

Консультация для родителей «Влияние игрушки на развитие ребёнка 3-4 лет»



Воспитатель: Куляпкина Л.П

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Дети с удовольствием играют на протяжении всего дошкольного возраста, т.к. именно с помощью игры ребенок полноценно развивается. Когда ребенок берет брусок из конструктора и начинает водить им по голове представляя, что это расческа, он осваивает идею символа- понимает, что брусок может заменять другое. Как дети выбирают игрушки?

У каждого ребенка должна быть своя особенная **игрушка-друг**. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители уходят, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть. Такая игрушка будет болеть с Вашим ребенком и пить вместе с ним горькие невкусные лекарства. На любимые игрушки дети порой сердятся, наказывают их и даже ломают, забрасывая в дальний угол, и это нормально. Потому что эти игрушки дети вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, ремонтируют, просят пришить ушки, хвостик, сшить новое платье. Трудно представить, что подобное отношение ребёнок может испытать к роботу - трансформеру, взмывающему ввысь самолёту, ревущей машине. В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут -Барби, Мишку, котёнка, зайчонка, то есть существо, очень на человека, близкое ему и понятное.

По совету психологов нельзя заставлять ребенка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки. Для ребенка- это символы его развития, с каждой игрушкой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья. Поэтому, узнав о заветной мечте ребёнка, иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления.



Игрушки из реальной жизни.

Кукольное семейство (может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию.

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения.

Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

4-5 годам особое значение имеют предметы дополняющие игру
-шапочки, сумочки, халат, накидки.

И развитие игры идет уже не от игрушки, а от смысла.

На этом возрастном этапе - ребёнок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций, узнаёт, что люди заняты в жизни работой и имеют разные профессии, сталкиваются с проблемами и находят выход из конфликтов. Поэтому чаще всего ребёнок выбирает сюжеты для ролевых игр из той жизни, которая его

окружает. Дети играют в «дочки-матери», «в папу и маму», в «магазин», в «доктора», «детский сад» и т.д.

И еще, немаловажные игрушки - это так называемые отрицательные игрушки.

То, что ребят привлекает отрицательная игрушка, по мнению психологов, связано с эмоциональной агрессивностью.

Случается, что склонность к сверхвооруженности, обусловлена с обостренной потребностью в защите от внешнего мира.

Ребенок, владеющий чудовищами , получает шанс в игре - но не в жизни- ощутить себя могущественным.

Такие игрушки, по мнению педагогов, оказывают сильное влияние на формирование личности, эмоциональную и нравственную сферу детей. В роли военного или бандита ребенок идентифицирует себя с героем , приписывает себе его характеристики, что может не всегда хорошо отразиться на детской психике.

К положительным свойствам и характеристикам военных игрушек относили их направленность на развитие моторики, двигательную активность. Список игрушек можно продолжать до бесконечности .

Но самое главное , мы должны понять , что ребенка нужно учить играть, нужно обогащать его детский игровой опыт.

Купив ему новую игрушку, поиграйте с ней вместе с ребенком: покажите , как надо играть, придумайте сюжет игры и т.д , давать ему возможность играть с другими детьми.

Какими бы замечательными не были игрушки у вашего ребенка. Помните, что ничто не сможет заменить ему маму и папу – самых главных людей в жизни каждого человека.

А из последних исследований известно, что современные родители тратят в среднем на воспитание ребенка 17 минут в день.

Так пусть же эти минуты, проведенные вами вместе с ребенком, будут насыщенными и интересными.

