СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ К ШКОЛЕ ГРУППАХ

 «МИСС ЖЕМЧУЖИНКА»

 **Цели:**

• приобщать детей к здоровому образу жизни

 • развивать грацию, пластичность, женственность; ритмичность, музыкальное восприятие

 • повышать эмоциональный настрой Инвентарь: ковер, куклы, пеленки, банты, столики, сумочки, бусы клипсы, помада, зеркала, расческа, заколки, скатерти, призы для участниц, украшения для зала (шары, ленты), корона для победительницы, медали, банкетки.

**Ход мероприятия** Звучат фанфары, под динамичную торжественную музыку с двух сторон выходят ведущие.

**1 Ведущая**: – Всем! Всем! Всем!

**2 Ведущая:** – Слушайте! Слушайте! Слушайте!

**1 Ведущая**: – Девчонки и мальчишки, а также их родители! У нас сегодня конкурс С названием прекрасным – Мисс «Жемчужинка».

**2 Ведущая**: – Нам предстоит узнать и титул даровать Самой необычной, Девчонке симпатичной!

**1 Ведущая:** – Скоро на сцену участницы выйдут, будут петь, танцевать и себя представлять. Все юные создания – Одно очарование!

**2 Ведущая**: – Вы, друзья, за них болейте, очень просим, не робейте! Помогайте победить, Громкий титул заслужить!

**1 Ведущая:** – Уважаемые судари и сударыни, любезные сеньоры и сеньориты. Сегодня здесь в этом зале мы приветствуем участниц конкурса «Мисс Жемчужинка». Через несколько секунд они войдут в зал.

**2 ведущая:** – Ладоней не жалея, Встречайте поскорее! (звучит музыка, девочки друг за другом входят, их объявляют ведущие, строятся в одну шеренгу на середине зала). **1 Ведущая:** – Участницы на месте, и я объявляю начало праздника. Перед началом праздника мы провели жеребьевку, под каким номером будет выступать участницы. Прошу девочек занять свои места (по номерам).

 **Первый конкурс «Открытка-визитка»** (демонстрация своего внешнего вида, умение держаться на подиуме (ковер) и двигаться; девочки в течение 3-5 минут должны будут или в песенке, или в танце, или в стихотворении рассказать о себе и о своих увлечениях). (Ведущие по очереди объявляют участниц).

**1 Ведущая:** – Вот мы и познакомились с очаровательными участницами и сейчас я вам хочу представить жюри (представление жюри). Каждый конкурс оценивается в 10 баллов.

 **2 Ведущая**: – Эй, девчонки-хохотушки, А не спеть ли вам частушки? Выходите поскорей Да порадуйте гостей!

**Второй конкурс «Частушки»** (девочки по очереди исполняют заранее приготовленные частушки).

 **1 Ведущая:** – Дорогие участницы, у многих из вас, дома есть маленькие братики и сестрички. Нам очень хотелось бы посмотреть, как вы хорошо умеете ухаживать за малышами. Каждую из вас дожидается малыш, его надо запеленать быстро и правильно.

 **Третий конкурс «Запеленай куклу»:** перед участницами стоят столики с куклами и по сигналу девочки начинают пеленать кукол. Кто быстрее и правильно это сделает, тот и побеждает.

 **2 Ведущая:** – Мне очень хочется познакомиться с нашими участницами поближе. И для этого я у вас, девочки, возьму интервью. Буду задавать вам вопросы, а вы на них отвечайте. (вопросы задаются каждой девочке разные и по одному)

**Вопросы**: 1. Кем ты хочешь быть, когда вырастишь? А почему ты хочешь стать...

2. Какой фильм тебе больше всего нравится? Почему?

3. Какое твое любимое блюдо? А ты сможешь его приготовить?

 4. Как ты помогаешь маме?

 5. Ты любишь заниматься спортом? А каким видом?

6. Если бы у тебя была волшебная палочка, какое желание ты бы загадала

7. Любишь ли ты животных? Каких?

8. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

9. В какие подвижные игры ты любишь играть? Назови их?

 10. Как ты думаешь, чтобы быть здоровой, что нужно делать?

11. Какие сказки ты любишь? Почему?

**1 Ведущая:** – Ну, вот теперь мы узнали наших конкурсанток поближе. И хотим узнать на сколько хорошо, наши девочки, знают музыку из детских мультфильмов. Ваша задача по вступлению, проигрышу или куплету, узнать песню и назвать мультфильм, где эта песня звучала.

**Четвёртый конкурс «Угадай мелодию»:** звучат мелодии, если участница знает ответ, то поднимает руку и отвечает; если ошибается, то отвечает другая участница. **Мелодии:**

1. «Колыбельная» из м/ф «Умка»

2. «Представление бродячих музыкантов» из м/ф «Бременские музыканты»

3. «Песня водяного» из м/ф «Летучий корабль»

 4. «Песня Антошка» из м/ф «Антошка»

5. «Песня «Кабы не было зимы» из м/ф «Каникулы в простоквашино»

6. Песня «Чунга-чанга» из м/ф «Катерок»

7. «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето»

 **2 Ведущая**: – А сейчас подошло время проверить домашнее задание. Мы увидим какими талантами могут блеснуть наши очаровательные «жемчужинки». Пятый конкурс «Алло, мы ищем таланты»: участницы по очереди показывают своё домашнее задание: поют, или танцуют, или свои рисунки и т.д.

**1 Ведущая:** – Сейчас будет, на мой взгляд, самый интересный конкурс, а называется он «Юный парикмахер». Вы, дорогие участницы, на некоторое время станете парикмахерами. Приглашайте своего клиента в кресло и делайте ей прическу. Кто первый сделал, тот и показывает свой шедевр). (Каждая участница приглашает любого зрителя из зала, желательно девочку, и по сигналу начинают делать им причёску. Кто быстрее справиться с заданием, тот и выигрывает в этом конкурсе).

**2 Ведущая:** – От гостей скрывать не будем, танцевать мы очень любим! А кто из вас, милые участницы танцует лучше всех, мы сейчас увидим.

**Седьмой конкурс «Танцевальная импровизация».** (Девочки под разные мелодии, танцуют как хотят)

**1 Ведущая**: – Наш праздник приближается к финалу, я вам хочу напомнить, что сегодня нашему садику исполнилось 19 лет и поэтому наш последний конкурс «Чуткая душа» посвящен нашему имениннику. Вам, дорогие девочки, предстоит поздравить детский сад с днем рождения. Вам дается 1 минута для подготовки, и мы начинаем (оценивается выразительность, эмоциональность поздравления).

 **2 Ведущая:** – Все хорошее когда-нибудь кончается и наш конкурс «Мисс Жемчужинка» то же подошел к концу.

 **1 Ведущая**: – Я прошу жюри подвести итоги и объявить нам, кто из 11 очаровательных, несравненных, умных и красивых участниц конкурса заслуживает звание «Мисс Жемчужинка».

 (Подведение итогов, награждение). Все участницы награждаются различными титулами, номинациями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. CD-диск «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». – Учитель, 2009.

 2. Интернет-ресурсы: http://www.maam.ru/detskijsad/mis-malyshkakorotyshka-konkursnaja-programa-dlja-devochek.htm