КОМПЬЮТЕР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

 Развивающая образовательная среда дошкольной организации должна содержать современные электронные средства для развития и обучения детей. Малыши и дома знакомятся с компьютером, игровыми приставками, различными бытовыми гаджетами. Поэтому важно взять обучение работе на компьютере в профессиональные педагогические руки: научить правильным, здоровьесберегающим приёмам работы, показать возможности компьютера, заинтересовать малышей компьютерным творчеством.

 В течение ряда лет работы с дошкольниками у нас сложилась определённая методика, которая даёт хорошие результаты учатся работать с мышью, разбираться в основных элементах интерфейса, заботиться о своей осанке, бороться с утомлением глаз, всё это – с интересом и желанием. Основой методики является изложение материала в стихотворной форме и фиксация его детьми в виде рисунков в альбомах. Используемые «учебные стихи», образцы рисунков для повторения на компьютере, фото фрагментов экрана (скриншоты) представлены в учебно-методическом пособии «Как с компьютером дружить». Здесь же помещены игровые упражнения для овладения мышью, для снятия усталости глаз, есть странички для раскрашивания – это контрольные задания.

 Приведём пример занятия с дошкольниками в рамках курсов подготовки к школе. **Тема занятия**. Инструменты «Прямая линия» и «Распылитель» программы Paint.

**Оборудование.** Компьютер учителя с мультимедийным проектором, доска, мел.

**Учебно-методические материалы**. У учащихся: альбомы и фломастеры. У учителя: пособие «Как с компьютером дружить», стандартная программа ОС Windows MS Paint.

**Цель занятия.** Знакомство с инструментами «Прямая линия» и «Распылитель» графического редактора Paint. Задачи занятия. a. Научить строить прямые линии, выбирать цвет, ширину, точечно закрашивать области. b. Развивать навыки работы с мышью.

**Ход занятия**

. 1. **Оргмомент**. Дети здороваются с роботом, изображение которого спроектировано на экран. Готовятся к занятию.

2. **Разминка**. Отгадайте загадки: a. Чем похожи мячик, апельсин и яблоко? (Они круглые). b. А чем похожи доска, книга и потолок? (Они прямоугольные). c. Давайте поиграем. Я называю предмет. Если он круглый, вы хлопаете 1 раз, если прямоугольный – 2 раза) (учитель называет ряд предметов, дети хлопают). Нарисуйте в своих альбомах по одному круглому и прямоугольному предмету.

 3**. Пальчиковая гимнастика**. Вы хорошо поработали, давайте сделаем упражнение для пальчиков (учитель зачитывает текст, дети повторяют, выполняя упражнение). Соберите пальцы горкой,

 И Маринка, и Егорка,

Указательный согните

И немножко поднимите,

Начинайте им стучать

И при этом напевать:

«Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

 Вышли звери за плетень,

Похвалялися весь день!»

Какой кнопкой мыши мы выбираем картинки на компьютере? (левой). Поднимите левую руку!

А как мы запускаем программу, сколько раз надо щёлкнуть левой кнопкой?

4. **Практическая работа на компьютере**

 \* Объяснение учителя и демонстрация. Перед вами – окно программы.

Какая это программа? (Художник).

Как называются разноцветные прямоугольники? (Палитра)

Про волшебников у нас Начинается рассказ. Девочки и мальчики, Рисуем для них палочки, А на кончике огнём Краску яркую зажжём!»

 Как вы думаете, каким инструментом нужно рисовать палочку? («Прямая линия»). Нам поможет инструмент ЛИНИЯ ПРЯМАЯ, Щёлкнув мышкой, мы в момент ПРЯМУЮ выбираем.

Сегодня мы работаем с инструментом «Прямая линия». Я её выбираю левым щелчком мыши. Открылась табличка, в которой подберём желаемую толщину, я щёлкаю левой кнопкой на такой строчке. Наконец, нужно выбрать цвет палочки. Где нам щёлкнуть? (В палитре на подходящей клеточке). ЦВЕТ отметим, наконец, На палитре щёлкнув ловко В нужном цвете левой кнопкой. Теперь я веду мышку к нужному месту, нажимаю левую кнопку и, не отпуская кнопку, протаскиваю мышь – получилась прямая линия. Ребята, волшебная палочка должна светиться. Огонёк удобно сделать другим инструментом – «Распылителем», выберем его. Дальше делай так, дружок: Кончик палочки найди,

Мышку точно подведи,

Слева кнопку нажимай

– Этим краску распыляй,

Вот и выйдет огонёк.

Каждый сам его зажёг!

 Чтобы пламя раздувать,

Надо мышь ещё нажать

\* **Индивидуальная работа на компьютере** Теперь по очереди подходите к моему компьютеру и рисуйте свою палочку, а я помогу. Остальные, кто не работает на компьютере, в это время нарисуют в альбомах окно программы Художник и свои 3 разноцветные волшебные палочки.

 **5. Упражнения для глаз** (в игровой форме они приведены в пособии на с. 38-40).

 **6. Завершение занятия** (на экране появляется рисунок робота). У вас получились хорошие рисунки и на компьютере, и в альбомах. Что нового вы сегодня узнали? А что больше всего понравилось? Уберите своё рабочее место. Давайте попрощаемся с роботом, поблагодарим его за урок. Урок окончен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

 1. Пионтковская Н.А. Как с компьютером дружить. Учебно-методическое пособие. – М.: СОЛОН-Пресс, 2015. – 92 с.