

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021
директор МБОУ СОШ № 29
имени К.Ф. Зайцева
_____ Е.А. Бринцева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф.Зайцева поселка Мостовского
на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№пп	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Исполнители, ответственные
1.	Проведение единого методического дня. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Август-сентябрь 2021г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп

	<p>письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 октября 2021 г. № 01-218/08-01 "Об обеспечении использования Электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности", исполнение приказ от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края", Методологии критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			педагогов
2.	<p>Педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования</p> <p>Методический совет. Формирование функциональной грамотности в воспитательном пространстве школы.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>		
3.	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>Ноябрь-январь 2021-2022гг.</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Рабочие группы педагогов</p>

4.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской и финансовой грамотности у обучающихся 5-8 классов	ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
5.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп
2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)				
6.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
9.	Организация мероприятий в школе по формированию ФГ - введение курсов по выбору в части формируемой участниками образовательных отношений (начальные классы) финансовая грамотность, читательская грамотность; - реализация программ по финансовой грамотности во внеурочной деятельности (ООО);	Август-сентябрь		Администрация школы, педагоги
10.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов, по созданию условий формирования ФГ (диагностики)	в течение года	Выявлены дефициты, скорректирован план по самообразованию	Администрация школы, педагоги
11	Повышение квалификации педагогов	в течение года		
13	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

			соответствии с целью и задачами плана	
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся