ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B84673BA9B570D0B11056823EB859E3112F4785
Владелец: Андрейченко Светлана Владимировна
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

Принято решением
педагогического совета
МБОУ СОШ №11
им.А.М. Позынича
протокол от 21.05.2021 № 11

Согласовано
с Советом
МБОУ СОШ №11
им.А.М. Позынича
протокол от 24.05.2021 № 3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
им. А.М. Позынича
_____С.В. Андрейченко
приказ от 24.05.2021 № 234-од

Программа воспитания
«Воспитание гражданина современного общества»
на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №11 имени А.М. Позынича
(МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)
г.Новочеркасска

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

«Воспитание гражданина современного общества»

Содержание.	стр. 2
Пояснительная записка.	стр. 3
1 раздел. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	стр. 4-6
2 раздел. Цель и задачи воспитания	стр. 6-10
Основные направления Программы воспитательной работы	стр. 10-11
3 раздел. Виды формы и содержание деятельности:	стр. 11-23
Инвариантные модули	
3.1. Модуль «Классное руководство»	стр. 11-13
3.2. Модуль «Школьный урок»	стр. 13-14
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	стр. 14-15
3.4. Модуль «Работа с родителями»	стр. 16
3.5. Модуль «Самоуправление»	стр. 16-18
3.6. Модуль «Профориентация»	стр. 19
Вариативные модули	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	стр. 19-22
3.8 Модуль «Детское общественное объединение»	стр. 22-23
3.9. Модуль «Школьные медиа»	стр. 23
3.10. Модуль «Экскурсии, походы»	стр. 23-24
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	стр. 24-25
3.12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 25-33
4 раздел. Основные направления самоанализа воспитательной работы	стр. 33-34
Ожидаемые результаты реализации Программы	стр. 35
Список используемой литературы	стр. 35-36
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов	стр. 36-57
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов	стр. 57-77
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для 10-11 классов	стр. 77-97

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее программа воспитания) является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А.М. Позынича (далее МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)

Назначение программы воспитания – помочь образовательной организации реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; реализовать программу воспитания, направленную на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, куратор, тьютор) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича включает в себя четыре основных раздела:

- особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания;
- виды формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы.

1 РАЗДЕЛ.
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 987 человек, численность педагогического коллектива – 52 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Участники Программы: обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, преподаватель - организатор ОБЖ, заместитель директора по воспитательной работе, социальные партнёры школы.

Программа воспитания МБОУ СШ № 11 им. А. М. Позынича направлена на обеспечение высокого качества и доступности воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития экономики региона, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Приоритетные направления школы:

- создание традиций и законов жизни школы;
- повышение образовательных результатов, обучающихся;
- выявление одарённых детей и создание условий для их развития;
- дополнительное образование;
- доступность школьного образования;
- развитие кадрового потенциала;
- образовательная инфраструктура;
- воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

Социокультурное окружение школы имеет важное значение в организации воспитательного процесса.

Микросоциум представлен библиотеками им. М. Горького и им. З. Космодемьянской, школой искусств «Лира Альянс», МБУ СШОР № 1 с/к «Химик», ДК НЭВЗа, МБУК «ДК мкр. Октябрьский», МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ, МБУ ОО «ЦППМиСП» «Диалог».

В 2019 году МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича присвоен статус «казачье» (Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Правительства Ростовской области №188 от 25.12.2019).

С целью формирования у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича реализуются следующие курсы:

- «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики». (Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (4-е класс);
- «Доноведение» (Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича (1-4 класс).

Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления:

- Городская Дума г. Новочеркасска (совместные мероприятия с депутатом Городской Думы Е.С. Белаковым по 18 округу,);

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Октябрьский» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Лента памяти», «Поздравь ветерана ВОВ»), участие в проведение Дня пожилого человека, праздничного концерта к Дню Защитника Отечества в МБУК «ДК мкр. Октябрьский»);

- Городская организация «Алый парус» (совместные мероприятия по развитию школьного самоуправления);

- Храм Сергия Радонежского (совместные внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию с настоятелем храма Евгением Моштановым);

- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркасска;

- Новочеркасское местное отделение регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи»;

- Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Центр сохранения и развития казачьей культуры и спорта»;

- МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича является пилотной площадкой Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2017г. № 825 «Об определении пилотных площадок Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»);

- участием в проектах: «Казачьему роду – нет перероду»; участие в проектах Российского движения школьников (РДШ), Большая перемена, Урок цифры.

МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича использует культурные учреждения города в целях разностороннего развития личности обучающихся: посещение музеев Донского казачества и его филиалов, В. Калмыкова, афганцев, пожарного искусства, истории Новочеркасского электровозостроительного завода, художника И.И. Крылова, библиотек А.С. Пушкина, им. М. Горького, Зои Космодемьянской, театра им. В. Ф. Комиссаржевской.

В школе функционируют детские отряды: «ЮИД» - юного инспектора движения; «Светофорик» - резервный отряд ЮИД»; «ДЮП» - дружина юных пожарных». Работает школьный музей «История школы» (Музей зарегистрирован ГОУ ДОД «Областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Ростова- на- Дону протоколом от 26 января 2009 года).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания через совместные КТД (коллективно-творческие дела), объединяющие детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2 РАЗДЕЛ
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления Программы воспитательной работы.

Направление	Содержание работы
Организационно-управленческое	-разработка нормативной базы (локальные акты, ежегодный календарный план воспитательной работы) определяющей механизмы реализации Программы в соответствии с государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций для учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования; -организация межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта; -обеспечение занятости обучающихся в образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах (проектах); -проведение мониторинга воспитательной деятельности.
Методическое	- подбор инновационных технологий, форм, методов воспитания с учетом новых стратегических целей и тенденций обновления содержания образования и воспитания;

	-аналитико-диагностическая деятельность (обобщение накопленного опыта; проведение рейтинга внеклассных мероприятий); - организация семинарских занятий, круглых столов для учителей и специалистов МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича.
Информационное	-организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением ресурсов (СМИ, интернет-сайт МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича)
Материально-техническое	-обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича

3. РАЗДЕЛ.
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение деловой игры «Выбираем актив класса»;
- организация классного самоуправления через вовлечение детей в малые инициативные группы (МИГ) – интеллектуал, правопорядок, досуг, эколог, память, пресс-центр, спорт, вожатые младших школьников;
- участие детей в общешкольном конкурсе «Лучший класс года», оформление в течение года классного портфолио;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них всех детей с самыми разными потребностями и тем самым

дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- составление совместно со школьниками законов жизни класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения ребенка через профилактические беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению коллективных дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала **курсов внеурочной деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

- обще-интеллектуальное: «Умники и умницы» - 1-4 классы; «Все вместе, всё вместе» - 1-11 классы

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы» - 1-е классы, 5-е классы; «Спортивные игры» - 5-6, 8-9 классы; «Мы выбираем ЗОЖ» - 2-4 классы; «Гольф» - 7-е классы;

общекультурное: «Доноведение» - 1-4 классы, «Все вместе, всё вместе» - 1-11 классы;

- **научно-познавательное:** «Все вместе, всё вместе» - 1-11 классы;

- социальное: «Разговор о правильном питании» - 1-е классы; «Все вместе, всё вместе» - 1-11 классы; «психология общения» – 8-е классы.

Реализация воспитательного потенциала **кружковой деятельности** происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

социально-педагогическая деятельность:

- кружки: «Эрудит», «ДЮП» - дружина юных пожарных», «ЮИД» - юный инспектор движения», «Светофорик» - резервный отряд ЮИД», «Занимательная биология», «Цифровая лаборатория по физике», «Юнармия». Кружки направленны на передачу школьникам социально значимых знаний, здоровьесбережению, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

туристско-краеведческая деятельность:

- кружки «Туризм», «Летопись», «Мир вокруг нас», «Дикое поле», «Краеведение», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

физкультурно- спортивная деятельность:

- кружки «Волейбол», «Гольф», «Белая ладья», «Святогор», «Тэг-регби» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Техническая деятельность:

- кружки «Сувенир», «Умелые руки», «Компьютер и я» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия, эстетического и духовно-нравственного развития.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- реализация **программы всеобуча для родителей** (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год (в течение года, 1 раз в четверть);
- проведение родительских собраний **по профилактике детского суицида** (в течение года, 1 раз в четверть);
- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах школы, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий учителей и родителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом -

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (Школьный совет лидеров), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела (МИГ – малые инициативные группы), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса - (организация классного самоуправления через вовлечение детей в малые инициативные группы (МИГ) – интеллектуал, правопорядок, досуг, эколог, память, пресс-центр, спорт, вожатые младших школьников);

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура школьного ученического самоуправления МБОУ СОШ № 11 им. А.М. Позынича:

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности учителя и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, учитель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с учителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;

- экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек (в сборе макулатуры, батареек активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; собранная макулатура, батарейки сдаются в приемные пункты);

- акции «Поздравь ветерана ВОВ», «Подарок солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные открытки для ветеранов ВОВ, закреплёнными за школой; посылки выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии и отправляют их по почте);

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы с участием сотрудников ПДН, инспекторов движения;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся акции по ПДД, спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнование по различным видам спорта между командами соседних школ (МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 22); участие в городской спартакиаде школьников, в военно-спортивной игре «Орленок», состязаниях «А ну-ка, парни», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;

- участие в тематических концертах в МБУК «ДК мкр. Октябрьский» с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День защитника Отечества, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале с представителями обучающихся от каждого класса, учителей школы, ветеранов педагогического труда);

- день самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, классные часы, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные мероприятия, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, в конкурсе «Лучший класс года», защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- ежемесячно общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс года».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения — это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

− утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

− организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);
− поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

− участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ СОШ № 11 имени А.М. Позынича действуют следующие детские общественные объединения

Название	**Класс**	**Содержание деятельности**
«Радуга»	1-4	Обогащение учащихся знаниями о родном городе, воспитание любви к родному городу; формирование гражданственных понятий и навыков. Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием.
«ЮИД» - юный	8-10	Формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

инспектор движения»		
«ДЮП» - дружина юных пожарных»	8-10	Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.
«Юнармия»	8-10	Повышение уровня физической подготовки учащихся Повышение интереса к туризму и спорту Приобретение спортивных и туристических навыков Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, в течении и после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»);
- выездные экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек; на предприятия, представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемой информации (экспозиций): творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и спокойного отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений).

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности:

- антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется профилактике детской дорожной безопасности, профилактике пожарной безопасности, информационной безопасности, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике правонарушений, правовому и антикоррупционному воспитанию, профилактике социально-негативных явлений.

1. Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)-целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям.

Основные задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения;

- организация деятельности отряда ЮИД, резервного отряда ЮИД «Светофорик»;

- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках классных часов, в течение учебного года, реализуется **«Программа** организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного «Дорога и дети» (темы занятий записываются в классные журналы);

При проведении профилактических мероприятий используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу «Дом-школа-дом»;

- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

- практические занятия по правилам дорожного движения;

- тематические беседы и классные часы, инструктажи;

- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки;

- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно;

- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;

- практические занятия по правилам дорожного движения;

- участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах;

- инструктажи, беседы, классные часы;

- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- проведение занятий в младших классах;

- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;

- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта, обучающиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2. Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- профилактические беседы и классные часы;
- участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- викторина «Один дома»;
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»;

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по пожарной безопасности;
- тематические беседы и классные часы;
- экскурсии в пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
- проведение занятий в младших классах;
- встреча с сотрудниками пожарной части;
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- участие в городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов;
- формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач, работа в школе организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;

-тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»;

- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта;
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- викторина «Один дома»;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посвящённые Международному дню детского телефона доверия.

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»;
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых

норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Реализуемая в школе **«Программа правового просвещения и воспитания обучающихся»** содержит обязательный минимум правового просвещения и воспитания, которое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме тематического плана, содержащего набор предметных тем, включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

Формы работы:

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо…»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции.

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете- инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

Профилактика социально-негативных явлений — это деятельность социально-психолого-педагогических служб, здравоохранения, правопорядка, направленная на **предупреждение** безнадзорности и правонарушений, экстремизма, шовинизма, конфликтов, жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и инфекционных заболеваний.

Формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – важнейшие задачи, стоящие перед педагогами школы.

В этой связи особо актуальной представляется необходимость проведения комплекса мер по предупреждению вовлечения школьников в наркоманию и другие социально-негативные явления.

Реализуемая в школе профилактическая **программа по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска»** включает в себя:

- обучение навыкам формирования здорового образа жизни;
- обучение социальным навыкам (коммуникабельности, уверенности в себе, самоуважению и эффективному взаимодействию с окружающими - как со сверстниками, так и с взрослыми);
- обучение навыкам отказа от наркотиков в ситуациях, когда их предлагают;
- меры по усилению личных убеждений против применения наркотиков, негативного отношения к употреблению наркотиков;
- формирование правового сознания.

Программа охватывает все направления профилактической деятельности: учебную, педагогическую, семейную, досуговую, то есть все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего.

Работа с учащимися «группы риска» по профилактике зависимости от ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркозависимость):

- проведение бесед, показ видеофильмов, видеороликов для профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и др. социально-негативных явлений;
- проведение акций с привлечением организаций занимающихся профилактикой социально-негативных явлений: акция, приуроченная к «Всемирному дню отказа от курения», «Жизнь без наркотиков»;
- организация и проведение фотовыставки «НЕТ-алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!»;
- проведение конкурса социальной рекламы и социальных проектов «ЗОЖ – это модно» по номинациям: -Лучший сценарий видеоролика. -Лучший видеоролик. -Лучшая фотография и лучший слоган, направленные на пропаганду ЗОЖ;
- оказание помощи учащимся «группы риска»: психологическое консультирование, психодиагностика и коррекция девиантного поведения.

Профилактика суицидального поведения обучающихся

Работа с обучающимися:

- классные часы: 1. «Выбери свободу»; 2. «Учимся строить отношения»; 3. «Умей управлять своими эмоциями»; 4. «Если тебе трудно»;
- акция «Телефон доверия» (ознакомление с информацией о службах и специалистах, способных оказать срочную квалификационную помощь;

- проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков и плакатов;
- организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период;
- регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся, пресечение всех случаев неуставных отношений;
- организация обследования условий жизни детей, выявление социально-неблагополучных семей.

Работа с родителями:

- родительские собрания на темы: 1. «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; 2. «Первые проблемы подросткового возраста»; 3. «Почему свой ребенок становится чужим? 4. «Профилактика суицидов у школьников».
- психологическое консультирование по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков;

Профилактика распространения инфекционных заболеваний.

В детских коллективах имеются особые условия, способствующие распространению инфекций, передающихся воздушно-капельным и контактно-бытовым путем. Это, в первую очередь, значительная концентрация восприимчивых к инфекциям лиц на относительно небольших площадях помещений

Школьники - самая активная и, вместе с тем, очень восприимчивая к инфекциям категория детского населения. От заболевшего ребенка инфекции быстро распространяют среди членов семей, друзей по школе и по месту жительства.

Формируя у ребенка привычку соблюдать элементарные гигиенические правила, можно защитить его от многих инфекционных заболеваний.

Воспитательные мероприятия по профилактики инфекционных заболеваний **на уровне начального общего образования:**

- информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе гриппа в ходе классных часов по темам: «В здоровом теле – здоровый дух»; «Азбука здоровья»; «Скажи болезни: «Нет!»;
- беседа «Как сохранить и укрепить здоровье» (профилактика острых респираторных инфекций (ОРИ), в том числе инфекции COVID-19);
- проведение рейдов по соблюдению санитарно - гигиенических норм, социальной дистанции;
- проветривание учебного кабинета, в каждую перемену;
- организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы;
- проведение школьного конкурса рисунков «Я вирусов не боюсь…».

На уровне основного и среднего общего образования:

- беседы с обучающимися по правилам поведения в период распространения новой коронавирусной инфекции – «Гигиена рук», «Дистанционный этикет», «Здоровый образ жизни», «Ограничение посещения мероприятий с массовым скоплением людей», «Симптомы заболевания», «Тактика поведения при наличии признаков заболевания COVID -19;»

- рейд «Чистые руки»;

- организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы;

- проветривание учебного кабинета, в каждую перемену;

- инструктаж «Профилактика инфекционных заболеваний»;

- памятки, буклеты, листовки с информацией о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены, режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

4.РАЗДЕЛ
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к учителям, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и учителями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании школьного методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Рассматриваются вопросы, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы воспитания

- формирование воспитательного пространства;
- развитие ученического самоуправления;
- усиление межведомственного взаимодействия в вопросах воспитания;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- рост количества родителей, активно участвующих в организации, управлении и развитии образовательного процесса;
- повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, жизнедеятельностью образовательной организации;
- рост охвата учащихся услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 1-4 классы
Инвариантные модули
1.Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

2. Модуль «Школьный урок» Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Проведение предметных недель на 2021-2022 учебный год				
№ п/п	**Предмет**	**Сроки проведения**	**Ответственный**	
1.	Математика	24.01. – 28.01.2022г.	Думанская Е.А.	
2.	Русский язык	13.12 – 17.12.2021г.	Думанская Е.А.	
6.	Естествознание	18.04. – 22.04.2022г.	Думанская Е.А.	
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				
№	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные

п/п				
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	2 часа	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя
4. Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация **программы всеобуча для родителей** (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год	1-4	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний **по профилактике детского суицида.**	1-4	в течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно)	1-4	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	в течение учебного года (по мере необходимости	Администрация школы, члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации			
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А., зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А, педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	1-4	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	(законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».			
5. Модуль «Самоуправление»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6. Модуль «Профориентация»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	1-4	1 четверть	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города».	1-4	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	1-4	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	1-4	4 четверть	Классные руководители
Вариативные модули				
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»				

1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	1-4	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: 1. Наши планы на 2021/22 учебный год». 2. Готовимся к выборам: - президента детского объединения «Радуга»; - в школьный совет лидеров.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель детского объединения Василишинам Н.В., классные руководители
6.	Выборы президента детского объединения «Радуга», актива школьного ученического самоуправления.		сентябрь- октябрь	Руководитель детского объединения «Радуга» Василишина Н.В., классные руководители
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2020-20201года».	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09. - 17.09.2021г.	Классные руководители

10.	Международный день распространения грамотности. Классный час «Путешествие по дороге знаний».	1-4	08.09.2021г.	Классные руководители
11.	Проведение классных часов на темы: - «125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова» (Гончаров Василий Леонидович - советский математик, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР (с 1944). (11.09.2021г.) - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Ива́н Матве́евич Виногра́дов — советский математик, академик АН СССР (1929) по Отделению физико-математических наук (математика). (14.09.2021г.)	4	10.09.2021г.	Классные руководители
12.	Посвящение первоклассников в пешеходы	1	сентябрь	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель отряда ЮИД
13.	Общешкольный День здоровья.	1-4	10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической культуры
14.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	1-4	сентябрь	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
15.	Организация работы кружков, спортивных секций.	1-4	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, руководители кружков,

				спортивных секций
16.	**КТД «Милосердие»** Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	1-4	27.09. - 07.10.2021г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители
17.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков (23.09.2021г.); - Международный день глухих (26.09 2021г.);	1-4	23.09.2021г.- 26.09 2021г.	Классные руководители
ОКТЯБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
18.	**КТД «Спасибо вам, учителя!»** Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	1-4	05.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
19.	Классный час, посвященный международному дню детского церебрального паралича. «ДЦП в России в мире. История международного дня ДЦП».	1-4	06.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., классные руководителя
20.	**КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА»** Детские утренники «Рыженькая осень», праздник Осени и Урожая. Дни именинников. Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	1-4	12.10. - 16.10.2021г.	Классные руководители
21.	Всемирный день математики. Классные часы, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	3-4	15.10.2021г.	Классные руководители
22.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за	10-11	25.10.2021г.	Зав. школьной

	читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.			библиотекой И.П. Максимова, классные руководители
НОЯБРЬ **Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**				
23.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	1-4	04.11.2021г.	Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
24.	Проведение классного часа «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	4	11.11.2021г.	Зав. Библиотекой Максимова И.П., классные руководители
25.	Участие в международном дне слепых (13.11.21г.), международном дне толерантности (16.11.21г.): - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.	1-4	13.11.2021г.- 16.11.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
26.	Участие во Всероссийском уроке «История самбо».	1-4	16.11.2021г.	Учителя физической культуры, классные руководители
27.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
28.	**КТД «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»** Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона. Проведение праздничного концерта «Милая	1-4	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учитель музыки, классные руководители

	мама».			
29.	**КТД «Месячник правовых знаний».** - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	1-4	19.11.2021г.- 17.12.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог -психолог Самойлова О.С.
30.	**КТД «Сохраним природу».** Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».	1-4	22.11.2021г.- 26.11.2021г.	Классные руководители, руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А.
ДЕКАБРЬ **Девиз: «Новогодние приключения»**				
31.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	1-4	03.12.2021г.- 09.12.2021г.	Классные руководители
	«День Неизвестного Солдата» (классные часы)		03.12.2021г.	
	«День начала контрнаступления советских войск		05.12.2021г.	

	против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)			
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).		09.12.2021г.	
32.	Проведение этических бесед о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья в рамках Международного дня инвалидов.	1-4	03.12.2021г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е. А., классные руководители
33.	Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители.
34.	Единый урок «Права ребенка в современном мире»	1-4	10.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители.
35.	Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А. Некрасова» (книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке, классные часы, круглый стол, викторина)	1-4	10.12.2021г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
36.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2021г.	Классные руководители
37.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 78-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.	1-4	до 15.12.2021г.	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
38.	**КТД «Новогоднее настроение»:**	1-4	17.12.2021г. –	Руководитель ШМО

	- изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».		24.12.2021г.	учителей начальных классов Думанская Е. А., руководитель детского объединения «Радуга» Василишина Н.В., педагог ДО Королева Г.М.
39.	**КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ».** 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	1-4	декабрь	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители
ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы» **ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»**				
40.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.2022г.).	5-9	04.01.2022	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
41.	**КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ»** (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	1-4	январь	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители, зав. библиотекой Максимова И.П.
42.	**КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»** Участие в месячнике ВПВ.	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители

	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	1-4	27.01.2022г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители, зав. библиотекой Максимова И.П.
	3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества Позынич Александра и Носова Евгения.	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15.02.2022г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 33-годовщиной вывода войск из Афганистана.	1-4	10.02.2022г. – 15.02.2022г.	Классные руководители
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	1-4	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Учителя физической культуры
43.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	1-4	08.02.2022г.	Учителя химии, физики, классные руководители
44.	Международный день родного языка. (Конкурс	1-4	21.02.2022г.	Классные руководители

	чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). (21 февраля)			
МАРТ **Девиз: «Моя семья – моё богатство»**				
45.	Классный час на тему «Всемирный день иммунитета»	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители
46.	**КТД «Праздник весны для милых дам».** - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	1-4	март	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Учителя физической культуры, классные руководители
47.	Неделя математики	1-4	14.03.2022г. – 20.03.2022г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители
48.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	1-4	в течение месяца	Классные руководители
49.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-4	18.03.2022г.	Классные руководители
50.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2022г. – 27.03.2022г.	Учитель музыки, классные руководители
АПРЕЛЬ				

Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»				
51.	**КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»** «Своими руками».	1-4		Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
52.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	1-4	12.04.2022г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
53.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	1-4	апрель	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П., классные руководители
54.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	апрель	Заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители
МАЙ				

Девиз: «Наши успехи и достижения»				
55.	**КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»** 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу» 3. Уроки мужества (08.05.2022г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)	1-4	май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
56.	Внеклассное мероприятие, посвященное международному дню борьбы за права инвалидов	1-4	05.05.2022г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А, классные руководители
57.	Праздник «Прощай, начальная школа» .	4	май	Заместитель директора по УВР Баронина А.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А, классные руководители
58.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	1-4	май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
8. Модуль «Детское общественное объединение»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные

1.	Организация деятельности детского объединения «Радуга».	1-4	сентябрь	Руководитель детского объединения «Радуга» Василишина Н.В., классные руководители
2.	Работа в соответствии плану	1-4	в течение года	Руководитель детского объединения «Радуга» Василишина Н.В., классные руководители
9. Модуль «Школьные медиа»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение уроков медиабезопасности	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
10. Модуль «Экскурсии, походы»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории донского казачества, Атаманский дворец, дом-	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)			
4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
12. **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1-4	сентябрь-май	Педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида	1-4	сентябрь-май	Педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	1-4	25.09.2021г. – 29.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» «Посвящение первоклассников в пешеходы». Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Разработка безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	безопасности с учащимися, родителями.			
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	1-4	04.10.2021г.	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30.04.2022г.	Классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

	профилактики распространения инфекционных заболеваний.			педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
16.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	в течение года	Педагог социальный Баронина А.А., педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
18.	Неделя профилактики правонарушений.	1-4	11.10.2021г. – 15.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А.
19.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-4	в течение года	Классные руководители 1-14 классов, педагог социальный Баронина А.А.
20.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
21.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
22.	Работа с учащимися, находящимися в трудной	1-4	сентябрь-май	Администрация,

	жизненной ситуации, в социально опасном положении.			педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
23.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	1-4	с 14.03.2022г. по 18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А.
24.	Профилактическая операция «Подросток».	1-4	сентябрь-май	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	1-4	в течение года	Классные руководители
26.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	1-4	в течение года	Классные руководители
27.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А.
28	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	1-4	в течение года	Классные руководители
29.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети «группы риска» и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.			
30.	Проведение инструктажей с обучающимися по вопросам комплексной безопасности (правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте, безопасному пользованию бытовыми электроприборами, обращению с огнем, о правилах безопасного поведения вблизи водоёмов, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей).	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 5-9 классы
Инвариантные модули
1.Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

2. Модуль «Школьный урок» Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Проведение предметных недель на 2021-2022 учебный год				
№ п/п	**Предмет**	**Сроки проведения**	**Ответственный**	
1.	Математика	24.01. – 28.01.2022г.	Донскова Л.И.	
2.	Русский язык	13.12 – 17.12.2021г.	Елисеева И.А.	
3.	Обществознание, история	07.02.– 11.02.2022г.	Таменцева Е.Н.	
4.	Иностранный язык	28.02. – 05.03.2022г.	Зимовейская Е.С.	
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				
№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	2 часа	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя
4. Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация **программы всеобуча для родителей** (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год	5-9	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний **по профилактике детского суицида.**	5-9	в течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских	5-9	Согласно плану	Администрация школы,

	собраний (очно или дистанционно)		проведения родительских собраний	классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	Согласно плану проведения Совета профилактики	Администрация школы, члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А., зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А, педагог – психолог Самойлова О.С., классные

				руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	5-9	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса». Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

6. Модуль «Профориентация»				
№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	5-9	1 четверть	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города».	5-9	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	5-9	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	5-9	4 четверть	Классные руководители
Вариативные модули				
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	5-9	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: 1. Наши планы на 2021/2022 учебный год». 2. Готовимся к выборам: - президента школьной демократической республики;	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные

	- в школьный совет лидеров.			руководители
6.	Выборы президента школьной республики, актива школьного ученического самоуправления.	7-9	сентябрь-октябрь	
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2021-2022 учебного года».	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09. - 17.09.2021г.	Классные руководители
10.	Международный день распространения грамотности. Классный час «Будь грамотным, будь успешным!»	5-9	08.09.2021г.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
11.	Проведение классных часов на темы: - «125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова» (Гончаров Василий Леонидович - советский математик, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР (с 1944). (11.09.2021г.)	5-9	10.09.2021г.	Классные руководители, учителя математики
	- 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Ива́н Матве́евич Виногра́дов — советский математик, академик АН СССР (1929) по Отделению физико-математических наук (математика). (14.09.2021г.)			
12.	Общешкольный День здоровья.	5-9	10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической

				культуры
13.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	5-9	сентябрь	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
14.	Организация работы кружков, спортивных секций.	5-9	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций
15.	**КТД «Милосердие»** Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	5-9	27.09. - 07.10.2021г.	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители
16.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков (23.09.2021г.); - Международный день глухих (26.09 2021г.);	5-9	23.09.2021г.- 26.09 2021г.	Классные руководители
ОКТЯБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
17.	**КТД «Спасибо вам, учителя!»** Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	5-9	05.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
18.	Классный час, посвященный международному дню детского церебрального паралича. «ДЦП в России в мире. История международного дня ДЦП».	1-4	06.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., классные руководителя
19.	**КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА»** Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	5-9	12.10. - 16.10.2021г.	Классные руководители

20.	Всемирный день математики. Классные часы, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	5-9	15.10.2021г.	Классные руководители
21.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	10-11	25.10.2021г.	Зав. школьной библиотекой И.П. Максимова, классные руководители
НОЯБРЬ **Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**				
22.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	5-9	04.11.2021г.	Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
23.	Проведение классного часа «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	5-9	11.11.2021г.	Зав. Библиотекой Максимова И.П., классные руководители
24.	Участие в международном дне слепых (13.11.21г.), международном дне толерантности (16.11.21г.): - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.	5-9	13.11.2021г.- 16.11.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
25.	Участие во Всероссийском уроке «История самбо».	1-4	16.11.2021г.	Учителя физической культуры, классные руководители
26.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
27.	**КТД «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»** Проведение внеклассных мероприятий,	5-9	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учитель

	посвящённых Дню матери в России. Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона. Проведение праздничного концерта «Милая мама».			музыки, классные руководители
28.	**КТД «Месячник правовых знаний».** - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	5-9	19.11.2021г.- 17.12.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог - психолог Самойлова О.С.
29.	Внеклассное мероприятие на тему: «Урок памяти», посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2021г.)	5-9	19.11.2021г.	Учителя истории, классные руководители
30.	**КТД «Сохраним природу».** Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».	5-9	22.11.2021г.- 26.11.2021г.	Учителя биологии, географии, классные руководители
ДЕКАБРЬ				

Девиз: «Новогодние приключения»				
31.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	5-9	03.12.2021г.-09.12.2021г.	Классные руководители
	«День Неизвестного Солдата» (классные часы, круглые столы).		03.12.2021г.	
	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)		05.12.2021г.	
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).		09.12.2021г.	
32.	Проведение мероприятия на тему: «Верь в себя!» в рамках Международного дня инвалидов (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь).	5-9	03.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
33.	Классный час «Волонтёр — это здорово!», посвященный Дню добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители.
34.	Единый урок «Права человека в современном мире»	5-9	10.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., учителя истории, обществознания, классные руководители.
35.	Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А. Некрасова» (книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке, классные часы, круглый стол, викторина)	5-9	10.12.2021г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
36.	Классные часы «Все ребята знать должны основной	5-9	12.12.2021г.	Классные руководители

	закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ			
37.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 78-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.	5-9	до 15.12.2021г.	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
38.	**КТД «Новогоднее настроение»:** - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	5-9	17.12.2021г. – 24.12.2021г.	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., педагог ДО Королева Г.М.
39.	Классный час, посвященный 165 летию со дня рождения И.И. Александрова (25.12.2021г.)		24.12.2021г.	Классные руководители
40.	**КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ».** 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	5-9	декабрь	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители
ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы» **ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»**				
41.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.2022г.).	5-9	04.01.2022	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
42.	**КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ»** (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	5-9	январь	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители, зав. библиотекой Максимова

				И.П.
43.	**КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»** Участие в месячнике ВПВ.	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	5-9	27.01.2022г.	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители, зав. библиотекой Максимова И.П.
	3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества Позынич Александра и Носова Евгения.	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02.2022г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 33-годовщиной вывода войск из Афганистана.	5-9	10.02.2022г. – 15.02.2022г.	Классные руководители
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители

	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	5-9	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Учителя физической культуры
44.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	5-9	08.02.2022г.	Учителя химии, физики, классные руководители
45.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). (21 февраля)	5-9	21.02.2022г.	Классные руководители
МАРТ **Девиз: «Моя семья – моё богатство»**				
46.	Классный час на тему «Всемирный день иммунитета»	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители
47.	**КТД «Праздник весны для милых дам».** - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	5-9	март	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учитель музыки, педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Учителя физической культуры, классные руководители
48.	Неделя математики	5-9	14.03.2022г. – 20.03.2022г.	Зам. директора по УВР Слесарева Е.В., классные руководители
49.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	5-9	в течение месяца	Классные руководители
50.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	5-9	18.03.2022г.	Классные руководители
51.	Всероссийская неделя музыки для детей и	1-4	21.03.2022г. –	Учитель музыки,

	юношества		27.03.2022г.	классные руководители
АПРЕЛЬ **Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»**				
52.	**КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»** «Своими руками».	5-9		Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
53.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	12.04.2022г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
54.	Единый урок «Местное самоуправление». История праздника.	5-9	21.04.2022г.	Классные руководители
55.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	5-9	апрель	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П., классные руководители
56.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»; - игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители

	экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»			
МАЙ **Девиз: «Наши успехи и достижения»**				
57.	**КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»** 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу» 3. Уроки мужества (08.05.2022г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)	5-9	май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
58.	Внеклассное мероприятие, посвященное международному дню борьбы за права инвалидов	5-9	05.05.2022г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
59.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	5-9	май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
8. Модуль «Детское общественное объединение»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Организация деятельности детского объединения «ЮИД» - юный инспектор движения»	5-9	сентябрь	Руководитель детского объединения «ЮИД»
2.	Организация деятельности детского объединения «ДЮП» - дружина юных пожарных».	5-9		Руководитель детского объединения «ДЮП»

9. Модуль «Школьные медиа»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
10. Модуль «Экскурсии, походы»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории донского казачества, Атаманский дворец, дом-музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

п/п			время проведения	
1.	Оформление и обновление классных уголков	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
12. **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	5-9	сентябрь-май	Педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
4.	Проведение классных часов по профилактике детского суицида	5-9	сентябрь-май	Педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	5-9	25.09.2021г. – 29.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.,

				Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Разработка безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
9.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	5-9	04.10.2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
11.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа»	5-9	01.12.2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-социальный, классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
13.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
14.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

	искусства, в пожарную часть			
15.	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
17.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
18.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
19.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	в течение года	Педагог социальный Баронина А.А., педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители

20.	Неделя профилактики правонарушений.	5-9	11.10.2021г. – 15.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А.
21.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	5-9	в течение года	Классные руководители 1-14 классов, педагог социальный Баронина А.А.
22.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
23.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
24.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	5-9	сентябрь-май	Администрация, педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
25.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	5-9	с 14.03.2022г. по 18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А.
26.	Профилактическая операция «Подросток».	5-9	сентябрь-май	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители

27.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	5-9	в течение года	Классные руководители
28.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	5-9	в течение года	Классные руководители
29.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А.
30.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	5-9	в течение года	Классные руководители
31	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 10-11 классы
Инвариантные модули
1.Модуль «Классное руководство» осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

2. Модуль «Школьный урок» Осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
Проведение предметных недель на 2021-2022 учебный год				
№ п/п	**Предмет**	**Сроки проведения**	**Ответственный**	
1.	Математика	24.01. – 28.01.2022г.	Донскова Л.И.	
2.	Русский язык	13.12 – 17.12.2021г.	Елисеева И.А.	
3.	Обществознание, история	07.02.– 11.02.2022г.	Таменцева Е.Н.	
4.	Иностранный язык	28.02. – 05.03.2022г.	Зимовейская Е.С.	
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»				
№ п/п	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	10-11	2 часа	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя
4. Модуль «Работа с родителями»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация **программы всеобуча для родителей** (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних	10-11	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация школы, классные руководители

	на 2021-2022 учебный год			
2.	Проведение родительских собраний **по профилактике детского суицида.**	10-11	в течение года (1 раз в четверть)	Классные руководители
3.	Проведение общешкольных, классных родительских собраний (очно или дистанционно)	10-11	Согласно плану проведения родительских собраний	Администрация школы, классные руководители
4.	Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, классные руководители
5.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями)	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости)	Администрация школы, педагог-психолог Самойлова О.С. классные руководители
6.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	в течение учебного года (по мере необходимости	Администрация школы, члены Совета профилактики
7.	Ознакомление родителей с «Информационным курсом для родителей» по защите детей от распространения вредной для них информации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А., зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители

10.	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР Баронина А.А, педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
11.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12.	Родительское собрание на тему: «О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых и газосодержащих веществ, употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (алкоголь, газ, наркотики)».	10-11	сентябрь, декабрь, май	Классные руководители
13.	Уведомление родителей (законных представителей) об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью, о недопустимости нахождения детей на улице после 22:00 часов без сопровождения родителей (законных представителей), об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	10-11	сентябрь	Классные руководители

	Выборы органов классного самоуправления, распределение обязанностей.			
2.	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6. Модуль «Профориентация»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Беседа «Мои увлечения и интересы».	10-11	1 четверть	Классные руководители
2	Классный час «Известные люди нашего города».	10-11	2 четверть	Классные руководители
3.	Праздник «Моя мама лучше всех».	10-11	3 четверть	Классные руководители
4.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию». Подготовка видеороликов «Профессии наших родителей»	10-11	4 четверть	Классные руководители
Вариативные модули				
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ Девиз месяца: «Внимание, дети!»				
1.	Классный час «Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан».	10-11	03.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Наши планы. Составление законов жизни класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Деловая игра «Выбираем актив класса».	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	УЧЕНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:	10-11	сентябрь	Персиянова А.А.,

	1. Наши планы на 2021/2022 учебный год». 2. Готовимся к выборам: - президента школьной демократической республики; - в школьный совет лидеров.			руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители
6.	Выборы президента школьной республики, актива школьного ученического самоуправления.		сентябрь-октябрь	
7.	Участие в конкурсе «Лучший класс 2020-20201года».	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
8.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09. - 17.09.2021г.	Классные руководители
10.	Международный день распространения грамотности. Классный час «Язык мой – друг или враг?»	10-11	08.09.2021г.	Классные руководители
11.	Проведение классных часов на темы: - «125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова» (Гончаров Василий Леонидович - советский математик, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент АПН РСФСР (с 1944). (11.09.2021г.)	10-11	10.09.2021г.	Классные руководители, учителя математики
	- 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Ива́н Матве́евич Виногра́дов — советский математик, академик АН СССР (1929) по Отделению физико-математических наук (математика). (14.09.2021г.)			

12.	Общешкольный День здоровья.	10-11	10.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., учителя физической культуры
13.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов, сбор первичных документов.	10-11	сентябрь	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
14.	Организация работы кружков, спортивных секций.	10-11	сентябрь	Педагоги дополнительного образования, руководители кружков, спортивных секций
15.	**КТД «Милосердие»** Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда. (Изготовление праздничных открыток).	10-11	27.09. - 07.10.2021г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители
16.	Уроки толерантности: - Международный день жестовых языков (23.09.2021г.); - Международный день глухих (26.09 2021г.);	10-11	23.09.2021г.- 26.09 2021г.	Классные руководители
ОКТЯБРЬ Девиз: «Все работы хороши»				
17.	**КТД «Спасибо вам, учителя!»** Классные часы, посвященные Дню учителя». День школьного самоуправления. (Праздничные газеты, открытки, концерт.)	10-11	05.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководителя
18.	Классный час, посвященный международному дню детского церебрального паралича. «ДЦП в России в мире. История международного дня ДЦП».	1-4	06.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., классные

				руководителя
19.	Всемирный день математики. Классные часы, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.	10-11	15.10.2021г.	Классные руководители
20.	**КТД «ОСЕНЬ В ГОРОД НАШ ПРИШЛА»** Участие в конкурсе «Осенняя ярмарка».	10-11	12.10. - 16.10.2021г.	Классные руководители
21.	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.	10-11	15.10.2021г.	Классные руководители
22.	Классный час, «Чтение- вакцина добра. Мы за читающую Россию» в рамках международного дня школьных библиотек.	10-11	25.10.2021г.	Зав. школьной библиотекой И.П. Максимова, классные руководители
НОЯБРЬ **Девиз: «Крепка семья - крепка держава»**				
23.	Участие в Дне народного единства. (Спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»).	10-11	04.11.2021г.	Учителя физ. культуры, ИЗО, классные руководители
24.	Проведение классного часа «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	10-11	11.11.2021г.	Зав. Библиотекой Максимова И.П., классные руководители
25.	Участие в международном дне слепых (13.11.21г.), международном дне толерантности (16.11.21г.): - Беседа «Что такое толерантность»; - Акция. «Визит внимания» - подари игрушку ребенку- инвалиду.	1-4	13.11.2021г.-16.11.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
26.	Участие во Всероссийском уроке «История самбо».	10-11	16.11.2021г.	Учителя физической культуры, классные

				руководители
27.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10-11	19.11.2021г.	Руководитель отряда ЮИД
28.	**КТД «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»** Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. Изготовление праздничных открыток из бумаги, картона. Проведение праздничного концерта «Милая мама».	10-11	26.11.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО, учитель музыки, классные руководители
29.	**КТД «Месячник правовых знаний».** - Тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни; - общешкольные соревнования по разным видам спорта; - выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о законе»; - книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве».	10-11	19.11.2021г.- 17.12.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог -психолог Самойлова О.С.
30.	Внеклассное мероприятие на тему: «Урок памяти», посвященное Дню начала Нюрнбергского процесса (20.11.2021г.)	10-11	19.11.2021г.	Учителя истории, классные руководители
31.	**КТД «Сохраним природу».** Проведение Недели энергосбережения. Проведение с учащимися конкурсов, викторин, информационных и классных часов экономии и бережливости: «Экономим сами – экономьте с нами», «Энергопотребление и энергосбережение», «Зеленая энергия», «Экономить – значит быть	10-11	22.11.2021г.- 26.11.2021г.	Классные руководители, учителя биологии, географии

	ответственным», «Как избежать ненужных потерь энергии», «Сохрани природу – сохрани жизнь», «Энергосбережение вокруг нас». Конкурс детского рисунка «Сохрани природу – сохрани жизнь».			
ДЕКАБРЬ **Девиз: «Новогодние приключения»**				
32.	Уроки воинской славы (уроки Мужества, встречи с ВОВ), посвященные:	10-11	03.12.2021г.- 09.12.2021г.	Классные руководители
	«День Неизвестного Солдата» (классные часы, круглые столы).			
	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)		05.12.2021г.	
	«День Героев Отечества» (классные часы, экскурсии в музеи).		09.12.2021г.	
33.	Проведение мероприятия на тему: «Доброта спасёт мир» в рамках Международного дня инвалидов (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр).	10-11	03.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
34.	Классные час «Добротой измерь себя», посвященный Дню добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители.
35.	Единый урок «Права человека в современном мире».	10-11	10.12.2021г.	Педагог социальный Баронина А.А., учителя истории, обществознания, классные руководители.

36.	Урок литературы «200 – летие со дня рождения Н.А. Некрасова» (книжно-иллюстративная выставка в школьной библиотеке, классные часы, круглый стол, викторина)	10-11	10.12.2021г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
37.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	12.12.2021г.	Учителя истории, обществознания, классные руководители
38.	Организация и проведение выставки тематической художественной литературы в школьной библиотеке, посв. 78-й годовщине освобождения г. Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков.	10-11	до 15.12.2021г.	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
39.	**КТД «Новогоднее настроение»:** - изготовление новогодних украшений (игрушки, снежинки, гирлянды); - украшение классных кабинетов; - проведение классных огоньков, новогодних утренников; - конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение».	10-11	17.12.2021г. – 24.12.2021г.	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е. А., руководитель детского объединения «Радуга» Василишина Н.В., педагог ДО Королева Г.М.
40.	Классный час, посвященный 165 летию со дня рождения И.И. Александрова (25.12.2021г.)		24.12.2021г.	Классные руководители
41.	**КТД «ПОКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ».** 1. Участие в акции «Покормите птиц». 2. Конкурс рисунков «Покорми птиц зимой».	10-11	декабрь	Руководитель ШМО учителей начальных классов Думанская Е.А., классные руководители
ЯНВАРЬ Девиз: «Новаторы школы» **ФЕВРАЛЬ Девиз: «Отечества достойные сыны»**				
42.	Классный час «Свет в темноте или белая трость», посвященный Всемирному дню азбуки Брайля	5-9	04.01.2022	Педагог социальный Баронина А.А., классные

	(04.01.2022г.).			руководители
43.	**КТД «ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ»** (от Рождества до святок). - внеклассное мероприятие «Путешествие во времени - Рождество и святки на Руси»; - «Праздник светлого Рождества. Святки».	10-11	январь	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., классные руководители, зав. библиотекой Максимова И.П.
44.	**КТД «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»** Участие в месячнике ВПВ.	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	2. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год). (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	10-11	23.01.2022г.- 23.02.2022г. 27.01.2022г.	Руководитель ШМО классных руководителей Касьян Т.К., учителя истории, классные руководители, зав. библиотекой Максимова И.П.
	3. Тематические экскурсии по школьному музею, посвященные Героям Отечества Позынич Александра и Носова Евгения.	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители, педагог ДО Королева Г.М.
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02.2022г.	Классные руководители
	5. Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
	6. Встречи со служащими действующей армии, участниками войны.	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители

	7. Проведение экскурсий в музей афганцев. Поздравление воинов-афганцев в связи с 33-годовщиной вывода войск из Афганистана.	10-11	10.02.2022г. – 15.02.2022г.	Классные руководители
	8. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Классные руководители
	9. Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	10-11	23.01.2022г. – 23.02.2022г.	Учителя физической культуры
45.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню российской науки.	10-11	08.02.2022г.	Учителя химии, физики, классные руководители
46.	Международный день родного языка. (Конкурс чтецов, рисунков, мультимедийных презентаций). (21 февраля)	10-11	21.02.2022г.	Классные руководители
МАРТ **Девиз: «Моя семья – моё богатство»**				
47.	Классный час на тему «Всемирный день иммунитета»	1-4	01.03.2022г.	Классные руководители
48.	**КТД «Праздник весны для милых дам».** - Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта; - изготовление праздничных открыток; - участие в праздничном концерте.	10-11	март	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог ДО Королева Г.М., учитель музыки, классные руководители
	Организация и проведение спортивных соревнований «А ну-ка, девочки!»	10-11	март	Учителя физической культуры, классные руководители
49.	Неделя математики	10-11	14.03.2022г. – 20.03.2022г.	Зам. директора по УВР Слесарева Е.В., классные руководители
50.	Проведение Дней защиты от экологической опасности:	10-11	в течение месяца	Классные руководители

	- тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».			
51.	День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	10-11	18.03.2022г.	Классные руководители
52.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	21.03.2022г. – 27.03.2022г.	Учитель музыки, классные руководители
АПРЕЛЬ **Девиз: «Человек в ответе за жизнь на планете»**				
53.	**КТД «ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»** «Своими руками».	10-11		Педагог ДО Королева Г.М., классные руководители
54.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	12.04.2022г.	Классные руководители, зав. школьной библиотекой Максимова И.П.
55.	Единый урок «Местное самоуправление». История праздника.	5-9	21.04.2022г.	Классные руководители
56.	Беседы в школьном музее «Последствия Чернобыльской катастрофы». Встречи с членами Ростовской региональной общественной организации инвалидов «Союз Чернобыль».	10-11	апрель	Зав. школьной библиотекой Максимова И.П., классные руководители
57.	Проведение Дней защиты от экологической опасности: - неделя экологических знаний; - викторина «Лекарственные животные»; «Здоровье в саду и на грядке»; - презентация исследовательских работ «Никотин-убийца»;	10-11	апрель	Заместитель директора по УВР Баронина А.А., классные руководители

	- игра «Химический круиз»; - экологический субботник; - день Земли; - день птиц; -беседа «Сохраним нашу Землю» в рамках дней об экологической опасности - конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»			
МАЙ **Девиз: «Наши успехи и достижения»**				
58.	**КТД. «Нам этот мир завещано беречь!»** 1. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 2. Конкурс детского рисунка «Дети рисуют Победу» 3. Уроки мужества (08.05.2022г.) 4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». 5. Акция «Поздравь ветерана ВОВ» (изготовление праздничных открыток)	10-11	май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
59.	Внеклассное мероприятие, посвященное международному дню борьбы за права инвалидов	10-11	05.05.2022г.	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
60.	«Последний звонок», торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	10-11	май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
8. Модуль «Детское общественное объединение»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

п/п			время проведения	
1.	Организация деятельности детского объединения «ЮИД» - юный инспектор движения»	10-11	сентябрь	Руководитель детского объединения «ЮИД»
2.	Организация деятельности детского объединения «ДЮП» - дружина юных пожарных».	10-11	сентябрь	Руководитель детского объединения «ДЮП»
3.	Организация деятельности детского объединения «Юнармия».	10-11	сентябрь	Руководитель детского объединения «Юнармия»
9. Модуль «Школьные медиа»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Видео и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
10. Модуль «Экскурсии, походы»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Экскурсии по реестру культурно-исторических объектов Ростовской области, посещение музеев, театров, выставок, библиотек им. М. Горького, Зои Космодемьянской.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Тематические экскурсии по предметам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Экскурсии по историческим и памятным местам города (Новочеркасский музей истории донского казачества, Атаманский дворец, дом-музей М.Б. Грекова, дом-музей И.И. Крылова и др)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

4.	Виртуальные экскурсии в планетарий	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Совместная работа с туристическими фирмами (по договору)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Организация походов на выставки, театральные постановки, библиотеки, развлекательные центры	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Украшение кабинетов перед праздничными датами (День Знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
12. **Модуль «Безопасность жизнедеятельности»** (Профилактика детской дорожной безопасности, профилактика пожарной безопасности, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание, профилактика социально-негативных явлений)				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Реализация «Программы организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и дети». (В рамках классных часов, с записью в классном журнале на стр. ПДД).	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
2.	Реализация «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся». (В рамках классных часов)	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., классные руководители
3.	Реализация профилактической программы по	10-11	сентябрь-май	Педагог-психолог

	формированию жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».			Самойлова О.С., классные руководители
4.	Проведение **классных часов по профилактике детского суицида**	10-11	сентябрь-май (1 раз в месяц)	Педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
5.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения».	10-11	25.09.2021г. – 29.09.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
6.	Акция «Засветись в темноте» (наличие светоотражающих элементов).	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
7.	Беседы по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев в результате дорожно - транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
8.	Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченном ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	10-11	04.10.2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
10.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа»	10-11	01.12.2021г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-социальный, классные руководители
11.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня	10-11	01.03.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ,

	гражданской обороны)			классные руководители
12.	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30.04.2022г.	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
13.	Экскурсия в Новочеркасский музей пожарного искусства, в пожарную часть	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
14.	Соблюдение мер безопасности при обращении с бытовыми электроприборами, с огнем.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
15.	Мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди детей, а также на её воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности: - акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!»; - классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»; - классные часы: • в рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!»; • «Что такое экстремизм?»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
16.	Проведение профилактических мероприятий: беседы, знакомство с памятками с целью профилактики распространения инфекционных заболеваний.	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
17.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

18.	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	в течение года	Педагог социальный Баронина А.А., педагог – психолог Самойлова О.С., классные руководители
19.	Неделя профилактики правонарушений.	10-11	11.10.2021г. – 15.10.2021г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А.
20.	Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	10-11	в течение года	Классные руководители 1-14 классов, педагог социальный Баронина А.А.
21.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители.
22.	Обновление информации на школьных тематических стендах.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Персиянова А.А.
23.	Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	10-11	сентябрь-май	Администрация, педагог социальный Баронина А.А., педагог-психолог Самойлова О.С., классные руководители
24.	«Дни большой профилактики». Приглашение представителей из учреждений системы профилактики.	10-11	с 14.03.2022г. по 18.03.2022г.	Зам. директора по ВР Персиянова А.А., педагог социальный

				Баронина А.А.
25.	Профилактическая операция «Подросток».	10-11	сентябрь-май	Педагог социальный Баронина А.А., классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	10-11	в течение года	Классные руководители
27.	Информирование о телефонах и службах помощи семье и детям.	10-11	в течение года	Классные руководители
28.	Встречи с инспектором ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Новочеркасское», ОГИБДД, МЧС, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Персиянова А.А.
29.	Проведение профилактических бесед о рисках самостоятельного пребывания детей вне территории их постоянного проживания, вблизи водоемов, безлюдных местах, особенно в темное время суток.	10-11	в течение года	Классные руководители
30.	Проведение классных часов, тематических бесед, рейдов в неблагополучные семьи, в ходе которых дети и их родители (законные представители) знакомятся с правилами безопасного поведения в случае нахождения взрывоопасных предметов, обращения с горючими, взрывоопасными и легковоспламеняющимися предметами.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений МОиПО Ростовской области, Управления образования Администрации г. Новочеркасска, иных организаций.

Подготовила зам. директора по ВР _____ А.А. Персиянова