

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР-
детским садом №8 «Чайка»

Белова В.В.

Введен в действие приказом
№ 154 от 01.09.2022г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка –
детского сада №8 «Чайка»
на 2022-2023 учебный год**

1	Базовая часть	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Всего часов	Всего в ДС
1.1.	Федеральный компонент					
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	4
1.1.2.	Развитие речи			2	2	6
1.1.3.	ФЭМП			1	1	3
1.1.4.	Рисование			2	2	6
1.1.5.	Лепка			0,5	0,5	2
1.1.6.	Музыка			0,5	0,5	2
1.1.7.	Физкультура			3	3	12
1.1.8.	Английский язык					8
1.1.9.	Компьютер				1	4
1.1.10.	Познавательное обучение грамоте				1	1
	Итого	11	11	13	15	50
1.2.	Надбазово-развивающий компонент					
1.2.1.	Кружок «Английский язык»		1/2	1	1	2,5
	Итого	11	11,5	14	16	52,5
2.0.	Вариативная часть					
2.1.	Кружок «Калычье поселение»			1	1	2
	Итого	11	11,5	15	17	54,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ЦРР – детского сада
№8 «Чайка» на 2022-2023 учебный год**

1	Базовая часть	Количество занятий в неделю				Всего в ДС в неделю
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1.1.	Федеральный компонент					
1.1.1.	Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	4
1.1.2.	Развитие речи	1	1	2	2	6
1.1.3.	ФЭМП	1	1	1	2	5
1.1.4.	Рисование	1	1	2	2	6
1.1.5.	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
1.1.6.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	2
1.1.7.	Физическое воспитание	3	3	3	3	12
1.1.8.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	8
1.1.9.	Конструирование	1	1	1	1	4
1.1.10	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Итого:	11	11	13	15	50
1.2.	Национально-региональный компонент					
1.2.1.	Краеведение	-	1/2	1	1	2,5
	Итого:	11	11,5	14	16	52,5
2.0	Вариативная часть					
2.1.	Кружок «Казачьи посиделки»			1	1	2
	Всего	11	11,5	15	17	54,5

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №8 «Чайка» на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учётом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально технического оснащения.

Нормативное обеспечение составления учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25.10.2011 года №1734

7. Устав МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» от 15.06.2022г. №314

8. Образовательная программа развития МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

3. Введение регионального компонента содержания образования.

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №8 «Чайка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе программы:

✓ *Основной:* «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. и Дорофеевой

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, в соответствии с целями и задачами основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения и требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.4 Стандарта).

- вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

Содержание данной программы обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание ФГОС ДО охватывает образовательные области:

- - социально - коммуникативное развитие: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд, коммуникативная деятельности;
- - познавательное развитие: познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов деятельности;
- - речевое развитие: коммуникативная деятельность;
- - художественно-эстетическое развитие: изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора;
- - физическое развитие: двигательная деятельность.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В МБДОУ функционирует 5 дошкольных групп (дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет):

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 4 лет – 1 группа;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 1 группа;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 1 группа;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 1 группа;
- группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания от 3 до 8 лет.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных программ дошкольного образования

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 4 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 10-15 мин. Нагрузка в неделю 11 НОД

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 20 мин. Нагрузка в неделю 11,5 НОД

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 25 мин. Нагрузка в неделю 14 НОД

- Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 30 мин. Нагрузка в неделю 15 НОД

- Группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания для детей в возрасте от 3 до 7.

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности составляет 15-30 мин. Нагрузка в неделю 17 НОД

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.