



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80, тел. (8636)22-75-95, e-mail: [dou37@shakhty-edu.ru](mailto:dou37@shakhty-edu.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 37 г.Шахты  
(протокол от 17 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты



Т.С.Лёвочкина

Приказ № 32/ОД от 18.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области  
«Детский сад» №37  
за 2021 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|             |                                                                                 |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
|             | Аналитическая часть .....                                                       | 3     |
| <b>I.</b>   | Общие сведения об образовательной организации.....                              | 3-4   |
| <b>II.</b>  | Система управления организации.....                                             | 5     |
| <b>III.</b> | Оценка образовательной деятельности.....                                        | 6-27  |
| <b>IV.</b>  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования.....  | 27-40 |
| <b>V.</b>   | Оценка кадрового обеспечения.....                                               | 40-47 |
| <b>VI.</b>  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного<br>обеспечения.....   | 47    |
| <b>VII.</b> | Оценка материально-технической базы.....                                        | 47-48 |
|             | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты,<br>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ..... | 48-50 |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (МБДОУ №37 г.Шахты) |
| Руководитель                             | Татьяна Сергеевна Лёвочкина                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 346500, г. Шахты, ул. Каляева, д. 80                                                                                           |
| Телефон, факс                            | 8(8636) 22 75 95                                                                                                               |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dou37@shakhty-edu.ru">dou37@shakhty-edu.ru</a>                                                                 |
| Учредитель                               | Департамент образования г.Шахты                                                                                                |
| Дата создания                            | До 1960 г.                                                                                                                     |
| Лицензия                                 | серия 61Л01 № 0003459 Регистрационный номер 5812 от 24.09.2015 г.                                                              |

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детского сада» №37, сокращенное наименование - МБДОУ №37 г.Шахты (далее по тексту МБДОУ) предлагает ежегодный открытый отчет о результатах самообследования за 2021 год.

В августе 2014 г. на основании постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 г. №3008 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида 2 категории №11" г.Шахты Ростовской области, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) - второй категории №38 г.Шахты Ростовской области" произошла реорганизация МБДОУ детский сад №37 г.Шахты. МБДОУ объединил три корпуса, каждый из которых рассчитан на четыре группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

На основании постановления Администрации города Шахты от 02.12.2014 г. №7689 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37.

**Функции учредителя МБДОУ осуществляет**

**Муниципальное образование «Город Шахты»**

*Место нахождение: 346500, Россия, г.Шахты, ул.Советская, 158*

*График работы: Понедельник-Пятница: с 9.00-18.00, Суббота, Воскресенье — выходные.*

*Телефоны для справок: (8636) 22-46-25, 22-41-25*

*e-mail: [info@shakhty-gorod.ru](mailto:info@shakhty-gorod.ru)*

*web: <http://shakhty-gorod.ru>*

**уполномоченный орган Администрации «Город Шахты» -**

**Департамент образования г.Шахты.**

**Директор Соболева Надежда Ивановна.**

*Место нахождения: г.Шахты ул.Советская, 145:*

*тел.: 8(8636) 22-45-46*

*e-mail: [doshahty@rostobr.ru](mailto:doshahty@rostobr.ru)*

*web: <http://shakhty-edu.ru>*

**Режим работы: понедельник - четверг с 09.00-18.00**

пятница — 9.00-17.00

перерыв с 13.00-14.00

Выходной - суббота, воскресенье

E-mail: [doshahty@rostobr.ru](mailto:doshahty@rostobr.ru)

Финансирование учреждения осуществляет учредитель. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: собственные средства учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учреждению собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления; средства родителей (лиц, их замещающих), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (далее – МБДОУ) состоит из 3 корпусов. В каждом корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 2-й и 3-й корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1-й корпус находится в непосредственной близости к центральному рынку города. Проектная наполняемость всех трех корпусов составляет 275 мест. Общая площадь здания 2020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Место расположения МБДОУ:**

**1 корпус** – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Каляева, 80; тел. (8636) 22-75-95 E-mail: [dou37@shakhty-edu.ru](mailto:dou37@shakhty-edu.ru)

**2 корпус** – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Тургенева, 3; тел. (8636) 22-40-41 E-mail: [dou37@shakhty-edu.ru](mailto:dou37@shakhty-edu.ru)

**3 корпус** – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Садовая, 31; тел. (8636) 22-26-10 E-mail: [dou37@shakhty-edu.ru](mailto:dou37@shakhty-edu.ru)

#### **Режим работы МБДОУ**

|             |               |
|-------------|---------------|
| Понедельник | 08.00 - 18.00 |
| Вторник     | 08.00 - 18.00 |
| Среда       | 08.00 - 18.00 |
| Четверг     | 08.00 - 18.00 |
| Пятница     | 08.00 - 18.00 |
| Суббота     | выходной      |
| Воскресенье | выходной      |

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

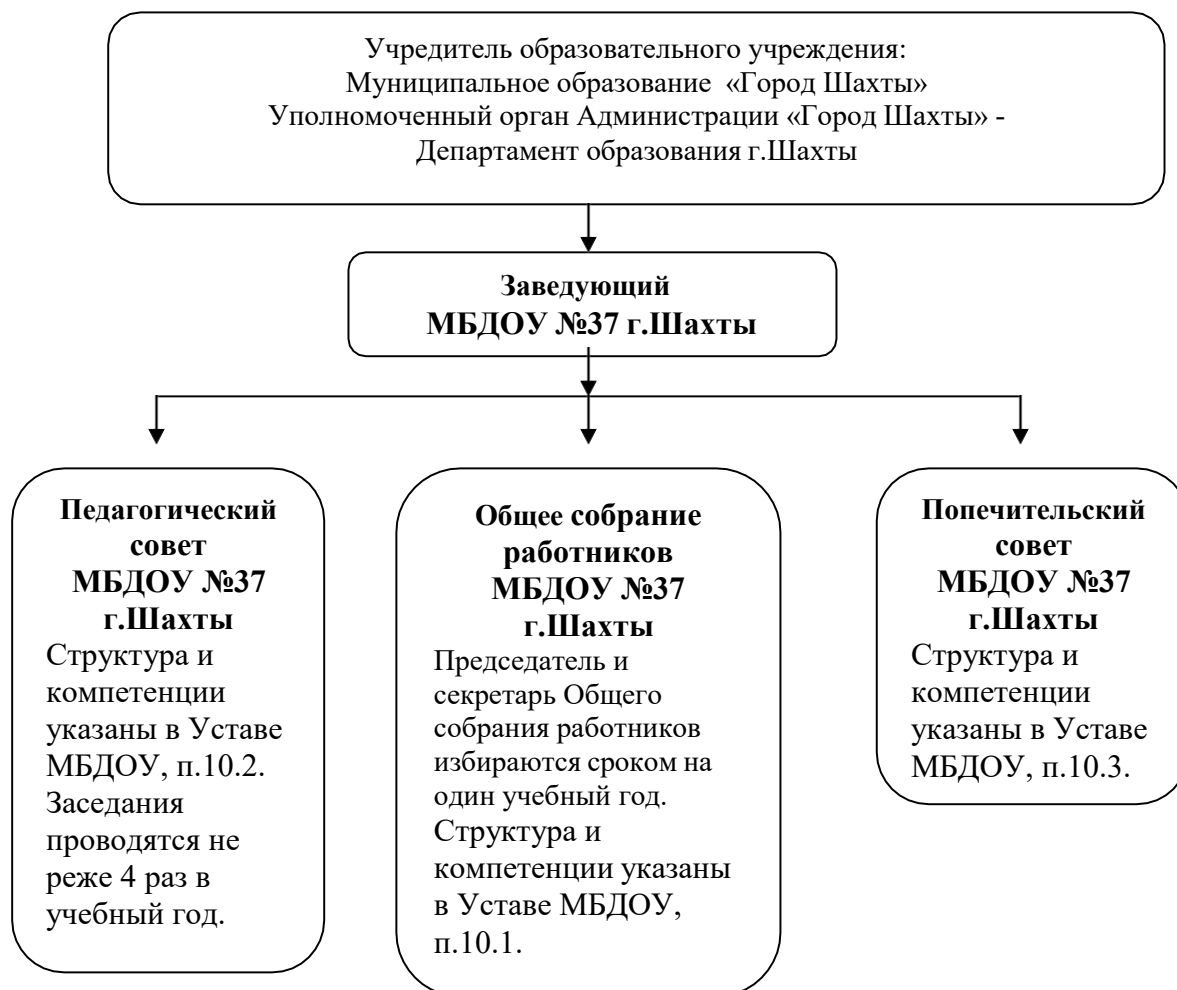


Рис. 1 – Структура управления МБДОУ №37 г.Шахты

Управление МБДОУ осуществляет с 10.07.2019 г. заведующий Лёвочкина Татьяна Сергеевна, имеющая высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы более 15 лет. Жизнедеятельность образовательной организации направлена на выполнение социального заказа семьи, общества и государства. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ №37 г.Шахты, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2021 г. МБДОУ посещало 259 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга эффективности педагогической деятельности. Цель мониторинга эффективности педагогических воздействий – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в группе.

**Задача мониторинга** – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на ее основании разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

**Результаты мониторинга** используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

**Предмет мониторинга** – индивидуальное развитие детей, эффективность педагогических воздействий.

**Принципы мониторинга:**

- принцип последовательности и преемственности (изучение ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «Естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;
- принцип прогностичности (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

**Методы мониторинга:**

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с детьми;
- интервьюирование родителей.

Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится в группе 2 раза в год - в начале года и в конце во 2-й младшей группе, и 1 раз в год в других возрастных группах - в конце года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, требующими особой педагогической поддержки. В середине года мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится с детьми «группы риска». В конце учебного года проводится промежуточная диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, *показывающий эффективность педагогических воздействий*. Данные обсуждаются и интерпретируются,

выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год. Результаты качества освоения ООП МБДОУ в 2020-2021 учебном году выглядят следующим образом:

| Социально-коммуникативное развитие                                                                 | Познавательное развитие                                                                            | Речевое развитие                                                                                   | Физическое развитие                                                                                | Художественно-эстетическое развитие                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень – 48%<br>Средний уровень – 32%<br>Низкий уровень – 17%<br>Критический уровень – 3% | Высокий уровень – 48%<br>Средний уровень – 34%<br>Низкий уровень – 14%<br>Критический уровень – 4% | Высокий уровень – 54%<br>Средний уровень – 26%<br>Низкий уровень – 9%<br>Критический уровень – 11% | Высокий уровень – 46%<br>Средний уровень – 35%<br>Низкий уровень – 15%<br>Критический уровень – 4% | Высокий уровень – 48%<br>Средний уровень – 34%<br>Низкий уровень – 16%<br>Критический уровень – 2% |

Общий показатель выполнения программы в 2020-2021 учебном году по всем группам составил 81%.

Это оптимальный результат выполнения программы. Тем не менее, есть факторы, влияющие на успешное выполнение программы. Это наличие в МБДОУ на начало учебного года детей, имеющих трудности в усвоении программы, а также не систематическое посещение воспитанниками образовательной организации. Продолжает наблюдаться тенденция поступления в МБДОУ детей с особыми образовательными потребностями. Поэтому коллектив и специалисты ДОО продолжают работу по организации инклюзивного образования в МБДОУ в условиях общеразвивающих групп.

В мае 2021 года педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников старших и подготовительных групп, будущих первоклассников в конце 2020-2021 учебного года проводилась с помощью следующих методик:

1) Методика «Оценка психосоциальной зрелости по тестовой беседе», направленная на выявление сведений об общих представлениях ребенка, о его способности ориентироваться в простых жизненных ситуациях, о положении в семье. Данная методика необходима также для установления контакта с ребенком, создания атмосферы доверия в процессе обследования.

2) Тест «Школьной зрелости» А.Керна и И.Ирасека. Выполнение заданий данного теста требует от ребенка проявить волевое усилие при исполнении не очень интересной работы, выполнять задание в форме подражания образцу. Способности ребенка к такого рода действиям важны для овладения учебной деятельностью. Важно также в процессе выполнения такого рода заданий выявление особенностей тонкой моторики кисти руки, двигательной координации. Благодаря этому можно не только прогнозировать успешность овладения навыками письма и рисунка, но и сделать заключение (ориентировочное) о развитии у ребенка способности к саморегуляции и управлению своим поведением в целом.

3) Методика «10 предметов», направленная на выявление уровня развития зрительной и долговременной памяти.

Данная диагностика проводилась в апреле-мае 2021 г. и участвовало всего 83,6% (56 чел.) из 100% (67 чел.). Это из подготовительных групп 19 чел. из 1 корпуса, 19 чел. из 2 корпуса, 18 чел. из 3 корпуса. Из старших групп 16 чел. После обработки протоколов были получены следующие результаты.

**Сводная таблица результатов общей готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп**

| Уровни развития | 1 корпус    |      |            |    | 2 корпус    |      |            |      | 3 корпус    |      |            |      |
|-----------------|-------------|------|------------|----|-------------|------|------------|------|-------------|------|------------|------|
|                 | Начало года |      | Конец года |    | Начало года |      | Конец года |      | Начало года |      | Конец года |      |
|                 | чел         | %    | чел        | %  | чел         | %    | чел        | %    | чел         | %    | чел        | %    |
| высокий         | 2           | 10,5 | 3          | 15 | 0           | 0    | 5          | 27,8 | 2           | 11,8 | 6          | 33,3 |
| средний         | 12          | 63,2 | 16         | 80 | 13          | 72,2 | 13         | 72,2 | 13          | 76,4 | 12         | 66,7 |

|                     |              |            |            |            |              |            |             |            |              |            |             |            |
|---------------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|
| низкий              | 5            | 26,3       | 1          | 5          | 5            | 27,8       | 0           | 0          | 2            | 11,8       | 0           | 0          |
| <b>Общий</b>        | <b>89,5%</b> |            | <b>95%</b> |            | <b>72,2%</b> |            | <b>100%</b> |            | <b>88,2%</b> |            | <b>100%</b> |            |
| <b>Всего детей:</b> | <b>19</b>    | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> | <b>18</b>    | <b>100</b> | <b>18</b>   | <b>100</b> | <b>17</b>    | <b>100</b> | <b>18</b>   | <b>100</b> |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семейвоспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи                                      | Количество воспитанников | Процент от общего количества воспитанников<br>(взять из муниципального задания) |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Полная                                            | 243                      | 94%                                                                             |
| Одинокие родители                                 | 16                       | 6%                                                                              |
| Оформлено опекунов                                | 1                        | 0,4%                                                                            |
| Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов | 6                        | 2,3%                                                                            |
| Многодетные                                       | 39                       | 15%                                                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. Воспитательная работа в МБДОУ строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В МБДОУ реализуются 2 социально значимых проекта на уровне детского сада. Первый социально значимый проект связан с деятельностью команды ЮПИД, второй с деятельностью команд Эколят-дошколят. Проекты реализуются в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Команды ЮПИД МБДОУ действуют под руководством воспитателей Шацкой О.В. (1-й корпус), Заднепровской В.Ю. (2-й корпус), Передера А.Ю. (3-й корпус). В реализации социально значимого проекта на уровне детского сада приняли участие воспитанники указанных групп. Воспитать у ребенка культуру поведения на улице, дороге, в общественном транспорте - непростая задача. Она связана с формированием дисциплинированности, организованности. Воспитатели проводят в этом направлении многоплановую работу. Особая гордость детского сада - команда юных помощников инспектора движения (ЮПИД). Ее цель - сформировать у дошкольников знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге.

Члены команды ЮПИД проводят работу в детском саду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное поведение на дороге. Ежедневно мы получаем информацию о происходящих на дорогах области, города дорожно-транспортных происшествиях. Пугает в этой ситуации то, что в ДТП травмируются, погибают несовершеннолетние дети. В детском саду педагогами уделяется большое внимание обучению детей правилам безопасности на дороге. Ежедневно организуются беседы-пятиминутки, игры-пятиминутки, в ходе которых детям рассказывают о том, как правильно вести себя на дороге,



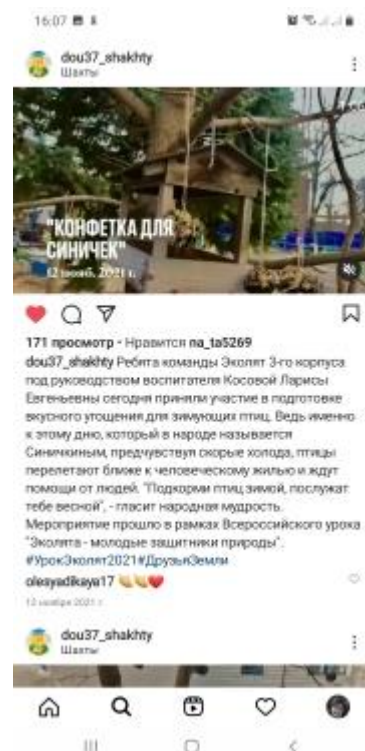
обезопасить себя при переходе дорожного полотна. Обращаемся к родителям с просьбой обращать внимание детей на правила безопасного поведения на дороге, чтобы избежать беды.





Команды Эколят-дошколят действуют под руководством воспитателей Райтаровской И.А. (1-й корпус), Панюшкиной И.А. (2-й корпус), Косовой Л.Е. (3-й корпус). В 2021 году были проведены разнообразные социальные акции.





Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, определяющуюся учебным графиком МБДОУ, разработанным в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21,
- образовательная деятельность в ходе выполнения режимных моментов (совместные игры, совместный труд, прогулки, экскурсии, беседы и др.),
- самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободы выбора (различные игры, экспериментирование, художественно-творческая деятельность и другое);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги организуют различные виды занятий с детьми (подгрупповые и фронтальные):

- сюжетно-игровые занятия,
- занятия - опыты,
- занятия - эксперименты,
- интегрированные занятия.

Нормы и требования максимально допустимой нагрузки на ребенка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 1.2.3685-21).

#### **Режим дня в МБДОУ.**

В режиме дня МБДОУ выделяются следующие компоненты:

1. Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.
4. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
5. Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
6. Подготовка к прогулке. Прогулка.
7. Подготовка к обеду. Обед.
8. Дневной сон.
9. Воздушные и водные процедуры, игры.
10. Полдник.
11. Непосредственно образовательная деятельность (согласно утвержденному расписанию непосредственно образовательной деятельности).
12. Игры, самостоятельная и художественная деятельность, труд.
13. Вечерняя прогулка.
14. Игры, самостоятельная и художественная деятельность.

С целью учета индивидуальных особенностей детей группы разработан и реализуется гибкий оздоровительный режим дня, предусматривающий вариативность режимных моментов. Разработанный режим сохраняет общую продолжительность основных компонентов, но носит в целом динамичный характер и включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия (пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, звуко-речевые гимнастики и т.д.), которые объединены игровым содержанием. Режим дня строится с учетом индивидуального подхода, в зависимости от сезона и погодных условий.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольной образовательной организации. В МБДОУ создаются условия для развития и оздоровления детей.

В корпусах МБДОУ отсутствует физкультурный зал, однако в 1 (ул. Каляева, 80) и 2 (пер. Тургенева, 3) корпусах имеется музыкальный зал, оборудованный достаточным спортивным инвентарем, пособиями. В 3 корпусе (ул. Садовая, 31) имеется спортивная площадка, продумано и рационально размещено оборудование для физической и других видов двигательной активности на участках и в групповых комнатах. В группах оборудованы уголки безопасности, имеются игровые развивающие пособия для воспитания безопасных навыков поведения.

Педагогами используются следующие формы физического воспитания:

- Утренняя гимнастика;
  - Комплекс закаливающих процедур;
  - Комплексы для профилактики плоскостопия и коррекции осанки; Гимнастика пробуждения;
  - Прогулки на свежем воздухе; Подвижные игры; Оздоровительные упражнения;

Спортивные игры;  
Соревнования и эстафеты;  
Пальчиковая гимнастика;  
Дыхательная гимнастика;  
Гимнастика для глаз;  
Спортивные досуги.

В 2021 году педагогами по-прежнему используется **энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральной «Схемы Универсальных Символов»** для профилактики **глазных** заболеваний и улучшения зрения проводят гимнастику для **глаз**, которая способствует улучшению кровоснабжения, нормализует тонус **глазодвигательных мышц**, способствует снятию зрительного утомления.

На базе МБДОУ работают медицинские сестры (штатные сотрудники ДГБ). В штате детского сада работает инструктор по физической культуре.

Основной задачей в отчетный период являлось снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

В связи с реализацией ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Создание национальной системы дошкольного образования, ориентированного, на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу. Для реализации этих задач необходимо использовать инновационные технологии обучения.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста **«Тутти»** А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой разработана в соответствии с современными требованиями к образовательным программам и базируется на основе современных методологических взглядов на образование, развитие и воспитание ребенка.

Программа включает в себя следующие разделы: психолого-педагогическое содержание раздела «музыка», мониторинг эффективности музыкального воспитания детей 3-7 лет; методические рекомендации, которые содержат:

- методические рекомендации к условиям реализации музыкального воспитания;
- содержание и пути реализации программных задач;
- построение педагогического процесса в образовательной области «Музыка»;

планирование содержания работы по музыкальному воспитанию детей;

приложения (занятия, уроки, творческие проекты, нотный материал).

Музыкальные руководители Сукиасян А.Э., Семерникова Ю.С. активно используют технологии, прописанные в программе, в том числе коммуникативные танцы-игры (парные, круговые, массовые, игровые-плясовые).

Игровая технология формирования навыков творческого музицирования Т. Э. Тютюнниковой, которые активно используют музыкальные руководители Семерникова Ю.С., Сукиасян А.Э. позволяет сохранять и развивать природную музыкальность дошкольников на основе равноправного, межличностного, творческого, совместного игрового взаимодействия, безоценочного музыкального процесса.

1-й этап: обучение простейшим элементам **игры на музыкальных инструментах** и умению их практически применять;

2-й этап: **творческое музицирование** – импровизационное обращение со знакомым материалом, умение его использовать по-своему, комбинировать в различных вариантах, экспериментировать и фантазировать;

3-й этап: **концертное музицирование** – исполнение ансамблем детей некоторых произведений классической, детской и фольклорной музыки.

Использование технологии развития творческих способностей дошкольников **в музыкально-театрализованной деятельности** (авторы А. С. Буренина, М. Родина, М. Д. Маханёва, Э. Г. Чурилова) на музыкальных занятиях помогает приобщать детей к театральной культуре, пробуждает интерес к театрально-игровой деятельности.

1-й этап: **Расширение и систематизация знаний детей о театре**

2-й этап: *«Театрализованная игра»* - направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных ситуациях.

3-й этап: *Работа над спектаклем*

Применение современных образовательных технологий на занятиях по музыкальному воспитанию решают задачу общего развития детей средствами музыки, обогащают внутренний и духовный мир ребенка, развивают эмоциональную отзывчивость, формируют элементарное представление о видах искусства, национальных традициях и праздниках. Применение этих технологий соответствуют ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий, несомненно, дали положительный результат. У детей появилось желание заниматься музыкальной деятельностью, причем не только петь, танцевать, но и слушать музыкальные произведения. Они достаточно умело высказываются о характере, жанре произведения, знают и используют в речи специальную музыкальную терминологию (в пределах своего возраста). Дети самостоятельно следят за осанкой во время занятий, соблюдают охрану голоса, активны во время игр, упражнений.

Музыкальным руководителем Сукиасян А.Э. организован детский музыкальный коллектив «Маленькие звездочки», в рамках которого обучает воспитанников хоровому пению. Силами коллектива организуются поздравления педагогов, родителей, жителей города с праздниками.



Технологии детской мультипликации – это особый вид современной креативной IT индустрии, который имеет большие перспективы развития в образовании, так как способствует формированию качеств и компетенций, необходимых ребенку для будущей успешной адаптации к условиям современной экономики, где все больше становятся востребованными креативные мультифункциональные специалисты.

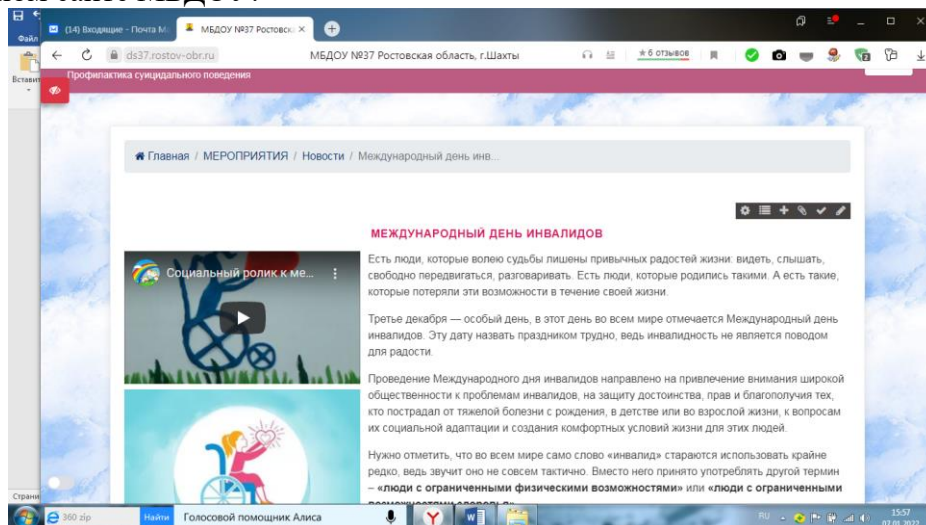
В процессе создания мультипликационного фильма у детей:

- ❖ развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений, цвета, ритма, движения;
- ❖ формируют уважительное отношение к коллективному труду;
- ❖ повышается образование ребенка в контексте современного искусства;
- ❖ развивается творческое мышление;
- ❖ повышаются коммуникативные навыки.

Данную технологию воспитатель Шелудякова А.С. демонстрировала в рамках

Августовской конференции по вопросам художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, август 2021 г.

Подготовительная группа 3-го корпуса с педагогом Передера А.Ю. подготовили мультипликационный социальный ролик к Международному Дню инвалидов с размещением на официальном сайте МБДОУ.



Педагогами групп детей старшего дошкольного возраста были внесены дополнения в рабочую программу, цель которых – добавить в раздел «Познавательное развитие», содержание, направленное на формирование у воспитанников основ финансовой грамотности. Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Актуальность заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Педагогами активно внедряется программа «Родники Дона» под ред. Р.М.Чумичевой и др. В рамках реализации программы, содержание которой также включено педагогами в содержание рабочей программы каждой возрастной группы, педагогами организуется непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с бытом казаков. В рамках реализации программы педагогами 1-го корпуса (Райтаровская И.А., Шацкая О.В.), педагогами 2-го корпуса (Шелудякова А.С., Бобкова А.А.), педагогами 3-го корпуса (Лысенко С.В., Косова Л.Е., Выпряхкина В.Н., Толстореброва О.В.) были организованы **при непосредственном участии родителей (законных представителей) воспитанников** мини-музеи «Быт казачества».





Педагогами были проведены экскурсии для воспитанников детского сада. Кроме занятий различной направленности педагогами организовывались и праздники, лейтмотивом которых были традиции и обычаи Донских казаков.



Педагогами всех возрастных групп активно внедряется программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. По итогам занятий регулярно в раздевальных комнатах организуются выставки детского творчества.

Педагогами Мрыхиной Н.И., Передера А.Ю., Выпряжиной В.Н., Райтаровской И.А. используются **здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора**



**В.Ф.Базарного.** Мрыхина Н.И., Передера А.Ю., Райтаровская И.А., Выпрямкина В.Н. используют зрительно-вестибулярный тренажер для профилактики нарушений зрения у детей.

Кроме этого педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, развития мелкой моторики рук, профилактику простудных заболеваний.

Педагог-психолог в работе уделяет большое внимание гимнастике мозга, кинезиологическим упражнениям.

Большое внимание уделяется проектной деятельности, которая не теряет своей актуальности в работе с детьми дошкольного возраста. Педагоги не только принимают участие в организуемых в детском саду согласно Годовому плану работы МБДОУ проектах, но и организуют образовательный процесс, организуя не менее 30% занятий в рамках проектной деятельности.

Педагоги Передера А.Ю., Лысенко С.В. в своей работе активно используют **палочки Кюизенера**, которые позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины. Развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач. Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию. Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.

Педагоги Лысенко С.В., Передера А.Ю., Косова Л.Е., Райтаровская И.А., Толстореброва О.В. используют в работе с детьми **логические блоки Дьенеша** – абстрактно-дидактическое средство. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.). Блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет.

Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера используются педагогами в подгрупповой и индивидуальной работе.

Педагоги Косова Л.Е., Лысенко С.В., Мрыхина Н.И., Куляпкина Л.П., Заднепровская В.Ю., Толстореброва О.В. активно в работе используют **развивающие игры Н.Б.Никитина**, особое внимание уделяя кубикам «Сложи узор». При этом они соблюдают все правила игр, предложенные автором. Это набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной. На практике используются три цвета, четыре формы, по две характеристики величины и толщины. Однако, можно использовать и другие цвета и формы, а также более двух характеристик величины и толщины. Всегда важно ориентироваться на возможности детей, их внутреннюю готовность принять более сложные задачи. Играя с блоками, ребенок приближается к пониманию сложных логических отношений между множествами. От игр с абстрактными блоками дети легко и с удовольствием переходят к играм с реальными множествами, с конкретным «жизненным» материалом.

Важно отметить, что все активнее педагоги ДОУ используют **ИКТ-технологии**. Если ранее педагогами использовались готовые программы, презентации в образовательной деятельности, то в анализируемый период педагоги Райтаровская И.А., Заднепровская В.Ю., Бобкова А.А., Куляпкина Л.П., Шелудякова А.С., Панюшкина И.А. используют собственные презентации, составленные с учетом изучаемого материала.

Элементы **программы Н.Н.Ефименко**, отдельные упражнения использует инструктор по физической культуре Гайворонская В.Г. на физкультурных занятиях. Большое внимание

педагогом-психологом Мрыхиной Н.И., инструктором по физической культуре Гайворонской В.Г. уделяется использованию **гимнастики мозга П.Деннисона**. Если Гайворонская В.Г. использует ее на фронтальных занятиях, то педагог-психолог использует в подгрупповой и индивидуальной работе. Опыт работы Гайворонской В.Г. представлялся в рамках муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», март 2021 г.

Большое внимание педагогами уделяется развитию мелкой моторики рук в различных играх и упражнениях.

Еще одной технологией, которую активно используют педагоги Шелудякова А.С., Бобкова А.А., Райтаровская И.А., Заднепровская В.Ю., Панюшкина И.А., Райтаровская И.А. является **ТРИЗ**. Основные идеи ТРИЗ заключаются в том, чтобы переложить умозрительные законы диалектики в конкретные формы. Теория решения изобретательских задач и вообще изобретательство вырабатывают умение решать возникшие противоречия. Они могут быть и в технической системе, и в бытовой ситуации. Ответы получаются разные, но способы решения одни. ТРИЗ активно используется педагогом Бобковой А.А., Панюшкиной И.А. в обучении детей правилам безопасности на дороге. Игры используются в совместной деятельности педагога и детей.

Интересными для воспитанников стали выпуски радиопередачи «Багаж», выпускающими редакторами, ведущими которой стали воспитатели Райтаровская И.А., Григорян Л.А., Евлампьева М.Б. Выпуски радиопередачи посвящались реализуемым в детском саду проектам: знакомство с редкими птицами, праздниками (Покрова), с правилами безопасности на дороге.

Важно отметить, что педагоги занимают активную позицию по **созданию РППС группы**, привлекая родителей воспитанников к наполнению развивающей среды.

РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей. Важно отметить, что именно родители являются активными участниками в обогащении РППС групп и помещений детского сада.

Педагогами Райтаровской И.А., Косовой Л.Е. изготавливаются собственные игры, которые представляют собой синтез опыта педагогов, размещающих свой опыт на страницах сайтов. Игры изготавливаются собственными руками и используются в образовательном процессе в полном объеме. Содержание игр направлено на развитие социально-коммуникативных навыков, познавательное и физическое развитие дошкольников.

### **Организация коррекционно-развивающей работы в МБДОУ.**

В своей деятельности педагог-психолог руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636), приказом МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»; решением коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»), Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155), Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Уставом образовательной организации, Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, с 24.03.2015 г. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №163 от 24.03.2015 г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательной организации Ростовской области».

Деятельность педагога-психолога МБДОУ направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи воспитанникам; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации).

Педагог-психолог в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года использовала разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей дошкольного возраста. Среди основных следует отметить психогимнастики, психогимнастические этюды, релаксации, пальчиковые гимнастики. Подбор упражнений осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психологического развития каждого ребенка.

По вопросам сохранности психологического здоровья детей, посещающих МБДОУ, педагог-психолог осуществлял взаимодействие с семьями воспитанников, подготовив памятки по адаптации ребенка к условиям детского сада.

Важно отметить, что педагогом-психологом был качественно организован мониторинг развития детей всех возрастных групп, мониторинг по готовности детей подготовительных к школе групп, в установленные сроки была проведена обработка результатов мониторинга и определены направления работы с каждым ребенком. По итогам мониторинга педагогом-психологом составлялись планы, как подгрупповой работы, так и индивидуальной. Анализ планов показал, что педагог осуществляет коррекционно-развивающую работу с учетом результатов мониторинга и индивидуальных особенностей развития детей. В планах отражается работа с детьми с особыми образовательными потребностями в тесном взаимодействии с родителями этих воспитанников, что прослеживается в Журнале взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мрыхина Н.И. принимает участие в реализации ИПРА детей-инвалидов. Мрыхина Н.И. является ведущим специалистом в реализации Комплексным программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников, координирует деятельность всех специалистов МБДОУ.

С 01 ноября 2019 г. в детском саду функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями. Создан Консультационный центр в соответствии с ч.1 ст.8, ч.3 ст.64 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", приказом Департамента образования г.Шахты от 04.10.2019 г. №499 «О создании консультационных центров в дошкольных образовательных организациях г.Шахты», на основании Устава МБДОУ №37 г.Шахты. Деятельность Консультационного центра осуществляется в помещении МБДОУ №37 г.Шахты (1-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 2-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 3-й корпус – кабинет педагога-психолога).

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в Консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

В период с 01.01.2020 г. обращений в консультационный центр не было.

Педагог-психолог является активным участником в разработке Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в рамках рекомендации ПМПК г.Шахты при условии инклюзивного образования в МБДОУ, индивидуальных образовательных маршрутов.

В реализации Адаптированных образовательных программ в рамках инклюзивного образования принимают участие Панюшкина И.А., Выпрямкина В.Н., Заднепровская В.Ю., Райтаровская И.А., воспитатели; Мрыхина Н.И., педагог-психолог; Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре; Сукиасян А.Э., Каменева Ю.С., музыкальные руководители. В реализации направлений инклюзивного образования принимает участие Шацкая О.В. Все педагоги прошли КПК по проблеме организации работы с детьми с ОВЗ.

#### **Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников.**

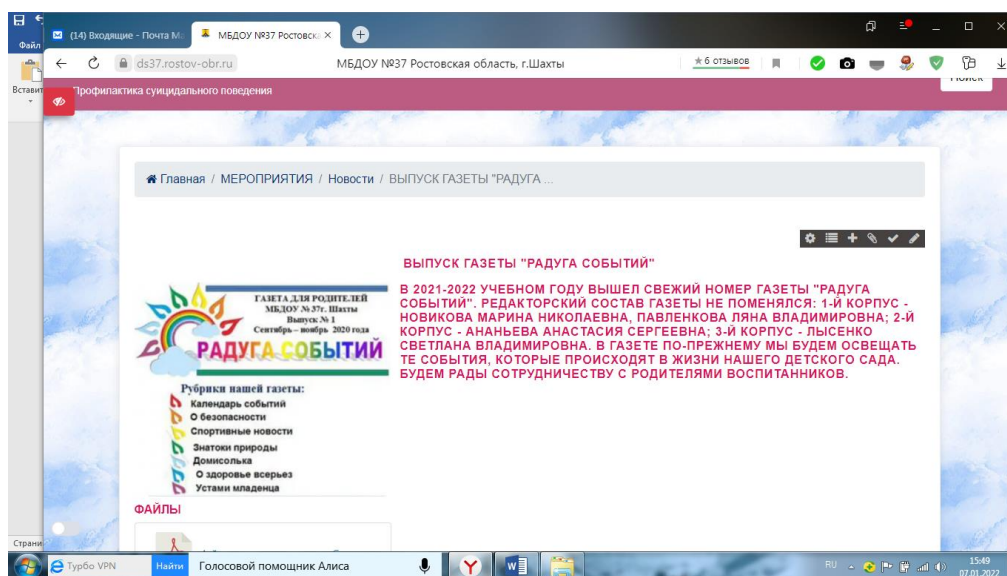
Организуя **взаимодействие с родителями**, сотрудники МБДОУ опирались на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги старались обогащать их знаниями, которые родители могли использовать как руководство к действию.

Важно отметить, что педагогами использовался широкий спектр форм взаимодействия с родителями. Родители стали активными участниками выставок совместного творчества взрослых и детей, фотовыставок, конкурсов различного уровня.

Одной из самых эффективных способов взаимодействия остается родительское собрание, однако в анализируемый период из-за сложной эпидемиологической обстановки родительские собрания не организовывались. Но при этом приоритет отдавался таким формам работы, как:

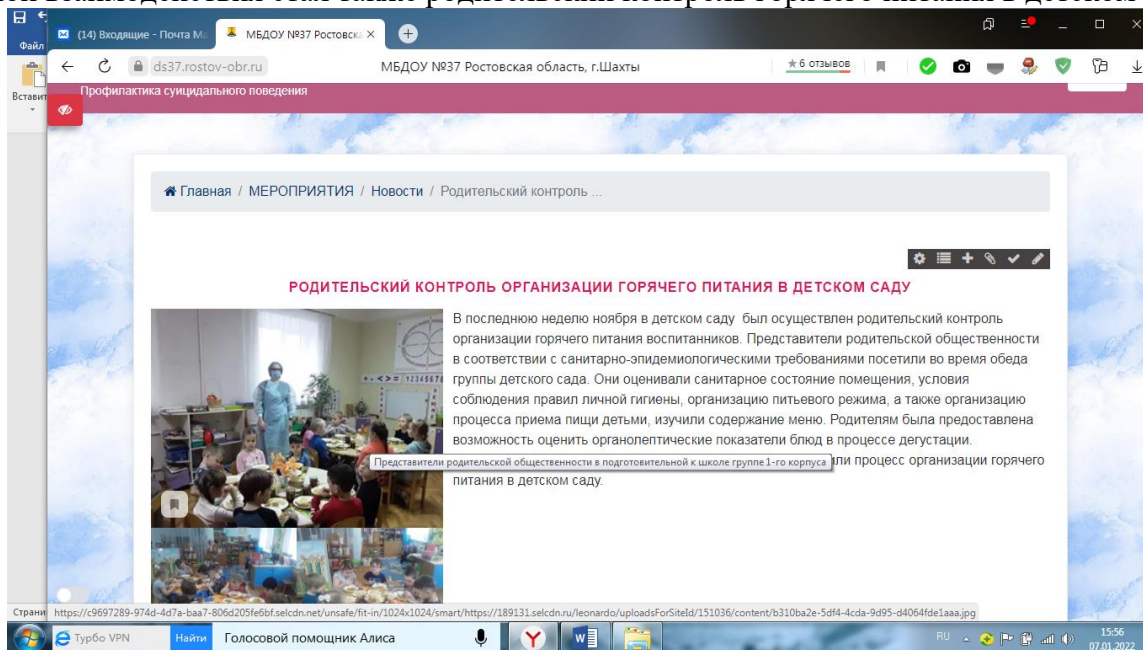
- инструктажи по безопасности;
- размещение информации в группах WhatsApp;
- организация дистанционных поздравлений к различным праздникам;
- размещение консультационных материалов на сайте МБДОУ (Куляпкина Л.П., воспитатель), на Яндекс.Диске, на Ютюб-канале;
- проведение родительских собраний (педагоги 1-го и 3-го корпуса);
  - подготовка фильмов по итогам работы за год (педагогами 2-го корпуса), что было учтено педагогам как подготовка собрания для родителей воспитанников;
  - организация дистанционного Дня открытых дверей (педагогами 1-го корпуса), что было учтено педагогам как подготовка собрания для родителей воспитанников;
  - размещение консультационных материалов на сайте МБДОУ (Куляпкина Л.П., воспитатель);
  - участие в онлайн-коллажах в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. Н.К.Крупской, им.М.Горького.

С сентября 2021 г. редакционный состав ДОУ (Новикова М.Н., Павленкова Л.В., Шелудякова А.С., Лысенко С.В.) возобновил выпуск газеты «Радуга событий», чтобы знакомить родителей с событиями, мероприятиями, организованными в детском саду. Данная форма работы получила положительный отклик у родителей. Периодичность выхода газеты - 1 раз в квартал. Газета преимущественно размещается на официальном сайте МБДОУ.



Еще одной формой взаимодействия с семьями воспитанников являются группы, созданные в WhatsApp, куда педагоги отправляют информацию по безопасности для родителей воспитанников, фотографии по результатам проведенных мероприятий. Родители (законные представители) оставляют отзывы о работе педагогов в книге отзывов, в группе WhatsApp.

Формой взаимодействия стал также родительский контроль горячего питания в детском саду.



ФГОС ДО определяет требования, которые направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, обеспечивающей открытость дошкольного образования, а также создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Особенно остро вопрос взаимодействия с семьями воспитанников встал в момент сложнейшей эпидемиологической ситуации в 2020 г. На сегодняшний день детские сады функционируют в штатном режиме, но вопрос организации дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников не утратил свою актуальность.

Перед МБДОУ встала острая необходимость создания банка форм взаимодействия с семьями воспитанников в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений. А для этого коллективом были поставлены задачи выявить эффективность реализации таких форм взаимодействия с семьями воспитанников и оптимизировать взаимодействие участников образовательного процесса с целью обеспечения открытости дошкольного образования,



создания условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Коллективом были изучены возможности Яндекс.Диска нашего детского сада, где возможно размещать памятки, буклеты для родителей по различным направлениям развития детей, а также консультационные материалы.

У детского сада есть свой канал YouTube, на котором размещаются подготовленные видео с творческим выступлением воспитанников, подготовленными музыкальными и театральными номерами, видео-консультации специалистов детского сада с дальнейшим размещением их на официальном сайте, либо с размещением ссылок в родительской группе WhatsApp.

Большие возможности для взаимодействия с семьями воспитанников предлагает официальный сайт ДОО. На сайте есть возможность размещать консультационные материалы для родителей по разным направлениям развития воспитанников. Популярностью стали пользоваться и различные онлайн-марафоны. Родители могут увидеть информацию о проводимых с участием детей мероприятий. На сайте с участием родителей воспитанников была создана онлайн-книга памяти всем участникам ВОв. Популярностью пользуются дистанционные выставки творческих работ семей воспитанников, а также онлайн-акции различной направленности. В период самоизоляции специалистами детского сада на сайте стали размещаться видео для занятий с детьми дома. Эта форма взаимодействия в условиях штатного режима работы организации не утратила актуальность, стала использоваться в работе с длительно отсутствующими детьми. На официальном сайте размещаются видео с творческим выступлением воспитанников, подготовленными музыкальными и театральными номерами к Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы, видео-зарисовки Новогодних сказок, экологических сказок.

Таким образом, официальный сайт детского сада дает огромные возможности для организации дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы Google дают возможность создания анкет с целью изучения мнения родителей по различным вопросам образовательной деятельности.

Официальный аккаунт Instagram детского сада также позволяет размещать посты просветительской, информационной направленности.

Изучив возможности различных сервисов, аккаунтов, нами были выбраны доступные формы дистанционного взаимодействия, на основе которых составлена своеобразная схема-подсказка плана работы с семьями воспитанников, при этом было выделено несколько направлений.

Организовать **информационно-аналитическую деятельность** нам позволяют Google Формы, в которых формируются анкеты по различным направлениям развития воспитанников. Использование данных форм позволяет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

**Просветительская деятельность** с семьями воспитанников нами организуется в форме:

- Участия родителей в онлайн-марафонах по вопросам безопасности воспитанников, по вопросам адаптации воспитанников к условиям детского сада. Для этого используются возможности **официального сайта** детского сада, в том числе **канал YouTube, аккаунт Instagram**.
- Родительских собраний, консультаций с использованием возможностей **Zoom**.
- Консультаций для родителей с использованием возможностей **Яндекс.Диска, официального сайта** детского сада.
- Памятки, буклеты по различным направлениям развития детей с использованием возможностей **Яндекс.Диска, официального сайта** детского сада.
- Размещение ссылок на видео психологов, педагогов по вопросам развития детей с дальнейшим обсуждением в группе **WhatsApp**.

**Реализация образовательного процесса** группы осуществляется в таких формах как:

- Участие семей в дистанционных творческих конкурсах, организуемых как внутри детского сада, так социальными партнерами с использованием возможностей **официального сайта**



детского сада, **аккаунта Instagram.**

- Организация музыкальных поздравлений родителей силами воспитанников с Днем матери, 8 Марта, 23 февраля, Днем Победы с использованием возможности **официального сайта** детского сада, в том числе с использованием **канала YouTube.**

- Дни открытых дверей (дистанционные), социальные акции с использованием возможности **официального сайта** детского сада с размещением видео на **канале YouTube.**

- Помощь родителей в создании мультимедийных интерактивных упражнений с использованием сервиса **LearningApps** (ссылка на игру размещается в родительской группе **WhatsApp**).

При осуществлении сетевого взаимодействия с ГПБОУ РО «Шахтинским педагогическим колледжем» в процессе педагогической практики студентами 2 курса по специальности «Дошкольное образование» под руководством преподавателя Крючковой И.А. были изучены возможности сервиса **LearningApps**, создана серия игр различной направленности для детей дошкольного возраста. Данная работа позволила познакомить родителей с возможностями сервиса и обучить их созданию интерактивных упражнений, которые являются отличным совместным времяпровождением в семьях воспитанников, а также познакомить студентов одной из современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Видео дистанционных занятий (в условиях пандемии, а также для воспитанников, длительно отсутствующих в детском саду по различным причинам) с использованием возможности **официального сайта** детского сада, в том числе с использованием **канала YouTube.**

- Обмен идеями, опытом семейного воспитания с использованием **сервиса Padlet.**

Информационно-коммуникационные технологии не заменят живого общения педагога и родителей (законных представителей) воспитанников, но уже и не уйдут из образовательной деятельности дошкольной организации. В тоже время, информационно-коммуникационные технологии предлагают разнообразный спектр форм взаимодействия, позволяющий выполнять задачи ФГОС ДО, обеспечивая открытость дошкольного образования, а также создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Поэтому, нужно говорить о разумном и оправданном использовании цифровых технологий в дополнение к традиционным формам взаимодействия.

На основании приказа заведующего в МБДОУ создана и функционирует мобильная группа по посещению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также многодетных семей, неполных семей. В состав мобильной группы были включены Евлампьева М.Б., зам. зав. по ВР, Мрыхина Н.И., педагог-психолог, Зырянова Н.Н., воспитатель.

### Дополнительное образование

МБДОУ №37 г.Шахты на основании постановления администрации г.Шахты №3747 от 29.11.2021 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Детский сад" №37 ввел в действие оказание дополнительных платных образовательных услуг. Согласно данному постановлению и Положению о платных дополнительных образовательных услугах предполагалось оказание следующих дополнительных платных образовательных услуг:

| Наименование услуги                                  | Реализуемая программа                                                                  | Педагог                                                                | Особенности организации                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Са-Фи-Дансе"<br>авторы Ж.Е.Фирилева,<br>Е.Г.Сайкина | «Танцевально-игровая гимнастика для детей»<br>«СА-ФИ-ДАНСЕ»,<br>под ред. Ж.Е.Фирилевой | Каменева Юлия Сергеевна<br><br>Образование - среднее профессиональное, | Групповое занятие.<br><br>15 человек в группе.<br><br>8 занятий в месяц.<br><br>Длительность занятия в |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  | <p>артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель;</p> <p>квалификационная категория - нет;</p> <p>стаж работы по специальности - 2 года.</p> | <p>зависимости от возрастной группы</p> <p>20 минут (дети 4-5 лет)</p> <p>25 минут (дети 5-6 лет),</p> <p>30 минут (дети 6-7 лет).</p>                                                                                 |
| "АБВГ Дейка", под ред. Т.Н.Калининой                                                                                                                             | "АБВГ Дейка", под ред. Т.Н.Калининой                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              | <p>Групповое занятие.</p> <p>10 человек в группе.</p> <p>8 занятий в месяц.</p> <p>Длительность занятия в зависимости от возрастной группы</p> <p>25 минут (дети 5-6 лет),</p> <p>30 минут (дети 6-7 лет).</p>         |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой |                                                                                                                                                                              | <p>Групповое занятие.</p> <p>5 человек в группе.</p> <p>4 занятий в месяц.</p> <p>Длительность занятия</p> <p>20 минут</p>                                                                                             |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, под ред. Н.В.Нищевой |                                                                                                                                                                              | <p>Индивидуальное занятие.</p> <p>8 занятий в месяц.</p> <p>Длительность занятия в зависимости от возрастной группы</p> <p>20 минут (дети 4-5 лет)</p> <p>25 минут (дети 5-6 лет),</p> <p>30 минут (дети 6-7 лет).</p> |

Программа "Танцевально-игровая гимнастика для детей "СА-ФИ-ДАНСЕ" реализовывалась в 2021 году и рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В содержании занятий включены и чередуются игровитмика, игрогимнастика, игротанцы, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика, игровой массаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика. Освоение

основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка. Морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем. Занятия посещали 72 % воспитанников МБДОУ в возрасте с 4 до 7 лет.

### **Обеспечение безопасности воспитанников**

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей в каждом корпусе;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- ограждение территории МБДОУ находится в исправном состоянии;
- имеются приборы ночного освещения;
- в ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с сотрудниками детского сада периодически проводятся инструктажи, беседы и др. мероприятия;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);
- в апреле, августе, октябре прошли недели безопасности по профилактике детского травматизма;
- оформлялась наглядная информация: стенды по безопасности дорожного движения, листовки, буклеты;
- для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии сотрудников МБДОУ, что давно уже стало традицией в нашем детском саду.

В МБДОУ обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Это информационно-справочный документ, в котором отражены общие сведения об учреждении, сведения о персонале, воспитанниках МБДОУ, моделирование возможных кризисных ситуаций, мероприятия по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ, силы и средства охраны, ситуационные планы и схемы, взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ приказом заведующего №69/ОД от 31.08.2021 г. в новой редакции утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация ВСОКО, ее периодичность осуществляется в МБДОУ на основе Образовательной программы и исходя из Годового плана МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.

Реализация ВСОКО осуществляется с использованием методов, указанных в Образовательной программе МБДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По окончании календарного и учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического

развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица - Участие в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня

| №<br>п/п                                 | Наименование<br>мероприятия                                                                                                    | ФИО педагога                                                                                                                                                                                                                                                | Возрастная группа                                                                                                                                                                                               | Результат                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия муниципального уровня</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 1                                        | <i>Сетевой конкурс детских рисунков ко Дню космонавтики «Космические фантазии», апрель 2021 г. (Библиотека им. М.Горького)</i> | Все педагоги МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
| 2                                        | <i>Городской конкурс рисунков «Портрет защитников Отечества», февраль 2021 г.</i>                                              | Лысенко С.В., воспитатель<br>Райтаровская И.А., воспитатель<br>Толстореброва О.В., воспитатель<br>Передера А.Ю., воспитатель<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель                                                                                             | Ершов Д.<br><br>Ускова С.<br><br>Шевченко К.<br><br>Оборин Т.,<br>Лях Д.<br>Горобец О.                                                                                                                          | Участие<br><br>Диплом 2 степени<br><br>Диплом 2 степени<br><br>Диплом 2 степени<br>Участие<br>Участие |
| 3                                        | <i>Городской конкурс «Голубь Победы», май 2021 г.</i>                                                                          | Лысенко С.В., воспитатель<br>Райтаровская И.А., воспитатель<br><br>Куляпкина Л.П., воспитатель<br>Панюшкина И.А., воспитатель<br>Зырянова Н.Н., воспитатель<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель<br>Шелудякова А.С., воспитатель<br>Бобкова А.А., воспитатель | Молоканов М.<br><br>Коллективная работа<br>Дяченко А.<br>Саргсян М.<br>Лисичкина А.,<br>Лисичкин И.<br>Колесникова Д.<br><br>Коллективная работа<br><br>Усенко А., Коваленко Д.<br><br>Горобец О., Поцелуева С. | Участие                                                                                               |



|   |                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                |                                                                                    | Качелина В.<br>Каткова А., Королева Е.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   |                                                                                                                |                                                                                    | Каткова А., Яровая К.                                                           | Диплом 2 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <b>Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик», май 2021 г.</b>                                   | Сукиасян А.Э., музыкальный руководитель<br>Каменева Ю.С., музыкальный руководитель | Вокальный коллектив «Маленькие звездочки»<br><br>Старшая группа 2-го корпуса    | Диплом 3 степени в номинации «Вокал»<br><br>Диплом 1 степени в номинации «Хореография»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5 | <b>Муниципальный этап областного конкурса литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», май 2021 г.</b>   | Сукиасян А.Э., музыкальный руководитель                                            | Вокальный коллектив «Маленькие звездочки»                                       | Диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <b>Городской онлайн-конкурс, посвященный Международному дню защиты детей», июнь 2021 г.</b>                    | Райтаровская И.А., воспитатель<br>Григорян Л.А., воспитатель                       | Саргсян М.<br><br>Милютин А.                                                    | Участие<br><br>1 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | <b>Городской фестиваль творчества «Веселая котовасия», ноябрь 2021 г.</b><br>(Информация об итогах проведения) | Заднепровская В.Ю., воспитатель<br><br>Панюшкина И.А., воспитатель                 | Подготовительная к школе группа 2-го корпуса<br><br>Старшая группа 2-го корпуса | 2 место в номинации «Мультимедийные коты» – Горобец О.<br>2 место в номинации «Мой друг растрепанный, пушистый» - Слонская М.<br>3 место в номинации «Мой друг растрепанный, пушистый» - Слабосницкий М.<br>3 место в номинации «Барсики и Мурзики», Романова К.<br>3 место в номинации «Обыкновенных кошек не бывает», Гунченко К.<br>1 и 3 место в номинации «Кошачье |

|   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                      | <p>Передера А.Ю., воспитатель</p> <p>Куляпкина Л.П., воспитатель</p><br><p>Райтаровская И.А., воспитатель</p><br><p>Шацкая О.В., воспитатель</p> <p>Григорян Л.А., воспитатель</p> <p>Толстореброва О.В., воспитатель</p>                           | <p>Подготовительная к школе группа 3-го корпуса</p> <p>Средняя группа 1-го корпуса</p><br><p>Подготовительная к школе группа 1-го корпуса</p><br><p>Старшая группа 1-го корпуса</p><br><p>2-я младшая группа 1-го корпуса</p> <p>Подготовительная к школе группа 3-го корпуса</p>                          | <p>царство», Бауткина А.</p> <p>2 место в номинации «Кошачье царство», Сытников Е.</p> <p>2 место в номинации «В мире кошек», Бабурина З.</p> <p>3 место в номинации «Обыкновенных кошек не бывает», Грибеньков Р.</p> <p>3 место в номинации «Кошки – радость для души», Барабаш С.</p> <p>3 место в номинации «Кошки – радость для души», Грибеньков Д.</p> <p>3 место в номинации «Кошкин день», Кудинова Ю.</p> <p>Участие – Карпов А.</p> |
| 8 | <p><b>Городской творческий конкурс для дошкольников «Зимняя красавица», декабрь 2021 г.</b></p> <p><i>(Информация об итогах проведения)</i></p>                                      | <p>Бобкова А.А., воспитатель</p> <p>Передера А.Ю., воспитатель</p> <p>Косова Л.Е., воспитатель</p> <p>Заднепровская В.Ю., воспитатель</p> <p>Куляпкина Л.П., воспитатель</p> <p>Шацкая О.В., воспитатель</p> <p>Толстореброва О.В., воспитатель</p> | <p>Средняя группа 2-го корпуса</p><br><p>Подготовительная к школе группа 3-го корпуса</p> <p>Средняя группа 3-го корпуса</p> <p>Подготовительная к школе группа 2-го корпуса</p> <p>Средняя группа 1-го корпуса</p> <p>Старшая группа 1-го корпуса</p> <p>Подготовительная к школе группа 1-го корпуса</p> | <p>Участие – Мкртычан Д., Воронова А.</p> <p>Участие – Бауткина А., Минасян К.</p><br><p>Участие – коллективная работа</p> <p>Участие – Горобец О.</p><br><p>Участие – Скотская К., Бабурина З.</p> <p>Участие – Куликова В.</p> <p>Участие – Кушнарева А.</p>                                                                                                                                                                                 |
| 9 | <p><b>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для ёлочки» в рамках городского фестиваля детского творчества «В снежном царстве, морозном государстве»,</b></p> | <p>Бобкова А.А., воспитатель</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Средняя группа 2-го корпуса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2 место в номинации «Лучший снеговик», Мкртычан Д.</p> <p>3 место в номинации «Новогодний шарик», Ошунова Е.</p> <p>1 место в номинации «Символ года», Попов А.</p> <p>2 место в номинации «Новогодние зверята», Бросалина П.</p>                                                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <i>декабрь 2021 г.<br/>(Информация об итогах проведения)</i>                                                                                                             | Григорян Л.А., воспитатель<br><br>Выпряжкина В.Н., воспитатель<br><br>Косова Л.Е., воспитатель<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель<br><br>Лысенко С.В., воспитатель | 2-я младшая группа 1-го корпуса<br><br>Старшая группа 3-го корпуса<br><br>Средняя группа 3-го корпуса<br>Подготовительная к школе группа 2-го корпуса<br><br>2-я младшая группа 3-го корпуса | 3 место в номинации «Новогодний шарик», Алейничев А.<br>3 место в номинации «Новогоднее чудо», Саевская Д.<br>1 место в номинации «Ажурные снежинки», Бабочкина Д.<br>Участие – Маркин А.<br>1 место в номинации «Сказочный персонаж», Янкелевич Л.<br>3 место в номинации «Ажурные снежинки», Пивоварова А.<br>1 место в номинации «Волшебный фонарик», Багян А.<br>1 место в номинации «Разноцветные шары», Качелина В.<br>2 место в номинации «Волшебный месяц», Горобец О.<br>1 место в номинации «Новогодний тигренок», Фролова М.<br>1 место в номинации «Новогодняя композиция», Федотова А. |
| 10                                      | <b>МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты</b><br><i>участник городского конкурса поделок из природного материала для детей и родителей «Чудеса и краски золотой осени», октябрь 2021г.</i> | Лысенко С.В., воспитатель<br><br>Косова Л.Е., воспитатель                                                                                                          | 2-я младшая группа 3-го корпуса<br>Средняя группа 3-го корпуса                                                                                                                               | Ушак С., участие<br><br>Лозинов Р., диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мероприятия регионального уровня</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11                                      | <b>Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним</b>                                                                                                      | Зырянова Н.Н., воспитатель<br><br>Передера А.Ю., воспитатель                                                                                                       | Подготовительная к школе группа 2-го корпуса<br>Старшая группа 3-го корпуса                                                                                                                  | Базаркин М.<br><br>Бауткина А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <i>вместе», «Читаем строки о войне», май 2021 г.</i>                | Лысенко С.В., воспитатель                                                                                                                                                                                               | Подготовительная к школе группа 3-го корпуса                                                                                                                          | Данилова С.                                                                                                  |
| 12                                                        | <i>Областная акция «Мы вместе, мы едины!», ноябрь 2021 г.</i>       | Панюшкина И.А., воспитатель                                                                                                                                                                                             | Старшая группа 2-го корпуса                                                                                                                                           | Участие – Гунченко К.<br> |
| 13                                                        | <i>Областная акция «Мы выбираем жизнь!», декабрь 2021 г.</i>        | Заднепровская В.Ю., воспитатель                                                                                                                                                                                         | Подготовительная к школе группа 2-го корпуса                                                                                                                          | Участие – Горобец О.                                                                                         |
| <b>Мероприятия Всероссийского и международного уровня</b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| 14                                                        | <i>Всероссийский конкурс экологического рисунка, апрель 2021 г.</i> | Зырянова Н.Н., воспитатель<br>Лысенко С.В., воспитатель<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель<br>Райтаровская И.А., воспитатель<br>Куляпкина Л.П., воспитатель<br>Выпряхкина В.Н., воспитатель<br>Шацкая О.В., воспитатель | Коваленко Д., Сейнян С.,<br>Очиченко К.<br>Ершов Д.<br><br>Горобец О.<br><br>Грибеньков Р.<br><br>Скотская К., Колесникова Д.<br>Коллективная работа<br><br>Берзан Е. | Призеры                                                                                                      |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2021 г.</b> | Панюшкина И.А., воспитатель                                                                                                                                                                                                                                              | Старшая группа 2-го корпуса                                                                                                                                                                                                                                                             | Участие – Волченский Ф.                                                                                                                                                                                             |
| 16 | <b>Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2021 г.</b>      | Косова Л.Е., воспитатель<br>Райтаровская И.А., воспитатель                                                                                                                                                                                                               | Средняя группа 3-го корпуса<br>Подготовительная к школе группа 1-го корпуса                                                                                                                                                                                                             | Участники – ребята отряда Эколят-дошколят                                                                                                                                                                           |
| 17 | <b>Международ-ный конкурс-игра для дошкольников по ОБЖ «Муравей», ноябрь 2021 г.</b> | Панюшкина И.А., воспитатель<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель<br><br>Куляпкина Л.П., воспитатель<br>Шацкая О.В., воспитатель<br>Толстореброва О.В., воспитатель<br>Райтаровская И.А., воспитатель<br><br>Передера А.Ю., воспитатель<br><br>Выпряжкина В.Н., воспитатель | Старшая группа 2-го корпуса<br>Подготовительная к школе группа 2-го корпуса<br>Средняя группа 1-го корпуса<br>Старшая группа 1-го корпуса<br>Старшая группа 1-го корпуса<br>Подготовительная группа 1-го корпуса<br>Подготовительная группа 3-го корпуса<br>Старшая группа 3-го корпуса | Участники – 6 человек<br>Участники – 4 человека<br><br>Участники – 2 человека<br>Участники – 1 человек<br>Участники – 1 человек<br>Участники – 6 человек<br><br>Участники – 5 человек<br><br>Участники – 2 человека |
| 18 | <b>Всероссийский проект «Технологический диктант», декабрь 2021 г.</b>               | Евлямпьева М.Б., зам. зав. по ВР<br>Мрыхина Н.И., педагог-психолог<br>Шелудякова А.С., воспитатель<br>Бобкова А.А., воспитатель<br>Зырянова Н.Н., воспитатель                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участники                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | <b>Сайт «Изумрудный город»<br/>Всероссийский конкурс</b>                             | Лысенко С.В., воспитатель<br><br>Косова Л.Е., воспитатель                                                                                                                                                                                                                | 2-я младшая группа 3-го корпуса<br>Средняя группа 3-го корпуса                                                                                                                                                                                                                          | 2 место, коллективная работа в номинации «Синичкин день»<br>2 место в номинации «Встреча с осенью».                                                                                                                 |

В период с 10.12.2021 г. по 20.12.2021 г. проводилось анкетирование не менее 40% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников МБДОУ, из них 3 педагога.

На 29.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

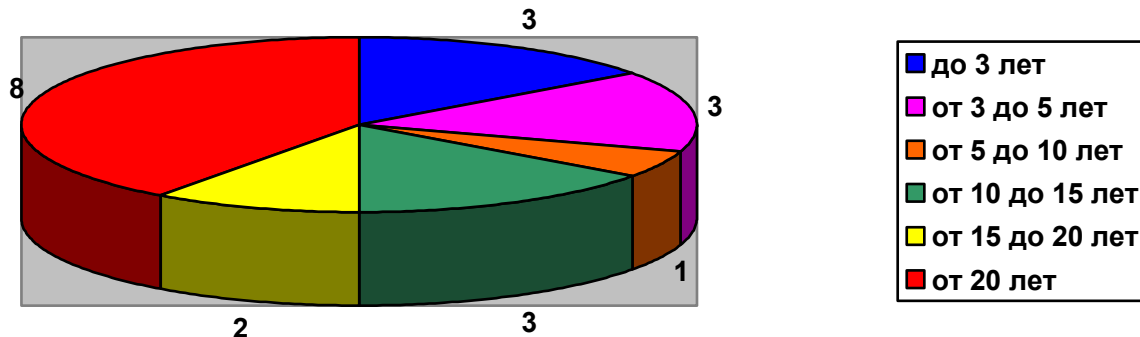
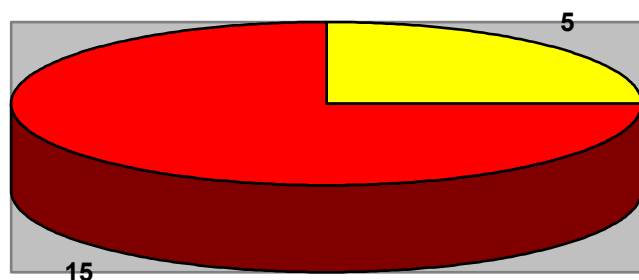


Диаграмма – Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ №37 г.Шахты





**Диаграмма – Уровень образования педагогов МБДОУ №37 г.Шахты**

В 2021 году педагоги МБДОУ по прежнему активно занимались самообразованием:

| № п\п | Форма самообразования                                                 | Тема                                                                                                                                                                | Дата                   | ФИО педагога, должность                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1     | Педагогический портал «Солнечный свет»                                | Серия вебинаров по актуальным вопросам развития детей дошкольного возраста                                                                                          | январь-февраль 2021 г. | Райтаровская И.А., воспитатель                         |
| 2     | Издательство «Просвещение»                                            | Вебинары на актуальные темы развития детей дошкольного возраста                                                                                                     | январь-февраль 2021 г. | Куляпкина Л.П., воспитатель                            |
| 3     | «Взаимообучение городов. Москва»                                      | Видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»                                                                                | февраль 2021 г.        | Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР                       |
| 4     | «Взаимообучение городов. Москва»                                      | Видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого. Детский сад для всех и каждого. Инклюзивные практики в дошкольном образовании» | март 2021 г.           | Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР                       |
| 5     | Портал Единыйурок.рф                                                  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»                                                         | март 2021 г.           | Лысенко С.В., воспитатель                              |
| 6     | Семинар автора современных методик семейного воспитания Н.М.Метеновой | «Защита прав детей в семье и детском саду»                                                                                                                          | март 2021 г.           | Шацкая О.В., воспитатель<br>Новикова М.Н., воспитатель |
| 7     | ЧОУ ДПО «Логопед профи»                                               | «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития».                                                                                                   | март 2021 г.           | Райтаровская И.А., воспитатель                         |
| 8     | Портал «Педагог»                                                      | Вебинары на актуальные темы развития детей дошкольного возраста                                                                                                     | март 2021 г.           | Райтаровская И.А., воспитатель                         |
| 9     | Портал «Мерсибо»                                                      | «Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР»<br>«Роль музыкально – ритмической                                                                            | март 2021 г.<br>май    | Куляпкина Л.П., воспитатель                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                  | культуры в становлении речи ребёнка и логопедические приёмы её развития»                                                                         | 2021 г.            |                                                                                                                                                   |
| 10 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                                                                                                                                   | «Методист онлайн обучения: курсостроение», 36 ч.                                                                                                 | апрель 2021 г.     | <i>Евlampьева М.Б.,<br/>зам. зав. по ВР</i>                                                                                                       |
| 11 | Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | апрель 2021 г.     | <i>Шацкая О.В.,<br/>воспитатель<br/>Райтаровская И.А.,<br/>воспитатель<br/>Новикова М.Н.,<br/>воспитатель<br/>Куляпкина Л.П.,<br/>воспитатель</i> |
| 12 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»                                                                                                                                                   | «Инновации в образовании: Новые подходы к форматам обучения».                                                                                    | апрель 2021 г.     | <i>Райтаровская И.А.,<br/>воспитатель<br/>Куляпкина Л.П.,<br/>воспитатель</i>                                                                     |
| 13 | Всероссийский форум «Воспитатели России»                                                                                                                                                                         | Курса вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников                                                                     | апрель 2021 г.     | <i>Куляпкина Л.П.,<br/>воспитатель</i>                                                                                                            |
| 14 | Городской методический семинар на базе МБОУ № 46, апрель 2021 г.                                                                                                                                                 | «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста средствами инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | апрель 2021 г.     | <i>Райтаровская И.А.,<br/>воспитатель</i>                                                                                                         |
| 15 | Семинар на базе МБУ ДО г.Шахты РО ГДДТ                                                                                                                                                                           | Влияние психологического климата в МБДОУ на особенности взаимодействия дошкольников и педагогов»                                                 | май 2021 г.        | <i>Мрыхина Н.И.,<br/>педагог-психолог</i>                                                                                                         |
| 16 | Всероссийский форум «Воспитатели России»                                                                                                                                                                         | «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия»                                                                                                         | июнь 2021 г.       | <i>Лысенко С.В.,<br/>воспитатель</i>                                                                                                              |
| 17 | Августовская конференция по вопросам качества дошкольного образования в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста, август 2021 г., на базе МБДОУ №9 г.Шахты (дистанционный формат проведения) |                                                                                                                                                  | 26 августа 2021 г. | <i>Педагогический коллектив<br/>МБДОУ</i>                                                                                                         |
| 18 | ГМО по                                                                                                                                                                                                           | «Проектная деятельность, как метод                                                                                                               | 08                 | <i>Педагогический</i>                                                                                                                             |

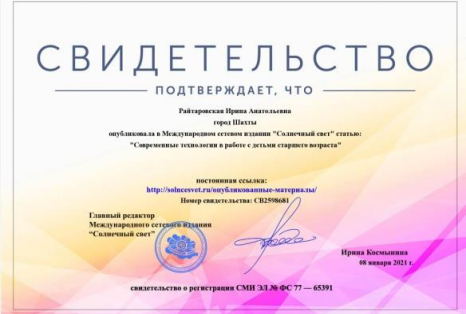
|    |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                    |                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|    | патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, на базе МБДОУ №22 г.Шахты<br>(дистанционный формат проведения) | патриотического воспитания детей дошкольного возраста «От истоков до наших дней»                                  | декабря 2021 г.    | коллектив МБДОУ                |
| 19 | День открытых дверей в муниципальном ресурсном центре на базе МБДОУ №75 г.Шахты<br>(дистанционный формат проведения)  | «Поликультурный подход в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 06 декабря 2021 г. | Педагогический коллектив МБДОУ |

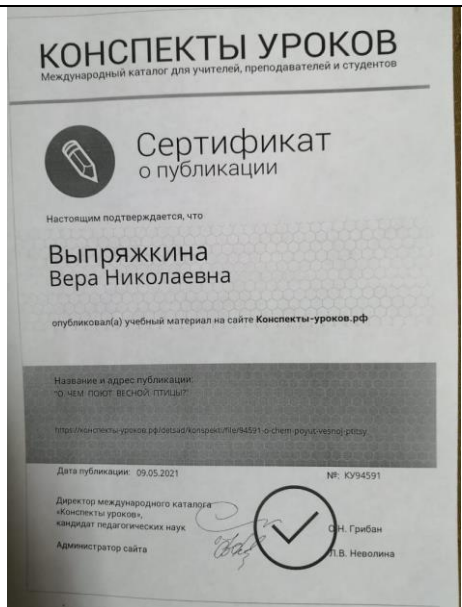
Педагоги также принимают участие в разнообразных вебинарах, организованных различными порталами для педагогов по актуальным темам дошкольного образования.

Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы.

| № п/п                              | Наименование мероприятия                                                                                                                                  | ФИО участника                                                                                        | Тема выступления                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мероприятия на уровне МБДОУ</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                  | Заседание Педагогического совета «Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в ходе реализации Образовательной программы МБДОУ», 01.04.2021 г. | Лысенко С.В., воспитатель                                                                            | «Социальные акции с участием воспитанников и их родителей (законных представителей)»                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                           | Мрыхина Н.И., педагог-психолог                                                                       | «Организация работы консультационного центра на базе МБДОУ»                                                                                                                                                    |
|                                    |                                                                                                                                                           | Лысенко С.В., Выпрямкина В.Н., Передера А.Ю., Семерникова Ю.С., Косова Л.Е.                          | «Организация дистанционной работы с длительно отсутствующими воспитанниками МБДОУ. Возможности, особенности организации»                                                                                       |
|                                    |                                                                                                                                                           | Бобкова А.А., Ананьева А.С., Панюшкина И.А., Заднепровская В.Ю., Зырянова Н.Н., Сукиасян А.Э.        | «Организация и проведение дистанционных родительских собраний. Возможности, риски, особенности организации»                                                                                                    |
|                                    |                                                                                                                                                           | Куляпкина Л.П., Райтаровская И.А., Шацкая О.В., Новикова М.Н., Павленкова Л.В., Григорян Л.А.        | «Организация и проведение дистанционных Дней открытых дверей. Возможности, риски, особенности организации»                                                                                                     |
| 2                                  | Заседание Педагогического совета «Организация взаимодействия педагогов и родителей по приобщению                                                          | Райтаровская И.А., Шацкая О.В., Куляпкина Л.П., Павленкова Л.В., Толстореброва О.В., Панюшкина И.А., | Творческий отчет по взаимодействию с семьями воспитанников по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности», 01.12.2021 г.                                                                                                                                                          | Бобкова А.А.,<br>Шелудякова А.С.,<br>Заднепровская В.Ю.,<br>Лысенко С.В.,<br>Косова Л.Е.,<br>Выпряхкина В.Н.,<br>Передера А.Ю.,<br>воспитатели | формированию основ безопасной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зырянова Н.Н.,<br>воспитатель                                                                                                                  | «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников как необходимое условие реализации ООП ДО в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений»                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мероприятия городского уровня</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                    | Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста по теме:<br>«Мультипликация в детском саду как средство художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста», 23.04.2021 г. - 30.04.2021 г. (форма проведения - дистанционная, с использованием возможностей YouTube-канала детского сада) | Евлампыева М.Б.,<br>зам. зав. по ВР<br>Шелудякова А.С.,<br>воспитатель<br><br>Мрыхина Н.И.,<br>педагог-психолог                                | «Мультипликация в детском саду как средство художественно-эстетического развития ребенка дошкольного возраста»<br><br>«Использование мультипликационных фильмов в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса ДОУ»<br> |
| 4                                    | Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с ДДД – изучаем ПДД», апрель 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Евлампыева М.Б.,<br>зам.зав. по ВР,<br>Передера А.Ю.,<br>воспитатель,<br>Заднепровская В.Ю., воспитатель                                       | Диплом 1 степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5                                    | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», март 2021 г.                                                                                                                                                                                                                                   | Гайворонская В.Г.,<br>инструктор по физической культуре                                                                                        | 1 место в номинации «Новые возможности физической культуры и спорта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6                                    | Августовская конференция по вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Евлампыева М.Б.,<br>зам. зав. по ВР<br>Шелудякова А.С.,                                                                                        | «Создание с детьми старшего дошкольного возраста пластилиновых персонажей для анимационных мультфильмов (лепка лица)»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | художественно-эстетического развития дошкольников, август 2021 г. | воспитатель                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мероприятия областного уровня</b>     |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                        | Областной конкурс ДОО «Дружим с ДДД – изучаем ПДД»                | Евлампьева М.Б., зам.зав. по ВР, Передера А.Ю., воспитатель, Заднепровская В.Ю., воспитатель | <p>Диплом 1 степени</p>                                                                                                |
| 8                                        | Студенческая научная конференция ЮФУ «Неделя науки 2021»          | Шелудякова А.С., воспитатель                                                                 | Диплом 2 степени                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мероприятия Всероссийского уровня</b> |                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
| 9                                        | Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»      | Куляпкина Л.П., воспитатель                                                                  | <p>Конспект родительского собрания : «Значение пальчиковой и артикуляционной гимнастики для развитие речи детей»</p>  |
| 10                                       | Международное сетевое издание «Солнечный свет», январь 2021 г.    | Райтаровская И.А., воспитатель                                                               |  <p>«Современные технологии в работе с детьми старшего возраста»</p>                                                  |

|    |                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Конспекты-уроков.рф                                                      | Выпряжкина В.Н.,<br>воспитатель   |  <p>Конспект занятия «О чем поют птицы весной».</p>                                           |
| 12 | Сайт конспекты - уроков. РФ, ноябрь 2021 г.                              | Выпряжкина В.Н.,<br>воспитатель   | Конспект занятия во второй младшей группе по сказке: «колобок», ноябрь 2021г.                                                                                                   |
| 13 | Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов», 23.11.2021г | Куляпкина Л.П.,<br>воспитатель    | Свидетельство о публикации в СМИ<br>СМИ-21-53842-6101006947- 29751,<br>опубликовала учебно-методический материал<br>Консультация для родителей «Безопасность<br>детей на улице» |
| 14 | Образовательный портал «Продленка», август 2021г .                       | Райтаровская И.А.,<br>воспитатель | «Перспективное планирование<br>по формированию основных<br>представлений о здоровом<br>питании детей старшего<br>дошкольного возраста».                                         |

### Методическая работа в интернет-пространстве

В МБДОУ продолжает функционировать официальный сайт учреждения. Объем сайта позволяет размещать информацию для родителей. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии. Педагоги Шелудякова А.С., Лысенко С.В., Павленкова Л.В., Новикова М.Н. размещают на сайте газету «Радуга событий». Сайт МБДОУ стал площадкой для организации дистанционной работы с семьями воспитанников. На сайте размещаются консультации по вопросам пожарной безопасности, дорожной безопасности, безопасности в быту, по вопросам развития воспитанников. Также имеется Яндекс.диск (своеобразная электронная библиотека), где педагогами размещаются консультации по вопросам пожарной безопасности, дорожной безопасности, безопасности в быту, по вопросам развития воспитанников, памятки, опыт работы педагогов. Материалы на Яндекс.диск подавали Косова Л.Е., Райтаровская И.А.





**Фото – Страница официального сайта МБДОУ**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (во 2 корпусе);
- кабинет педагога-психолога 3 (в каждом корпусе);
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 3;



- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году МБДОУ провел текущий ремонт групп, спальных помещений, пищеблоков.

В 2021 году была проведена большая работа в рамках инициативного бюджетирования по асфальтированию части территории во 2-м корпусе детского сада и по установке теневых навесов на территории 3-го корпуса. Также была произведена замена участка теплотрассы во 2-м корпусе детского сада, проведен капитальный ремонт умывальной комнаты в 3-корпусе, косметический ремонт фасада 1-го корпуса, потолка в спальном помещении младшей группы. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(на 31.12.2021 г.)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 259 человек        |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (8-10 часов)                                                                                                          | 259 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 0 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 259 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 259 человек 100%   |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)                                                                                                        | 259 человек 100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (10,5 - 14 часов)                                                                                                      | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6 человек<br>2,3 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 6 человек/2,3%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 6 человек/2,3%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 6 человек/2,3%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 20 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 5 человек/25%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 5 человек/25%                                  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 человек/75%                                 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 15 человек/75%                                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 13 человек \65%                                |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/20%                                 |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9 человек/45%                                  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/30%                                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/20%                                  |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/10%                                 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человек/10%                                  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/5%                                   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/100%                               |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 23 человека/100%                               |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20 человек/259 человек (1 человек/ 13 человек) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет                                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет                                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет                                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет                                         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет                                         |

|        |                                                                                                                                   |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | <u>да</u> /нет |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                   | 2020 кв.м.     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 102 кв.м.      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/ <u>нет</u> |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | <u>да</u> /нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Перспективы развития**

1. Постоянное обновление сайта МБДОУ согласно существующих нормативных документов.
2. Оптимизация работы по профилактике заболеваемости детей в детском саду, направленная на повышение индекса здоровья и снижения количества пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.
3. Дальнейшее создание условий для оказания в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
4. Дальнейшее развитие творческих инициатив педагогического коллектива, обеспечение участие педагогов в конкурсном движении.
5. Создание оптимальных условий для реализации инклюзивного образования в МБДОУ в рамках реализации ИПРА детей-инвалидов, заключений ГПМПК.
6. Активное привлечение родительской общественности в образовательный процесс. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями, в том числе и дистанционных.
7. Дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ с целью создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет оптимальной работы Попечительского совета МБДОУ.