

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №9» муниципального образования городской округ
Симферополь Республика Крым

Принята на заседании
методического совета
протокол №1
от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
_____ Т.В. Иванова
Приказ №483/1 от 01.09.2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Волонтёрский отряд «Альтруист»

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Составитель:
Карпцова В.А.
педагог-дополнительного образования
Дорогань Ю.В.
педагог-дополнительного образования

г. Симферополь

2022 год

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года важнейшими (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) указывают на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать

конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтер - новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это

свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра

Цели:

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Программа рассчитана на **34 часа** в год, 68 часов за курс обучения и включает аудиторные учебные занятия (лекции и практические) и внеаудиторные (акции, марафоны, конференции и т.д.). Режим занятий – 45 минут

Возрастная категория обучающихся 11-16 лет.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Волонтерский отряд «Альтруист» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Особую роль отводим нетрадиционным формам занятий- экскурсии, игры, презентации. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень Приобретение воспитанником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность	Педагог должен поддержать стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по <i>самовоспитанию</i> (самоизменению)
2 уровень Получение воспитанником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается	Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества
3 уровень Получение воспитанником опыта самостоятельного общественного действия	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желанием проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую активность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение детей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению самостоятельного общественного действия

Принципы волонтерского движения:

- Креативность.
- Милосердие.
- Добровольность.
- Осмысленность.
- Постоянность и систематичность проводимой работы.

- Гласность.
- Самоуправление.
- Снисходительность.
- Толерантность.

Заповеди волонтеров:

- Протяни руку помощи тому, кто в этом нуждается.
- Помоги, защити слабого, больного.
- Прояви себя в любой полезной деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Поступки своих товарищей оценивай по реальным делам.
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания

Контроль результатов обучения:

Промежуточный - 1 год обучения по концу 1 полугодия, по концу года, 2 год обучения по концу 1 полугодия в форме собеседования с отметкой «зачет\незачет».

Итоговый – по концу 2 года обучения в форме защиты проекта с отметкой «зачет\незачет»

Содержание программы

1 год обучения.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные

методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Путешествие в историю. Учащиеся знакомятся с материалами школьного музея, проводят работу по реставрации музейных документов и экспонатов. Проводятся встречи с оставшимися в живых ветеранами войны, детьми войны. Знакомство с повестью А.Гайдара «Тимур и его команда», проводится параллель между волонтерством и тимуровским движением 40—90 гг. 20 столетия.

Раздел 4. Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора., территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря.

2 год обучения.

Раздел 1. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Продолжат знакомство с историей волонтерства в Европе и тимуровского движения в России. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения

мероприятий в рамках волонтерской деятельности в тематике «Я-агитатор». Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Тренинги, (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах, как интерактивных методах обучения позволяющих более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развивать уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия, психологические игры, анкетирования, круглые столы, акции – все это поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Данная психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Основы ЗОЖ. Пропаганда здорового образа жизни и подготовка к самостоятельной пропаганде через творческие игры, акции, круглые столы, диспуты. Вечер здоровья – как итоговое мероприятие.

Раздел 4. Проектирование. Важность данного направления работы, рассмотрение видов проектов, тематики. Практическая работа по сбору материала для проекта, работа в сети Интернет, коллективные и индивидуальные методы работы. Работа над проектами «Здоровая нация», «Спаси мир», «Чистый район», «Добровольничество».

Раздел 5. Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора, территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых летней тематической площадки.

**Тематический план с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ
«Гимназия №9» г. Симферополь.**

**Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №9» г.
Симферополь «Дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала занятий социально – гуманитарной направленности предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство школьных предметов, воспитывают гражданскую позицию, любовь к Родине, воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

□ использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)

□ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);

- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления

собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики)

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	4	2	2
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	13	1	12
3.	Мои дела, адресная помощь.	16	4	12
4.	Итоговое занятие	1		1
всего		34	7	27

2 год обучения

Название разделов и тем		Количество часов		
		общее	теория	практика
	1. Учимся работать с документами	5	3	2
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Волонтер ли Я?	1	1	
1.2	Волонтерство в Европе.	1	1	
1.3	История тимуровского движения в России.	1	1	
1.4	Анкета волонтера, Отзыв о работе волонтера.	1		1
1.5	Я - агитатор!	1		1
	2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8		
2.1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	1	1	
2.2	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других	1		1

	интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!”.			
2.3	«Как справиться со стрессом» психологические тренинги	1	1	
2.4.	Тренинг личностного роста. "Найти выход из тупика" (раскрой свои возможности	1	1	
2.5	Акция «Милосердие»	1	1	
2.6	Акция « Красная ленточка» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1		1
2.7	Акция «Говорят под Новый год» - подготовка благотворительного спектакля для детей из малоимущих семей; - Операция «Я- добрый волшебник»	1		1
2.8	КТД «Подарок просто так»	1		1
	3. Основы ЗОЖ	13		
3.1	Творческая игра «Послание к человечеству»	1		1
3.2	«Внимание: опасность!» (Умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения)	1	1	
3.3	«Быть здоровым – это здорово!» диспут	1		1
3.5	Знакомство с принятыми законами государства, в разное время, об алкоголе, табакокурении. (изучение нормативных документов	1	1	
3.6	«Что полезней? Витамины или табак?» интеллектуальная беседа.	1	1	
3.7	круглый стол «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»	1		1
3.8	Акция «Меняем конфету на сигарету»	1		1
3.9	Диспут « Можно ли обойтись на Новый год без шампанского?»	1	1	
3.10	Диспут «Трезвый взгляд на пьянство»	1	1	
3.11	Круглый стол «Красота спасет мир от наркотиков».	1		1
3.12	День пропаганды «Мы – за здоровое будущее	1		1
3.13	Акция «Кто не курит и не пьет...»	1		1
	4. Проектирование.	4		
4.1	Учимся работать над проектом.	1	1	
4.2	Виды проектов, их значимость, опыт работы.	1	1	
4.3	Сбор материала к проекту и работа над проектом «Здоровая нация»	1		1
4.8	Презентация проектов.			1
	5. Мои дела, адресная помощь.	4		

5.1	Экологические субботники «Приведи планету в порядок»	1		1
5.2	Шефская работа с ветеранами ВОВ, детьми войны.	1		1
5.3	Акция «Георгиевская ленточка»	1	1	
5.4	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья для работы летней тематической площадке	1		1
	Итоговое заседание « 10 добрых дел в один день!»»»			1
	Итого	189		

Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи (см. Приложение 1). Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского отряда, рассчитанной на 2 учебных года:

1 этап – подготовительный – создание отряда, определение структуры, выборы совета отряда. Обучение, тренинги.

2 этап – информационный – создание банка данных о лицах, нуждающихся в помощи, подписание договоров о намерениях с заинтересованными организациями в получении волонтерской помощи (ассоциация детей-инвалидов, городской Совет ветеранов ВОВ и т.п.). Распределение обязанностей среди волонтеров. Разработка плана работы на год. Обучение, тренинги.

3 этап – основной – реализация волонтерских программ. Обучение, тренинги.

4 этап – заключительный – подведение итогов работы волонтерского отряда. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

Средства обучения:

1. Печатные (книги для чтения, раздаточный материал и т.д.)
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы)
4. Наглядные плакаты и иллюстрации.

Литература

1. Берис Р. Развитие Я – концепция и воспитание, М.1986 г.
2. Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве. Потенциалы развития. Под редакцией Есян Т.С.Новочеркасск,2011
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
8. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Календарно -тематический планирование занятий кружка «Волонтерский отряд «Альтруист»

1 год обучения.

№ п/п	Название разделов и тем	сроки проведения		
		количе ство часов	по плану	по факту
	1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	4		
1	Организационное заседание волонтерской команды. Волонтер – кто ОН. Распределение поручений. Волонтерское движение в мире. Игра – путешествие.	1	01.09	
2	Волонтерское движение в России.	1	08.09	
3	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование, круглый стол) Права и обязанности волонтера (круглый стол) Разработка "Дневника Волонтера». Кодекс настоящего волонтера.	1	15.09	
4	“Адреса милосердия” - создание базы добровольческой деятельности. Проектирование деятельности волонтерского отряда(определение направлений деятельности)	1	22.09	
	2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	13		
5	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.			
6	Тренинги:			
7	1) “Формула успеха”	1	29.09	
8	2) “Я-лидер”	1	06.10	
9	3) “Уверенность в себе”	1	13.10	
10	4) “Успешное общение”	1	20.10	
11	5) “Твоя цель – твой успех”	1	27.10	

12	6) “Ты и команда”	1	10.11	
13	7) “Я – творческая личность”	1	17.11	
14	8) “Три “П” - понимать, прощать, принимать”	1	24.11	
15	9) “Доброта как Солнце”	1	07.12	
16	10) “Будьте милосердным”	1	14.12	
17	11) “Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!”	1	21.12	
18	Акция «Говорят под Новый год» - подготовка благотворительного спектакля для детей из малоимущих семей; - Мастерская Деда Мороза;	1	28.12	
19	Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.) Решение ситуационных заданий. - подарки детям, проживающим в приютах, социально опасных семьях.	1	12.01	
	3. Мои дела, адресная помощь.	16		
20	Проектирование «Как улучшить экологию Крыма».	1	19.01	
21	Презентация акции «Сохрани дерево»	1	26.01	
22	Проведение урока – практикума «Урок Черного моря»	1	02.02	
23	Проведение урока – практикума «История капельки» о сохранении водных запасов Крыма	1	09.02	
24	Эко –урок «Памятка эколога»	1	16.02	
25	Экологические субботники «Приведи планету в порядок»	1	02.03	
26	Экологический субботник «Партизанская маевка »	1	09.03	
27	«Нам память велено сберечь» история создания памятника, работа по благоустройству памятника.	1	16.03	
28	Экологический субботник «Нам память велено беречь»	1	30.03	
	«П.А. Медведев – память о директоре» - уборка памятника бывшего директора	1		

	школы			
29	Шефская работа с ветеранами ВОВ, детьми войны.	2	06.04	
30			13.04	
31	Акция «Георгиевская ленточка» - возьми ленточку	1	20.04	
32	Акция «Георгиевская ленточка» - узнай о ленточке	1	27.04	
33	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья для работы летней тематической площадке	2	04.05	
34			11.05	
35	4. Подведение итогов, планы на будущее.	1	18.05	
	Итого			

2 год обучения.

№ п/п		Название разделов и тем	Количество часов		
			общее	по плану	по факту
		1. Учимся работать с документами	5		
1.1	1	Организационное заседание волонтерской команды. Волонтер ли Я?	1		
1.2	2	Волонтерство в Европе.	1		
1.3	3	История тимуровского движения в России.	1		
1.4	4	Анкета волонтера, Отзыв о работе волонтера.	1		
1.5	5	Я - агитатор!	1		
		2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8		
2.1	6	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами	1		

		школьной волонтерской команды			
2.2	7	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!””.	1		
2.3	8	«Как справиться со стрессом» психологические тренинги	1		
2.4.	9	Тренинг личностного роста. "Найти выход из тупика" (раскрой свои возможности	1		
2.5	10	Акция «Милосердие»	1		
2.6	11	Акция « Красная ленточка» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	1		
2.7	12	Акция «Говорят под Новый год» - подготовка благотворительного спектакля для детей из малоимущих семей; - Операция «Я- добрый волшебник»	1		
2.8	13	КТД «Подарок просто так»	1		
		3. Основы ЗОЖ	13		
3.1	14	Творческая игра «Послание к человечеству»	1		
3.2	15	«Внимание: опасность!» (Умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения)	1		
3.3	16	«Быть здоровым – это здорово!» диспут	1		
3.5	17	Знакомство с принятыми законами государства, в разное время, об алкоголе, табакокурении. (изучение нормативных документов	1		
3.6	18	«Что полезней? Витамины или табак?» интеллектуальная беседа.	1		
3.7	19	круглый стол «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»	1		
3.8	20	Акция «Меняем конфету на сигарету»	1		
3.9	21	Диспут « Можно ли обойтись на Новый год без шампанского?»	1		
3.10	22	Диспут «Трезвый взгляд на пьянство»	1		
3.11	23	Круглый стол «Красота спасет мир от наркотиков».	1		

3.12	24	День пропаганды «Мы – за здоровое будущее	1		
3.13	25	Акция «Кто не курит и не пьет...»	1		
		4. Проектирование.	4		
4.1	26	Учимся работать над проектом.	1		
4.2	27	Виды проектов, их значимость, опыт работы.	1		
4.3	28	Сбор материала к проекту и работа над проектом «Здоровая нация»	1		
4.8	29	Презентация проектов.			
		5. Мои дела, адресная помощь.	4		
5.1	30	Экологические субботники «Приведи планету в порядок»	1		
5.2	31	Шефская работа с ветеранами ВОВ, детьми войны.	1		
5.3	32	Акция «Георгиевская ленточка»	1		
5.4	33	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья для работы летней тематической площадке	1		
	34	Итоговое заседание «10 добрых дел в один день!»»			
		Итого	34		

