

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования городской округ
Симферополь Республика Крым**

**Принята на заседании
методического совета
протокол №1
от 30.08.2022 г.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №9»

г. Симферополь

_____ Т.В. Иванова

Приказ №483/1 от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
*социально-гуманитарной направленности***

«Юнармия»

Возраст обучающихся – 14 – 16 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель:

Бабакин С.Н.

педагог-дополнительного образования

г. Симферополь

2022 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Юнармия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г) с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Направленность программы – военно-патриотическая.

Актуальность программы. Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию. Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному. Ведущим принципом построения программы является практикоориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Отличительные особенности и новизна программы. Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои знания, умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Объем и срок освоения программы: срок освоения программы – 2 года. Между годами обучения соблюдается преемственность освоения. По программе планируется 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Уровень реализации программы – базовый (основной).

Формы обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы используются следующие методы обучения:

- словесные: беседа, изложение, анализ и др.
- наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.
- практические: упражнение, практическое задание и др.
- проектный.

Тип занятий: комбинированный, теоретический, практический.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекции;
- занятия-презентации;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Режим занятий:

Продолжительность занятий установлена на основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия - 45 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

Задачи программы.

Образовательные (предметные):

- воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- развить психологическую устойчивость;

- совершенствовать физические возможности.

Метапредметные:

- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- сформировать активность, организаторские способности;
- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Реализация воспитательного потенциала занятий военно-патриотической направленности предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают гражданскую позицию, любовь к Родине, готовности к защите Отечества, осознанным действиям в экстремальных ситуациях;

- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты,

зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

1.4. Содержание программы дополнительного образования

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации\контроля
		всего	теория	практика	
1.	Военная история родного Отечества - присоединение Крыма. Создание Черноморского флота - «От героев былых времен» - дорогами крымских партизан	9	7	2	Беседы. Лекции. Презентации.
2.	Специальная и тактическая подготовка - основы военной топографии и тактики ведения боя - основы первой медицинской помощи - туристическая подготовка	9	2	7	Практические занятия Зачеты.
3.	Строевая подготовка	10	-	10	Практические занятия

					Сдача нормативов.
4.	Огневая подготовка	6	1	5	Практические занятия Сдача нормативов.
Итого		34	10	24	

Содержание учебного плана

1. Раздел «Военная история родного Отечества»

Теоретическая часть.

1.1. Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота.

1.2. «От героев былых времен...».

1.3. Дорогами крымских партизан.

Практическая часть. Создание презентаций, проектов.

2. Раздел «Специальная и тактическая подготовка»

Теоретическая часть.

2.1. Основы военной топографии и тактики ведения боя.

2.2. Основы первой медицинской помощи.

2.3. Туристическая подготовка

Практическая часть. Практические занятия по топографии. Ориентирование на местности.

Занятия по оказанию первой медицинской помощи. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

3. Раздел «Строевая подготовка»

Теоретическая часть.

3.1. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

3.2. Выполнение воинского приветствия с оружием, приемов на месте и движения с оружием из различных положений.

3.3. Строевые упражнения. Движения в строю и на месте, повороты, выход из строя, подход к командиру.

3.4. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

Практическая часть. Строевой шаг. Строевая стойка. Приветствие. Отработка строевых приемов на месте и в движении. Повороты в движении. Перестроения. Размыкание.

4. Раздел «Огневая подготовка»

Теоретическая часть.

4.1. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия.

4.2. Виды оружия и приемы их использования.

4.3. Практические стрельбы из стрелкового оружия, метание гранаты.

4.4. Техника различных видов стрельбы.

Практическая часть. Виды огнестрельного оружия. Практические стрельбы из стрелкового оружия, метание гранаты.

1.5. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику является их участие в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Результатами реализации данной образовательной программы учебного предмета являются:

Личностные:

- сформировать активность, организаторских способностей;
- сформировать коммуникативные навыки;
- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Образовательные (предметные):

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.
- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;

- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;

- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации;

- практическим навыкам стрельбы из спортивного оружия;

- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, оружия массового поражения и способам защиты от них;

- способам контроля параметров физического состояния;

- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;

- строевой подготовке.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года – 01.09.2022г.

Окончание учебного года – 25.05.2023г.

Количество учебных недель – 34

Количество часов в год - 34

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

1. Ноутбук - 1.

2. Звуковые колонки - 2 штуки.

3. Форма юноармейцев – 10 комплектов.

Кадровое обеспечение. Кадровые условия направлены на профессиональный рост педагога. Участие в семинарах, краткосрочных курсах повышения квалификации, позволяет проводить занятия на высоком профессиональном уровне согласно требованиям ФГОС.

Методическое обеспечение.

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

- четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- занятие должно быть проблемным и развивающим;
- вывод делают сами обучающиеся;
- учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- планирование обратной связи;
- . добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия. Организационный момент. Постановка проблемы. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Практическая работа. Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

- задания, упражнения;
- образцы;
- презентации, фильмы.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- теоретические занятия;

- просмотр учебных фильмов и видеоматериалов;
- изучение художественной и специальной литературы;
- практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовке к сдаче норм ГТО;
- практические занятия по спортивному ориентированию;
- тренинги по подготовке к военно-спортивной игре «Победа»;
- участие в школьных и муниципальных военно-спортивных мероприятиях.

2.3. Формы аттестации

Для оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится итоговая аттестация обучающихся в форме сдачи контрольных нормативов, выполнения презентаций, защиты проектов.

2.4. Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
2. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
3. Воинские уставы.
4. Интернет-ресурсы.

<https://yunarmy.ru/headquarters/about/> - О Движении «ЮНАРМИЯ»

<https://infourok.ru/material.html?mid=51406> - Ратные страницы истории Отечества.

<https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww> - Воинские звания и знаки различия ВС РФ.

https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA - Государственная и военная символика Российской Федерации.

<https://zaochnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/> - Виды огнестрельного боевого оружия.

<https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/> - Устройство и работа боевого оружия.

<https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html> - Строй и его элементы

<https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM> - Алгоритм оказания доврачебной помощи

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- портфолио обучающегося;
- видео- и фотоматериал с мероприятий;
- педагогическое наблюдение

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах военно-патриотической направленности, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе. Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

3.2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Темы	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля
	план	факт				
1	05.09		Ознакомление с планом работы кружка. Военная история родного края.	Ознакомление с планом работы кружка. Военная история родного края. Русско-турецкие войны конца 18в и присоединение Крыма. Создание Черноморского флота. Первая оборона Севастополя. Подвиг защитников Севастополя.	1	Лекция. Беседа. Презентация.
2	12.09		Создание Красной Армии	«От героев былых времен...». Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии как оплота советского государства.	1	Лекция. Беседа. Презентация.
3	19.09		Причины, этапы Великой Отечественной войны	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Мобилизация страны. Смоленское сражение.	1	Лекция. Беседа. Презентация.
4	26.09		Подвиг тружеников тыла.	Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности. Оборона Севастополя. Боевые действия на Керченском полуострове	1	Лекция. Беседа. Презентация.
5	03.10		Исторические битвы.	Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда.	1	Лекция. Беседа. Презентация.
6	10.10		Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной войны. Составление исторического портрета личности	1	Лекция. Беседа. Презентация.
7	17.10		Дорогами крымских	Дорогами крымских партизан. Организация партизанского	1	Лекция. Беседа.

			партизан.	сопротивления. А.В. Мокроусов. Соединения партизанских отрядов Крыма.		Презентация.
8	24.10		Дорогами крымских партизан.	Сражения крымских партизан с фашистами. Бешуйский бой. Альминское сражение.	1	Лекция. Беседа. Презентация.
9	07.11		Помощь крымского населения партизанским отрядам.	Помощь крымского населения партизанским отрядам. Села, уничтоженные карателями за помощь партизанам (Лаки, Кокташ, Чермалык и т.д.)	1	Лекция. Беседа. Презентация.
10	14.11		Специальная и тактическая подготовка.	Специальная и тактическая подготовка. Основы военной топографии. План и карта. Топография. Геодезия. Система координат. Условные обозначения на карте и специальные военные условные знаки. Компас.	1	Лекция. Беседа. Презентация Практическое занятие.
11	21.11		Карта и компас.	Практическое занятие. Составление карты местности. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу.	1	Практическое занятие. Зачет
12	28.11		Бой как понятие, его составляющие.	Бой как понятие, его составляющие. Черты современного общевойскового боя и требования к нему.	1	Лекция. Беседа. Презентация
13	05.12		Первая медицинская помощь при ЧС.	Практическое занятие. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации. Переноска раненого.	1	Практическое занятие. Зачет
14	12.12		Первая медицинская помощь при ЧС.	Практическое занятие. Первая помощь при переломах, ранах, отравлениях. Наложение повязок.	1	Практическое занятие. Зачет
15	19.12		Методы выживания в условиях дикой природы.	Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе, обязанности. Типы туристических узлов, снаряжение.	1	Лекция. Беседа. Презентация
16	26.12		Методы выживания в условиях дикой природы.	Практическое занятие. Способы устройства бивуака, палатки. Вязка туристических узлов.	1	Практическое занятие. Зачет
17	09.01		Спортивное ориентирование.	Спортивное ориентирование. Закрепление умений ориентироваться по карте, по компасу.	1	Практическое занятие. Зачет
18	16.01		Спортивное ориентирование.	Спортивное ориентирование. Определение размеров объектов на расстоянии.	1	Практическое занятие.

19	23.01		Строевая подготовка.	Строевая подготовка. Воинское приветствие и команды. Выполнение в строю на месте и в движении, вне строя, с оружием. Строевой шаг.	1	Практическое занятие.
20	30.01		Строевая подготовка.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевой шаг.	1	Практическое занятие. Зачет
21	06.02		Отработка строевых приемов.	Выполнение команд и приемов с оружием на месте и в движении. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
22	13.02		Отработка строевых приемов.	Перестроения в 3-4 колонны. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие. Зачет
23	20.02		Действие личного состава при внезапном нападении противника.	Действие личного состава при внезапном нападении противника. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
24	27.02		Отработка строевых приемов.	Строевой шаг. Изменение скорости и темпа движения по команде. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
25	06.03		Отработка строевых приемов.	Движение строевым шагом. Перестроения и повороты в движении. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
26	13.03		Отработка строевых приемов.	Походный шаг. Движение бегом. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие. Зачет
27	27.03		Передвижение на поле боя	Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
28	03.04		Отработка строевых приемов.	Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Отработка строевых приемов.	1	Практическое занятие
29	10.04		Огневая подготовка.	Огневая подготовка. Законодательство о поведении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования.	1	Практическое занятие
30	24.04		Стрелковое оружие.	Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы, основы и способы стрельбы.	1	Практическое занятие
31	15.05		Стрелковое оружие.	Практическая часть. Разборка и обслуживание автоматического оружия.	1	Практическое занятие. Зачет
32	20.05		Снайперская подготовка	Снайперская подготовка. Практическая часть. Стрельба из стрелкового оружия.	1	Практическое занятие

33	22.05		Техника скоростной стрельбы.	Ознакомление с пулеметом. Техника скоростной стрельбы. Практическая часть. Метание гранаты.	1	Практическое занятие
34	25.05		Сдача нормативов.	Техника скоростной стрельбы. Сдача нормативов.	1	Сдача нормативов.

