



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37

346500 Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Каляева, 80, тел. (8636)22-75-95, e-mail: dou37@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 37 г.Шахты
(протокол от 01 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №37 г.Шахты



Т.С.Лёвочкина

Приказ № 27/ОД от 01.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад» №37
за 2020 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Аналитическая часть.....	3
I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3-4
II.	Система управления организации.....	5
III.	Оценка образовательной деятельности.....	6-26
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27-44
V.	Оценка кадрового обеспечения.....	44-61
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	62
VII.	Оценка материально-технической базы.....	62
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	62-65

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (МБДОУ №37 г.Шахты)
Руководитель	Татьяна Сергеевна Лёвочкина
Адрес организации	346500, г. Шахты, ул. Каляева, д. 80
Телефон, факс	8(8636) 22 75 95
Адрес электронной почты	dou37@shakhty-edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты»
Дата создания	До 1960 г.
Лицензия	серия 61Л01 № 0003459 Регистрационный номер 5812 от 24.09.2015 г.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37, сокращенное наименование - МБДОУ №37 г.Шахты (далее по тексту МБДОУ) предлагает ежегодный открытый отчет о результатах самообследования за 2020 год.

В августе 2014 г. на основании постановления Администрации г.Шахты от 20.05.2014 г. №3008 "О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида 2 категории №11" г.Шахты Ростовской области, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) - второй категории №38 г.Шахты Ростовской области" произошла реорганизация МБДОУ детский сад №37 г.Шахты. МБДОУ объединил три корпуса, каждый из которых рассчитан на четыре группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

На основании постановления Администрации города Шахты от 02.12.2014 г. №7689 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида 2 категории №37 г.Шахты Ростовской области переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37.

Функции учредителя МБДОУ осуществляет Муниципальное образование «Город Шахты»

Место нахождение: 346500, Россия, г.Шахты, ул.Советская, 158

График работы: Понедельник-Пятница: с 9.00-18.00, Суббота, Воскресенье — выходные.

Телефоны для справок: (8636) 22-46-25, 22-41-25

e-mail: info@shakhty-gorod.ru

web: <http://shakhty-gorod.ru>

уполномоченный орган Администрации «Город Шахты» -

Департамент образования г.Шахты.

Директор Соболева Надежда Ивановна.

Место нахождения: г.Шахты ул.Советская, 145:

тел.: 8(8636) 22-45-46

e-mail: doshahty@rostobr.ru

web: <http://shakhty-edu.ru>

Режим работы: понедельник - четверг с 09.00-18.00

пятница — 9.00-17.00

перерыв с 13.00-14.00

Выходной - суббота, воскресенье

E-mail: doshahty@rostobr.ru

Финансирование учреждения осуществляет учредитель. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: собственные средства учредителя; бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учреждению собственником или уполномоченным органом на праве оперативного управления; средства родителей (лиц, их замещающих), добровольные пожертвования других физических и юридических лиц. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад» №37 (далее – МБДОУ) состоит из 3 корпусов. В каждом корпусе функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. 2-й и 3-й корпуса расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. 1-й корпус находится в непосредственной близости к центральному рынку города. Проектная наполняемость всех трех корпусов составляет 275 мест. Общая площадь здания 2020 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1563 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Место расположения МБДОУ:

1 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Каляева, 80; тел. (8636) 22-75-95 E-mail: dou37@shakhty-edu.ru

2 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, пер. Тургенева, 3; тел. (8636) 22-40-41 E-mail: dou37@shakhty-edu.ru

3 корпус – 346500, Ростовская обл., г.Шахты, ул.Садовая, 31; тел. (8636) 22-26-10 E-mail: dou37@shakhty-edu.ru

Режим работы МБДОУ

Понедельник	08.00 - 18.00
Вторник	08.00 - 18.00
Среда	08.00 - 18.00
Четверг	08.00 - 18.00
Пятница	08.00 - 18.00
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

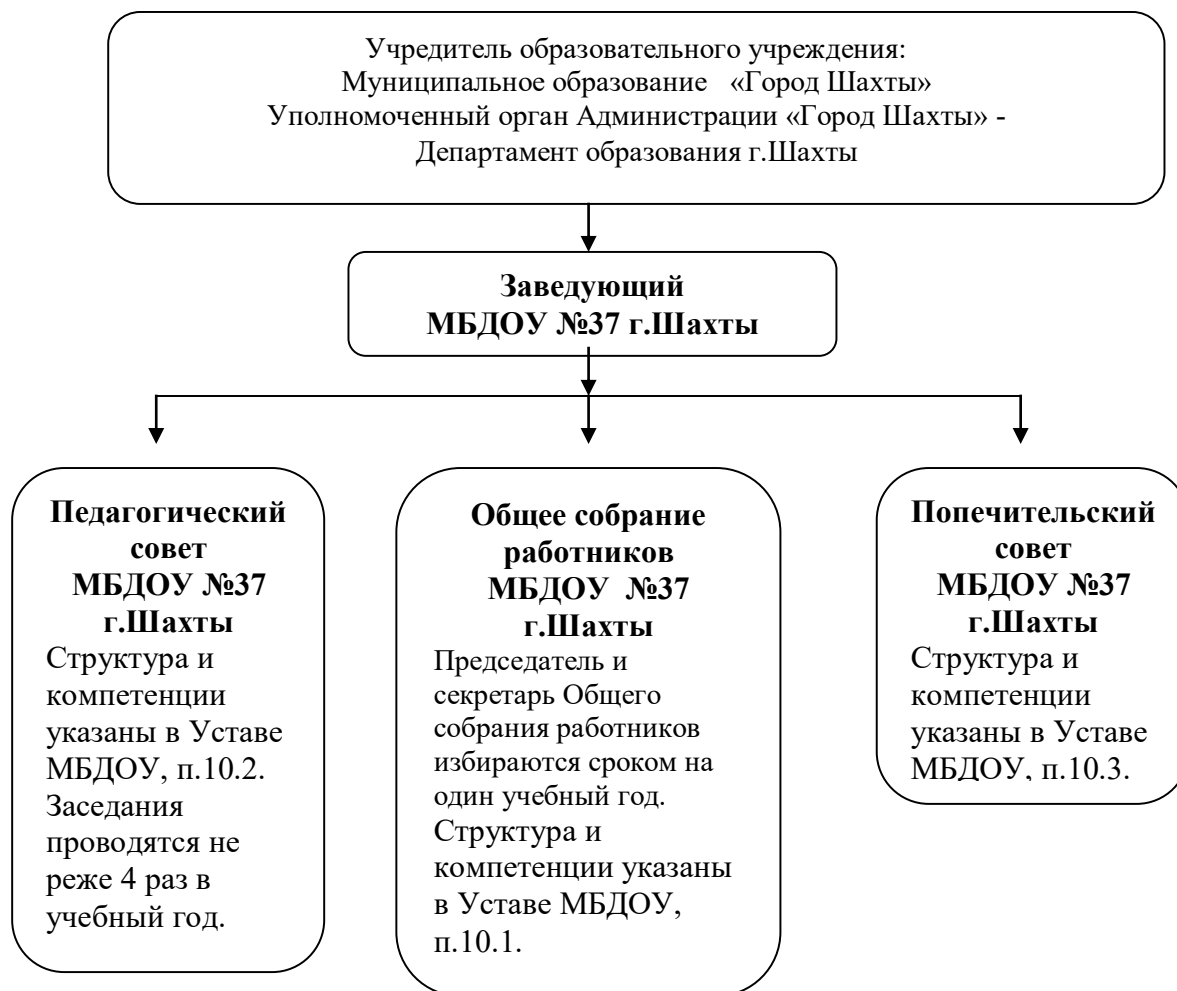


Рис. 1 – Структура управления МБДОУ №37 г.Шахты

Управление МБДОУ осуществляет с 10.07.2019 г. заведующий Лёвочкина Татьяна Сергеевна, имеющая высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы более 15 лет. Жизнедеятельность образовательной организации направлена на выполнение социального заказа семьи, общества и государства. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБДОУ №37 г.Шахты, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2020 г. МБДОУ посещало 277 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга эффективности педагогической деятельности. Цель мониторинга эффективности педагогических воздействий – получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в группе.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на ее основании разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Результаты мониторинга используются для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Предмет мониторинга – индивидуальное развитие детей, эффективность педагогических воздействий.

Принципы мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (изучение ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «Естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;
- принцип прогностичности (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

Методы мониторинга:

- включенное наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей;
- беседы с детьми;
- интервьюирование родителей.

Мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится в группе 2 раза в год - в начале года и в конце во 2-й младшей группе, и 1 раз в год в других возрастных группах - в конце

года. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с детьми, требующими особой педагогической поддержки. В середине года мониторинг эффективности педагогических воздействий проводится с детьми «группы риска». В конце учебного года проводится промежуточная диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество воспитанников	Процент от общего количества воспитанников
Полная	261	94%
Неполная семья	16	6%
Оформлено опекунов	2	0,7%
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов	4	1,4%
Многодетные	33	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Образовательный процесс включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность, определяющуюся учебным планом-графиком МБДОУ, разработанным в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21;
- образовательная деятельность в ходе выполнения режимных моментов (совместные игры, совместный труд, прогулки, экскурсии, беседы и др.);
- самостоятельная деятельность с предоставлением ребенку свободы выбора (различные игры, экспериментирование, художественно-творческая деятельность и другое);
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги организуют различные виды занятий с детьми (подгрупповые и фронтальные):

- сюжетно-игровые занятия,
- занятия - опыты,
- занятия - эксперименты,
- интегрированные занятия.

Нормы и требования максимально допустимой нагрузки на ребенка соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня в МБДОУ.

В режиме дня МБДОУ выделяются следующие компоненты:

1. Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа.
2. Утренняя гимнастика.
3. Подготовка к завтраку. Завтрак.
4. Занятия (согласно утвержденному расписанию занятий).
5. Совместная деятельность педагога и детей. Самостоятельная деятельность детей.
6. Подготовка к прогулке. Прогулка.
7. Подготовка к обеду. Обед.
8. Дневной сон.
9. Воздушные и водные процедуры, игры.
10. Полдник.
11. Занятия (согласно утвержденному расписанию занятий).
12. Игры, самостоятельная и художественная деятельность, труд.
13. Вечерняя прогулка.
14. Игры, самостоятельная и художественная деятельность.

С целью учета индивидуальных особенностей детей группы разработан и реализуется гибкий оздоровительный режим дня, предусматривающий вариативность режимных моментов. Разработанный режим сохраняет общую продолжительность основных компонентов, но носит в целом динамичный характер и включает стереотипно повторяющиеся оздоровительные и профилактические мероприятия (пальчиковые гимнастики, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, звуко-речевые гимнастики и т.д.), которые объединены игровым содержанием. Режим дня строится с учетом индивидуального подхода, в зависимости от сезона и погодных условий.

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы дошкольной образовательной организации. В МБДОУ создаются условия для развития и оздоровления детей. В корпусах МБДОУ отсутствует физкультурный зал, однако в 1 (ул. Каляева, 80) и 2 (пер. Тургенева, 3) корпусах имеется музыкальный зал, оборудованный достаточным спортивным инвентарем, пособиями. В 3 корпусе (ул. Садовая, 31) имеется спортивная площадка, продумано и рационально размещено оборудование для физической и других видов двигательной активности на участках и в групповых комнатах. В группах оборудованы уголки безопасности, имеются игровые развивающие пособия для воспитания безопасных навыков поведения.

Педагогами используются следующие формы физического воспитания:

- ☐ Утренняя гимнастика;
- ☐ Комплекс закаливающих процедур;
- ☐ Комплексы для профилактики плоскостопия и коррекции осанки;
- ☐ Гимнастика пробуждения;
- ☐ Прогулки на свежем воздухе;
- ☐ Подвижные игры;
- ☐ Оздоровительные упражнения;
- ☐ Спортивные игры;
- ☐ Соревнования и эстафеты;
- ☐ Пальчиковая гимнастика;
- ☐ Дыхательная гимнастика;
- ☐ Гимнастика для глаз;
- ☐ Спортивные досуги.

В 2020 году педагогами по-прежнему используется **энергоактивирующий зрительно-вестибулярный тренажер профессора В.Ф.Базарного с помощью интегральной «Схемы Универсальных Символов»** для профилактики **глазных** заболеваний и улучшения зрения проводят гимнастику для **глаз**, которая способствует улучшению кровоснабжения, нормализует тонус **глазодвигательных мышц**, способствует снятию зрительного утомления.

На базе МБДОУ работают медицинские сестры (штатные сотрудники ДГБ). В штате детского сада работает инструктор по физической культуре.

Основной задачей в отчетный период являлось снижение числа острых и хронических заболеваний у детей.

В течение года велась работа по оптимизации использования в работе с детьми современных образовательных технологий.

В связи с внедрением ФГОС ДО перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Создание национальной системы дошкольного образования, ориентированного, на полноценное развитие личности каждого ребенка, выдвигает постоянно повышающиеся требования к воспитательно-образовательному процессу. Для реализации этих задач необходимо использовать инновационные технологии обучения. Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является универсальное дидактическое пособие - «лэпбук».

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой разработана в соответствии с современными требованиями к образовательным программам и базируется на основе современных методологических взглядов на образование, развитие и воспитание ребенка.

Программа включает в себя следующие разделы: психолого-педагогическое содержание раздела «музыка», мониторинг эффективности музыкального воспитания детей 3-7 лет; методические рекомендации, которые содержат:

- методические рекомендации к условиям реализации музыкального воспитания;
- содержание и пути реализации программных задач;
- построение педагогического процесса в образовательной области «Музыка»;

планирование содержания работы по музыкальному воспитанию детей; приложения (занятия, уроки, творческие проекты, нотный материал).

Игровая технология формирования навыков творческого музицирования Т. Э. Тютюнниковой, которые активно используют музыкальные руководители Каменева Ю.С., Сукиасян А.Э. позволяет сохранять и развивать природную музыкальность дошкольников на основе равноправного, межличностного, творческого, совместного игрового взаимодействия, безоценочного музыкального процесса.

1-й этап: обучение простейшим элементам *игры на музыкальных инструментах* и умению их практически применять;

2-й этап: *творческое музицирование* – импровизационное обращение со знакомым материалом, умение его использовать по-своему, комбинировать в различных вариантах, экспериментировать и фантазировать;

3-й этап: *концертное музицирование* – исполнение ансамблем детей некоторых произведений классической, детской и фольклорной музыки.

Использование технологии развития творческих способностей дошкольников **в музыкально-театрализованной деятельности** (авторы А. С. Буренина, М. Родина, М. Д. Маханёва, Э. Г. Чурилова) на музыкальных занятиях помогает приобщать детей к театральной культуре, пробуждает интерес к театрально-игровой деятельности.

1-й этап: *Расширение и систематизация знаний детей о театре*

2-й этап: *«Театрализованная игра»* - направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных ситуациях.

3-й этап: *Работа над спектаклем*

Применение современных образовательных технологий на ОД по музыкальному воспитанию решают задачу общего развития детей средствами музыки, обогащают внутренний и духовный мир ребенка, развивают эмоциональную отзывчивость, формируют элементарное представление о видах искусства, национальных традициях и праздниках. Применение этих технологий соответствуют ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе.

Использование современных образовательных технологий, несомненно, дали положительный результат. У детей появилось желание заниматься музыкальной деятельностью, причем не только петь, танцевать, но и слушать музыкальные произведения. Они достаточно умело высказываются

о характере, жанре произведения, знают и используют в речи специальную музыкальную терминологию (в пределах своего возраста). Дети самостоятельно следят за осанкой во время занятий, соблюдают охрану голоса, активны во время игр, упражнений.

Педагогами по-прежнему используются **здоровьесберегающие и здоровьесохраняющие технологии профессора В.Ф.Базарного**: зрительно-вестибулярный тренажер для профилактики нарушений зрения у детей, организация образовательной деятельности в режиме смены динамических поз, а также размещение материала для детей как можно дальше от глаз с целью построения образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

Кроме этого педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, развития мелкой моторики рук, профилактику простудных заболеваний.

Педагогом-психологом, инструктором по физической культуре активно используются неорфизиологические упражнения, направленные на развитие межполушарных связей, что значительно облегчает ребенку процесс познания окружающей действительности.

В развивающей предметно-пространственной среде групп появились **палочки Кюизенера**, которые позволяют моделировать числа, свойства, отношения, зависимости между ними с помощью цвета и длины. Развивают активность и самостоятельность в поиске способов действия с материалом, путей решения мыслительных задач. Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизинер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему пособию. Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете», цветными палочками, цветными числами, цветными линейками. В наборе содержатся палочки-призмы 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает.

Большой интерес для детей представляют блоки Дьенеша. Логические блоки придумал венгерский математик и психолог Золтан Дьенеш. Игры с блоками доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом, размером и толщиной объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике. Развивают у детей мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление, творческие способности и познавательные процессы (восприятие, память, внимание и воображение). Играя с блоками Дьенеша, ребенок выполняет разнообразные предметные действия (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.). Блоки Дьенеша предназначены для детей от трех лет. Фигуры отличаются друг от друга цветом, формой, размером, толщиной. На практике используются три цвета, четыре формы, по две характеристики величины и толщины. Однако, можно использовать и другие цвета и формы, а также более двух характеристик величины и толщины. Всегда важно ориентироваться на возможности детей, их внутреннюю готовность принять более сложные задачи. Играя с блоками, ребенок приближается к пониманию сложных логических отношений между множествами. От игр с абстрактными блоками дети легко и с удовольствием переходят к играм с реальными множествами, с конкретным «жизненным» материалом.

Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера используются педагогами в подгрупповой и индивидуальной работе.

Среди развивающих игр Н.Б.Никитина особое внимание уделено игре «Сложи узор».

Важно отметить, что все активнее педагоги ДОУ используют **ИКТ-технологии**. Если ранее педагогами использовались готовые программы, презентации в образовательной деятельности, то в настоящее время используют собственные презентации, составленные с учетом изучаемого материала, короткие видеофильмы, транслирующие собственный опыт работы по вопросам образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Все большее применение получает **игра В.В.Воскобовича «Сложи квадрат»**. Пособия на группу воспитанников изготавливаются педагогами самостоятельно. Цель технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - построение педагогического процесса,

способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре. Особенности технологии заключаются в широком возрастном диапазоне участников игр, многофункциональности развивающих игр, вариативности, сказочности, взаимосвязи развивающих пособий, поэтапности, широты использования, творческого потенциала каждой игры, комфортности.

Еще одной технологией, которую активно используют педагоги, является **ТРИЗ**. Основные идеи ТРИЗ заключаются в том, чтобы переложить умозрительные законы диалектики в конкретные формы. Теория решения изобретательских задач и вообще изобретательство вырабатывают умение решать возникшие противоречия. Они могут быть и в технической системе, и в бытовой ситуации. Ответы получаются разные, но способы решения одни. ТРИЗ активно используется и в обучении детей правилам безопасности на дороге. Игры используются в совместной деятельности педагога и детей.

В практике получили распространение и социоигровые технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков детей.

Одной из таких технологий по-прежнему остается музейная педагогика. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей в специально организованной предметно-пространственной среде. В условиях детского сада настоящий музей организовать невозможно, а вот экспозиции «мини-музеи» вполне реально. В ДОУ решаются задачи по приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого, проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой Родины. В нашем городе не так много музеев. В беседах с детьми мы выяснили, что не все дети были в музее хотя бы раз, некоторые вообще не знают, что это такое, да и родители не считают нужным водить детей дошкольного возраста в музеи. Проблему решает создание мини музеев в ДОУ, т.к. они являются одним из оптимальных средств передачи информации. Происходит внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ музейной педагогики, создание в ДОУ музейно-образовательного пространства, центром которого является мини музей. С помощью музейной педагогики можно помочь детям сориентироваться в сложном мире культуры, расширить знания и представления о мире и о самом себе, осознать себя наследником не только своей, но и других культур. Экскурсии в музей дополняют и обогащают любую информацию педагога, делают сам процесс образования предметным, наглядным и осязаемым. При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования культуры дошкольников учитываются принципы наглядности, доступности, содержательности.

К 23 февраля педагоги Куляпкина Л.П., Григорян Л.А., Райтаровская И.А., Невзорова Н.Н. совместно с родителями групп приняли участие в создании мини-музей к 23 февраля. Все экспонаты были собраны родителями воспитанников.





Фото 1-4 – Мини-музей к 23 февраля

Педагоги активно стали использовать в организации образовательной работы с воспитанниками КВЕСТы. Педагоги Райтаровская И.А., Бобкова А.А., Сукиасян А.Э. провели открытый показ занятий, которые были построены в виде КВЕСТа. Занятие по обучению дошкольников правилам дорожного движения, которое воспитатели Бобкова А.А., Зырянова Н.Н., Ананьева А.С., педагог-психолог Мрыхина Н.И. провели в рамках муниципального конкурса по ПДД, также было построено в виде КВЕСТа. Опыт работы педагога Бобковой А.А. занял первое место на муниципальном уровне, а позже и на областном.



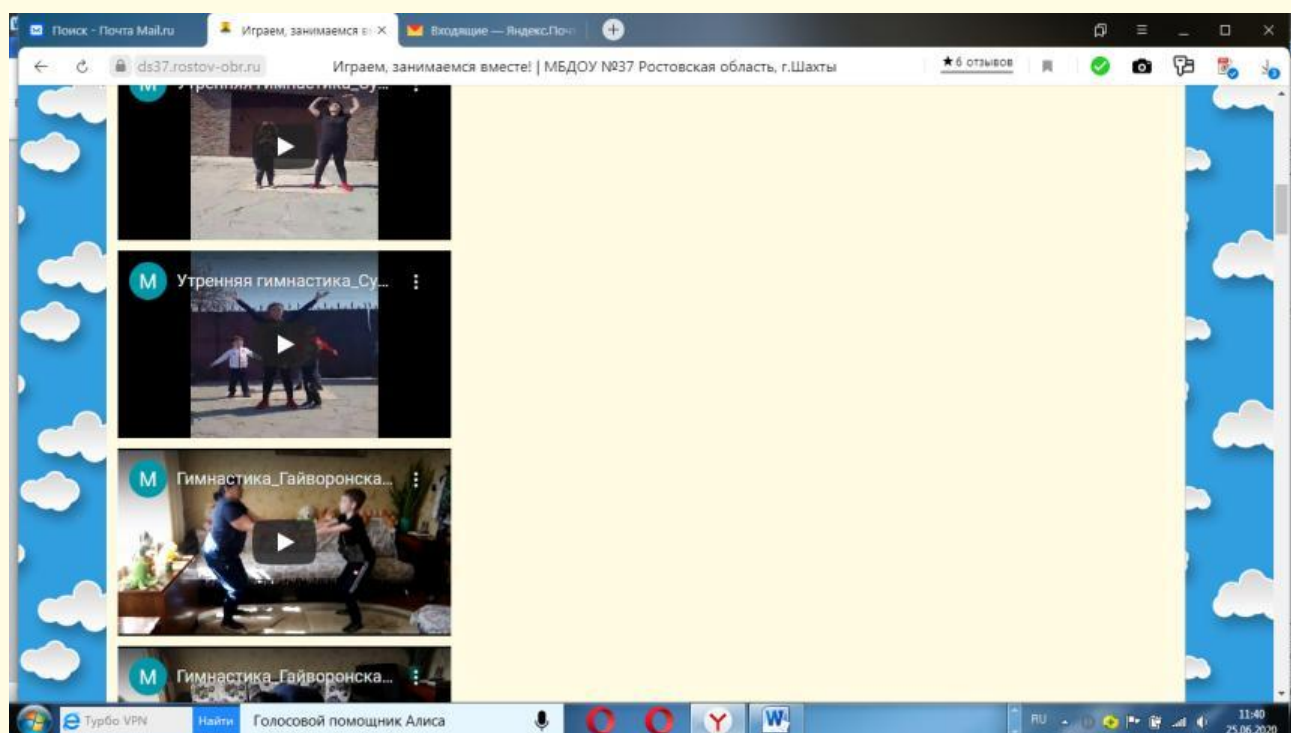
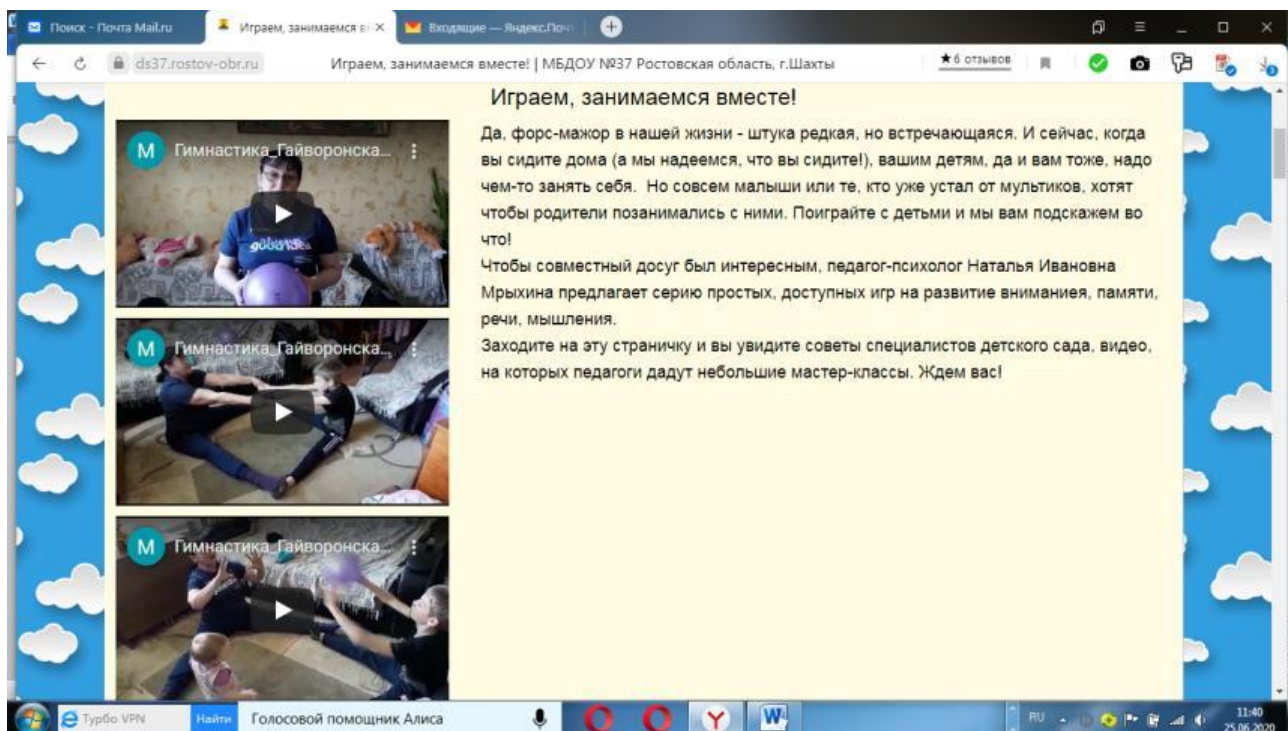
Фото 5-6 – Участие в муниципальном этапе конкурса по ПДД

Одной из стратегических задач майского Указа Президента России В.В.Путина в сфере образования является "создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней". Начинать выполнение этой важной задачи необходимо с самых маленьких граждан нашей страны - дошколят, с самого первого уровня образования - дошкольного.

Мобильное электронное образование - цифровая образовательная платформа. Весь контент для детского сада содержит разнообразные ресурсы, направленные на развитие творчества, сотрудничества, в том числе со взрослыми, занимательный игровой материал, логические, творческие задания, речевые игры.

В дни вынужденных каникул компания представила бесплатный доступ к ресурсу сроком на 1 месяц для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Семьи воспитанников средней группы 1-го корпуса (педагог Райтаровская И.А.), подготовительной к школе группы 1-го корпуса при поддержке педагога Райтаровской И.А., 2-я младшая группа 2-го корпуса (педагог Панюшкина И.А.), подготовительная к школе группа 2-го корпуса (педагог Бобкова А.А.), старшая группа 3-го корпуса (педагог Лысенко С.В.) Педагоги прослушали вебинар, ведущим которого была Скоролупова О.А., посвященный работе в системе цифровой образовательной платформы.

Педагог-психолог Мрыхина Н.И., инструктор по физической культуре Гайворонская В.Г., музыкальный руководитель Сукиасян А.Э., воспитатели Ананьева А.С., Лысенко С.В., Косова Л.Е. приняли участие в наполнении странички сайта «Играем, занимаемся вместе», подготовив видео, позволяющее родителям организовать занятия с детьми в домашних условиях.



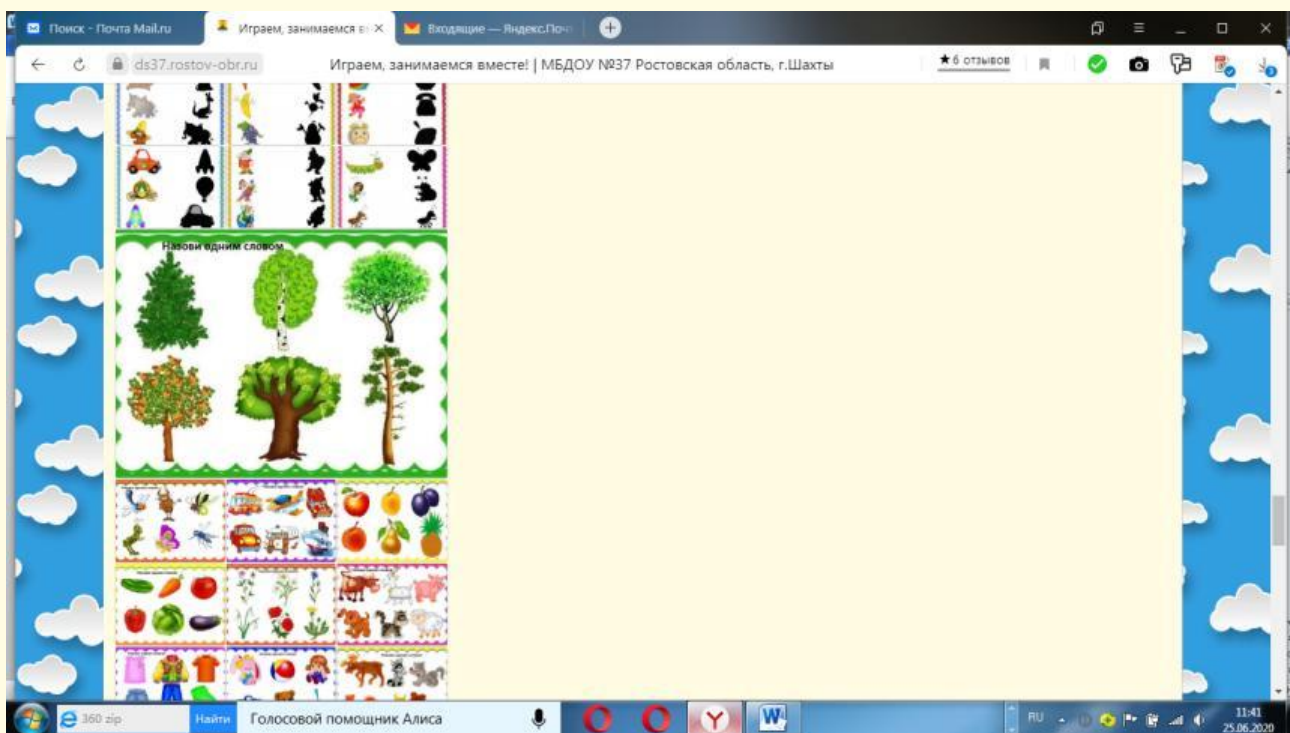
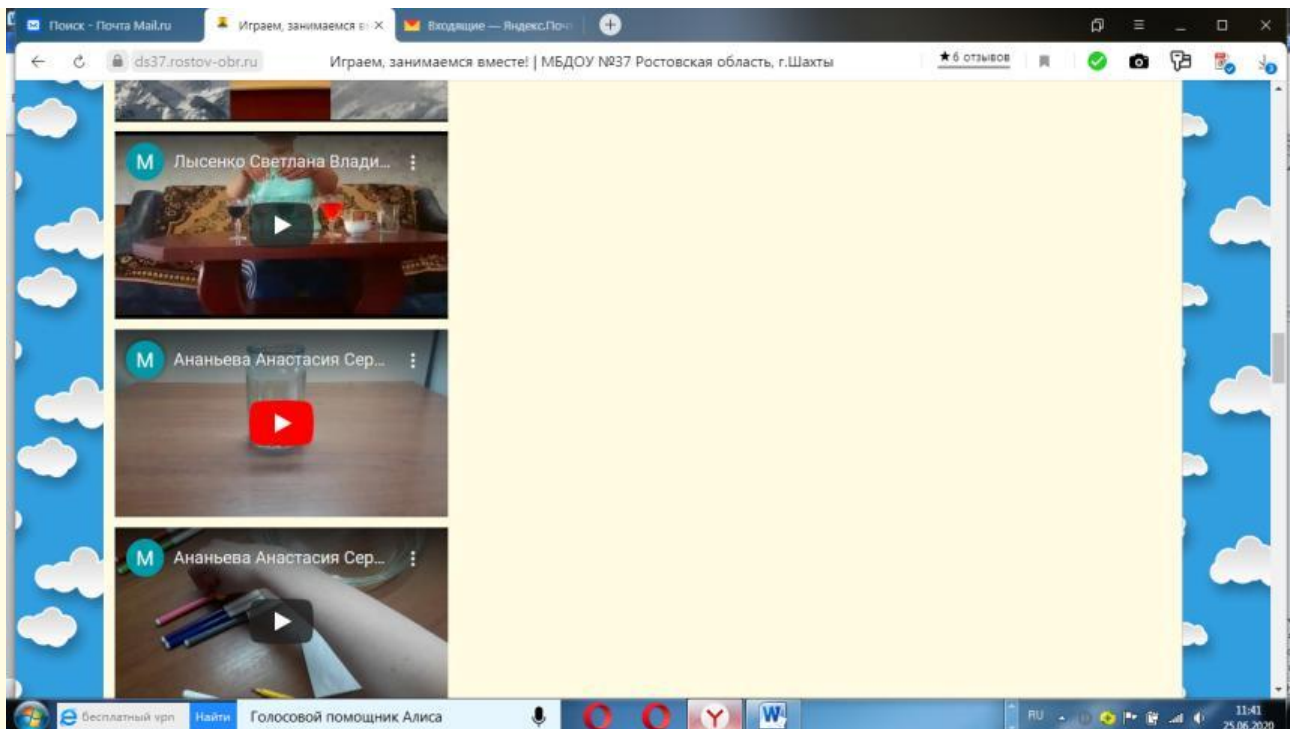


Фото 7,8,9,10 – Игры воспитанников подготовительной к школе группы 3-го корпуса с кубиками Никитина

Важно отметить, что в МБДОУ реализуются 2 социально значимых проекта на уровне детского сада. Первый социально значимый проект связан с деятельностью команды ЮПИД, второй с деятельностью команд эколят – юных защитников природы.

Воспитать у ребенка культуру поведения на улице, дороге, в общественном транспорте - непростая задача. Она связана с формированием дисциплинированности, организованности. Воспитатели проводят в этом направлении многоплановую работу. Особая гордость детского сада - команда юных помощников инспектора движения (ЮПИД). Ее цель - сформировать у дошкольников знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге.

Члены команды ЮПИД проводят работу в детском саду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют безопасное поведение на дороге.

Ежедневно мы получаем информацию о происходящих на дорогах области, города дорожно-транспортных происшествиях. Пугает в этой ситуации то, что в ДТП травмируются, погибают несовершеннолетние дети. В детском саду педагогами уделяется большое внимание обучению детей правилам безопасности на дороге. Ежедневно организуются беседы-пятиминутки, игры-пятиминутки, в ходе которых детям рассказывают о том, как правильно вести себя на дороге, обезопасить себя при переходе дорожного полотна. Обращаемся к родителям с просьбой обращать внимание детей на правила безопасного поведения на дороге, чтобы избежать беды.

В Ростовской области в период с 17 августа 2020 года по 15 сентября 2020 года проходит широкомасштабная акция "Внимание, дети!". Команда ЮПИД 2-го корпуса "Автостоп" 31 августа 2020 года под руководством воспитателя Виктории Юрьевны Заднепровской провели акцию "Засветись в темноте! Фликеры спасают жизнь!"

Цель акции - разъяснение необходимости использования пешеходами при движении в тёмное время суток или недостаточной видимости предметов со световозвращающими элементами.

Команда ЮПИД обратила внимание родителей на необходимость ношения световозвращающих элементов (фликеров) на детской одежде для повышения безопасности в темноте, особенно в осенне-зимнее время. <https://ds37.rostov-obr.ru/item/440397#/>

Команда ЮПИД 1-го корпуса "Радужный патруль" 21 августа 2020 года под руководством воспитателя Ларисы Алексеевны Григорян провели акцию "Правила катания на самокатах, роликах, велосипедах", в ходе которой напомнили детям о правилах катания, рассказали, какие опасности могут поджидать на дороге, если не соблюдать простейшие правила. А вечером разъяснительную работу проводили и с родителями, рассказывая о необходимости обучения детей правилам катания на самокатах, роликах, велосипедах. <https://ds37.rostov-obr.ru/item/436210#/>

День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца - 1 октября: это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость - это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

В 2020 году мир отпраздновал 30-й День пожилого человека по счету. Главное целью этого дня является обратить внимание всех обитателей планеты на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. У праздника даже есть свой логотип. Он представляет собой раскрытую ладонь - символ доброты и помощи.

Впервые люди задумались о возможности создания праздника для пожилых людей практически в самом конце XX века, а именно в 1970-х годах. Такая идея пришла в голову исследователям, которые занимались вопросами старения населения Земли и изучали влияние людей старшего поколения на экономику.

Отмечать же праздник начали скандинавы. Через какое-то время и в США решили выделить для пенсионеров специальный день в году. А вскоре торжество приобрело международный статус. Произошло это знаковое для всех престарелых людей планеты событие в декабре 1990 года. Именно тогда Генассамблея (ГА) ООН приняла резолюцию 45/106, в которой постановила считать первый день второго осеннего месяца Международным днем пожилых людей. В 1992 году чествовать старшее поколение в первый день второго осеннего месяца решила и Россия: праздник россияне начали отмечать после появления постановления Президиума Верховного Совета (ВС) «О проблемах пожилых людей».

Команды ЮПИД нашего детского сада присоединились к поздравлениям и дали напутственные советы людям старшего поколения. <https://ds37.rostov-obr.ru/item/457279#/>

В ноябре каждая команда ЮПИД провела очередную акцию для родителей на самые злободневные вопросы, касающиеся безопасности детей и взрослых на дороге. В 1-м корпусе под руководством воспитателя Григорян Ларисы Алексеевны дети напомнили родителям и воспитанникам правила поведения пассажиров, во 2-м корпусе под руководством воспитателя Заднепровской Виктории Юрьевны члены команды ЮПИД напомнили родителям важное правило - "подходя к дороге, возьми ребенка за руку", в 3-м корпусе команда ЮПИД для воспитанников и родителей провела акцию и рассказала, в каком случае дороги для детей и взрослых будут безопасными. <https://ds37.rostov-obr.ru/item/488937#/>

13 ноября 2020 года команда ЮПИД 3-го корпуса под руководством воспитателя Анны Юрьевны Передера напомнили всем людям о том, что 15 ноября - День памяти жертв ДТП. Члены команды ЮПИД привлекли внимание родителей к проблеме смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, а также напомнили участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения. <https://ds37.rostov-obr.ru/item/491814/#/>

За успешную работу команд ЮПИД и "Родительского патруля", за оказываемую помощь в проведении городских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профессионализм, творческий подход и заинтересованное отношение в делу в вопросах предупреждения детского травматизма на дорогах наш детский сад был награжден Благодарностью Отделения ГИБДД УМВД России по г.Шахты.

В ноябре 2020 г. воспитатель Панюшкина Ирина Анатольевна с группой воспитанников провела занятие по обучению правилам дорожного движения, в ходе которого использовались технология ТРИЗ, технология проблемного обучения и игровые технологии. В гостях у детей были любимые сказочные персонажи Фиксики Симка и Нолик, которые сразу же предложили детям разрешить ситуацию, возникшую при переходе дороги. Дети рассказали Фиксикам, какие правила необходимо соблюдать, когда переходишь дорогу по пешеходному переходу, а воспитатель рассказала историю возникновения светофора, а также о том, какие виды светофоров мы встречаем на дороге. Обсуждая возможные ситуации, ребятам было предложено найти нарушителей. На картах воспитанники выявляли нарушителей правил дорожного движения и обозначали место нарушения красным маркером. Вспомнили на занятии и про дорожную азбуку. Члены команды ЮПИД напомнили про такие дорожные знаки как «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки автобуса». В качестве закрепления дети учились по схеме определять дорожный знак и совместно со взрослым выяснять его назначение на дороге. Так как знания без отработки на практике бессмысленны, воспитатель предложила детям из имеющихся материалов создать дорожную инфраструктуру, на которой и обыграли следующие дорожные ситуации «Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу», «можно ли играть на дороге или вблизи дорожного полотна». А завершилось занятие викториной, в ходе которой дети закрепили в вопрос-ответной форме полученные на занятии знания. Мы уверены, что такая планомерная работы позволит нам воспитать грамотных участников дорожного движения, обеспечивая главную идею Стратегии Россия без ДТП - политика нулевой терпимости к смертности на дорогах.

Занятие было представлено на муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста», где обобщенный опыт занял 1 место среди других дошкольных образовательных организаций. Активная деятельность в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения среди воспитанников воспитателя Ирины Анатольевны Панюшкиной, а также руководителя команды ЮПИД Виктории Юрьевны Заднепровской была отмечена благодарностью Отделения ГИБДД УМВД России по г.Шахты. Опыт работы получил высокую оценку и на областном этапе.

Великая Отечественная война – самое великое и самое трагическое событие в истории российского государства, летопись беспримерного мужества и самоотверженности. Для каждого россиянина, пожалуй, одним из главных праздников в году является – День Победы. Победе в этой войне мы обязаны не только своей жизнью, но и тем, что сейчас остаёмся единым свободным народом, живущим на своей родной земле. Великая Отечественная война была событием колоссального масштаба, затронувшим все сферы жизни людей. Это был не просто военный конфликт – это была война на уничтожение. Это была борьба на пределе, противостояние, в котором от каждого требовалось сделать все возможное и невозможное. Наши прадеды, деды и отцы внесли огромный вклад в разгром гитлеровской Германии, жертвуя своими жизнями и здоровьем ради мирного неба над головой для всех нас, своих потомков. Коллектив детского сада принял решение собрать книгу памяти с описанием ратных дел прадедов наших воспитанников в годы Великой Отечественной войны. Родители подключились к составлению книги.

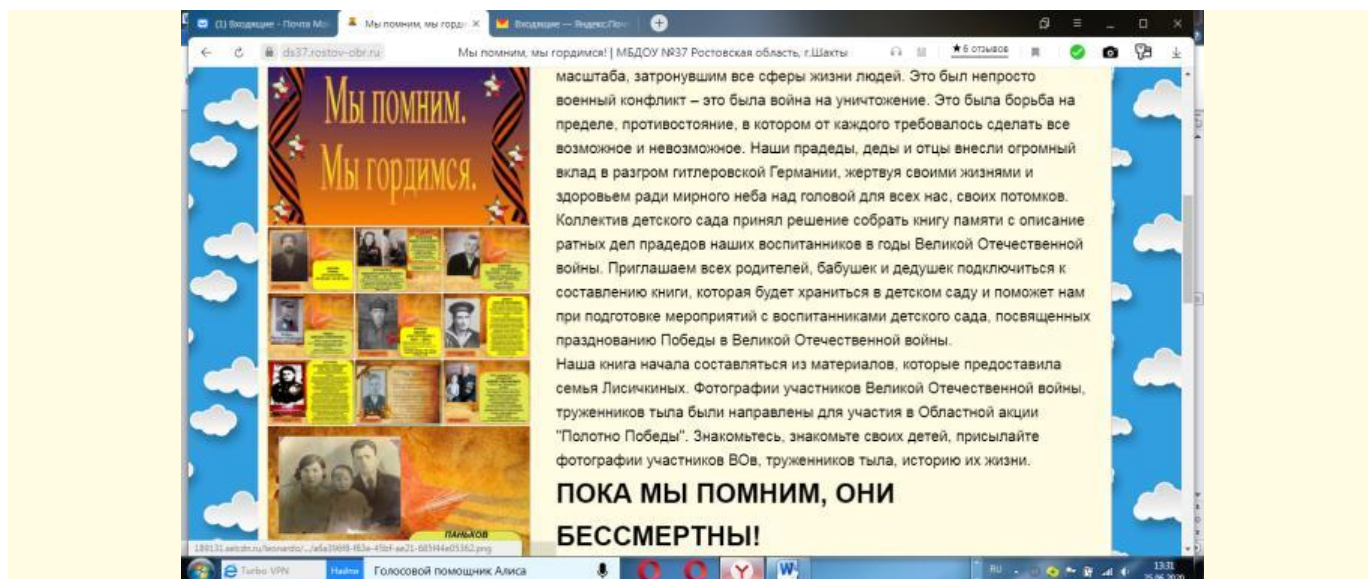


Фото 11 – Страница сайта

Материалы семьи Лисичкиных были направлены для участия в Областной акции "Полотно Победы". <https://ds37.rostov-obr.ru/item/376446#/>

Организация коррекционно-развивающей работы в МБДОУ

В своей деятельности педагог-психолог руководствовалась международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 г. № 636), приказом МО РФ от 09.07.1998 №1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»; решением коллегии МО РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования», Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155), Положением о службе практической психологии в системе образования Ростовской области (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.11 №57), Уставом образовательной организации, Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, с 24.03.2015г. приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №163 от 24.03.2015г. «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога образовательной организации Ростовской области».

Деятельность педагога-психолога МБДОУ направлена на психолого-педагогическое сопровождение модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи воспитанникам; сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки талантливым и одаренным детям и уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации).

Педагог-психолог в процессе организации коррекционно-развивающей работы с детьми в течение года использовала разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на развитие эмоционально-волевой, познавательной сферы детей дошкольного возраста. Среди основных следует отметить - психогимнастики, психогимнастические этюды, релаксации, пальчиковые гимнастики. Подбор упражнений осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психологического развития каждого ребенка.

По вопросам сохранности психологического здоровья детей, посещающих МБДОУ, педагог-психолог осуществлял взаимодействие с семьями воспитанников, подготовив памятки по адаптации ребенка к условиям детского сада.

Важно отметить, что педагогом-психологом был качественно организован мониторинг развития детей всех возрастных групп, мониторинг по готовности детей подготовительных к школе групп, в установленные сроки была проведена обработка результатов мониторинга и определены направления работы с каждым ребенком. По итогам мониторинга педагогом-психологом составлялись планы, как подгрупповой работы, так и индивидуальной. Анализ планов показал, что педагог осуществляет коррекционно-развивающую работу с учетом результатов мониторинга и индивидуальных особенностей развития детей. В планах отражается работа с детьми с особыми образовательными потребностями в тесном взаимодействии с родителями этих воспитанников, что прослеживается в Журнале взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мрыхина Н.И. принимает участие в реализации ИПРА ребенка-инвалида, и является ведущим специалистом в реализации Комплексным программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников, координирует деятельность всех специалистов МБДОУ.

2 семьи воспитанников, посещающих МБДОУ, включены в областной банк социально неблагополучных семей. 2 семьи определены мобильной группой МБДОУ как семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Педагог-психолог осуществляет работу с данной категорией семей, участвуя в работе мобильной группы МБДОУ. Педагог-психолог также вошла в состав службы медиации МБДОУ, осуществляющей свою деятельность на основании Положения.

С 01 ноября 2019 г. в детском саду функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в том числе для детей от 0 до 3 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями. Создан Консультационный центр в соответствии с ч.1 ст.8, ч.3 ст.64 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", приказом Департамента образования г.Шахты от 04.10.2019 г. №499 «О создании консультационных центров в дошкольных образовательных организациях г.Шахты», на основании Устава МБДОУ №37 г.Шахты. Деятельность Консультационного центра осуществляется в помещении МБДОУ №37 г.Шахты (1-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 2-й корпус – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 3-й корпус – кабинет педагога-психолога).

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется непосредственно в Консультационном центре в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), возможно заочное консультирование, по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- возрастные, психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- развитие речи и речевого аппарата дошкольников;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- развитие музыкальных способностей;
- организация игровой деятельности, развитие и обучение детей в игре;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- готовность к обучению в школе;

-социальная защита детей из различных категорий семей.

В период с 01.01.2020 г. обращений в консультационный центр не было.

Консультационный центр МБДОУ осуществлял работу по следующему графику:

№ п/п	График работы	Место предоставления услуг (по договоренности с родителями (законными представителями))
1	1,3 понедельник месяца 14.00-15.00	1-й корпус (ул.Каляева, 80) – кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 2-й корпус (пер. Тургенева, 3)– кабинет педагога-психолога, музыкальный зал; 3-й корпус (ул.Садовая, 31)– кабинет педагога-психолога

Запрос для посещения Консультационного центра можно было оставить на сайте, отправить по адресу электронной почты dou37@shakhty-edu.ru, по телефону 8(8636) 22 75 95. Обращений за отчетный период не зафиксировано.

В МБДОУ на основании рекомендаций ПМПК разрабатываются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования в рамках рекомендации ПМПК г.Шахты при условии инклюзивного образования в МБДОУ. На данный момент в ДОУ реализуются Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста со множественным дефектом, Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Организуя **взаимодействие с родителями**, сотрудники МБДОУ опирались на запросы родителей и собственный опыт организации развивающей работы с детьми. Реализуя задачу развития педагогической культуры родителей, педагоги старались обогащать их знаниями, которые родители могли использовать как руководство к действию.

Важно отметить, что педагогами использовался широкий спектр форм взаимодействия с родителями. Родители стали активными участниками выставок совместного творчества взрослых и детей, фотовыставок, конкурсов различного уровня.

Одной из самых эффективных способов взаимодействия остается родительское собрание. На основании Годового плана работы на 2019-2020 учебный год, рабочих программ педагогов, с целью оптимизации работы с семьями воспитанников в период с 01.01.2020 г. по 25.06.2020 г. педагогами МБДОУ №37 г.Шахты были проведены групповые родительские собрания. По итогам проведения был отмечен профессионализм педагогов Мрыхиной Н.И. (педагога-психолога), Григорян Л.А. (воспитателя), Невзоровой Н.Н. (воспитателя), Лысенко С.В. (воспитателя), Гайворонской В.Г. (инструктора по физической культуре), Бобковой А.А. (воспитателя) в подготовке выступления, профессионализм Райтаровской И.А. (воспитателя) в подготовке группы и материалов к проведению родительского собрания, Передера А.Ю. (воспитателя).



Фото 12 – Родительское собрание в старшей группе 1-го корпуса



Фото 13 – Родительское собрание в подготовительной группе 2-го корпуса



Фото 14 – Родительское собрание в подготовительной группе 1-го корпуса



Фото 15– Родительское собрание во второй младшей группе 1-го корпуса



Фото 16 – Родительское собрание в средней группе 3-го корпуса

На родительские собрания приглашаются специалисты МБУЗ ДГБ (врач по гигиене детей и подростков МУЗ ДГБ Левченко Елизавета Витальевна), которые рассказывали родителям воспитанников о способах профилактики гриппа и ОРВИ.



Фото 17 – Родительское собрание во второй младшей группе 1-го корпуса с представителем МБУЗ ДГБ

В период с 01.09.2020 г. по 25.12.2020 г. из-за сложной эпидемиологической обстановки родительские собрания не организовывались. Но при этом приоритет отдавался таким формам работы, как:

- инструктажи по безопасности;
- размещение информации в группах **WhatsApp**

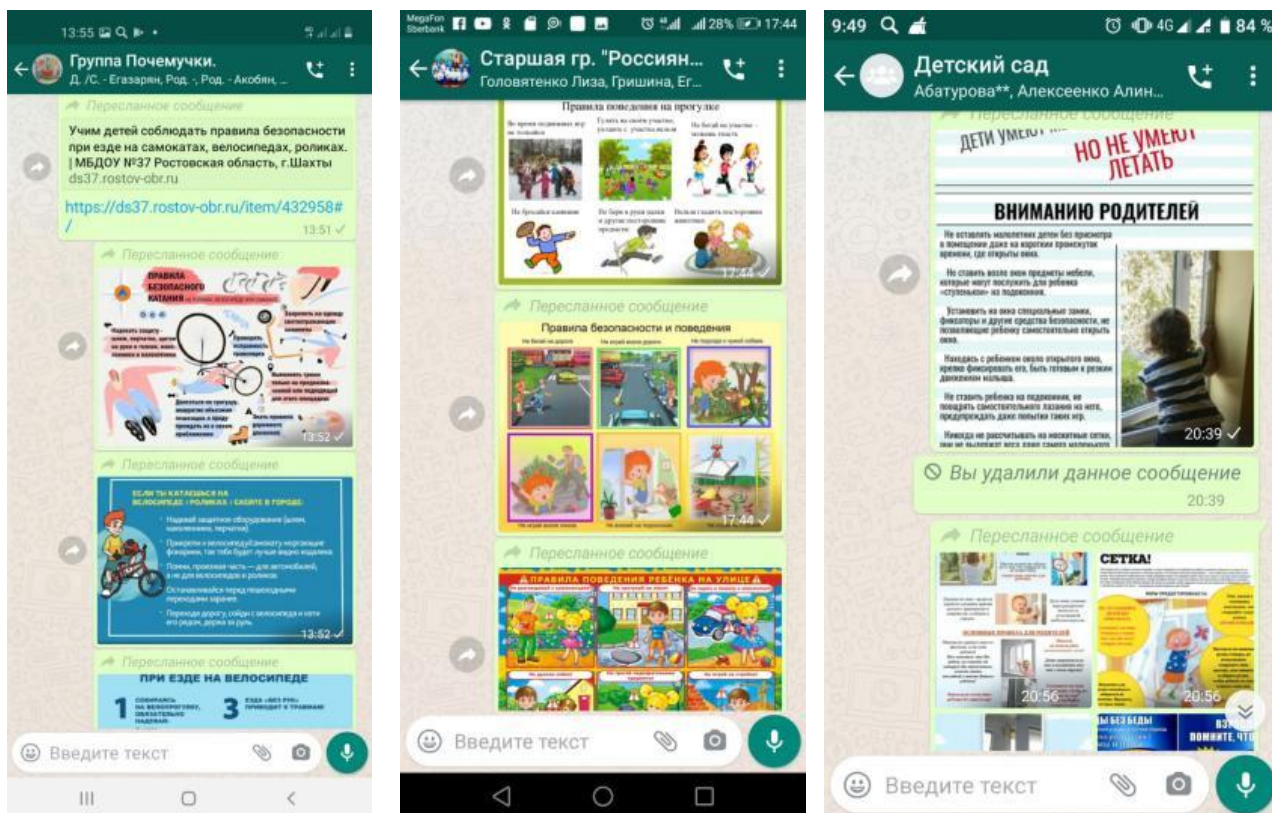
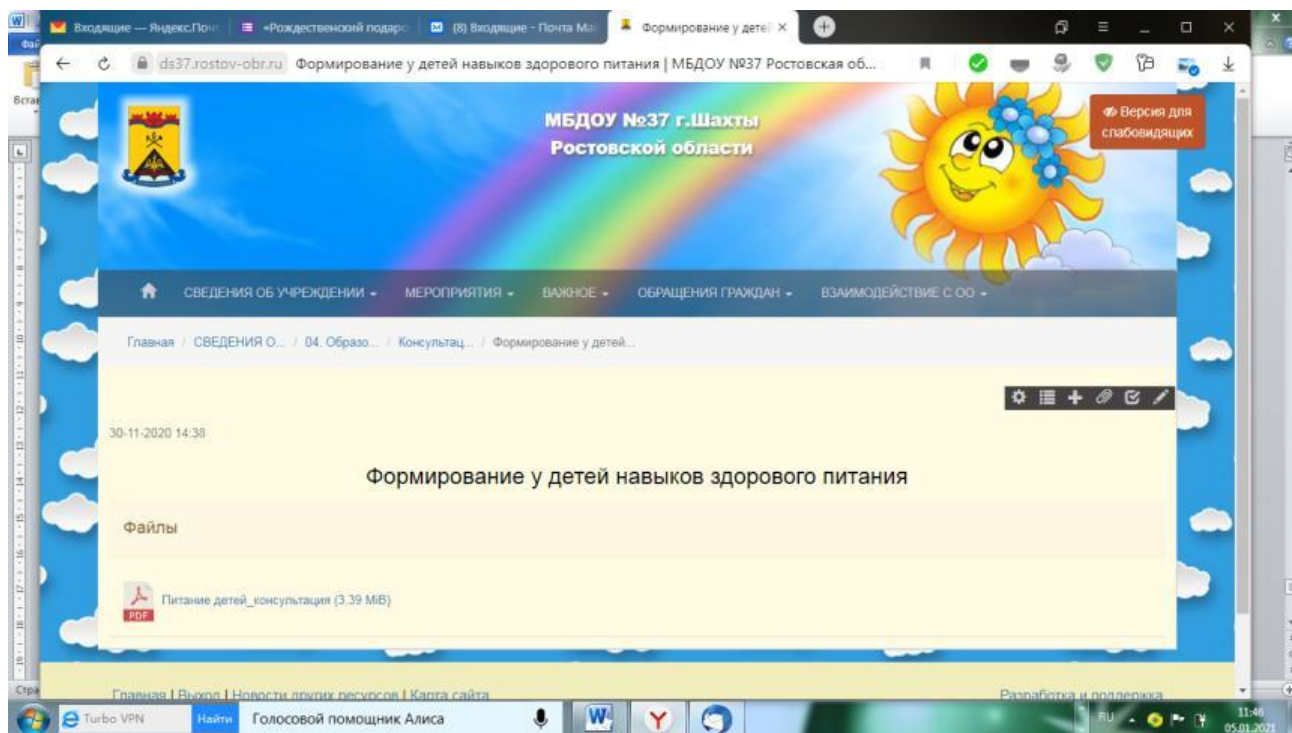


Фото 18 – Скриншот страницы родительских групп

- размещение консультационных материалов на сайте МБДОУ (Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР, Куляпкина Л.П., воспитатель);



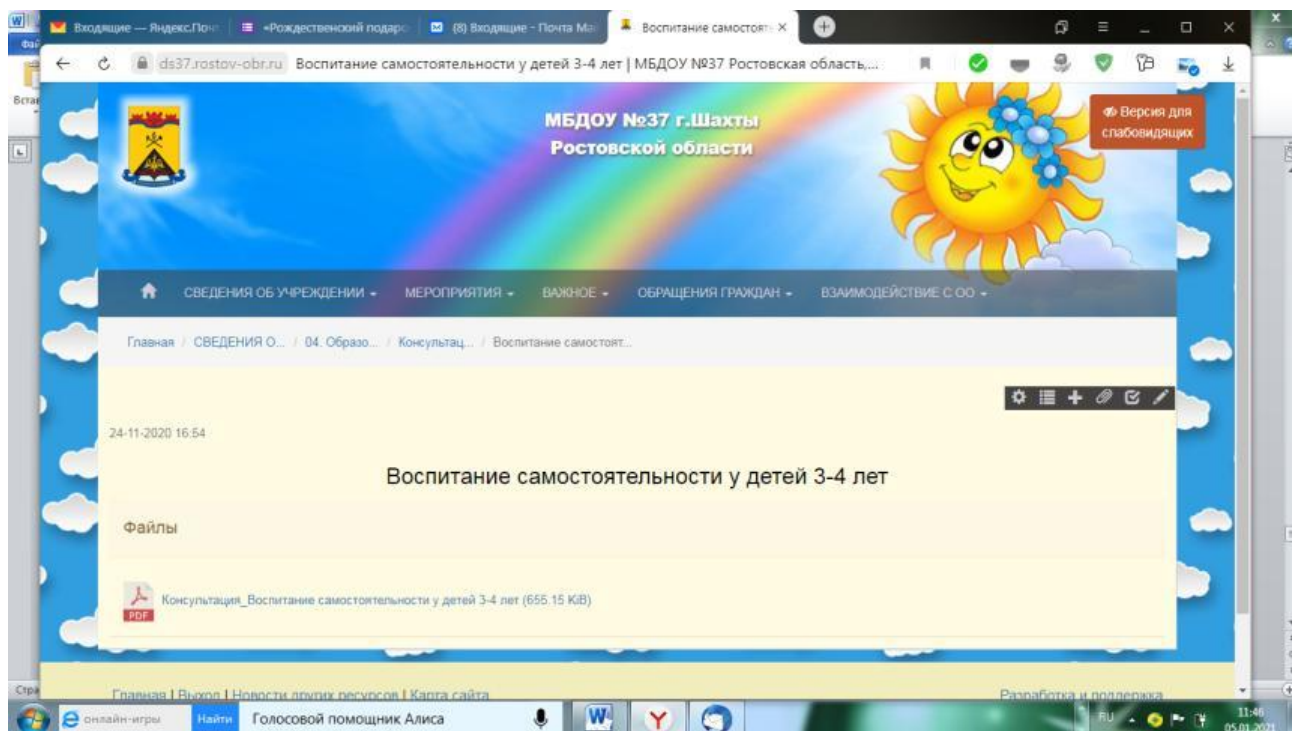


Фото 19-20 – Скриншот страницы официального сайта МБДОУ

- проведение онлайн-поздравлений в рамках Осеннего праздника, Дня матери, Нового года;

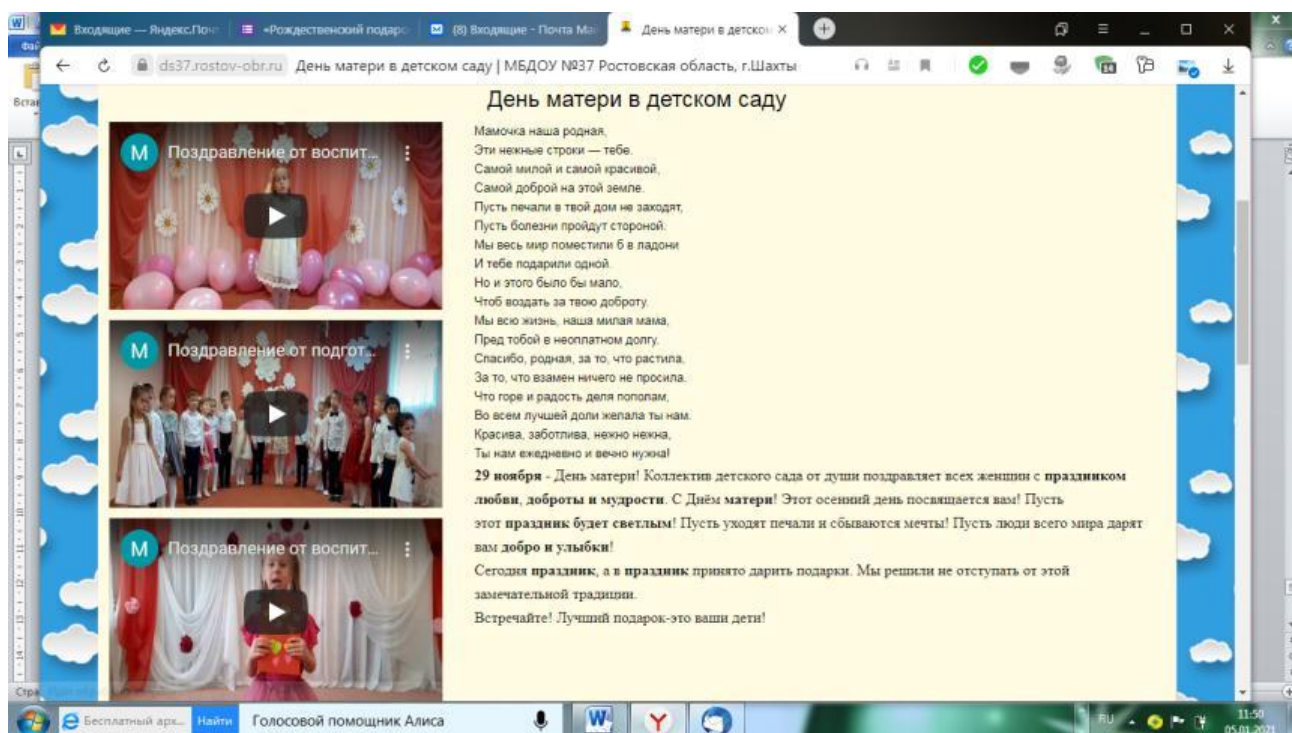


Фото 21 – Скриншот страницы официального сайта

- участие в создании онлайн-коллажей в рамках сетевого взаимодействия с библиотекой им. Н.К.Крупской.

С октября 2020 г. редакционный состав ДОУ (Новикова М.Н., Павленкова Л.В., Ананьева А.С., Лысенко С.В.) возобновил выпуск газеты «Радуга событий», чтобы знакомить родителей с событиями, мероприятиями, организованными в детском саду. Данная форма работы получила положительный отклик у родителей. Периодичность выхода газеты - 1 раз в квартал. Газета преимущественно размещается на официальном сайте МБДОУ.

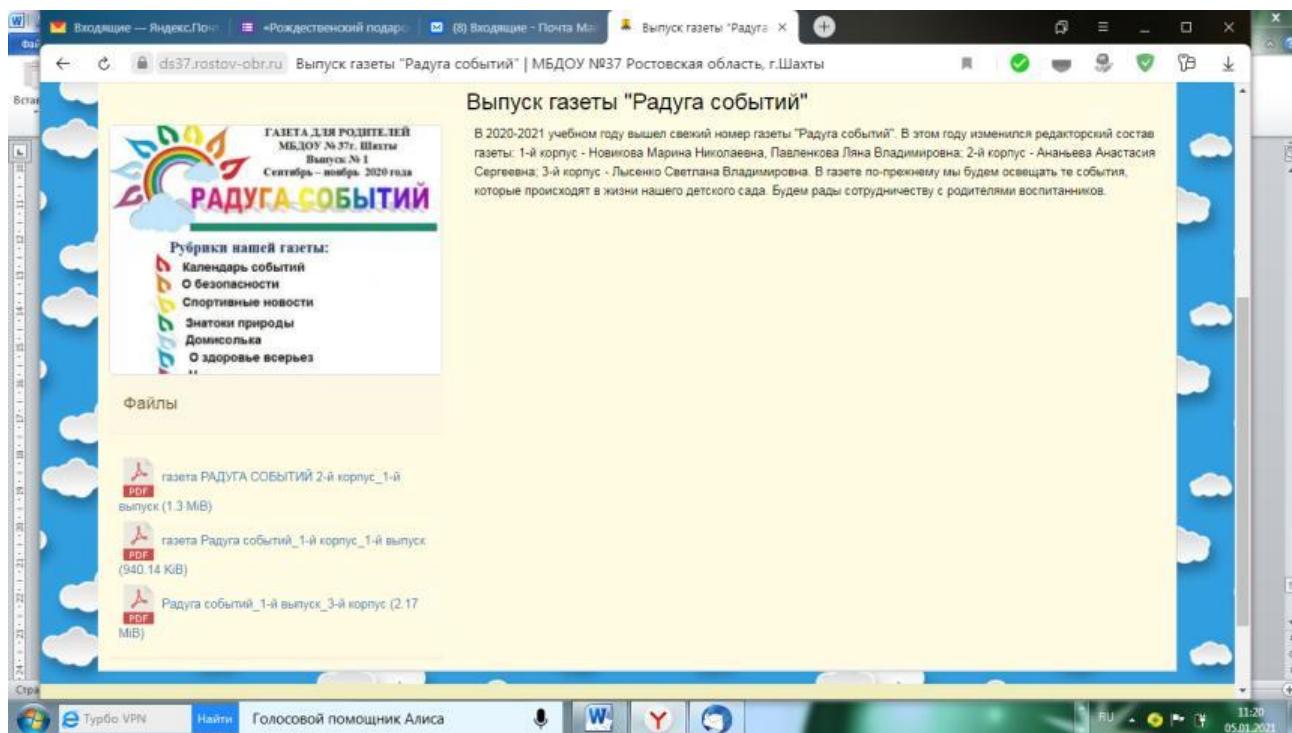


Фото 22 – Размещение газеты «Радуга событий» на сайте МБДОУ

Воспитателями ведутся журналы инструктажей по безопасности для родителей, информация размещается педагогами в группе **WhatsApp**.

Еще одной формой взаимодействия с семьями воспитанников являются группы, созданные в WhatsApp, куда педагоги отправляют информацию по безопасности для родителей воспитанников, фотографии по результатам проведенных мероприятий. Родители (законные представители) оставляют отзывы о работе педагогов в книге отзывов, в группе WhatsApp.

На основании приказа заведующего в МБДОУ создана и функционирует мобильная группа по посещению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, а также многодетных семей, неполных семей. В состав мобильной группы были включены Евлампьева М.Б., зам. зав. по ВР, Мрыхина Н.И., педагог-психолог, Зырянова Н.Н., воспитатель. Материалы посещения имеются в папке по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В анализируемый период зафиксировано 2 жалобы родителей (законных представителей) Лягушиной Е.А., чья дочь посещает старшую группу 1-го корпуса – воспитатель Райтаровская И.А., Дикой О.А., чей ребенок посещает 2-ю младшую группу 3-го корпуса – воспитатель Косова Л.Е. Жалобы обоснованы, связаны с организацией образовательного процесса в группе.

Все формы взаимодействия с родителями актуальны и позволяют эффективно выстраивать систему взаимодействия с семьями.

Дополнительное образование

МБДОУ №37 г.Шахты на основании постановления администрации г.Шахты №4025 от 01.08.2018 г. "Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области "Детский сад" №37 ввел в действие оказание дополнительных платных образовательных услуг. Согласно данному постановлению и Положению о платных дополнительных образовательных услугах в 2019 году оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги.

Таблица 1 – Платные дополнительные образовательные услуги

Наименование услуги	Реализуемая программа	Педагог	Особенности организации
Программа "СА-ФИ-ДАНСЕ"	«Танцевально-игровая»	Каменева Юлия Сергеевна Образование -	Групповое занятие. 15 человек в группе.

под ред. Ж.Е.Фирилевой	гимнастика для детей «СА-ФИ- ДАНСЕ», под ред. Ж.Е.Фирилевой	среднее профессиональное, артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель; квалификационная категория - нет; стаж работы по специальности - до 1 года.	8 занятий в месяц. Длительность занятия в зависимости от возрастной группы от 20 минут (дети 4-5 лет) до 25 минут (дети 5-6 лет), до 30 минут (дети 6-7 лет).
---------------------------	--	---	--

Программа "Танцевально-игровая гимнастика для детей "СА-ФИ-ДАНСЕ" рассчитана на четыре года обучения – от трех до семи лет. В содержании занятий включены и чередуются игровитмика, игрогимнастика, игротанцы, танцевально-ритмическая гимнастика, игропластика, игровой массаж, музыкально-подвижные игры, креативная гимнастика. Освоение основных разделов программы поможет естественному развитию организма ребенка. Морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем.

Занятия посещали 72 % воспитанников МБДОУ в возрасте с 4 до 7 лет.

Обеспечение безопасности воспитанников

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС);
- имеется необходимое количество огнетушителей в каждом корпусе;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции и указательные знаки, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей;
- ограждение территории МБДОУ находится в исправном состоянии;
- имеются приборы ночного освещения;
- в ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа;
- назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, по охране труда и технике безопасности и уполномоченное лицо по ГО и ЧС;
- с сотрудниками детского сада периодически проводятся инструктажи, беседы и др. мероприятия;
- с детьми проводится целенаправленная работа по основам безопасности жизнедеятельности (занятия, беседы, учебные эвакуации, развлечения, вечера вопросов и ответов и др.);
- в апреле, августе, октябре прошли недели безопасности по профилактике детского травматизма;
- оформлялась наглядная информация: стенды по безопасности дорожного движения, листовки, буклеты;
- для осуществления безопасного образовательного процесса на прогулочных участках были организованы субботники в весенний и осенний период при активном участии сотрудников МБДОУ, что давно уже стало традицией в нашем детском саду.

В МБДОУ обновлен Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Это информационно-справочный документ, в котором отражены общие сведения об учреждении, сведения о персонале, воспитанниках МБДОУ, моделирование возможных кризисных ситуаций, мероприятия по обеспечению безопасности функционирования МБДОУ, силы и средства охраны, ситуационные планы и схемы, взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ в 2020 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация ВСОКО, ее периодичность осуществляется в МБДОУ на основе Образовательной программы и исходя из Годового плана МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.

Реализация ВСОКО осуществляется с использованием методов, указанных в Образовательной программе МБДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

По окончании календарного и учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Таблица 2 - Участие в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Возрастная группа	Результат	Фотоотчет
<i>Мероприятия на уровне МБДОУ</i>					
1.	Конкурс детских творческих работ "Весна в городе", 17.04.2020 г. – 23.04.2020 г.	Невзорова Н.Н., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Дипломы 1 степени за эмоциональность созданных образов — Ксения Шевченко («Ёжик»), Кирилл Бессарабов («Тучки»), Милана Орлик («Весеннее дерево»), Анастасия и Игорь Лисичкины («Цыплята клюют зернышки»), Дарья Тараненко («Весна»), Мария Морозова («Пасхальный заяц»). Диплом 1 степени за совместное творчество ребенка и родителей в создании весеннего настроения — Марк Пудов ("Одуванчик", "Радуга") Диплом 1 степени за мастерство лепки из теста — Завен и Валентина Акопян («Весенняя корзина»). Диплом 1 степени за мастерство в пластилинографии —	https://ds37.rostov-obr.ru/item/383439#/

				Елизавета Головятенко («Весной»), Марк Пудов ("Весенняя композиция"). Диплом 1 степени за самостоятельность в создании весеннего настроения в творческих работах — Мария Морозова («Пасхальный кулич»), Элина Васькова («Цветочная полянка»), Ксения Шевченко («Весенний букет»), Софья Ускова («Пасхальная композиция»), Мария Морозова («Весеннее дерево»), Алина и Артем Зиновьевы («Подснежники»), Ангелина Милютинина ("Весна в городе").	
2.	Конкурс короткого стихотворения о весне, 17.04.2020 г. — 23.04.2020 г.	Лысенко С.В., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Панюшкина И.А., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Заднепровская В.Ю.,	Старшая группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса 2-я младшая группа 2-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Средняя группа 2-го	Диплом абсолютного победителя конкурса за незаурядное исполнение, творческий подход, умелое использование выразительных средств — Софья Данилова, Валерия Абраменко, Анастасия Горожанкина, Иван	https://ds37.rostov-obr.ru/item/383433#/

		воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель	корпуса Старшая группа 2-го корпуса	Писанный. Диплом 1 степени за эмоциональное прочтение — София Зорина, Елизавета Солодовникова, Богдан Красиков, Анастасия Бородина. Диплом 1 степени за трогательное и проникновенное исполнение — Кира Левина, Александр Попов, Оксана Горобец. Диплом 2 степени за усердие при разучивании и выразительность при прочтении — Данил Ершов, Матвей Молоканов, Анастасия Бауткина, Елизавета Приходько, Денис Романов, Милана Середкина, Демьян Бородин, Милана Терешкина, Всеволод Никулин, Тимофей Лазарев, Арсений Усенко, Сергей Олефиренко, Анжелина Саакян, Вероника Нестерова, Максим Василенко, Григорий Пахомов, Егор Рагозин,	
--	--	--	---	---	--

				Кирилл Федоров, Ксения Гунченко, Мария Слонская. Приз зрительских симпатий — Юлия Викторовна Олефиренко.	
Мероприятия на уровне города					
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", ВДПО г.Шахты, февраль 2020 г.	Заднепровская В.Ю., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель	Средняя группа 2-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса	Участие – А. Бородина, С. Коваленко, П. Лобанова, Д. Ершов, С. Данилова. II место в конкурсе в номинации "Декоративно-прикладное творчество" в возрастной группе до 7 лет – Д.Тараненко.	https://ds37.rostov-obr.ru/item/407181#/

4	Городского конкурса открыток для дошкольников: «Наша Армия самая сильная, наша Армия самая смелая!», февраль 2020 г.	Косова Л.Е., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель	Подготовительная группа 3-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 2-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса	Диплом 3 степени – Кудзиева В. Участие – 10 воспитанников	
5	Городской конкурс детского рисунка "Победа глазами потомков", ГДДТ г.Шахты, март 2020 г.	Ананьева А.С., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель	Подготовительная группа 1-го корпуса Подготовительная группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Подготовительная группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Средняя группа 2-го корпуса	Участие - Е. Романцова, А. Горожанкина, А. Усенко, Д. Запорожцев, Д. Ершов, У. Казаркина, А. Шапилова, В. Акопян. Диплом за 3 место - Э. Моисеева, С. Поцелуева.	https://ds37.rostov-obr.ru/item/391291#/
6	Городской фестиваль творчества "Идет красавица"	Косова Л.Е., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель	Подготовительная к школе группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса	Гран-при - семья Дегтярь, 2 место - семья Лазаревых,	https://ds37.rostov-obr.ru/item/413844#/

	- Весна!", фотоконкурс "Мамина улыбка", ГДДТ г.Шахты, март 2020 г.	Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель	Подготовительная к школе группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса	3 место - семья Копачевых, участие - семьёю Стуглис.	
7	Муниципаль- ный этап областного конкурса литературно- музыкальных композиций "Голос памяти", ГДДТ г.Шахты, март 2020 г.	Сукиасян А.Э., музыкальный руководитель Бобкова А.А., воспитатель	Подготовительная к школе группа 2-го корпуса	2 место	 ДИПЛОМ награждается муниципальной детской дошкольной образовательной учреждением г.Шахты Ростовской области "ДЕТСКИЙ САД №27" I за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса литературно- музыкальных композиций «Голос памяти» Директор: М.В. Д. Д. Д. И.В. А. А. А. Директор: М.В. Д. Д. Д.

8	Городской конкурс видеопоззии "Видеостихия", ГДДТ г.Шахты, март 2020 г.	Косова Л.Е., воспитатель	Подготовительная к школе группа 3-го корпуса	1 место в номинации "Мы о войне стихами говорим" – Лобарев В.	
9	Городской дистанционный конкурс рисунков мелом «Пусть всегда будет солнце!», ГДДТ г.Шахты, 19.05.2020 г. – 25.05.2020 г.	Зырянова Н.Н., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Панюшкина И.А., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса (5 воспитанников) Подготовительная к школе группа 2-го корпуса (2 воспитанника) Средняя группа 2-го корпуса (5 воспитанников) Старшая группа 2-го корпуса (1 воспитанник) Подготовительная к школе группа 1-го корпуса (1 воспитанник) 2-я младшая группа 2-го корпуса (1 воспитанник)	Диплом 1 степени – Арсентьев Д., Бородин А., Севрюкова А., Филатова Я. Диплом 2 степени – Лавлинский И., Максименко Н., Морозова М., Бородин Д., Горобец О., Попов А., Абатуров Р. Диплом 3 степени - Акопян В., Гунченко К., Пахомов Г., Саргсян М.	https://ds37.rostov-obr.ru/item/416046#/
10	Заочный	Зырянова Н.Н.,	Все возрастные группы	В номинации "Рисунок"	https://ds37.rostov-obr.ru/item/411792#/

	городской конкурс среди дошкольников МБДОУ "Солдаты мая, слава вам навеки!", МБДОУ №21 г.Шахты, апрель 2020 г.	воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Панюшкина И.А., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель		гран-при - Лазарев Т., Лобанова П., Орлик М. Участие - Бородин Д., Бородин А., Довженко Л., Коваленко С., Лобанова М., Пахомов Г., Саакян А., Усенко А., Горожанкина А. В номинации "Плакат" 1 место - Бауткина А., 3 место - Суржик Е. Участие - Горобец О., Гостев С., Гунченко К., Енгибарян Ж., Милютин А., Минасян К., Очиченко К., Подгорнова А., Сейнян С. В номинации "Стихотворение о Великой Отечественной войне" 1 место - Данилова С., Новоударская У., Солодовникова Е., Милютин А., Молоканов М., Рубанова З., 2 место - Головятенко Е., Гостев С., Лобанова П., Матвеев С., Семья Федоровых, Стуглис А., 3 место заняли - Галдина Е., Гришин М., Макова А.,	
--	---	---	--	---	--

				Никулин В., Попов А., Поцелуева С., Ершов Д. Участие - Саргсян М., Бородин А., Бородин Д, Зиновьева А., Зиновьев А., Духов Д., Кучер И., Шевченко К., Кадиев Р., Коваленко С., Акопян З., Акопян В., Кушнарера А., Юбко Г., Рыжкина А., Лавлинский И., Васькова Э., Слюсарев Е., семья Лазаревых, Чернова А., Горожанкина А., Милютин А., Саакян О, А. Черноусов, А. Слюсарев, семью Суворовых, Михайленко А., семью Войновых, Пивоварова А., Филимонова А.	
11	Городской дистанцион- ный конкурс «Букет ветерану», ГДДТ г.Шахты, май2020 г.	Григорян Л.А., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Невзорова Н.Н., воспитатель	Старшая группа 1-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса Подготовительная группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса	Диплом 1 степени – Минасян Кира Диплом 2 степени – Милютин Ангелина Участники – Черноусов А., Стуглис А., Орлик М., Бауткина А.	
12	Муниципаль- ный этап Областного конкурса	Заднепровская В.Ю., воспитатель	Старшая группа 2-го корпуса	Горобец Оксана, диплом 2 степени Бородин Анастасия, диплом участника	

	рисунков «Служба полицейского глазами детей», ноябрь 2020 г. (ГДДТ г.Шахты)	Григорян Л.А., воспитатель	Подготовительная к школе группа 1-го корпуса	Попкова Арина, диплом 3 степени	
13	Сетевой конкурс поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей», ноябрь 2020 г. (Библиотека им. М.Горького)	Выпряхкина В.Н., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Павленкова Л.В., воспитатель Шацкая О.В., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель	Средняя группа 3-го корпуса 2-я младшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса	Коллективная работа Семья Цымляковых – диплом 1 степени Семья Аврач – диплом 1 степени Пудов Марк, Пономаренко Анастасия, Барабаш Софья – диплом 3 степени Тараненко Дарья – диплом 3 степени Денисов Михаил, Макова Алиса – диплом 3 степени Семья Кабановых – диплом 1 степени Семья Поповых – диплом 2 степени Семья Лисичкиных – диплом 1 степени Семья Скотских, семья Колесниковых – диплом 3 степени	
14	Городской конкурс аппликации	Панюшкина И.А., воспитатель Бобкова А.А.,	Средняя группа 2-го корпуса 2-я младшая группа 2-го		

	<i>"Рукавичка Деда мороза", декабрь 2020 г. (ГДДТ г.Шахты)</i>	воспитатель Павленкова Л.В., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Шацкая О.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 2-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса Средняя группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 3-го корпуса		
15	Конкурс поделок из природного материала для детей и родителей «Озорное чучело», сентябрь 2020 г. (ГДДТ г.Шахты)	Панюшкина И.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Бобкова А.А., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель	Средняя группа 2-го корпуса 2-я младшая группа 1-го корпуса 2-я младшая группа 3-го корпуса Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 2-го корпуса 2-я младшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса	Писанный Иван – диплом 2 степени Скотская Кристина, Арутюнова Мария – участие Курьянов Николай – участие Запорожцев Даниил – участие Очиченко Кира – участие Цымлякова Анна – участие Данилова София, Ершов Даниил – участие	

		Передера А.Ю., воспитатель Выпряжкина В.Н., воспитатель	Старшая группа 3-го корпуса Средняя группа 3-го корпуса	Бауткина А. – участие Филимонова Ангелина - участие	
16	Конкурс рисунков в рамках городского фестиваля детского творчества "Казаку честь - Родину беречь!", ноябрь 2020 г.	Григорян Л.А., воспитатель	Подготовительная к школе группа 1-го корпуса	Попкова Арина – диплом 2 степени	
17	Фотоконкурс в рамках городского фестиваля детского творчества «мой край родной, казачий!», ноябрь 2020 г.	Ананьева А.С., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Райтаровская И.А., воспитатель Шацкая О.В., воспитатель	Подготовительная к школе группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса 2-я младшая группа 3-го корпуса Старшая группа 1-го корпуса	Семья Подгорновых – диплом за 1 место Семья Авиловых – диплом за 1 место Семья Курьяновых – диплом за 2 место Семья Бибиковых – диплом за 2 место Семья Лисичкиных – диплом за 1 место Диплом за 3 место	
Мероприятия регионального уровня					
18	Региональная Insta-акция "Мы - дети России", Областной экологический центр учащихся, 08.06.2020 г. - 19.06.2020 г.	Райтаровская И.А., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Панюшкина И.А., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса Дежурные группы №1, №2	Саргсян М., Михайленко А., Гришина Е., Солодовниковы Е. и М., Романов Р., Замула М., Акопян В. И З., Морозова М., Лавлинский И.,	https://www.instagram.com/p/CBm88vsBZfU/?igshid=10mtxfcfj1qob https://www.instagram.com/p/CBkqxHKhMR3/?igshid=1jngs1bui0uom https://www.instagram.com/p/CBdMNsXBlpR/?igshid=5bxzn7oaowuq https://www.instagram.com/p/CBkl5z2hz5T/?igshid=1pwudvlobyylr

				Арсентьев Д., Матвеев С., Филатова Я., Романова К., Пахомов Г., Косая В., Прокопова К., Новак Д.	
	Мероприятия Всероссийского уровня				
19	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность», апрель 2020 г.	Райтаровская И.А., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса	Лауреаты – Воспитанники средней группы 1-го корпуса Лобанова М., Арсентьев Д., Морозова М., Лисичкин И., Лисичкина А., Филатова Я., Акопян З., Чернышев Р., Лягушина Е., Лавлинский И., Напольнов А., Кленина Н., Ускова С., Матвеев С.; воспитанники подготовительной к школе группы 1-го корпуса Стуглис А., Лобанова П., Ситар Е., Акопян В., Бадаев А., Шепилова А., Коваленко С., Поминов А., Смирнов Н., Аврач Р.; воспитанники подготовительной группы 3-го корпуса Горожанкина А., Кудзиева В.	https://ds37.rostov-obr.ru/item/400580#/

20	Открытый Всероссийский онлайн- фестиваль «Спасибо за Победу!»	Райтаровская И.А., воспитатель	Средняя группа 1-го корпуса	Участник – Матвеев С.	
21	Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», ноябрь 2020 г. (ЦДО «СНЕЙЛ»)	Заднепровская Виктория Юрьевна Лысенко Светлана Владимировна Передера Анна Юрьевна Толстореброва Ольга Владимировна Григорян Лариса Алексеевна	Старшая группа 2-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса Старшая группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 3-го корпуса Подготовительная к школе группа 1-го корпуса	Попов Александр Пахомов Григорий Поцелуева Серафима Галдина Ева Городец Оксана Бударина Мария Данилова Софья Карпов Артем Мухамадиева Дарья Минасян Кира Рогозин Егор Шевченко Ксения Кучер Илья Зиновьева Алина Егазарян Аделина	

		Новикова Марина Николаевна	Старшая группа 1-го корпуса	Лисичкин Игорь Лавлинский Илья Лобанова Милана Морозова Мария Лисичкина Анастасия	
Мероприятия международного уровня					
21	Международ- ный конкурс- игра для дошкольников «Песочница», январь 2020 г.	Бобкова А.А., воспитатель Григорян Л.А., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель Толстореброва О.В., воспитатель Косова Л.Е., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель Зырянова Н.Н., воспитатель Куляпкина Л.П., воспитатель Передера А.Ю., воспитатель	Подготовительная к школе группа 2-го корпуса (5 участников) Старшая группа 1-го корпуса (5 участников) Старшая группа 3-го корпуса (2 участника) Старшая группа 3-го корпуса (1 участник) Подготовительная к школе группа 3-го корпуса (2 участника) Средняя группа 2-го корпуса (4 участника) Старшая группа 2-го корпуса (4 участника) Подготовительная к школе группа 1-го корпуса (5 участников) Средняя группа 2-го корпуса (10 участников)	Участие	

Независимая оценка качества образования была организована в ноябре 2020 г. Обществом с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ"). Согласно протоколу по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности **выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:**

Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.

Отсутствует следующая информация:

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- об учебном плане с приложением его копии

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации.

В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению.

В период с 10.12.2020 г. по 20.12.2020 г. проводилось анкетирование 40% родителей воспитанников, посещающих МБДОУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 100%
- доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации – 97,3%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 21 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников МБДОУ, из них

10 педагогов. На 31.12.2021 3 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

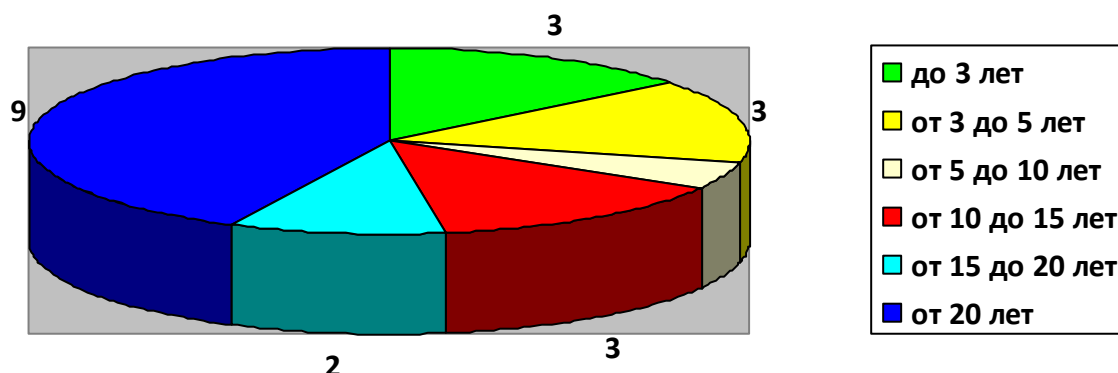


Диаграмма 2– Стаж педагогической работы педагогов
МБДОУ №37 г.Шахты

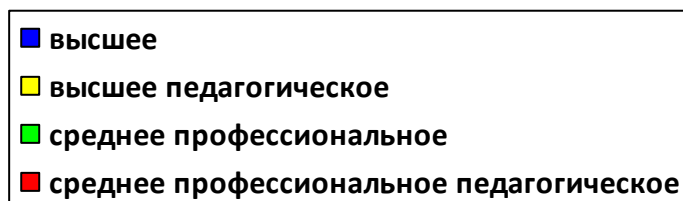
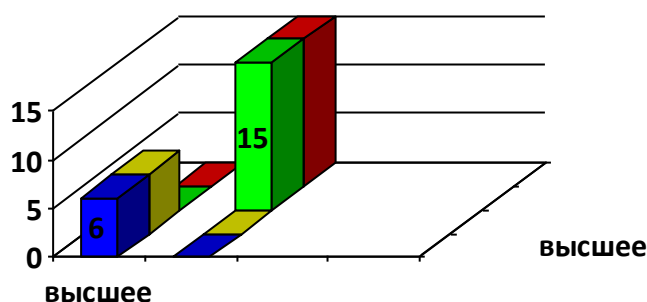


Диаграмма 3 – Уровень образования педагогов МБДОУ №37 г.Шахты

В 2020 году педагоги МБДОУ по прежнему активно занимались самообразованием и приняли участие:

Таблица 3 - Работа по самообразованию педагогических работников

№ п\п	Форма самообразования	Тема	Дата	ФИО педагога, должность
1	Городской семинар практикум на базе ГДДТ г.Шахты	«Экология для дошкольников» и мастер-класс «Кормушки для птиц и не только...»	Февраль 2020 г.	Ананьева А.С., Лысенко С.В. - воспитатели
2	Городской обучающий семинар –	Творческая площадка «Весенняя – фантазия» по	Февраль 2020 г.	Лысенко С.В. - воспитатели

	практикум на базе ГДДТ г.Шахты	изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству		
3	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Курс вебинаров	Март 2020 г.	<i>Евлампыева М.Б. – зам. зав. по ВР; Невзорова Н.Н., Косова Л.Е., Панюшкина И.А., Заднепровская В.Ю., Зырянова Н.Н., Куляпкина Л.П., Григорян Л.А., Райтаровская И.А., Бобкова А.А., Ананьева А.С., Толстореброва О.В., Лысенко С.В., Передера А.Ю., Комарова М.В. – воспитатели; Мрыхина Н.И. – педагог-психолог; Сукиасян А.Э., Каменева Ю.С. – музыкальные руководители.</i>
4	Педагоги.онлайн, вебинар	«Профессия: игротерапевт. Игротерапия как метод психолого-педагогического воздействия»	30.04. 2020 г.	<i>Ананьева А.С., воспитатель</i>
5	Онлайн-форум на портале Педагоги.онлайн	«Педагоги России: дистанционное обучение»	07.05. 2020 г. 13.04. 2020 г.- 14.04. 2020 г.	<i>Евлампыева М.Б. – зам. зав. по ВР; Ананьева А.С., Бобкова А.А., - воспитатели Каменева Ю.С., Сукиасян А.Э. – музыкальные руководители</i>
6	Вебинар на портале Педагоги.онлайн	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования. Современная интерпретация методики Карла Орфа».	19.05. 2020 г.	<i>Сукиасян А.Э. – музыкальный руководитель</i>
7	Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Авторские вебинары Т.Э.Тютюнниковой по вопросам музыкального образования дошкольников.	Апрель -май 2020 г.	<i>Сукиасян А.Э. – музыкальный руководитель</i>
8	Центр развития STEAM-образования, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ	«МЕСТО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»	25.05. 2020 г.	<i>Каменева Ю.С., Сукиасян А.Э. – музыкальные руководители</i>

9	Единыйурок.рф	Обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных организациях»	Июнь 2020 г.	<i>Евлампыева М.Б. – зам. зав. по ВР; Невзорова Н.Н., Косова Л.Е., Панюшкина И.А., Заднепровская В.Ю., Зырянова Н.Н., Куляпкина Л.П., Григорян Л.А., Райтаровская И.А., Бобкова А.А., Ананьева А.С., Толстореброва О.В., Лысенко С.В., Выпрямкина В.Н. – воспитатели; Мрыхина Н.И. – педагог-психолог; Сукиасян А.Э., Каменева Ю.С. – музыкальные руководители.</i>
10	Вебинар автора современных методик по семейному воспитанию Н.М.Метеновой	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи».	12.10. 2020 г.	<i>Зырянова Н.Н., Лысенко С.В., Каменева Ю.С., Косова Л.Е., Выпрямкина В.Н., Толстореброва О.В., Передера А.Ю., Куляпкина Л.П., Бобкова А.А., Шацкая О.В., Григорян Л.А.</i>
12	Единыйурок.рф	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Ноябрь 2020 г.	<i>Куляпкин Л.П., Шацкая О.В., Новикова М.Н., Евлампыева М.Б., Панюшкина И.А., Лысенко С.В., Косова Л.Е., Каменева Ю.С.</i>
13	Единыйурок.рф	«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан»	Де-кабрь 2020 г.	<i>Куляпкина Л.П., Каменева Ю.С.</i>
14	Педагоги.онлайн, вебинар	«Использование методов эйдетики в развитии речи дошкольников и младших школьников»	Ноябрь 2020 г.	<i>Ананьева А.С.</i>

				
15	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	Октябрь 2020 г.	
16	Региональная научно-практическая конференция	«Педагогические чтения – 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов»	Декабрь 2020 г.	 Передера А.Ю., воспитатель Евлampeва М.Б., зам. зав. по ВР Шацкая О.В., воспитатель

Педагоги также принимают участие в разнообразных вебинарах, организованных порталом «Педагоги.Онлайн».

Педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы.

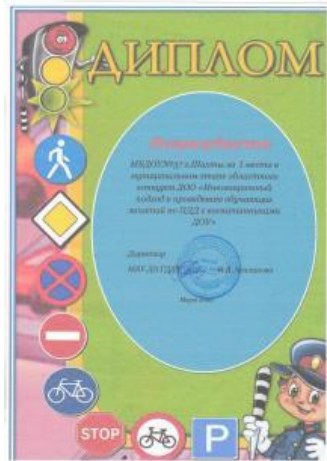
Таблица 4 - Участие в методических мероприятиях по обобщению опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Тема выступления
Мероприятия на уровне МБДОУ			
1	Заседание Педагогического совета № 2 от 30.12.2020 г. «Развитие профессиональных компетенций педагога в процессе овладения и внедрения	Райтаровская И.А., Куляпкина Л.П., воспитатели	«Технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час». Из опыта работы»
		Лысенко С.В., воспитатель	«Оптимизация работы воспитателя по использованию развивающих игровых пособий в познавательной и речевой деятельности детей. Развивающее пособие «Блоки Дьенеша»»
		Передера А.Ю.,	«Оптимизация работы воспитателя по

	современных образовательных технологий»	воспитатель	использованию развивающих игровых пособий в познавательной и речевой деятельности детей. Развивающее пособие «Палочки Кюизенера»»
		Ананьева А.С., воспитатель	«Технология развивающего обучения В.В. Воскобовича, использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ»
		Панюшкина И.А., воспитатель	«Использованию коммуникативных игр в совместной деятельности с музыкальным руководителем»
2	Открытый показ занятий	Зырянова Н.Н., воспитатель, Гайворонская В.Г. – инструктор по физической культуре	«Взаимодействие специалистов в процессе организации двигательной активности детей» 
		Выпрямкина В.Н., воспитатель Гайворонская В.Г. – инструктор по физической культуре	«Взаимодействие специалистов в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности детей».
		Куляпкина Л.П., воспитатель Гайворонская В.Г. – инструктор по физической культуре	«Взаимодействие специалистов в процессе организации двигательной активности детей» 
		Бобкова А.А., воспитатель Сукиасян А.Э., воспитатель	«Взаимодействие специалистов в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности детей». Занятие познавательного цикла «Сказочный квест»

			
		Бобкова А.А., воспитатель Ананьева А.С., воспитатель Мрыхина Н.И., педагог-психолог	КВЕСТ «По дороге к Вечному огню»
		Григорян Л.А., воспитатель, Мрыхина Н.И., педагог-психолог	«Взаимодействие специалистов в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности детей». «Удивительные свойства воздуха»
		Косова Л.Е., воспитатель, Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре	«Взаимодействие специалистов в процессе организации двигательной активности детей», КВЕСТ
		Невзорова Н.Н., воспитатель, Гайворонская В.Г., инструктор по физической культуре	«Взаимодействие специалистов в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности детей». «Тучка, тучка, не сердись, лучше с нами подружись».
		Толстореброва О.В., воспитатель Заднепровская В.Ю., воспитатель	«Использование мнемотаблиц и мнемодорожек в развитии связной речи дошкольников» 
3	Заседание Педагогического совета № 2 от 17.12.2020 г. «Развитие профессиональных компетенций педагога в процессе овладения и внедрения современных образовательных технологий» 	Передера А.Ю.,	«Возможности адвент-календаря в работе» 

		Шацкая О.В., Зырянова Н.Н., воспитатели	с детьми дошкольного возраста»  
		Ананьева А.С., воспитатель	«Лэпбук в работе с детьми старшего дошкольного возраста» 
		Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР	«Трансляция опыта работы группы посредством создания видеофильма в программе Windows Movie Maker»

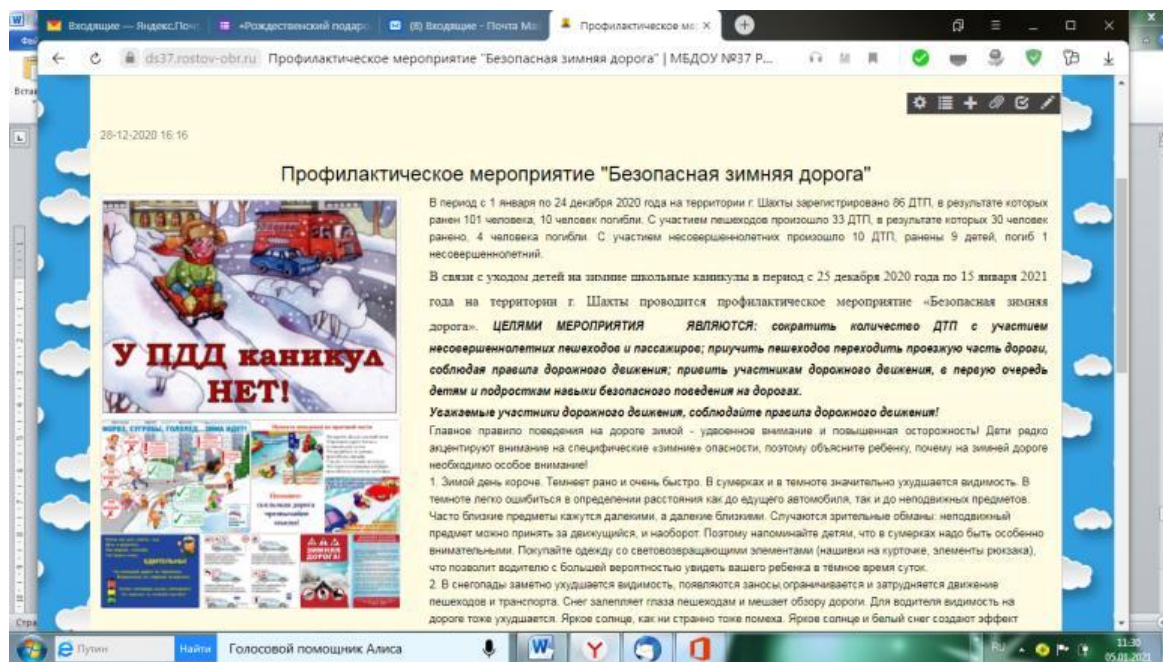
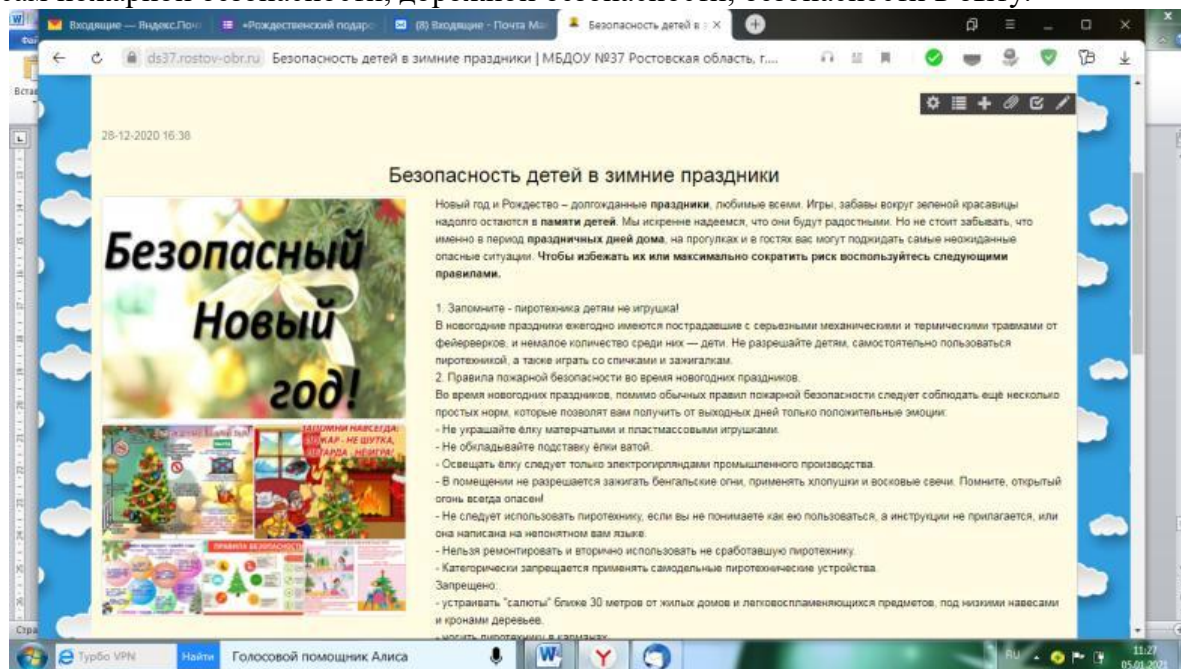
Мероприятия городского уровня			
4	Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	Бобкова А.А., воспитатель – автор занятия (приняли участие – Ананьева А.С., Мрыхина Н.И., Зырянова Н.Н.)	КВЕСТ «По дороге к Вечному огню» 
5	Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию дошкольников в форме практико-ориентированного семинара на базе МБДОУ, 28.02.2020 г.	Евлампыева М.Б. «Дизайн-культура как условие создания эстетики быта в дошкольном учреждении и приобщения детей к дизайн-деятельности». Панюшкина И.А., воспитатель, творческая мастерская «Детская творческая деятельность в интерьере дошкольной образовательной организации».	 «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».
6	Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)», ноябрь 2020 г.	Панюшкина И.А., воспитатель – автор занятия (приняли участие – Ананьева А.С., Мрыхина Н.И.)	
Мероприятия областного уровня			
7	Областной конкурс ДОО «Инновационный	Бобкова А.А., воспитатель – автор занятия	КВЕСТ «По дороге к вечному огню»

	подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»		
8	Областной конкурс ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)», ноябрь 2020 г.	Панюшкина И.А., воспитатель – автор занятия	
9	Региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения – 2020: интеграция традиционного и инновационного в системе дошкольного образования в свете современных вызовов», декабрь 2020 г.	Ананьева А.С., выступление по теме «Преломление педагогических идей И.Г. Песталюцци в контексте современности: ретроинновации»	
Мероприятия Всероссийского уровня			
10	Портал «Воспитатели.ру», 26.04.2020 г.	Райтаровская И.А., воспитатель	Применение новых технологий в работе с родителями «Клубный час» 
11	ns.portal	Заднепровская В.Ю., воспитатель	Конспект занятия для детей 4-5 лет «Путешествие в страну доброты и вежливости»
12	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»,	Куляпкина Л.П., воспитатель	Учебно-методический материал, родительское собрание по теме «Ребёнок и экранные средства»

	май 2020 г.		
13	Онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России», май 2020 г.	Панюшкина И.А., воспитатель	Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников
14	Сайт Конспекты-уроков.рф, март 2020 г.	Выпряхкина В.Н., воспитатель	конспект занятия «Играем – здоровье поправляем»
15	ns.portal	Заднепровская В.Ю., воспитатель	Размещение конспекта мастер-класс для педагогов на тему: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» на собственном мини- сайте «Социальная сеть работников образования Социальная сеть работников образования (собственный мини-сайт "http://nsportal.ru/zadneprovskaya-viktoriya-yurevna" >).
16	Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов», ноябрь 2020 г.	Куляпкина Л.П., воспитатель	Конспект прогулки во 2 младшей группе. 
17	Сайт Конспекты-уроков.рф, ноябрь 2020 г.	Выпряхкина В.Н., воспитатель	Конспект занятия «Кому мы говорим спасибо (солнце, воздух и вода)»
18	ООО «МИК», отбор лучших образовательных практик, соответствующих ФГОС ДО, сентябрь 2020 г.	Евлампыева М.Б., зам. зав. по ВР	

Методическая работа в интернет-пространстве

В МБДОУ продолжает функционировать официальный сайт учреждения. Объем сайта позволяет размещать информацию для родителей. Информация на сайте поддерживается в актуальном состоянии. Педагоги Ананьева А.С., Лысенко С.В., Павленкова Л.В., Новикова М.Н. размещают на сайте газету «Радуга событий». Сайт МБДОУ стал площадкой для организации дистанционной работы с семьями воспитанников. На сайте размещаются консультации по вопросам пожарной безопасности, дорожной безопасности, безопасности в быту.



ds37 rostov-obr.ru Обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге | МБДОУ...

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ • МЕРОПРИЯТИЯ • ВАЖНОЕ • ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН • ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОО

Главная / МЕРОПРИЯТИЯ / Новости / Обучение воспитанников...

04-12-2020 11:28

Обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге

М Воспитанники средней гр...




Железная дорога – это зона повышенной опасности, где главным травмирующим фактором был и остается выезд подвижного состава, высокое напряжение в контактном проводе, поэтому очень опасно нахождение детей в зоне железной дороги и может быть смертельно опасно. Очень важно, чтобы взрослые, находясь рядом с железной дорогой, обеспечивали безопасность детей. Причиной происшествий на железной дороге чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных правил поведения.

С 30 ноября по 04 декабря 2020 года в детском саду проводилась тематическая неделя – «Безопасность на железной дороге».

Всю неделю мы проводили различные дидактические игры, беседы, моделировали различные ситуации, которые могут возникать вблизи железнодорожного полотна. Благодаря этому дети узнали о том, как нужно вести себя на железной дороге и вблизи ее.

Турбо VPN Найдти Голосовой помощник Алиса

ds37 rostov-obr.ru Спички - не игрушка, а огонь - не забава! | МБДОУ №37 Ростовская область, Г...

24-11-2020 11:36

Спички - не игрушка, а огонь - не забава!

- храните спички, зажигалки в недоступном для МНЁИ месте
- не разрешайте МНЁИ самостоятельно пользоваться зажигалкой и электрозажигалками, зажигать свечи
- объясните МНЁИ, что в случае возникновения пожара необходимо выбегать на улицу и ни в коем случае не прятаться
- не запугивая МНЁИ, расскажите правила безопасности и «проиграйте» различные ситуации
- выучите со МНЁИ домашний адрес и номер телефона, чтобы при необходимости Я смог сам обратиться за помощью и службу спасения
- возле телефона на листе бумаги запишите номера экстренных служб и объясните МНЁИ, при каких обстоятельствах ими можно воспользоваться

И самое главное,

дети должны понимать, что спички, зажигалки, свечи – это не игрушки, а инструменты, которые могут причинить вред. Не разрешайте детям самостоятельно пользоваться этими предметами. Объясните им, что в случае возникновения пожара необходимо немедленно сообщить о пожаре взрослым и выбежать на улицу.

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность ПОЖАРА!

Не секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей. Значительная часть пожаров происходит в жилье. Здесь гибель и травматизм людей от дыма и огня составляет 9 случаев из 10.

Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем.

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар?
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погнубить люди. Запомни правила противопожарной безопасности.

Правило 1. Не играть дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Правило 3. Не суши бельё над плитой.

Правило 4. Ни в коем случае не закрывай фибровых, свечей или бензиновых ламп, пока не выключишь электропитание.

Бесплатный упр Найдти Голосовой помощник Алиса

ds37 rostov-obr.ru Безопасность детей на железной дороге | МБДОУ №37 Ростовская область, г...

Главная / МЕРОПРИЯТИЯ... / Новости / Безопасность детей н...

18-11-2020 16:53

Безопасность детей на железной дороге



Железная дорога – удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются люди каждый день. Но опасностей на ней хватает, поэтому дети должны крепко-накрепко усвоить, что железная дорога – не место для игр. Нельзя кататься по платформе на велосипеде, скейтборде, роликах – ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! Нужно опасаться края платформы, нельзя стоять на линии, обозначающей опасность! Оступившись, можно упасть на рельсы под приближающийся поезд. Взрослые обязаны помнить: дети на вокзале должны находиться под наблюдением, маленьких детей следует держать за руки.

Выучите с вашими детьми эти правила и будьте для них примером!

- Не переходите через железнодорожные пути в неустановленных местах, не перебегайте перед проходящим поездом. Помните, что поезд сразу остановить нельзя.
- Для перехода через железнодорожные пути пользуйтесь переходными мостами, пешеходными настилами и переездами, обращайте внимание на указатели, прислушивайтесь к подаваемым звуковым сигналам.
- Проезд на крышах и подкожках вагонов, переходных площадках и в тамбурах вагонов, а также на грузовых поездах категорически запрещен.
- Не выходите на междупутье сразу после проследования поезда, убедитесь в отсутствии поезда встречного направления.
- Не подлезайте под вагоны.
- Не устраивайте игр и других развлечений (фото, видеосъемка) на железнодорожных сооружениях.
- Во избежание поражения электрическим током не влезайте на крыши вагонов.

При использовании железнодорожным транспортом соблюдайте правила поведения на вокзалах и в поездах:

- не садитесь и не выходите на ходу поезда.

ds37 rostov-obr.ru День памяти жертв ДТП | МБДОУ №37 Ростовская область, г.Шахты

13-11-2020 11:28

День памяти жертв ДТП



13 ноября 2020 года команда ЮПИД 3-го корпуса под руководством воспитателя Анны Юрьевны Передера напомнили всем людям о том, что 15 ноября - День памяти жертв ДТП. Члены команды ЮПИД привлекли внимание родителей к проблеме смертности в результате дорожно-транспортных происшествий, а также напомнили участникам дорожного движения о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

День сегодня очень грустный,
Вспоминаем всех мы жертв
В чей ворвалось ДТП
Яркий жизненный сюжет.
Будем только осторожны
На дорогах и в пути,
Чтоб опасности большие
Без потерь нам обойти.



ds37 rostov obr ru Учим детей соблюдать правила пожарной безопасности | МБДОУ №37...

Главная / МЕРОПРИЯТИЯ... / Новости / Учим детей соблюдать...

15-09-2020 17:08

Учим детей соблюдать правила пожарной безопасности

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность ПОЖАРА!

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар?
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СПЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
3. Если вы можете убежать из квартиры, квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер



ds37 rostov obr ru Учим детей соблюдать правила безопасности при езде на самокатах, ве...

Главная / МЕРОПРИЯТИЯ... / Новости / Учим детей соблюдать...

13-09-2020 13:19

Учим детей соблюдать правила безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах.

Лето – отличное время года для катания на роликах, велосипеде или самокате. Но необходимо соблюдать определенные правила безопасного катания, чтобы прекрасная прогулка не закончилась в травмопункте.

Помните, научите этому ребенка:

1. Надевать защитный шлем, перчатки, щитки на руки и голени, наколенники и налокотники. Асфальт и тротуарная плитка очень твердые, и падение на них может завершиться переломом или сильным ушибом, а падают сначала все, и даже профи не всегда могут победить гравитацию. Кататься без защиты – признак нехрутизмы, как кажется многим новичкам и, в частности, подросткам, желающим похвастаться перед сверстниками, а банальной глупости и отсутствия чувства самосохранения.
2. Не едьте на неисправном транспорте – шанс, что важная деталь отвалится прямо во время движения, и «водитель» полетит вверх тормашками вместе с железным конем, резко возрастает.
3. Не кататься в непосредственной близости от других велосипедистов, роллеров, скейтеров и «самокатеров», особенно, если еще мало опыта – легко налететь друг на друга и упасть вместе.
4. Научиться правильно группироваться при падении. Такое умение позволит сделать ваши роллы - и велосипедисты менее травмоопасными, ведь, как уже было сказано, от встреч с твердыми поверхностями не застрахован никто.
5. Крепить на одежду светоотражающие элементы при езде в темное время суток или при плохой погоде: так одинокую фигуру лучше видно другим участникам движения, в частности, автомобилистам, что снижает вероятность столкновения.
6. Не баловаться во время движения: ехать вдвоем на одноместном велосипеде или самокате, не держаться за руль и т.п. Чем меньше опыт, тем аккуратнее следует вести себя на дороге. В противном случае падение или поломка транспорта вам практически обеспечены.
7. Выпьемте, чтобы не было на проезжей части или по тротуару, а не на проезжей части.



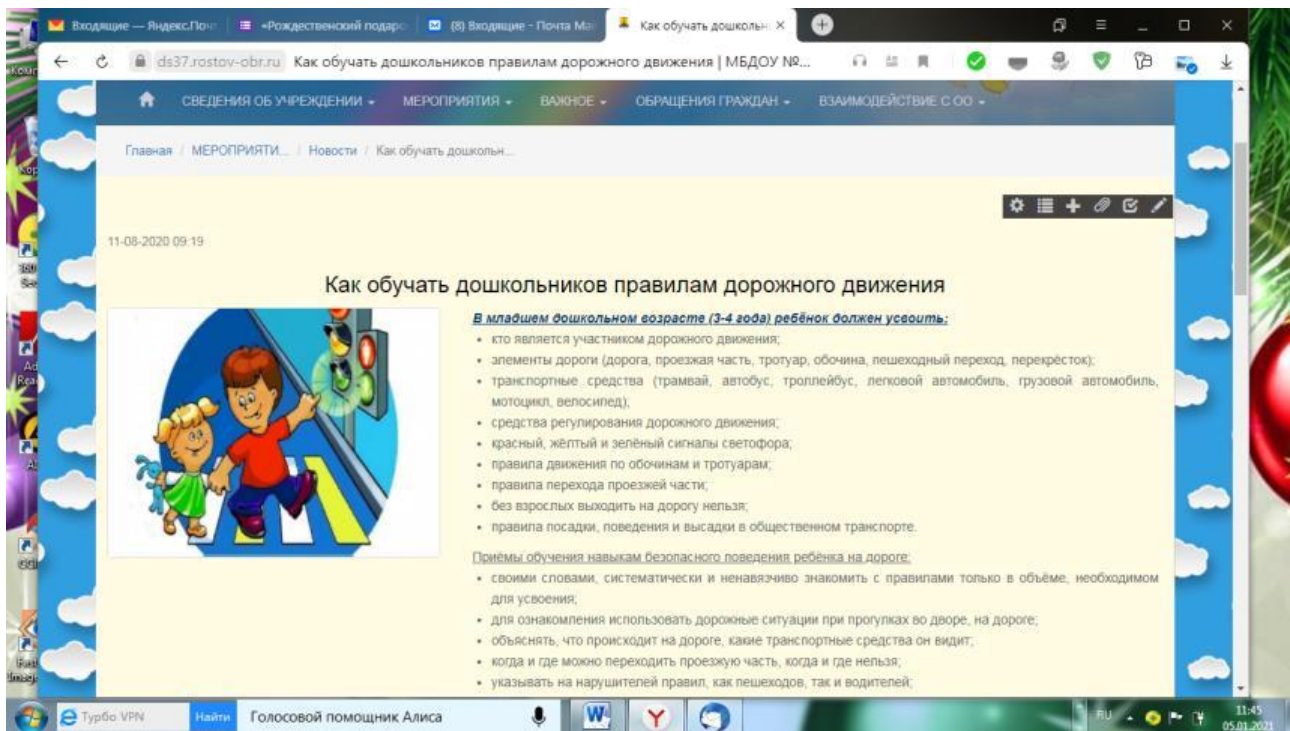
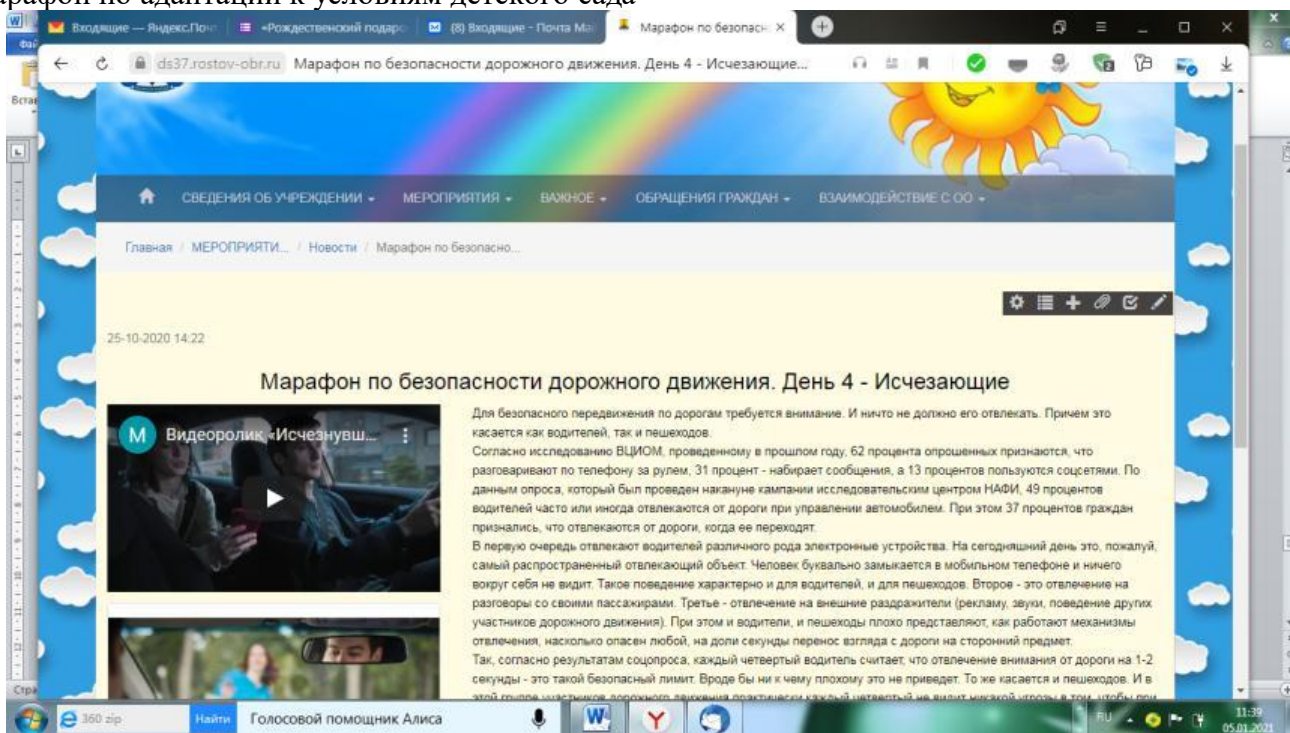


Фото 23-31 – Скриншоты страниц официального сайта МБДОУ

В рассматриваемый период стали активно использоваться онлайн-марафоны для родителей. Были организованы онлайн-марафон по безопасности дорожного движения (октябрь 2020 г.), онлайн-марафон по адаптации к условиям детского сада



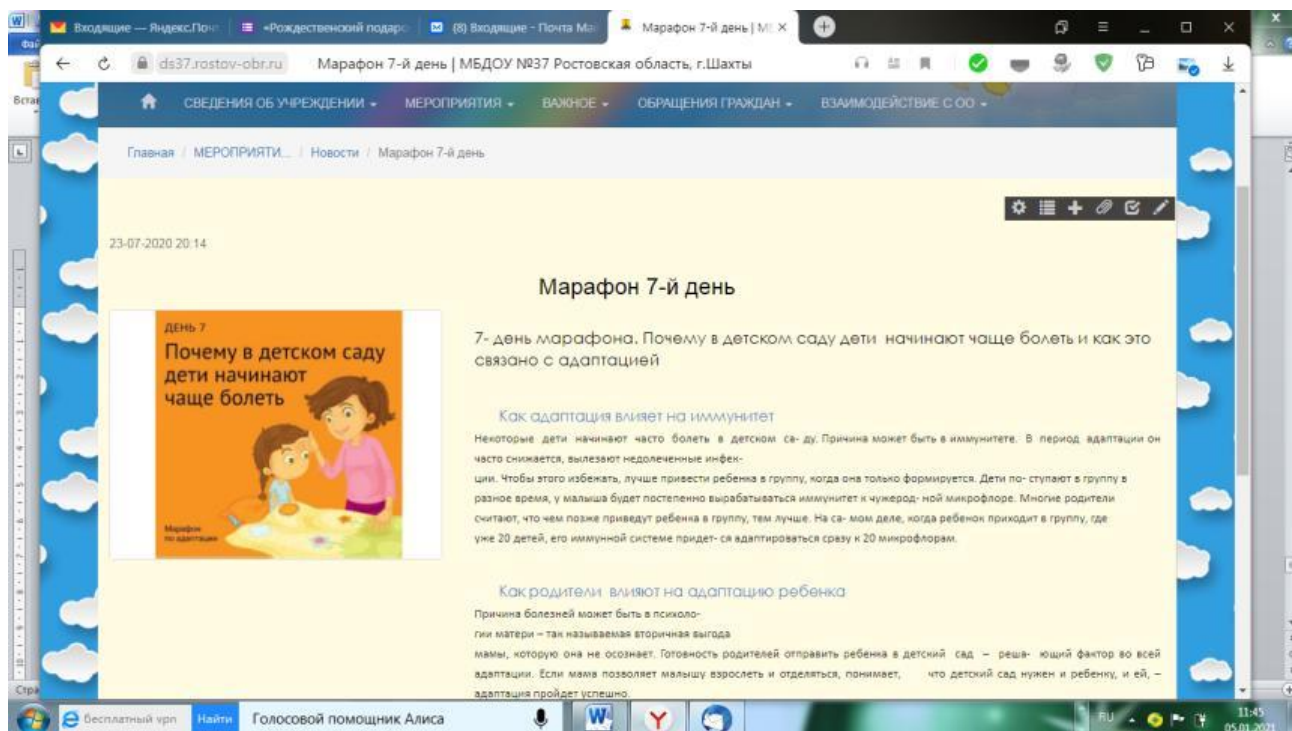


Фото 32,33 – Скриншоты страниц официального сайта МБДОУ

Сайт МБДОУ стал лауреатом Всероссийского конкурса "Лучший сайт образовательной организации - 2020" в номинации "Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2020". Конкурс организован Западно-Сибирским центром профессионального обучения.



Фото 34 – Диплом лауреата

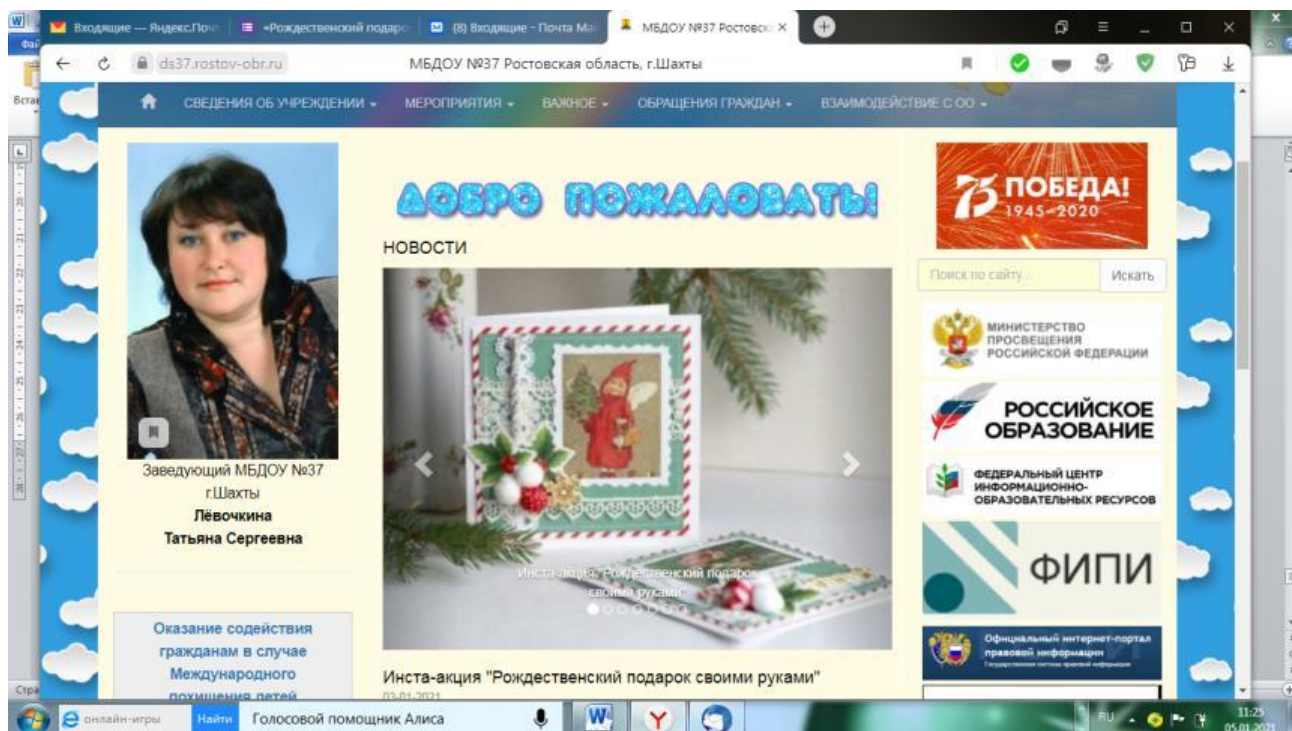


Фото 35 – Скриншот страницы официального сайта МБДОУ

Воспитатель Заднепровская В.Ю. использует электронный образовательный ресурс nsportal.ru, на котором ею создан собственный **мини-сайт**, содержащие информацию из опыта работы.

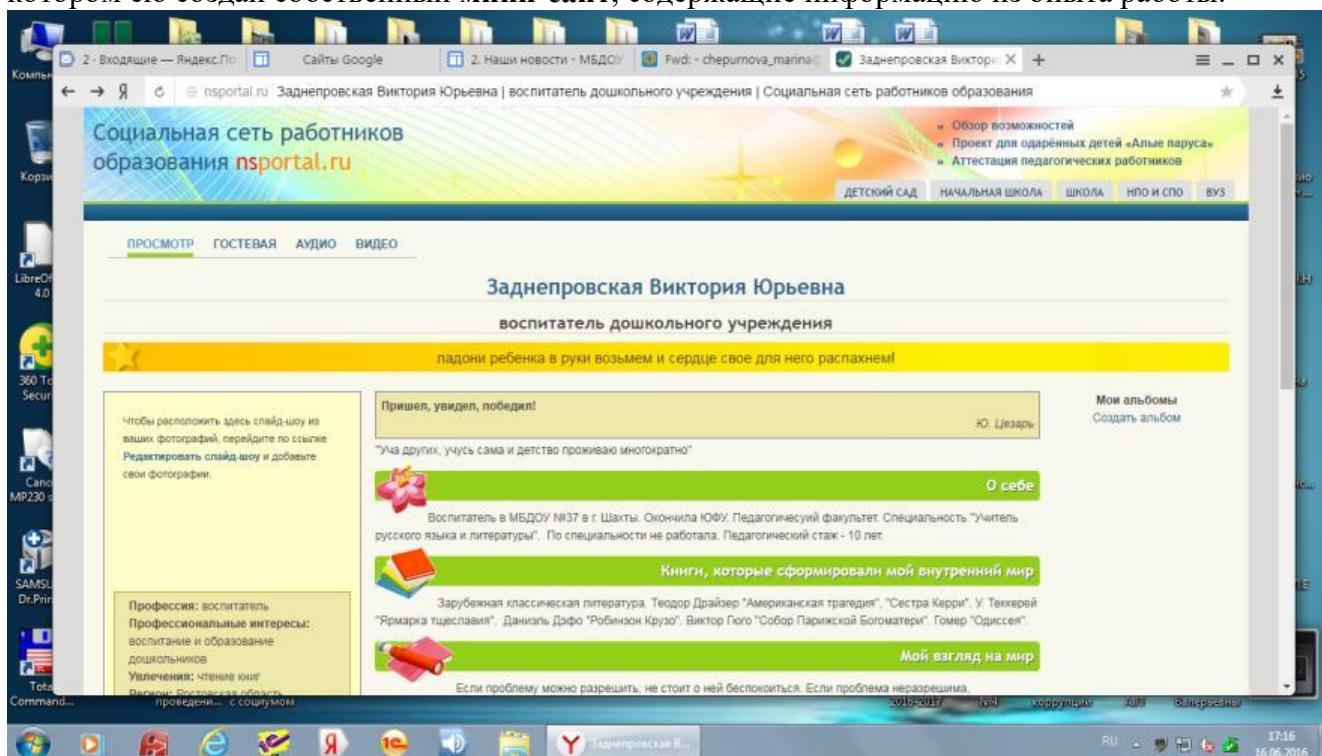


Фото 36 – Главная страница мини-сайта воспитателя

Важно отметить, что в МБДОУ создан аккаунт в сети Инстаграм, где также размещается актуальная информация для родителей воспитанников. Администратором аккаунта является Каменева Ю.С., музыкальный руководитель.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 цветными МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1 (во 2 корпусе);
- кабинет педагога-психолога 3 (в каждом корпусе);
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №37 г.Шахты, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	277 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	277 человек 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 - 10 часов)	277 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек \71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек \52%
1.8.1	Высшая	4 человека/19%
1.8.2	Первая	7 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/38%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	23 человека/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 Человек/277 человек (1 человек/13 человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2020 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития

1. Постоянное обновление сайта МБДОУ согласно существующих нормативных документов.
2. Дальнейшее создание условий для оказания в МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
3. Дальнейшее развитие творческих инициатив педагогического коллектива.
4. Активное привлечение родительской общественности в образовательный процесс. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе расширение спектра дистанционных форм работы.
5. Дальнейшее развитие материально-технической базы МБДОУ с целью создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса за счет оптимальной работы Попечительского совета МБДОУ.