

Элективный курс «Индивидуальный проект»

Федеральные государственные образовательные стандарты требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования и одним из эффективных факторов создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие самостоятельной активности в обучении через творческий и исследовательский потенциал.

В проектной деятельности используются перспективные, формирующие творческие способности обучающихся виды обучения: проблемное, развивающее, эвристическое, личностно-ориентированное, межпредметное. Особенностью проектов на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, с целью формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая программа элективного учебного курса «Индивидуальный проект» обеспечивает преемственность обучения с программами основного общего образования. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя или самостоятельно по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результатом освоения программы элективного учебного курса «Индивидуальный проект» является публичная защита завершённого учебного исследования, разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного), выполненного в рамках одного или нескольких учебных предметов, а также разработка и представление соответствующих документов проектной работы.

Основной целью изучения учебного курса «Индивидуальный проект» является формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, формирование у них навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания элективного учебного курса, подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание элективного учебного курса «Индивидуальный проект»

10 класс (34). Базовый уровень

Методология проектной и исследовательской деятельности

Введение. Важнейшие направления развития современной науки, техники, производства. История формирования проектного мышления. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Волонтерские проекты и сообщества. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Управление проектами

Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Выбор темы проекта по какому-либо учебному предмету, с учетом собственных интересов. Определение целей и темы

проекта. Цель по SMART. Выбор научного консультанта (руководителя) проекта

Этапы работы над проектом. Технология планирования учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному)

Практическая работа №1. Проектирование структуры индивидуального проекта. Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Целеполагание и постановка задач. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта

Практическая работа №2. Презентация и защита замыслов проектов (исследований). Структура проекта. Представление структуры индивидуального проекта (учебного проекта или исследования)

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников

Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на

бумажных носителях. Алгоритм работы с литературой. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия

Составление глоссария по теме проекта или исследования

Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Алгоритм работы с ресурсами Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования

Что такое плагиат и как его избегать в своей работе

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы.

Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Практическая работа №3. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации

Практическая работа №4. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты

Содержание элективного учебного курса «Индивидуальный проект»

11 класс (34 ч.). Базовый уровень

Введение. Особенности проектной деятельности. Структура, этапы проектирования, критерии оценки проекта.

Алгоритм проектной деятельности. Учебное проектирование

Переход от замысла к реализации проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством учителя

Предварительная защита индивидуальных проектов обучающихся. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Практическая работа №1. Анализируем проекты сверстников: возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов

Условия реализации проекта. Источники финансирования проекта. Сторонники и команда проекта. Риски проекта. Чек-лист проекта.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентации, публичные защиты, творческие отчеты)

Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы

Технология презентации. Создание компьютерной презентации

Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Использование видеоролика в продвижении проекта

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада

Практическая работа №2. Дискуссия. Проведение дискуссии по определённой теме.

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет

Практическая работа №3. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований

Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования).
Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Рефлексия проектной деятельности, исследований

Практическая работа №4. Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оцениваем региональные проекты сверстников