенсорное развитие, развитие мелкой моторики рук ребенка.

В младшей группе 2-го корпуса (Гурина Н.Н.), подготовительной группе 3-го корпуса (Чвикалова А.П.), средней группе 1-го корпуса (Куляпкина Л.П.) были приобретены массажные ортопедические детские коврики, использование которых позволяет осуществлять профилактику плоскостопия у детей. Их использование носит общеукрепляющий эффект для детского организма.

На начало учебного года содержание РППС в группах соответствовала возрастным особенностям детей. По итогам смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы», организованном в сентябре 2018 г. 1 место заняли средняя группа 3-го корпуса (воспитатель Григорян Л.А.), подготовительная группа 2-го корпуса (воспитатель Панюшкина И.А.), средняя и старшая группы 3-го корпуса (воспитатели Лысенко С.В., Косова Л.Е.).

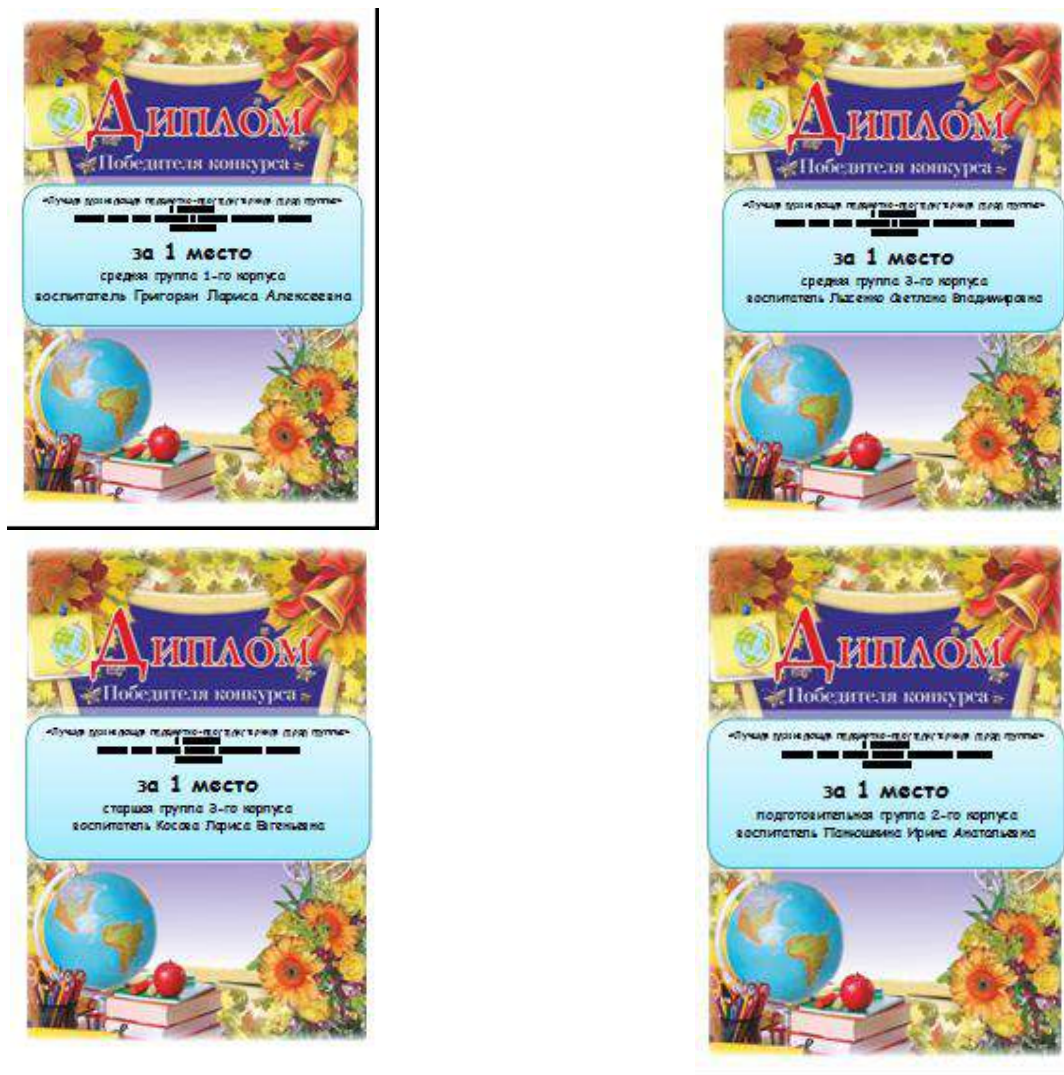


Фото 33-36 – Дипломы победителей смотра-конкурса МБДОУ «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы».

Одной из реализуемых технологий по-прежнему остается музейная педагогика. В течение анализируемого периода были созданы мини-музеи «В мире кукол» Бобковой А.А., Коноваловой Н.Г. Воспитатель 2-го корпуса Панюшкина И.А. в тесном взаимодействии с училищем №38 оформила мини-музей «Золотые ручки». Воспитатели 2-го корпуса Бобкова А.А., Гурина Н.Н., Коновалова Н.Г. оформили мини-музей «Народное творчество».



Фото 37-38 - Мини-музей «Золотые ручки».



Фото 39-42 - Мини-музей «Новый год в Италии» (Панюшкина И.А.), мини-музей «Новый год в Англии» (Бобкова А.А.), мини-музей «Новый год в былинах» (Невзорова Н.Н.), мини-музей «Новый год в древние времена» (Куляпкина Л.П.).



Фото 43-44 - Мини-музей «Елочка своими руками» (Гурина Н.Н.), мини-музей «Курочка-ряба» (Заднепровская В.Ю.).



Фото 45-46 - Мини-музей «Новый год в Индии» (Косова Л.Е.), мини-музей «Новый год в Японии»

Большое внимание в течение года уделялось тематическому оформлению холлов, музыкального зала в процессе подготовки к праздникам, развлечениям.



Фото 47-48 – Оформление музыкального зала 1-го корпуса.



Фото 49 – Оформление музыкального зала 2-го корпуса.



Фото 50 – Оформление музыкального зала 3-го корпуса.

Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, определяющуюся учебным графиком МБДОУ, разработанным в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.1.3049-13,

- образовательная деятельность в ходе выполнения режимных моментов (совместные игры, совместный труд, прогулки, экскурсии, беседы и др.),
- самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободы выбора (различные игры, экспериментирование, художественно-творческая деятельность и другое);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги организуют различные виды занятий с детьми (подгрупповые и фронтальные):

- сюжетно-игровые занятия,
- занятия - опыты,
- занятия - эксперименты,
- интегрированные занятия.

Нормы и требования максимально допустимой нагрузки на ребенка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (Сан ПиН 2.4.1.3049-13).

3.1. Режим дня в МБДОУ.

В режиме дня МБДОУ выделяются следующие компоненты:

1. Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.
4. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
5. Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
6. Подготовка к прогулке. Прогулка.
7. Подготовка к обеду. Обед.
8. Дневной сон.
9. Воздушные и водные процедуры, игры.
10. Полдник.
11. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
12. Игры, самостоятельная и художественная деятельность, труд.
13. Вечерняя прогулка.
14. Игры, самостоятельная и художественная деятельность.

С целью учета индивидуальных особенностей детей группы разработан и реализуется гибкий оздоровительный режим дня, предусматривающий вариативность режимных моментов. Разработанный режим сохраняет общую продолжительность основных компонентов, но носит в целом динамичный характер и включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия (пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, звуко-речевые гимнастики и т.д.), которые объединены игровым содержанием. Режим дня строится с учетом индивидуального подхода, в зависимости от сезона и погодных условий.

3.2. Социальное партнёрство МБДОУ (сотрудничество со школами, организациями дополнительного образования, культуры и спорта, общественными объединениями).

С целью обогащения представлений детей, формирования у них познавательного интереса, стимулирования познавательного общения, были заключены договора о взаимодействии с социумом, куда вошли МАУК «Шахтинский драматический театр», МБОУ ДПО ГДДТ г.Шахты, МУК «Шахтинский краеведческий музей», МБОУ СОШ №21, МБОУ ДО г.Шахты «Школа искусств». Запланированные мероприятия организовывались с учетом особенностей развития детей, посещающих МБДОУ.

Таблица – Взаимодействие с социальными институтами города

№ п/п	Наименование организации	Проводимые мероприятия в ходе взаимодействия
1	МБОУ ДПО ГДДТ г.Шахты	Организация и проведение конкурсов художественно-эстетической направленности для детей, педагогов и родителей, проведении мастер-классов. Организация и проведение конкурсов по изучению с детьми ПДД. В течение года.
2	МАУК «Шахтинский драматический театр»	В рамках Дня инвалида для детей с ОВЗ был организован благотворительный спектакль.
3	МБОУ ДО г.Шахты «Школа искусств»	Организация и проведение выездных спектаклей, музыкальных концертов для воспитанников.
4	Библиотека им. М.Горького	Библиотечный урок «История возникновения книги», «История праздника «День России»» (посетили воспитанники 2 и 3 корпуса)
5	Волгоградский театр «Сахарок»	Показ кукольных спектаклей.
6	Студия «Триоль»	Театрализованный рассказ о различных родах войск.
7	МБОУ СОШ №21	 Фото 45 - Посвящение в отряд ЮПИД. 

Фото 46 – Посвящение в юные пешеходы.



Фото 47 - Новогодняя акция.

В МБДОУ руководителем большое внимание уделяется взаимодействию с представителями Городской Думы г.Шахты. Депутаты Городской Думы г.Шахты 6-го созыва Гершман А.Л., Приходько Д.Ю. в течении года оказывали большую помощь в благоустройстве территории МБДОУ.

Вывод. В МБДОУ налажена система взаимодействия с социумом (заключены договора о сотрудничестве с учреждениями культуры, образования) с целью полноценной реализации Образовательной программы МБДОУ.

3.3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от сотрудничества с родителями. В работе с родителями действует девиз: «От сосуществования к сотрудничеству и партнерству».

Организуя взаимодействие с родителями, сотрудники МБДОУ опираются на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги стараются обогащать их знаниями, которые родители могут использовать как руководство к действию. Именно с этих позиций организовывались родительские собрания, выпускались буклеты для родителей.

В 2018 году продолжал функционировать ящик для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных правонарушениях «Почта руководителю». Ежедневно проходило отслеживание содержимого ящика. Обращений граждан не зафиксировано.

**Таблица - Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников
в 2017-2018 учебном году**

Формы работы	Периодичность
Информационно-аналитические мероприятия	
Составление социального паспорта семей МБДОУ	1 раз, на начало учебного года и в момент поступления ребенка в

	МБДОУ
Информация о мероприятиях, проводимых в МБДОУ, о деятельности МБДОУ (организация работы официального сайта организации)	В течение всего года
Повышение педагогической культуры родителей	
«Давайте знакомиться!» (Адаптация детей к ДОУ. Организация питания детей. Проблемы и задачи работы МБДОУ на учебный год).	1 раз в год, начало 2018-2019 учебного года
«Дошкольник готовится стать школьником». (Проблемы подготовки детей к школе, направления работы, школьные программы), с участием педагога-психолога	1 раз год
Тематические собрания (по плану воспитателей)	2-3 раза в год
«Растим будущего школьника» - индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение года по запросу родителей (законных представителей)
Оформление информационных стендов для родителей, содержащих информацию о деятельности МБДОУ по образовательным областям («Безопасность дошкольников» и др.), распространение буклетов.	В течение года
Инструктажи с родителями	
Безопасное поведение на водоемах в летний, осеннее-зимний и весенний периоды.	В течение года с фиксацией в листах инструктажей.
Профилактика ЭВИ.	
Безопасное поведение в быту.	
Организация работы родительских комитетов МБДОУ	
«Помощь в создании условий для жизнедеятельности детей в ДОО»: - Подготовка и проведение общего собрания родителей. - Подготовка помещений детского сада к зимнему периоду. - Организация и участие в озеленении участков детского сада. - Участие в проведении спортивных праздников, экскурсий. - Помощь в проведении косметического ремонта здания в летний период.	В течение года, заседания 3 раза в год

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от взаимодействия с родителями.

Одной из самых эффективных способов взаимодействия остается родительское собрание. На основании Годового плана работы на 2018-2019 учебный год, рабочих программ педагогов, с целью оптимизации работы с семьями воспитанников в период с 11.10.2018 г. по 31.10.2018 г. педагогами МБДОУ №37 г.Шахты были проведены групповые родительские собрания. По итогам проведения был отмечен профессионализм педагогов Камелиной Н.С. (музыкального руководителя), Мрыхиной Н.И. (педагога-психолога), Заднепровской В.Ю. (воспитателя), Передера А.Ю. (воспитателя) в подготовке выступления, профессионализм Райтаровской И.А. (воспитателя) в подготовке группы и материалов к проведению родительского собрания.



Фото 51 – Родительское собрание в средней группе 3-го корпуса



Фото 52 – Родительское собрание в подготовительной группе 2-го корпуса



Фото 53 – Родительское собрание в средней группе 2-го корпуса



Фото 54 – Родительское собрание в младшей группе 2-го корпуса



Фото 55 – Родительское собрание в младшей группе 1-го корпуса



Фото 56 – Родительское собрание в старшей группе 2-го корпуса

С октября 2018 г. редакционный состав ДОУ (Невзорова Н.Н., Бобкова А.А., Лысенко С.В.) приступил к выпуску информационной газеты для родителей «Радуга событий». Основная цель газеты заключается в том, чтобы знакомить родителей с событиями, мероприятиями, организованными в детском саду. Данная форма работы получила положительный отклик у родителей. Периодичность выхода газеты - 1 раз в два месяца. Газета размещается в приемных каждой группы и на официальном сайте МБДОУ.



Рубрики нашей газеты:

«Красный, желтый, зеленый»

Очень активные родители

Жизнь наших групп

Знаюки природы

Главные музыкальные новости

Фото 57 – Титульный лист газеты «Радуга событий».

Воспитателями ведутся журналы инструктажей по безопасности для родителей, в основном контролируется оплата родителями воспитанников за содержание ребенка в детском саду.

Еще одной формой взаимодействия с семьями воспитанников являются группы, созданные в WhatsApp, куда педагоги отправляют информацию по безопасности для родителей воспитанников, фотографии по результатам проведенных мероприятий. Родители (законные представители) оставляют отзывы о работе педагогов в книге отзывов, в группе WhatsApp. Также родители стали оставлять отзывы, используя обратную форму связи на официальном сайте МБДОУ. Сообщения можно прочитать в электронном письме.

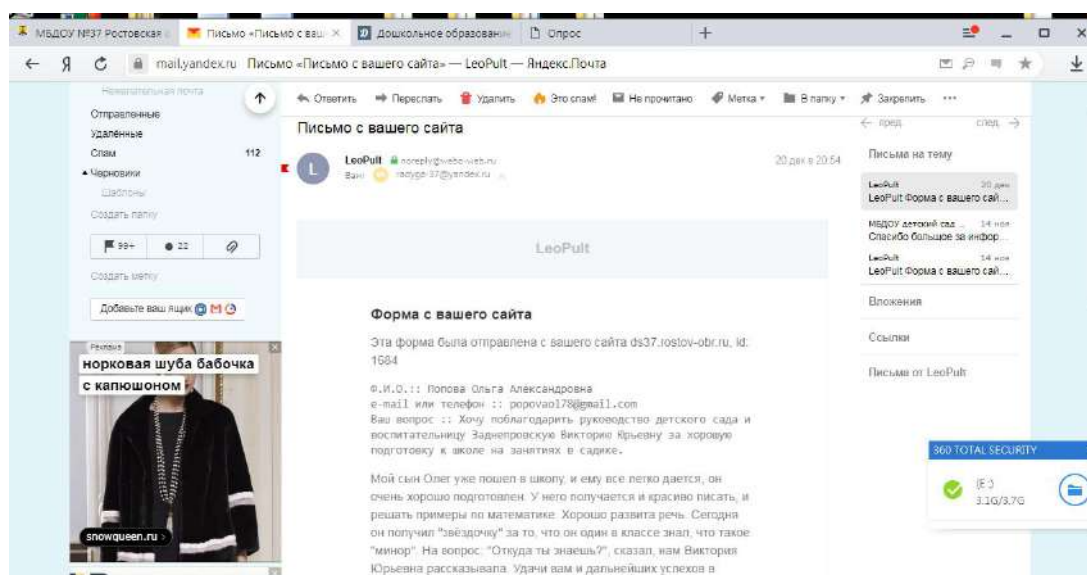


Фото 58 – Отзыв об эффективности работы педагога Заднепровской В.Ю., оставленный на официальном сайте МБДОУ.

На основании приказа заведующего в МБДОУ создана и функционирует мобильная группа по посещению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. В состав мобильной группы были включены Евлампьева М.Б., зам. зав.

по ВР, Мрыхина Н.И.. педагог-психолог, Гурина Н.Н., воспитатель. В декабре Евлампьева М.Б., Мрыхина Н.И. посетили 2 семьи: семью Юбко и семью Кашкаревых. Материалы посещения имеются в папке по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Естественно, что качество выполнения организуемых в рамках решения годовых задач МБДОУ мероприятий зависело от профессионализма воспитателей как в организации работы с детьми, так и от взаимодействия с родителями.

Организуя **взаимодействие с родителями**, сотрудники МБДОУ опирались на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги старались обогащать их знаниями, которые родители могли использовать как руководство к действию.

Показателями эффективности взаимодействия МБДОУ и семьи на наш взгляд является:

- проявление интереса родителей к педагогическому процессу МБДОУ;
- активность родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в организуемых в ДОУ мероприятиях;
- увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий;
- снижение количества претензий родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.

Важно отметить, что педагогами используется широкий спектр форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, круглые столы, мастер-классы, размещение информации на стенде, распространение памяток, в том числе и по электронной почте и др.)

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольной образовательной организации. В МБДОУ создаются условия для развития и оздоровления детей.

В корпусах МБДОУ отсутствует физкультурный зал, однако в 1 (ул. Каляева, 80) и 2 (пер. Тургенева, 3) корпусах имеется музыкальный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарем, пособиями. В 3 корпусе (ул. Садовая, 31) имеется спортивная площадка, продумано и рационально размещено оборудование для физической и других видов двигательной активности на участках и в групповых комнатах. В группах оборудованы уголки безопасности, имеются игровые развивающие пособия для воспитания безопасных навыков поведения.

Педагогами используются следующие формы физического воспитания:

- ☐ Утренняя гимнастика;
- ☐ Комплекс закаливающих процедур;
- ☐ Комплексы для профилактики плоскостопия и коррекции осанки;
- ☐ Гимнастика пробуждения;
- ☐ Прогулки на свежем воздухе;
- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Оздоровительные упражнения;
- ☐ Спортивные игры;

- ☐ Соревнования и эстафеты;
- ☐ Пальчиковая гимнастика;
- ☐ Дыхательная гимнастика;
- ☐ Гимнастика для глаз;
- ☐ Спортивные досуги.

В 2018 году педагогами по-прежнему используется **энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральной «Схемы Универсальных Символов»** для профилактики **глазных** заболеваний и улучшения зрения проводят гимнастику для **глаз**, которая способствует улучшению кровоснабжения, нормализует тонус **глазодвигательных мышц**, способствует снятию зрительного утомления.

На базе МБДОУ работают медицинские сестры (штатные сотрудники ДГБ). В штате детского сада работает инструктор по физической культуре. Основной задачей в отчетный период являлось снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

3.5. Организация коррекционно-развивающей работы в МБДОУ.

В своей деятельности педагог-психолог руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 — 2017 годы, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636), приказом МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»; решением коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. №1155), Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Уставом образовательной организации, Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ, с 24.03.2015 г. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №163 от 24.03.2015 г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательной организации Ростовской области».

Деятельность педагога-психолога МБДОУ была направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи воспитанникам; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-

сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации).

Педагог-психолог в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года использовала разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей дошкольного возраста. Среди основных следует отметить психогимнастики, психогимнастические этюды, релаксации, пальчиковые гимнастики. Подбор упражнений осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психологического развития каждого ребенка.

По вопросам сохранности психологического здоровья детей, посещающих МБДОУ, педагог-психолог осуществлял взаимодействие с семьями воспитанников, подготовив памятки по адаптации ребенка к условиям детского сада, разместив консультации на сайте МБДОУ.

Важно отметить, что педагогом-психологом был качественно организован мониторинг развития детей всех возрастных групп, мониторинг по готовности детей подготовительных к школе групп, в установленные сроки была проведена обработка результатов мониторинга и определены направления работы с каждым ребенком. По итогам мониторинга педагогом-психологом составлялись планы, как подгрупповой работы, так и индивидуальной. Анализ планов показал, что педагог осуществляет коррекционно-развивающую работу с учетом результатов мониторинга и индивидуальных особенностей развития детей. В планах отражается работа с детьми с особыми образовательными потребностями в тесном взаимодействии с родителями этих воспитанников, что прослеживается в Журнале взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.6. Организация питания

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствуют оптимальному нервно-психическому развитию.

Соблюдение общих принципов рационального питания детей всегда остается в приоритете, это и:

1. составление полноценного рациона питания;
2. использование разнообразного ассортимента продуктов (в соответствии со спецификацией), гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
3. строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей дошкольного возраста, правильное сочетание его с режимом дня;
4. соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;
5. строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль работы пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

Стоимость родительской платы за пребывание ребенка на основании постановления Администрации города Шахты №2759 от 25.05.2017 г. составляет с мая 2017 г. составляет 82,23 рублей.

Натуральные нормы питания (в соответствии с нормативами) выполнялись на 95% - 100% по всем показателям, кроме колбасных изделий, овощей, кондитерских изделий. Постоянно ведется работа по совершенствованию 10-дневного перспективного меню. Ответственным персоналом осуществляется систематический контроль качества питания, витаминизации блюд, кулинарной обработки, выхода блюд, санитарного состояния пищеблока, хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям и режимом функционирования в МБДОУ организовано 4-х разовое питание:

- завтрак
- 2ой завтрак
- обед
- полдник.

При составлении меню руководствовались разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд с учетом времени года.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Были зафиксированы единичные случаи ГЭК среди воспитанников, но источником инфекционных заболеваний выступали съеденные детьми продукты в кафе и ресторанах быстрого питания.

Выводы: питание детей соответствует действующим нормативам.

3.7. Обеспечение безопасности воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей в каждом корпусе;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- ограждение территории МБДОУ находится в исправном состоянии;
- имеются приборы ночного освещения;
- в ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с сотрудниками детского сада периодически проводятся инструктажи, беседы и др. мероприятия;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);

- в апреле, августе, октябре прошли недели безопасности по профилактике детского травматизма;
- оформлялась наглядная информация: стенды по безопасности дорожного движения, листовки, буклеты;
- для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии сотрудников МБДОУ, что давно уже стало традицией в нашем детском саду.

В МБДОУ обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Данный паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) был разработан в соответствии с рекомендациями Национального антитеррористического комитета РФ и Антитеррористической комиссии РО для предприятий и организаций, включенных в перечень наиболее важных объектов, уязвимых в террористическом и диверсионном отношении. Это информационно-справочный документ, в котором отражены общие сведения об учреждении, сведения о персонале, воспитанниках МБДОУ, моделирование возможных кризисных ситуаций, мероприятия по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ, силы и средства охраны, ситуационные планы и схемы, взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

В 2018 году образовательную деятельность осуществляли 20 педагогов, из которых 1 педагог являлся совместителем.

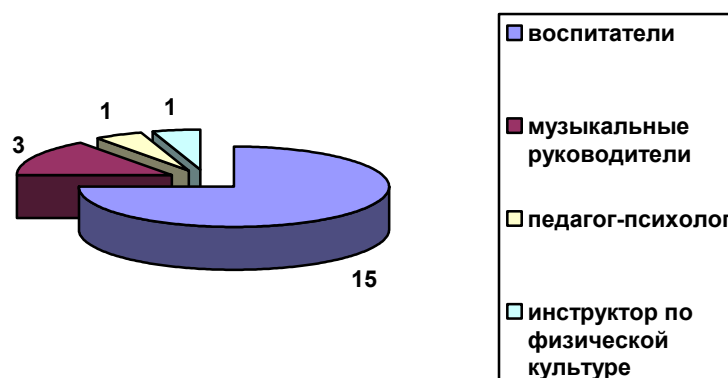


Диаграмма 1 – Кадровый состав МБДОУ №37 г.Шахты в 2018 г. (с учетом совместителей)

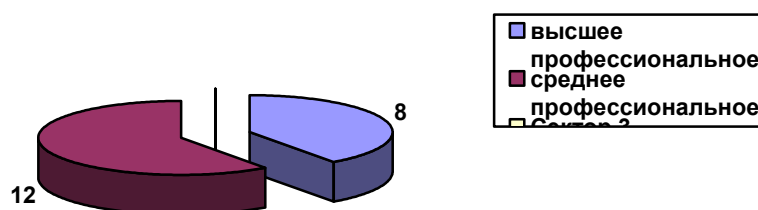


Диаграмма 2 – Образовательный ценз педагогических кадров МБДОУ №37 г.Шахты в 2018 г. (с учетом совместителей)

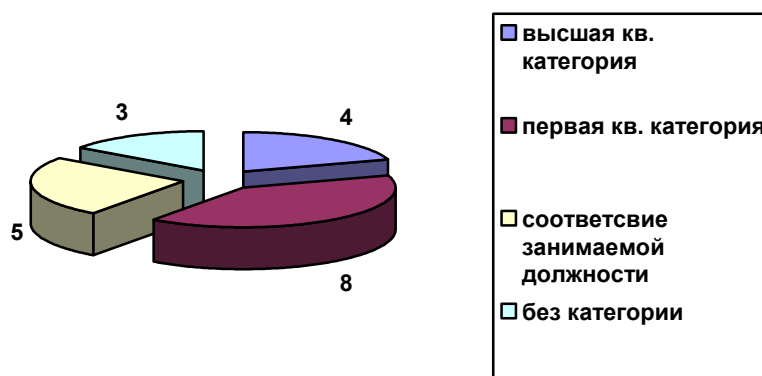


Диаграмма 3 – Квалификационный ценз педагогических кадров МБДОУ №37 г.Шахты в 2018 г. (с учетом совместителей)

Одним из условий внедрения ФГОС ДО являются кадровые условия. В 2018 учебном году усилия методической службы по-прежнему были направлены на

организацию повышения квалификации педагогов по вопросам модернизации образования в условиях внедрения ФГОС ДО.

Таблица – Информация о прохождении педагогами МБДОУ переподготовки, КПК.

Наименование учебного заведения	Проблема, кол-во часов	Кол-во педагогов	Должность
Переподготовка			
ООО «Инфоурок»	«Организация деятельности преподавателя детской хореографии», 360 часов	1	Музыкальный руководитель
ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»	«Инструментальное исполнительство» (по виду «инструменты народного оркестра» гитара), 381 час	1	Музыкальный руководитель
Курсы повышения квалификации			
АНО ДПО «Аничков мост»	Дополнительная профессиональная программа по теме: «Музыкальное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч., март 2018 г.	2 (Камелина Н.С., Саркисян К.С.)	Музыкальные руководители
АНО ДПО «Аничков мост»	«Взаимодействие взрослого и ребенка в процессе проведения детских праздников и развлечений в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч, октябрь 2018 г.	2 (Камелина Н.С., Саркисян К.С.)	Музыкальные руководители
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«ИКТ-портфолио как форма организации информационного пространства педагогов», 72 ч., май 2018 г.	2 (Невзорова Н.Н., Передера А.Ю.)	Воспитатель
ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч., июнь 2018 г.	1 (Райтаровская И.А.)	Воспитатель
ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с	1 (Панюшкина И.А.)	Воспитатель

	требованиями ФГОС ДО», 72 ч., ноябрь 2018 г.		
ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч., октябрь-ноябрь 2018 г.	1 (Гурина Н.Н.)	Воспитатель
ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование» (дистанционно)	«Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)», 72 ч., август 2018 г.	1 (Заднепровская В.Ю.)	Воспитатель
ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 ч., август 2018 г.	2 (Мрыхина Н.И., Евлампьева М.Б.)	Педагог-психолог, зам. зав. по ВР

Периодичность прохождения педагогами КПК соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году 3 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В этом же году 4 педагог были аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги МБДОУ своевременно повышают уровень квалификации, обобщают опыт на муниципальном и федеральном уровне.

Вывод: В МБДОУ работают квалифицированные педагогические кадры, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

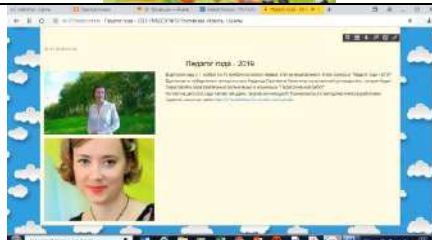
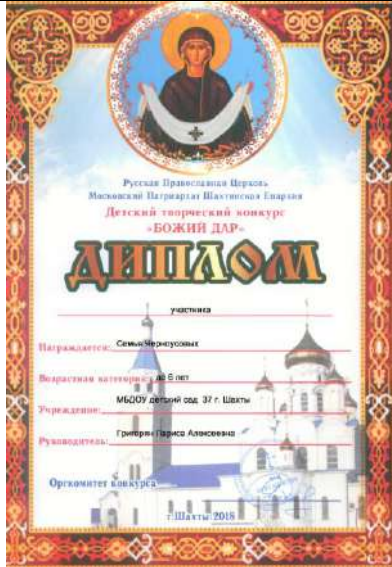
4.2. Работа в методическом пространстве и инновационная деятельность.

Педагоги за отчетный период приняли участие в конкурсах различного уровня, демонстрируя мастерство работы с детьми, собственный опыт работы.

Таблица - Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня за 2018 год

Таблица - Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Возрастная группа	Результат	Фотоотчет
Мероприятия на уровне города					
1	IV открытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет рождества», январь 2018 г.	Невзорова Н.Н. Куляпкина Л.П., Лазарева Н.А. Косова Л.Е. Выпряхкина В.Н. Коновалова Н.Г. Заднепровская В.Ю.	Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Младшая группа 1-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса	Участие – 6 воспитанников и членов их семей 3 воспитанника – лауреаты 2 степени	

2	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Лялечка», ноябрь 2018 г.	Косова Л.Е., воспитатель	Старшая группа 3-го корпуса	1 место в номинации «Художественное слово», Горожанкина А.	
3	Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2019»	Камелина Н.С., музыкальный руководитель		Участие	
4	Детский творческий конкурс «Божий дар – 2018», октябрь 2018 г.	Бобкова А.А., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Гурина Н.Н., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса (семья Рыковых) Подготовительная группа 3-го корпуса (Касаркин А.) Средняя группа 1-го корпуса (семья Черноусовых) Средняя группа 2-го корпуса (Подгорнова А.) Младшая группа 2-го корпуса (семья Золотухиных) Старшая группа 3-го корпуса (Горожанкина Н., Стягов А.) Старшая группа 1-го корпуса (Акопян В., семья Стуглис) Средняя группа 3-го корпуса (Семья Даниловых, Лазаревых, Сидоровых, Молоканов М.) Подготовительная группа 1-го корпуса (Коваленко С., Морозова	Участие	

		Передера А.Ю.. воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель	К.) Младшая группа 3-го корпуса (Бауткина Н, Варава Д.) Младшая группа 1-го корпуса (семья Лобановых)		
5	Городской конкурс экологического плаката «Защитим природу», май 2018 г.	Панюшкина И.А. Куляпкина Л.П. Невзорова Н.Н.	Старшая группа 2-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	1 место Шепилова Антонина	
6	Муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2018»	Мрыхина Н.И., педагог-психолог		Участие	
7	Конкурс детских рисунков «Символ 2019 года» (организован СМИ «К Вашим услугам»), декабрь 2018 г.	Бобкова А.А., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса	Авгуль С. – участие Водолажский А. – участие Никулкина М. – участие Наумов Н. - победитель	
8	Городской конкурс на лучшее оформление фасада здания «Настройся на праздник», декабрь 2018 г.	Передера А.Ю., воспитатель	Младшая группа 3-го корпуса	Участие	

9	Городской конкурс поделок для взрослых и детей «Подарок для ёлочки», декабрь 2018 г.	Косова Л.Е., воспитатель Гурина Н.Н., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель	Старшая группа 3-го корпуса (семья Ларионовых) Средняя группа 2-го корпуса (семья Саакян) Средняя группа 3-го корпуса (семья Даниловых)	Участие	
Мероприятия регионального уровня					
10	Областная выставка, посвященная Дню космонавтики, апрель 2018 г.	Бобкова А.А.	Средняя группа 2-го корпуса	Участие	
11	Епархиальный (региональный) конкурс творческих художественных работ «Мама – мой ангел!», март 2018 г.	Гурина Н.Н. Бобкова А.А., Коновалова Н.Г. Заднепровская В.Ю. Куляпкина Л.П. Лазарева Н.А. Невзорова Н.Н. Косова Л.Е. Лысенко С.В. Выпряхкина В.Н.	Младшая группа 2-го корпуса Средняя группа 2-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Младшая группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Младшая группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса	Участие 15 воспитанников Подгорнова А., диплом 2 степени	

12	Региональный тур Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018», апрель 2018 г.	Выпряжкина В.Н. Косова Л.Е. Куляпкина Л.П.	Старшая группа 3-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса	Участие 2 инд. работы и 1 коллективная работа (старшая группа 3-го корпуса)	
Мероприятия Всероссийского уровня					
13	Конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Райтаровская И.А. Невзорова Н.Н. Панюшкина И.А. Заднепровская В.Ю. Коновалова Н.Г.	Подготовительная группа 1-го корпуса (5 воспитанников) Старшая группа 1-го корпуса (5 воспитанников) Старшая группа 2-го корпуса (5 воспитанников) Подготовительная группа 2-го корпуса (5 воспитанников)	Пластинин И., Нездойминова А. – 1 место Иванов Е., Чункаева Е. - лауреат	 
Мероприятия международного уровня					
14	Международный	Заднепровская В.Ю.	Подготовительная группа 2-го		

	конкурс-игра по русскому языку «Еж», февраль 2018 г.	Коновалова Н.Г. Невзорова Н.Н. Райтаровская И.А.	корпуса (10 воспитанников) Старшая группа 1-го корпуса (6 воспитанников) Подготовительная группа 1-го корпуса (6 воспитанников)		
15	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», ноябрь 2018 г.	Панюшкина И.А., воспитатель Коновалова Н.Г., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель	Подготовительная группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса	Суярова А., Кулешова Т., Максименко Д., Гудкова С., Буряков Е. Саакян О., Новоударская У., Водолажский А., Бородин Д., Гришина Л., Нурсканова К. Лобанова П., Стуглис А., Калинина Е., Бадаев А., Акопян В. Мащенко Е., Жарков А., Сошникова С., Манжилиева М. Шевченко Н., Сергеева А., Киракосян Д., Бредихина М., Коваленко С., Морозова К., Арсентьев Д., Хандо Д.	Участие
16	Международный конкурс-игра по	Невзорова Н.Н., воспитатель	Подготовительная группа 1-го корпуса	Киракосян Д., Морозова К.,	Участие

	математике «Слон», декабрь 2018 г.	Куляпкина Л.П., воспитатель	Старшая группа 1-го корпуса	Авдеев А., Сергеева А., Арсентьев Д. Бадаев А., Лобанова П., Мосенков М., Стуглис А., Поминов А.	
--	--	-----------------------------	-----------------------------	---	--

Выводы: Отмечается результативность и активность работы в городских профессиональных формированиях. Постоянно функционирует методическая служба, которая направлена на содействие профессиональному росту и развитию педагогов, повышению качества образовательного процесса в МБДОУ.

Участие в методических мероприятиях по обобщению опыта.

Таблица - Участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Мероприятия на уровне МБДОУ			
1	Заседание Педагогического совета МБДОУ от 28.04.2018 г. №3	Мрыхина Н.И., педагог-психолог	«Игры на формирование произвольности поведения у детей», игры на командообразование с педагогами.
		Саркисян К.С., Камелина Н.С., музыкальные руководители	Мастер-класс «Музыкальные игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
		Панюшкина И.А., воспитатель	«Виртуальная экскурсия «Знаменитые колокола России»
		Бобкова А.А., воспитатель	Мастер-класс «Обучение дошкольников ПДД с использованием технологии ТРИЗ»
2	Заседание Педагогического совета МБДОУ от 14.06.2018 г. №4	Мрыхина Н.И., педагог-психолог	Тренинг «Один день с педагогом»
		Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре	«История футбола. Методика обучения детей игре в футбол»
Мероприятия городского уровня			
3	Городское методическое объединение по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, практико-ориентированный семинар «Организация клубного часа в ходе реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Колокола в жизни человека», 12.04.2018 г. (транслировался опыт Саркисян К.С., Гуриной Н.Н., Панюшкиной И.А., Бобковой А.А., Райтаровской И.А.)	Евлампьева М.Б., зам. зав. по ВР	Представление опыта работы по теме: «Организация клубного часа в ходе реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Колокол в жизни человека»
		Райтаровская И.А., воспитатель МБДОУ №37 г.Шахты; Гурина Н.Н., воспитатель МБДОУ №37 г.Шахты; Завражнова Е.Н., музыкальный руководитель МБДОУ №9 г.Шахты, Саркисян К.С., музыкальный руководитель МБДОУ №37 г.Шахты; Панюшкина И.А., воспитатель	Клубный час «Колокол в жизни человека»

		МБДОУ №37 г.Шахты	
	Мероприятия областного уровня		
4	Фестиваль педагогических идей «Современная система подготовки компетентного специалиста: опыт прошлого – взгляд в будущее», 30.03.2018 г. Материалы опубликованы в сборнике материалов Областного фестиваля педагогических идей.	Мрыхина Н.И. – педагог-психолог Невзорова Н.Н. - воспитатель	«Тренинг для педагогов «Полотно здоровья»» «Технология эффективной социализации дошкольников Клубный час» 
5	Публикация в сборнике «Детям России – БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОО г.Шахты «Вместе с детьми изучаем, соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП», май 2018 г.	Бобкова А.А., воспитатель	Мастер-класс «Обучение дошкольников правилам дорожного движения посредством использования технологии ТРИЗ»
		Невзорова Н.Н., воспитатель	«Обзор образовательных технологий в обучении детей правилам дорожного движения»
	Мероприятия Всероссийского уровня		
6	Размещение конспектов мероприятий на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов».	Панюшкина И.А., воспитатель	Интегрированное занятие с использованием ИКТ в старшей группе «Превращение камешков», май 2018 г. 
		Гурина Н.Н., воспитатель	Занятие по физической культуре в младшей группе, май 2018 г.

			
7	Официальный сайт издания Portal obrasovanie.ru	Райтаровская И.А., воспитатель	Социально-образовательный проект «Эколята-дошколята», акция «Дыши. Живи. Люби», январь 2018 г.  
8	Размещение конспектов мероприятий на сайте «МИР ПЕДАГОГА».	Райтаровская И.А. Методическая разработка «Квест-игра»	

В 2018 г. музыкальный руководитель детского сада Камелина Надежда Сергеевна приняла участие в конкурсе «Педагог года 2019» в номинации «Педагогический дебют».

Анализируя **работу по самообразованию** педагогических работников, видно, что в отчетный период педагоги активно повышали уровень своей квалификации, посещая онлайн-вебинары.

Таблица - Работа по самообразованию педагогических работников

№ п/п	Форма самообразования	Тема	Дата	ФИО педагога, должность
16	Городское методическое объединение по познавательному развитию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ №9 г.Шахты	«Интеграция образовательных областей в организации познавательной деятельности с дошкольниками»	23.01. 2018 г.	Лысенко С.В., Коновалова Н.Г., Саркисян К.С.
17	Научно-практический семинар на базе ММРЦ – МБДОУ детского сада №29 г.Новочеркасска	«Использование новых подходов в организации взаимодействия детского сада и семьи (благотворительные акции, фестивали)»	30.01. 2018 г.	Бобкова А.А.
18	Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию детей на базе МБДОУ №9 г.Шахты	«Развитие у дошкольников креативных способностей и потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности»	28.02. 2018 г.	Камелина Н.С., Саркисян К.С.
19	Вебинар на базе МФЭЦР	«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования – механизмы повышения результативности работы ДОО»		Воробьева В.С., Евламьева М.Б.
20	Городское методическое объединение педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций	Семинар «Информационное и организационное единство служб сопровождения в образовательных организациях на территории муниципального образования г.Шахты»	27.03. 2018 г.	Мрыхина Н.И.
21	Авторский семинар Метеновой Н.М., г.Ростов-на-Дону	«Инновационные формы работы с семьями воспитанников»	28.03. 2018 г.	Мрыхина Н.И., Гурина Н.Н.

22	Городское методическое объединение по физическому развитию детей дошкольного возраста	«Здоровый образ жизни в пространстве образования»	28.03. 2018 г.	Косова Л.Е., Чвикалова А.П.
23	Семинар Бех Л.В.	«Профессиональный конкурс «Учитель Дона»	27.03. 2018 г.	Евлампыева М.Б.
24	Городское методическое объединение воспитателей и специалистов дошкольных организаций города	«Использование современных форм и методов обучения дошкольников правилам дорожного движения»	24.04. 2018 г.	Евлампыева М.Б.
25	Городское методическое объединение воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций города Шахты	«Использование проектной технологии в МБОУ №46 г.Шахты»	18.05. 2018 г.	Гурина Н.Н.
26	Городское методическое объединение по физическому развитию детей дошкольного возраста на базе МБДОУ №62 г.Шахты	«Маленький шаг в большой футбол»	23.05. 2018 г.	Гайворонская В.Г.
27	Семинар Бех Л.В.	«Организация занятия по развитию речи»	31.05. 2018 г.	Лысенко С.В.
28	Вебинар на базе МЦЭФР	«Экспертно-методическое сопровождение применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	08.06. 2018 г.	Евлампыева М.Б., Мрыхина Н.И.
29	Семинар Казуниной И.И.	«Инновационная составляющая в создании образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	13.06. 2018 г.	Выпряхкина В.Н.
30	Семинар Фатхи О.Г., нейропсихолога,	«Активация природных	13.06. 2018 г.	Евлампыева М.Б., Мрыхина Н.И.,

	кандидата психологических наук	механизмов мозга с помощью физических упражнений»		Саркисян К.С.
31	Городское методическое объединение «Формирование у дошкольников безопасного поведения на дороге» на базе МБДОУ №77 г.Шахты	«Интерактивные технологии в работе с детьми по воспитанию культуры безопасного поведения на дороге» (семинар-практикум).	30.10. 2018 г.	Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР
32	Авторский семинар Метеновой Н.М., г.Шахты	«Инновационные формы работы с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	29.10. 2018 г.	Воробьева В.С., заведующий; Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР; Бобкова А.А., воспитатель; Панюшкина И.А., воспитатель; Куляпкина Л.П., воспитатель; Передера А.Ю., воспитатель
33	Городское методическое объединение Городское методическое объединение по формированию здорового образа жизни дошкольников на базе МБДОУ №69 г.Шахты	«Организация работы по формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни» (семинар-практикум).	02.11. 2018 г.	Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре
34	Научно-практическая конференция для педагогов-психологов Ростовской области	«Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы»	30.11. 2018 г.	Мрыхина Н.И., педагог-психолог

4.3. Оказание дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.

МБДОУ №37 г.Шахты на основании постановления администрации г.Шахты №8202 от 23.12.2013 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные услуги, оказываемые за рамками образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета, для муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Шахты" с 01.11.2014 г. ввел в действие и продолжает оказание дополнительных платных образовательных услуг. Согласно данному постановлению и Положению о платных дополнительных образовательных услугах оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Наименование услуги	Реализуемая программа	Педагог	Особенности организации
Программа "СА-ФИ-ДАНСЕ"	«Танцевально-игровая гимнастика для детей «СА-ФИ-ДАНСЕ», под ред.	Камелина Надежда Сергеевна Образование - среднее	Групповое занятие. 10 человек в группе. 8 занятий в месяц.

	Ж.Е.Фирилевой	специальное, профессиональная переподготовка по теме «Организация деятельности преподавателя детской хореографии», 360 ч.; квалификационная категория - нет; стаж работы по специальности – 6 мес.	Длительность занятия 25 минут.
Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи	"Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи", под ред. Е.К.Каше	Временно не оказывалась	Индивидуальные занятия. 8 занятий в месяц с одним ребенком. Длительность занятия 25 минут.

Программа "Танцевально-игровая гимнастика для детей "СА-ФИ-ДАНСЕ" рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В содержании занятий включены и чередуются игроритмика, игрогимнастика, игротанцы, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика, игровой массаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика. Освоение основных разделов программы помогает естественному развитию организма ребенка. Морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Занятия по программе "Подготовка к школьному обучению детей с недостатком речи" под ред. Е.К.Каше направлена на коррекцию звукопроизношения, развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи, развитие мелкой моторики рук ребенка.

4.4. Обновление материально-технической базы МБДОУ в отчетный период.

В отчетный период в помещениях 1-го, 2-го, 3-го корпуса МБДОУ был проведен косметический ремонт. Благодаря участию предпринимательской общественности удалось восстановить уличное освещение на территории 3-го корпуса, демонтировать и установить новое ограждение по периметру участка 3-го корпуса. С целью улучшения экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности была продолжена реализация Программы по благоустройству и озеленению территории МБДОУ. За отчетный период силами родителей, педагогов были высажены цветы в клумбах. Развивающая предметная среда детского сада функционально моделирует развитие детской деятельности, она комфортна, соответствует требованиям СанПиН и Образовательной программе, в нее входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой деятельности, свободного экспериментирования в различных средах, многофункциональные, традиционные, народные и любимые игрушки; предметы - трансформеры, современные конструкторы и детская библиотека. В каждой группе имеются магнитные доски для познавательной и игровой деятельности детей, демонстрационный и раздаточный материал, разные виды конструктора, строительных наборов и другой игровой материал. Тем не

менее, следует отметить, что развивающая среда стала мобильнее, ее содержание определяют реализуемые в МБДОУ проекты.

Вывод: состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, но требуется создание в групповых помещениях гибкой развивающей среды.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансирование детского сада осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника. *Правила, порядок и размеры финансирования установлены в соответствии с законом РФ № 122 - ФЗ.* Средства, полученные от родителей (законных представителей) за содержание ребенка, зачисляются на лицевой счет образовательного учреждения системы Департамента образования г. Шахты.

На основании постановления Администрации города Шахты №2759 от 25.05.2017 г. «Об утверждении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Шахты» сумма родительской платы за присмотр и уход за ребенком составляет 82,23 руб.

Таблица - Распределение объема средств организации по источникам их получения (тыс. руб.)

Объем средств организации - всего	21963,77359
в том числе:	18988,00201
бюджетные средства - всего	
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	10678,38
местного	8309,62201
внебюджетные средства:	2975,77158
в том числе средства:	
организации	
населения	
из них родительская плата	2975,77158
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

Таблица – Расходы образовательной организации (тыс. руб.)

Расходы организации - всего	22048,03970
В том числе:	10835,29213
оплата труда	
начисления на оплату труда	3252,88280
питание	3308,52659

услуги связи	53,81678
коммунальные услуги	2205,70381
Работы, услуги по содержанию имущества	425,46806
прочие затраты	1966,34953
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	

Перспектива: продолжать самостоятельный поиск различных источников финансирования за счет функционирования Попечительского совета МБДОУ.

6. Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития.

В МБДОУ создаются условия для обеспечения качественного дошкольного образования. Создаются условия для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития воспитанников. Функционируют дополнительные платные образовательные услуги.

Перспективы развития:

1. Постоянное обновление сайта МБДОУ согласно существующих нормативных документов.
2. Дальнейшее создание условий для оказания в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
3. Активное использование социо-культурного окружения в целях реализации Образовательной программы МБДОУ и повышения качества образовательного процесса.
4. Развитие творческих инициатив педагогического коллектива.
5. Активное привлечение родительской общественности в образовательный процесс. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями.
6. Дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ с целью создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет оптимальной работы Попечительского совета МБДОУ.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ №37 г.Шахты**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	275 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек 2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек 2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек \60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек \60%
1.8.1	Высшая	4 человека/20%

1.8.2	Первая	8 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/275 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2020 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет