

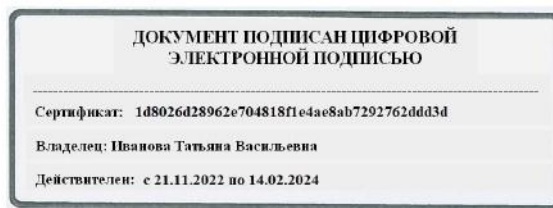


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Протокол № 1
от « 11 » января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
_____ Т.В. Иванова
« 11 » января 2021 г.

Введено в действие приказом от « 11 » января 2021г. № 9



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГЛАМЕНТЕ ВЫБОРА
РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДНОГО ИЗ МОДУЛЕЙ
КОМПЛЕКСНОГО УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ», О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
КУРСА ОРКСЭ В КЛАССАХ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №9» Г. СИМФЕРОПОЛЬ**

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение определяет условие и порядок выбора в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь (далее Гимназия) родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ).
- 1.2 Настоящее Положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона.
- 1.3 Настоящее Положение используется при организации выбора в Гимназии родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой направленности, указанных в части 1 статьи Федерального закона.
- 1.4 Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по ОРКСЭ.
- 1.5 Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация процесса обучения ОРКСЭ

2.1 Порядок выбора

2.1.1 Предварительный этап.

- 2.1.1.1 Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить

свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

- 2.1.1.2 Директор приказом назначает ответственного (представитель администрации) за организацию и проведение выбора.
- 2.1.1.3 Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.
- 2.1.1.4 При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.
- 2.1.1.5 При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания из органов управления, отсутствие подготовленных учителей, учебников и т.д.).
- 2.1.1.6 В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.
- 2.1.1.7 Ответственный за организацию и проведение выбора при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

2.1.1.8 Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте Гимназии не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

2.1.1.9 Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на сайте образовательной организации.

2.1.2 Основной этап. Проведение родительского собрания.

2.1.2.1 Дата проведения родительских собраний определяется заранее.

2.1.2.2 На родительские собрания приглашаются и присутствуют:

- родители (законные представители) всех обучающихся;
- директор и (или) ответственный за организацию и проведение выбора;
- классный руководитель;
- педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса ОРКСЭ;
- представитель родительского комитета;
- выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

2.1.2.3 Регламент проведения родительского собрания:

- вводное выступление представителя администрации;
- представление родителям содержания образования;
- представление учителя (учителей), которые предполагаются в качестве преподавателя;
- ответы на вопросы родителей (законных представителей), уточнения;
- заполнение родителями (законными представителями) заявлений (*приложение 2*);

2.1.2.4 Родителями (законными представителями) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

- 2.1.2.5 Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении.
- 2.1.2.6 В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях.
- 2.1.2.7 В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.
- 2.1.2.8 Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:
- название Гимназии и место её нахождения;
 - фамилия и инициалы директора Гимназии;
 - класс, в котором обучается ребёнок; фамилия и имя ребёнка;
 - название выбранного модуля курса ОРКСЭ;
 - дата;
 - личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой
- 2.1.2.9 Классный руководитель осуществляет сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверяет правильность их оформления, сверяет количество личных заявлений со списком учащихся класса.
- 2.1.2.10 В случае отказа от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается.
- 2.1.2.11 В случае отсутствия на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки, получить от них заявления. Оформление таких

отдельных заявлений проводится директором или ответственным за оформление и проведение выбора совместно с классным руководителем.

2.1.3 Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

2.1.3.1 По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (*приложение 3*). Данные по выбору в правом столбце указываются в числительной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например 12 (двенадцать), 21 (двадцать один). При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке 0 (ноль).

2.1.3.2 Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

2.1.3.3 В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием в электронном виде.

2.1.3.4 Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

2.1.3.5 После сбора всех заявлений на родительских собраниях и отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации Гимназии (*приложение 4*), который подписывается директором Гимназии и председателем родительского комитета Гимназии, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

2.1.3.6 В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в Гимназии в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

2.1.3.7 В Гимназии по итогам выбора хранятся (5 лет):

- заявления родителей;
- протоколы родительских собраний;
- оригинал или копия листа сводной информации;

2.2 Особые условия.

2.2.1 Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в Гимназии и соответственно на родительском собрании по уважительным

причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить их сбор правильно оформленных заявлений.

2.2.2 Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного до проведения родительского собрания.

2.2.3 В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающихся должны обратиться к директору Гимназии по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающихся, которое также должно храниться в Гимназии, вместе с их первоначальным заявлением.

3. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся.

3.1 Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ не предусматриваются.

3.2 Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием «зачёт - незачёт», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов их семей к результатам деятельности.

3.3 Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей обучающихся, проведение самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

3.4 Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества обучающихся;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.)

3.5 Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оцениваются каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить.

Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

3.6 По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

3.7 По курсу ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих работ (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

3.8 Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.