

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ЦРР-
детского сада №8 «Чайка»
 Белова В.В.
Приказ от 01.08.2022г. №141



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центра развития
ребенка – детского сада
№8 «Чайка»
за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №8 «Чайка», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на основании приказа по овощемолочному совхозу «Волгодонской» от 15.04.1963 года №15 и является муниципальным учреждением на основании постановления Главы администрации Волгодонского района от 29.01.1997г. №16 «О приёме-передаче объектов социального назначения в муниципальную собственность», договора от 31.05.2010 года №3 «О закреплении муниципального имущества на правах оперативного управления за муниципальным учреждением».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид: центр развития ребёнка

Категория: первая.

МБДОУ, как воспитательно-образовательное учреждение, прошло лицензирование в 2011 году, а в июле 2010года успешно прошло аккредитацию.

Свою деятельность МБДОУ строит в соответствии с Конституцией Российской Федерации, с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г., «Концепций дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребёнка», федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Местонахождение МБДОУ:

Ростовская область, Волгодонской район, х.Лагутники, ул.Комарова, 29.

МБДОУ – состоит из двух строений: здание детского сада и здание пищеблока. Детский сад - нетиповое, кирпичное, одноэтажное здание, расположено внутри жилого комплекса хутора Лагутники. Общая площадь 576,5кв.м. Помещения групповых комнат изолированы друг от друга. Имеются функциональные помещения: приемные, игровые, спальные комнаты, мочные и туалетные комнаты. МБДОУ имеет музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, ряд служебных помещений.

Участок озеленен насаждениями различных видов деревьев. Имеет 4 прогулочных площадки, спортивную площадку. Общая площадь земельного участка 1337кв.м.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем детей определены уставом и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная,
- длительность работы - 10,5часов,
- график работы с 7.30 до 18.00

В МБДОУ – детском саду № 8 «Чайка» хутора Лагутники 2009 году проведен комплексный капитальный ремонт.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Детский сад рассчитан на 4 группы. В МБДОУ на период 2021-2022 учебный год функционировало 5 групп для детей от 2 до 8 лет: четыре группы полного дня и одна группа кратковременного пребывания, в которую

входят дети, не имеющие возможность посещать детский сад. В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Общая характеристика списочного состава детей

№п.п.	Группа	Списочный состав
1	Младшая группа с 2 до 4 лет	26
2	Средняя группа с 4 до 5 лет	19
3	Старшая группа с 5 до 6 лет	24
4	Подготовительная группа 6 до 7 лет	24
5	Группа кратковременного пребывания	6
	Всего:	99

Общая численность детей в 2021-2022 учебном году – 99 детей. Из них 53 девочки, 46 мальчиков. Средняя посещаемость детей в 2021-2022 учебном году составила –75 детей. В группе кратковременного пребывания 6 детей. В 2022 году выпущено в школу 25 детей.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН). Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей);
- документов удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- направления из Отдела образования администрации Волгодонского района.

Детский сад посещают дети разных национальностей.

Национальный состав детей

№п.п.	Национальность	Количество детей	%
1	русская	60	61
2	турецкая	37	37
3	корейцы	2	2

По состоянию здоровья дети распределены:

Группа здоровья	Количество детей	%
1 группа здоровья	57	58
2 группа здоровья	38	38
3 группа здоровья	4	4

МБДОУ посещают 31 ребенок из многодетных семей.

Основная цель деятельности МБДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Белова Вера Владимировна, которая назначена на должность в соответствии с действующим законодательством РФ.

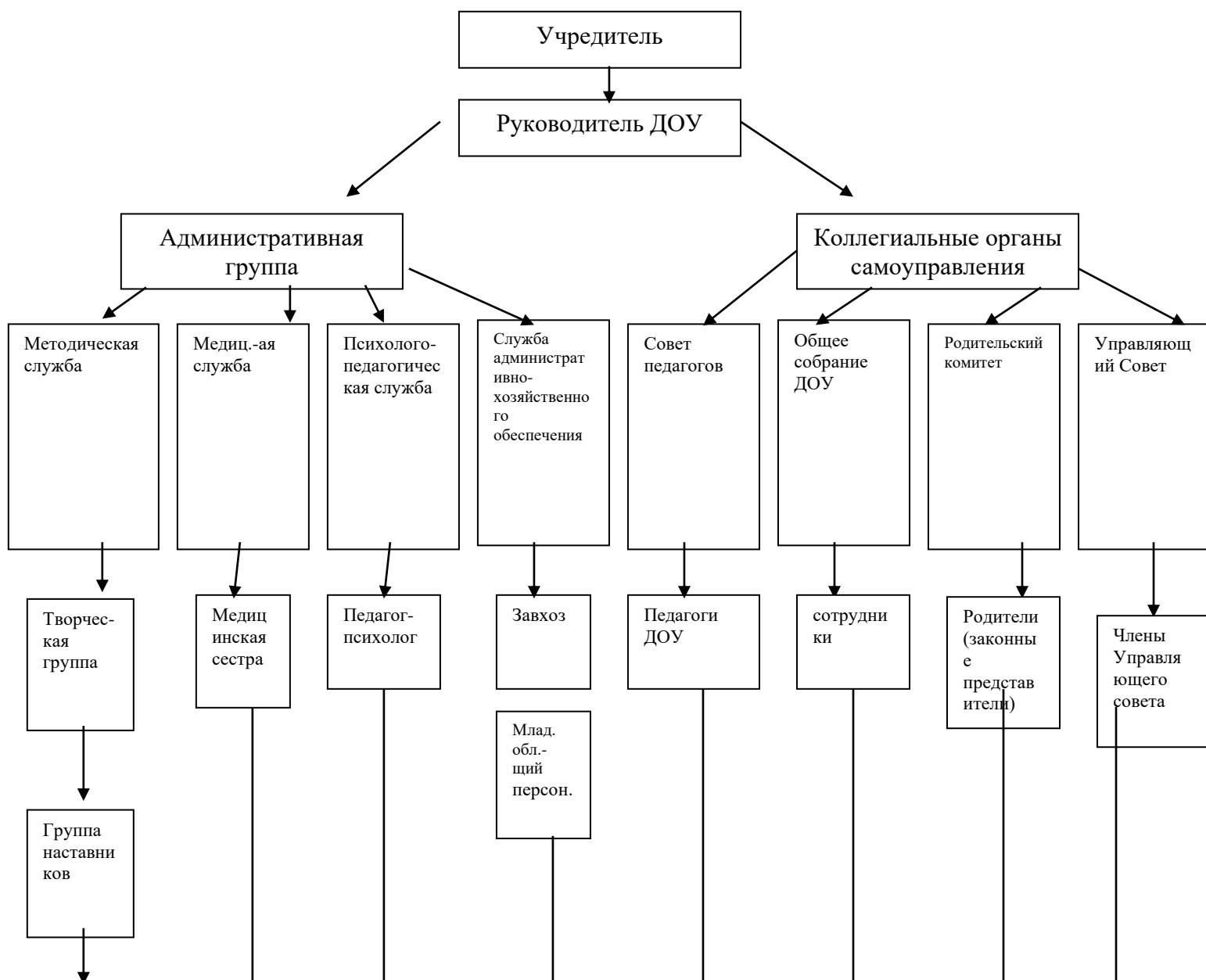
Формами самоуправления МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский совет.

Контроль в МБДОУ ЦРР – детском саду №8 «Чайка» - это система наблюдений и проверок соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Образовательной программы и Устава МБДОУ, общегосударственным установкам, планам, приказам вышестоящих органов образования.

Для создания оптимальной структуры управления МБДОУ, делегирования полномочий утвержден следующий порядок организации управления образовательным учреждением.

Система взаимодействия в управлении



Проблема: формальная включенность педагогов в реальное управление МБДОУ

2. Особенности образовательного процесса

Анализ реализуемых задач в МБДОУ ЦРР – детском саду №8 «Чайка»

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребёнка, так и для взрослых.

Основной педагогической целью деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» является создание условий для становления творческой, интеллектуальной, физически и культурно развитой личности, способной в соответствии с возможностями психофизического развития к целостному восприятию явлений окружающего мира, к осознанному саморазвитию.

Коллектив МБДОУ решает следующие задачи:

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях единого образовательного стандарта
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития ребёнка
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления развития воспитанников МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка»:

- познавательное;
- художественно-эстетическое;
- социально- коммуникативное;
- речевое;
- физическое.

1. Социально-коммуникативное развитие.

- Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций;
- формирование интереса к ознакомлению с родным краем, его географией, историей и культурой;
- развитие речи и форм речевого общения;
- воспитание культуры познания детей и взрослых;
- развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений со взрослыми и сверстниками, как нравственной основы социального поведения;
- развитие самопознания и воспитание у ребёнка уважения к себе.

2. Физическое развитие.

- Содействие укреплению здоровья детей, формирование правильной осанки, гармоничного телосложения;
- совершенствование двигательных навыков, повышение уровня двигательных действий;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании;
- воспитание потребности в движении;
- использование разнообразных средств для повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности;
- формирование представлений о своём теле;
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- внедрение в систему работы здоровьесберегающих технологий.

3. Познавательное развитие.

- Формирование умений выбора необходимой информации;
- формирование умений обобщения способов и средств своей деятельности;
- развитие способности видеть общее в едином;
- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира;

- формирование начал экологической культуры. Осознанного правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;
- знакомство детей с особенностями труда в природе;
- формирование культуры быта;
- формирование представлений о связях между явлениями и предметами, о профессиональном труде людей, как способе обеспечения жизненных потребностей человека;
- овладение ребёнком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.
- формирование элементарных математических представлений
- развитие конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, из бумаги и природного материала

4. Речевое развитие

- формирование представлений о грамматических правилах построения устной речи;
- подготовка к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения;
- развитие коммуникативной функции речи, умений детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру;

5. Художественно-эстетическое развитие.

- Формирование эстетического отношения к миру и развитие художественных способностей детей (музыкальных, литературных, изобразительных);
- приобщение детей к высокохудожественной литературе;
- развитие детского творчества в различных видах деятельности;
- формирование умений интегрировать различные художественные виды деятельности.

Задачи	Направления работы	Фактический результат
создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия	- использование эффективных форм и оздоровления и физического воспитания дошкольников; - овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами; - разработка и	- созданы образовательные проекты направленные на укрепление и охрану здоровья детей; - проведен педагогический совет на тему: «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного

	<p>реализация проекта физкультурно-оздоровительной деятельности через кружковую работу;</p> <p>- повышение индекса здоровья и снижение количества случаев заболеваемости детей</p>	<p>возраста, реализация эффективных форм оздоровления и физического воспитания»;</p> <p>Проведены методические семинары «Основные аспекты сохранения и укрепления здоровья детей в рамках сотрудничества с родителями»;</p> <p>Родительский всеобуч: Памятки для родителей «Оздоровительные игры для часто болеющих детей», «Сохраним здоровье смолоду!»</p> <p>Проведены спортивные мероприятия, физкультурные досуги и развлечения с детьми, как эффективные формы физического развития дошкольников: «Моя родина – моя страна», «Зимние забавы», «День защитника отечества» (совместно с родителями), «Наш любимый детский сад».</p> <p>Повысили индекс здоровья на 0,5%, снизили количество случаев заболеваемости детей на 0,2%</p>
<p>обеспечить развитие кадрового потенциала в условиях единого образовательного стандарта</p>	<p>Добиваться положительной динамики по результатам независимой оценки по основным направлениям деятельности на разных уровнях в части</p>	<p>-использовались активные формы методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, «творческие группы»;</p>

	<p>продвижения в рейтинге МБДОУ; педагоги детского сада принимают участие в конкурсах; 4 педагога прошли курсы повышения квалификации. 6 педагогов прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию</p>	<p>Педагоги принимали участие в конкурсах; повышение квалификации на курсах; проведен семинар на тему «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО»</p>
<p>Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества</p>	<p>- увеличение числа одаренных детей, создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение квалификации педагогов</p>	<p>Проведены интеллектуальные марафоны «Знай и люби свой край», «Математика – царица наук», - круглый стол для педагогов «Изучение специальных исследований педагогов и психологов А. Прскуры, Л.Выгодского, А.Матюшкина. -Проведен семинар «Творческий ребенок-верный путь к успеху»; Участие в конкурсе «Эхо войны»</p>
<p>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через поиск и внедрение наиболее эффективных форм социального партнерства в соответствии ФГОС ДО»</p>	<p>Применение успешно зарекомендовавших себя форм и механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию образовательной среды; повышение социального статуса дошкольного образования; вовлечение родителей в образовательную деятельность. В том числе посредством</p>	<p>Проведены детско-родительские конкурсы: «Огородные фантазии», «Птичий домик», «Лучшая новогодняя игрушка»; «Лучшая крепость», проведены совместные праздничные концерты: День матери, 8Марта, День защитника Отечества, День Победы, праздник цветов.; прошли заседания</p>

	создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	родительского комитета.
--	---	-------------------------

Перспективы: повысить уровень квалификации педагогов в соответствии с планом, провести аттестацию 1 педагога на первую квалификационную категорию

Проблема: низкая культура родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей; недостаток физкультурного оборудования

Перспективы: продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДООУ. Пополнять физкультурным оборудованием уголки по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; продолжать повышать компетентность родителей в вопросах физического и психического здоровья детей

Образовательный процесс

Образовательный процесс в МБДОУ организован с учётом социокультурных особенностей региона, социальных запросов родителей. Мы стремимся стать образовательным учреждением, где есть место каждому ребёнку, вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

В центре нашей педагогической системы стоит РЕБЁНОК, его развитие на каждом из возрастных этапов. В МБДОУ создана система интегрирования всех видов деятельности, необходимых для практического самоопределения каждого ребенка, развитие его способностей, то есть наш подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь.

Процесс образования в МБДОУ осуществляется на идеях личностного подхода, развивающего обучения, социализации личности ребёнка как процесса усвоения символов цивилизованного общества, синтеза искусств как способа познания целостного мира культуры, творческого начала в образовании. Наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки к школе считаем формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, произвольности, самостоятельности, творческого самовыражения

Уровень освоения образовательных программ

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет деятельность по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой и активно реализует скоординированные по содержанию различные программы и технологии:

Наименование вида деятельности	Название программы, автор
Развитие элементарных математических представлений	В.П. Новикова «Математика в детском саду», И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» Л.А. Венгер «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников»
Мир природы Экологическое развитие	С.Н.Николаева «Юный эколог» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Ознакомление с окружающим	«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» Н.А. Алешина; Ознакомление с предметным и социальным окружением; Т.Ф.Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения Дошкольников» Л.В.»Социально-коммуникативное развитие Дошкольников» О.Л. Князева, региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А. Платохина;
Речевое развитие и обучение грамоте	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», «За развитие речи» О.С. Ушакова, «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева, «Словесные игры в детском саду» А.К. Бондаренко.
Ознакомление с художественной литературой	«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш, «Азбука общения» Л.М. Щипицына.
Художественно-творческое развитие	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», «Развитие художественных способностей дошкольников», «Цветные ладошки», А.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд».
Физическое развитие	«Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробина, «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаевой
Музыкально-театрализованная деятельность	М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» Творчество Дети» Н.Ф. Сорокина, «Ладушки» И.П. Каплунова,

	«Ритмическая мозаика» Л.И. Буренина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Театрализованные занятия в д/саду» М.Д. Маханёва
--	--

Организация деятельности детей строится на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для профилактики утомления детей сочетаем познавательную деятельность с физкультурной и музыкальной. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуем недельные каникулы, во время которых проводим занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

Весь учебно-воспитательный развивающий процесс в детском саду строится на основе индивидуального подхода к ребенку. В педагогическом процессе используются следующие формы планирования: перспективное планирование и оперативное планирование в соответствии с программой оптимальной нагрузки.

Продолжительность одного занятия составляет:

Возрастные группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	10-15 минут	20 минут	20-25 минут	25-30 минут

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине образовательной деятельности во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), которая включается педагогом в основное содержание деятельности детей.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для детей всех возрастных групп.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе. Май посвящён обобщению, закреплению освоенного материала. Осуществляются интегрированные или комплексные итоговые занятия, позволяющие диагностировать изменения в развитии детей за год. По итогам учебного года проводится диагностика результатов усвоения образовательных программ, знаний, умений и навыков, психологического развития.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности.

Сводная диагностика педагогического процесса за 2021-2022 учебный год

Уровень усвоения в %	Направления									
	Развитие речи		Развитие элементарных математических представлений		Познание		Изобразительная деятельность		Физическое развитие	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Высокий	22	65	28	67	26	69	29	54	34	64
Средний	60	30	65	31	61	31	61	42	46	30
Низкий	18	5	7	2	13	0	10	4	20	6

Результаты воспитательно-образовательного процесса, отраженные в сводной диагностике, показывают положительную динамику по сравнению с началом учебного года. Высокой результативности достигли воспитатели Ломако Е.Г., Айдинова М.А., Шарикова Т.В., Афиногентова Е.В., Серко В.А., музыкальный руководитель Таранова С.Л., учитель-логопед Гильщанская Е.В. Наблюдения за педагогическим процессом и развитием детей убеждают, что педагоги МБДОУ видят проблемы в развитии детей и подходят к их решению комплексно.

Инновационная деятельность

Учреждение активно занимается инновациями: внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегративный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, технологии проблемного обучения

Педагогический коллектив детского сада целью инновационной деятельности считает повышение эффективности процесса обучения и получение более качественного результата. Важным отличием инновационной деятельности является то, что воспитатель выполняет роль не наставника, а соучастника процесса и придерживается положения «вместе».

Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает дошкольников, помогает решать образовательные задачи, позволяет строить процесс образования на основе зрительных (презентация, анимация), слухового (звукового) и осязательного (интерактивная доска, клавиатура) внимания.

Использование проектных технологий позволяет самостоятельно прийти к результату. Были проведены проекты «Мой край Донской», «новогодние путешествия», «Защитники Отечества», «Безопасность и дорога», «Транспорт», «Моя любимая книжка», «Каждый имеет право», «Чудо – грядка», «Наши ветераны»

Организация дополнительного образования.

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека культурного, компетентного, оптимистичного, творческого, является развитие кружковой работы в детском саду. Работа кружков позволяет приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развивать его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги

№	Кружки, студии, группы укрепления здоровья	Количество детей	Ф. И. О. руководителя
1	«Казачи-наши земляки»	48	Серко В.А. Айдинова М.А. Таранова С.Л.

В 2021 – 2022 году были проведены праздники и развлечения: « День знаний», «Осень красавица», кросс наций, «Матери России», новогоднее представление «Новогоднее путешествие в сказку», «Наша Армия родная», « Наши папы- защитники Отечества», «Дорогие наши мамы», «Мы лихие казачата-удалые казаки», «Прощание с детством». Проводились народные праздники, праздники именинников. Приняли активное участие родители и сотрудники детского сада.

В течение года учились сотрудничать с родителями, обучались организации детского творчества.

Приняли активное участие в районном этапе областного конкурса «Вместе за безопасность дорожного движения» в рамках выполнения Плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения. Онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай -по дороге не гуляй». Приняли активное участие в областном конкурсе «Волшебное колесо 2022». Проведены мероприятия к акции «Ходи по правилам»

Воспитанники приняли участие во Всероссийском сетевом образовательном марафоне «Курагод казачьих традиций» и получили благодарности за каждое мероприятие. В конкурсе творческих работ «Новый год глазами детей» и награждены дипломами за первое место в номинации «Новогодний сувенир» Скорнякова Анастасия, Саган Дмитрий, Сысоева Анастасия; 1 место – Галайко Елизавета, Махадинов Эльнур, Шабанова Амина, в номинации «Елочная игрушка»; 2 место Абдуллаева Элиф и Бердникова Мария. Семья Махадинова Хабиба приняли участие в районном конкурсе «Лучше папы в мире нет» и заняли второе место. Дети старшей и подготовительных групп приняли участие в районном военно-патриотическом конкурсе сценического мастерства «Эхо войны». Заняли первое и второе место. МБДОУ также участвовал в конкурсе «История России в стихах». Три ребенка получили дипломы за участие Турбеев Платон, Титаренко Маргарита, Хамдиева Асия от Московского исторического общества. Дети подготовительной группы приняли участие в праздничном концерте «САЛЮТ ПОБЕДЫ!», посвященном 77 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Были проведены акции «День урожая», «Собери рюкзак солдату», «Поздравительная открытка ко Дню Победы», «Внимание- дети!», интернет-акции «Читаем стихи о войне», «Внедряем безопасный труд дома к Всемирному дню охраны труда», в акции по пожарной безопасности

Воспитанники принимали участие в конкурсе «Весны очарованье». И получили благодарность от Романовского сельского поселения. Участвовали в патриотическом проекте «Живу на Дону». Коллектив ДООУ принял участие в фестивале «Уха по -Романовски».

Получили сертификат за участие во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята -дошколята»

Проводятся театрализованные мероприятия :

- цикл обучающих видеофильмов «театральная азбука»
- показ сказки «Муха -цокотуха»

Проводились мероприятия по экологии

- участие во Всероссийской акции «Россия – территория «эколят- молодых защитников природы», проведено развлечение в подготовительной группе «Земля- наш общий дом .Давай его спасем»», «Путешествие в космос» , провели заседание клуба знатоков природы в старшей группе, викторина «Знай Донской край».

МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Чайка» в целях адаптации к социальным условиям и приобретения навыка социального опыта у детей дошкольного возраста установило прямые связи с учреждениями и организациями, которые расположены непосредственно на территории х. Лагутники и станицы Романовской:

№	Наименование учреждения – партнера	предмет договора
1.	МБОУ: Лагутнинская средняя общеобразовательная школа	Договор о совместной организационной и образовательной деятельности
2.	МБУК « Лагутнинский сельский дом культуры»	Договор о совместной организационной деятельности
3.	МБУК « Романовская детская поселенческая библиотека»	Договор о совместной организационной деятельности
4	МБУЗ «Центральная районная больница Волгодонского района Ростовской области»	Договор на оказание медицинской деятельности
5	Центр методического сопровождения Отдела образования администрации Волгодонского района Ростовской области	Методическое консультирование по вопросам ведения образовательного процесса, проведение методических объединений, организация КМПП

3. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ оснащено необходимым учебно-методическим, игровым и спортивным оборудованием:

- имеется комплект методической литературы и пособий по реализуемым программам и технологиям;
- имеются в достаточном количестве методические пособия, игры, материалы, игрушки для организации воспитательно-образовательной деятельности;
- на балансе МБДОУ числятся: 4 компьютера, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 1 пианино, в небольшом количестве спортивно-игровое оборудование для проведения физкультурных занятий.

Состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР – детского сада № 8 «Чайка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-личностного развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Развивающее пространство групповых помещений организовано с учётом возрастных потребностей детей и сосредоточено в центрах детской деятельности: математики и настольных игр, литературы, природы и естествознания, сюжетно-ролевой игры, конструирования, музыки, экспериментирования, театрализованной деятельности. Организация деятельности в данных центрах базируются на принципах самостоятельности, познавательной активности и исследовательского поведения детей.

Направления развития воспитанников	Групповые помещения	Специализированные помещения
Развитие игровой деятельности	Игровые центры с учётом возрастных и гендерных особенностей детей: строительные, познавательные, сенсорные, уголки для сюжетно-ролевых игр	
Физическое развитие и здоровье	Спортивные уголки	Музыкально-спортивный зал: физкультурное оборудование для развития всех видов движения, инвентарь и атрибутика для спортивных мероприятий и игр, гимнастик, оздоровительных комплексов; медицинский

		кабинет
Познавательное-речевое развитие	Уголки природы, детские книжные уголки, уголок по гражданскому воспитанию	Центры познавательного развития, детская лаборатория. Уголок логопеда.
Художественно-эстетическое развитие	Уголки для театрализованной, изобразительной деятельности	

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в МБДОУ функционирует дежурная служба, состоящая из дежурного и сторожей.

В 2009 году установлена автоматизированная противопожарная система (АПС) в здании детского сада. В здании МБДОУ имеется кнопка экстренного реагирования и вызова помощи, первичные средства пожаротушения. На балансе учреждения имеются 13 порошковых огнетушителей и 4 углекислотных. Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

Основы безопасности жизнедеятельности в рамках образовательной программы вариативно преподаются детям в процессе ознакомления с окружающим, по развитию речи, в процессе реализации совместных проектов «Дорожная азбука», «Осторожно, огонь».

Для формирования способностей воспитанников и сотрудников МБДОУ к действиям в экстремальных ситуациях в МБДОУ проводятся следующие мероприятия: обучающие беседы, эвакуационные тренировки на случай пожара, оформляется наглядная агитация 4 раза в год проходят учебно-тренировочные мероприятия

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Между МБДОУ ЦРР – детским садом №8 «Чайка» и МБУЗ «Центральной районной больницей Волгодонского района Ростовской области» заключен договор о медицинской деятельности.

На основе данного договора медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ ЦРР – детским садом № 8 «Чайка» обеспечивается персоналом из ФАП.

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала обслуживающего МБДОУ, оказываются бесплатно.

Работники МБДОУ ЦРР – детского сада № 8 «Чайка» в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование. Медицинское обследование проводится за счет средств учредителя.

Оздоровительная работа в детском саду проводится по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное,
- лечебно-профилактическое,
- закаливающее.

Главной целью оздоровительной работы является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья ребенка.

В МБДОУ созданы следующие условия для реализации этой цели:

-оборудованы физкультурные уголки в групповых комнатах, разработана система мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей, детей с плоскостопием, нарушением осанки. В воспитательно-образовательный процесс внесены корректировки с учётом:

- увеличения периода приёма детей в утренние часы;
- строгого соблюдения продолжительности и организации прогулок на воздухе;
- творческого подхода к содержанию и методике проведения занятий;
- чередования умственной и физической деятельности;
- проведения спортивных досугов и развлечений;
- разработан щадящий режим для детей младшей группы, позволяющий быстрее и легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

Занятия по физической культуре проводятся как в традиционной форме, так и занятия-соревнования, занятия – зачёты, праздники и развлечения.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- проведение утренней гимнастики в спортивной форме и под музыкальное сопровождение;
- проведение физкультминуток, игр в свободной деятельности;
- хождение босиком на занятиях физкультурой в летний период.

Большое внимание уделяется использованию на занятиях элементов дыхательной гимнастики, что способствует развитию дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшению лимфа и кровообращения в легких.

Музыкальный руководитель обязательно включает в занятия дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания, и использует этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы.

Лечебно-профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- проведение профилактических прививок;
- витаминотерапия;
- употребление свежего чеснока и лука;
- употребление соков и свежих фруктов;
- С – витаминизация третьих блюд;
- сбалансированное питание (регулярность, полноценность, разнообразие достигнутое путём соблюдения режима питания, норм

потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи).

Закаливающие мероприятия:

- воздушные ванны;
- хождение по дорожкам «здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Постоянно проводится консультативно-информационная работа с педагогами, обслуживающим персоналом, с родителями, с детьми.

При таком подходе улучшилось физическое развитие детей, повысилась иммунологическая защита детского организма.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым заведующим 10-дневным меню в соответствии с требованиями СанПиН. Оно обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворённость суточной потребности детей в белках, жирах, углеводах;
- выполнение суточных норм потребления продуктов.

В детский рацион сбалансировано включаются мясные, рыбные, молочные продукты, фрукты, овощи, соки, зелень, кондитерские изделия и многое другое. Установлена следующая периодичность питания – четырёхразовое.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и заведующего МБДОУ.

Средняя сумма затрат на 1 ребенка на питание с сентября 2021года по май 2022 года с 3-х лет до 7лет составляет 117,20 рублей; до 3-х лет - 103,95 рублей.

Энергетическая ценность:

Белки -65 ,Жиры -71,

Углеводы -254, Ккал.- 1877

Поставщики продуктов питания:

ИП Ющик , ИП Васько А.Н., ИП Арженовский Е.Н.

4. Кадровый потенциал

Порядок комплектования персонала МБДОУ ЦРР – детского сада № 8 «Чайка» регламентируется Уставом. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ЦРР – детского сада № 8 «Чайка» насчитывает 24 человека, из них педагогов - 9 человек.

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или)

квалификации.

В МБДОУ ЦРР – детском саду № 8 «Чайка» работают специалисты с высоким уровнем квалификации, образовательным цензом и опытом работы:

44 % (4 человека) имеют высшее образование;

56% (5 человек) имеют средне-профессиональное образование;

Воспитателей –6 человек, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 человек – учитель-логопед

1 квалификационную категорию имеют по должности «воспитатель» -4 человека, по должности «педагог-психолог» -1 человек, по должности «музыкальный руководитель»- 1 человек.

Педагогический стаж работы до 5 лет – 1 педагог, до 10 лет – 2 человека, от 15 до 20 лет – 2 педагога, свыше 20 лет – 3 педагога.

Средний возраст педагогов -44 года

Воспитатели Ломако Елена Георгиевна, Серко Вероника Антоновна, Нетеребская Яна Владимировна прошли обучение в ГБОУ ДПО РО «ИПК и ПРО» в г.Волгодонске по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».

В апреле 2022 года все педагоги приняли участие во втором Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка»

Педагоги участвуют в районных конференциях, семинарах, конкурсах. С целью распространения передового опыта проводят практические занятия для специалистов дошкольных учреждений района. Педагоги активно осваивают новые образовательные программы и технологии, внедряют их в практику работы с детьми.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников.

МБДОУ создаёт все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по их воспитанию и развитию. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в МБДОУ. Педагогическим коллективом проводится дифференцированная работа с родителями.

Данные социального паспорта :

1.Списочный состав детей –99 детей

2. Количество семей, чьи дети посещают МБДОУ – 90

из них:

- полных – 67

- многодетных - 25

- не полных – 14

из них:

- матери одиночки -6

- состоят в разводе – 8
- 3. Количество детей из многодетных семей – 35
- 4. Информация по оплате за содержание детей в МБДОУ:
 - количество детей со 100% оплатой – 53
 - количество детей с 50% оплатой - 35
- 5. Количество детей с 20% компенсацией – 41
 - с 50% компенсацией – 43
 - с 70% компенсацией – 15
 - не получают – 0

Как видно из данных социального паспорта преобладают полные семьи с одним ребенком, средним образовательным уровнем – средним специальным образованием.

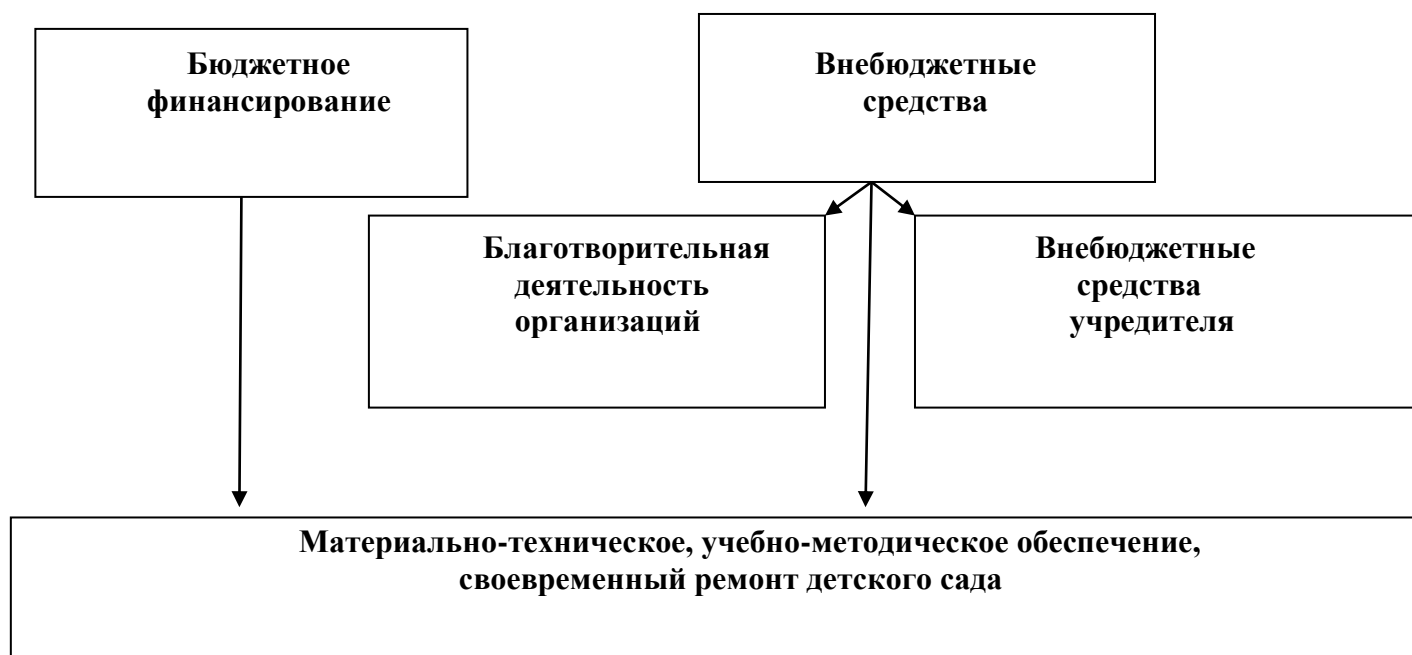
Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс, реализации технологий развивающего взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения социального и психологического благополучия воспитанников в МБДОУ использовались следующие формы работы:

- анкетирование (в начале и в конце учебного года, ознакомительное в младшей группе, по тематике родительских собраний, удовлетворённости педагогическим процессом, оценкой готовности ребёнка к школе);
- родительские собрания (групповые и общие);
- оформление фотогазет «Моя мама», «Защитники Отечества», «Хорошо у нас в саду»;
- отражение вклада родителей в улучшение условий пребывания детей в группе «Копилка добрых дел»;
- составление альбомов «Моя семья»; «Моя Родина -Россия»
- конкурсы «Осень золотая». «Новогодняя игрушка», «Лучше папы в мире нет»;
- педагогическая пропаганда через ширмы, стенд для родителей;
- привлечение родителей к подготовке занятий, праздников (костюмы, атрибуты, сюрпризы, разучивание текстов ролей, оформление интерьера);
- приглашение родителей на праздники, соревнования, КВН;
- выставки детских и совместных с родителями работ «Сюрпризы осени», «Лучший скворечник»;
- спортивный досуг с папами «Добры молодцы».

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования: в анкетировании приняли участие 99 (100%) родителей. Удовлетворены работой МБДОУ 93 (94%) родителей. Удовлетворены частично 6 (6%) родителей.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ

Финансовое обеспечение
МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Чайка»



Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.

ДОУ финансируется:

- из бюджетных ассигнований;
- платы родителей за содержание детей в МБДОУ.

Вывод: в учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Родительская плата, взимаемая за присмотр и уход за детьми составляет 104,00 рубля в день, дети до трех лет -83, дети из многодетных семей -71, 00 рублей, от года до трех многодетные 59,50 рублей. Семьи, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей предоставляется 100% льгота по родительской плате.

Публикации

О работе МБДОУ ЦРР – детского сада №8 «Чайка» неоднократно сообщалось в районной газете «Романовский вестник»

Уровни успешного достижения результатов.

1. Постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов.
2. Оказание родителям консультативной помощи, активное включение их в образовательный процесс
3. Создание банка данных о семьях – социальный мониторинг

4. Умение педагогов использовать результаты валео-педагогического мониторинга в практической деятельности

5. Обеспечение четырехразового питания детей, организованного в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями к рациональному питанию

6. Освоение и внедрение инновационных программ по познавательному развитию, духовно-нравственному воспитанию.

7. Использование регионального компонента содержания образования: через приобщение детей к донскому песенному творчеству, танцам, знакомство с произведениями местных поэтов и художников. В приобщении дошкольников к донской культуре особую роль играют традиции. Традиции (увеселения, забавы, праздники) представляют собой формы передачи новым поколениям социального и культурного опыта.

Наряду с успехами необходимо усилия сотрудников направить на следующие мероприятия:

- благоустройство участков по группам;
- оснащение групп мебелью
- приобретение комплектов репродукций, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом казаков;

Проблемы

1. Укрепление материально-технической базы:
 - приобретение спортивного оборудования;
 - приобретение детского игрового комплекса;
 - приобретение постельного белья;
 - приобретение мебели для старшей и подготовительной групп.
2. Приобретение учебно-методической литературы.

Перспективы ближайшего развития

Учитывая достигнутые результаты деятельности МБДОУ и проанализировав проделанную работу, вышли на следующие задачи:

Система методической работы с кадрами в соответствии с современными требованиями

Система работы с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению к школе

Система взаимодействия партнерского сотрудничества с семьей и социумом

охрана и укрепление здоровья детей;

- развитие интеллектуально-ценностных способностей детей, которые включают освоение системы представлений о мире и способы познания окружающей среды, как предусловия начального образования;

- создание условий для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок-ребёнок, ребенок- педагог, ребёнок – родитель.
- Обновить информационное поле дошкольного учреждения за счёт приобретения современных информационных стендов;
- Обогащать материально – техническую базу современными техническими средствами, играми, пособиями, спортивными тренажёрами;
- Содействовать повышению уровня социализации партнёрства ДОО и семьи в современных условиях;
- Скоординировать действия специалистов с воспитателями групп, родителями воспитанников;
- Обеспечить эффективность образовательного процесса ДОО за счёт совершенствования систем планирования и внедрения технологий развивающего обучения.