КОНСПЕКТ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ГОСТИ ДОРОГИЕ!» ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

 С повышением внимания к развитию личности ребёнка связывается возможность качественного улучшения его речевого развития. Наряду с поиском современных моделей обучения и воспитания необходимо возрождать лучшие образцы народной педагогики и таковым является устное народное творчество. Отсутствие эпитетов, сравнений, образных выражений обедняет, упрощает речь, превращает её в маловыразительную, скучную, однообразную и малоприятную. Без яркости и красочности речь блекнет, тускнеет. Использование в работе с детьми устного народного творчества наряду с современными методиками обучения создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях, повышает уровень познавательных и творческих способностей. В течение года мною проводился ряд специальных игр – занятий и развлечений, посвященных различным формам работы с использованием сказок, пословиц, поговорок, загадок и т.д. Один из вариантов разработанных мною конспектов игр-занятий предлагаю вниманию коллег. Можно творчески подойти к использованию предлагаемого материала, исходя из возрастных возможностей детей.

 **Задачи:** Активизировать в речи детей пословицы и поговорки о русском быте и гостеприимстве. Способствовать обогащению словаря детей: комод, половица, гребень. Развивать навыки речи-доказательства, звуковую культуру речи. Воспитывать любовь и уважение к истории народной культуры.

 (Занятие проводится в оформленном в детском саду мини-музее «Русская изба». Во время утреннего сбора воспитатель показала детям открытку – приглашение от хозяйки мини – музея «Русская изба» – Никаноровны. Обсудив приглашение, дети решили после завтрака отправиться в гости.)

 **Ход** У входа в избу детей встречает хозяюшка – Никаноровна. Хозяюшка. Здравствуйте дети! Скажите мне, пожалуйста, как называется моё жилище? (Ответы детей)

Русь деревянная – края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют... (Звучит песня.)

Хозяюшка. А почему Русь называют деревянной?

 Дети отвечают. Хозяюшка. Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Называли их избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и полы, и потолок, и стены, и мебель, и посуда... Наша изба встречает нас красивыми деревянными резными воротами. (Проходят в избу.)

Хозяюшка. Наша изба ровно тепла,

Домом жить – не лукошко шить,

Домом жить – не развеся уши ходить,

Домом жить – обо всем тужить.

Проходите гости – дорогие, рассаживайтесь!

Познакомьтесь с моим помощником.

**Мальчик.**

 Эх, возьму я в руки балалайку,

Да потешу я гостей и свою хозяйку!

Сядем, братцы, все рядком

 Да частушки пропоем! (Исполнение частушек.)

**Хозяюшка**. Порадовали вы меня своим знанием частушек! А ещё ребята мне нужна ваша помощь. Вот видите, в углу стоит сундук. В сундуке много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Вы исправьте меня, если я ошибусь, и мы с вами посоревнуемся, кто лучше знает сказки.

**Конкурс «Сказочный сундук**». (Хозяюшка читает, а дети исправляют, доказывая по иллюстрации название сказки)

1. «Царевна-индюшка».

2. «По-собачьему велению».

 3. «Сивка-будка».

4. «Иван-царевич и зелёный змей».

5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка».

6. «Петушок– золотой пастушок».

 7. «У смеха глаза велики».

8. «Лапша из топора».

**Хозяюшка.** Молодцы ребята, хорошо знаете сказки, спасибо вам за помощь! А сейчас мы с моим помощником вас повеселим. Мы с вами поиграем в русскую народную игру «Никанориха».

**Русская народная игра «Никанориха**»

 «Никонориха коров посла,

Запустила в огород козла.

Никонориха ругается

А козел-то улыбается

Козлик-козлик – сделай ротик,

Козлик, козлик – топни ножкой».

 (Ме-ме – мальчик догоняет детей)

**Воспитатель**. Наша хозяюшка в дому, что оладушек в меду. Она прибирает, она подает, одним одна за всех отвечает.

**Хозяюшка.** Ах! В тереме расписном я живу,

 К себе в избу всех гостей приглашу!

Я иду, иду, иду, самовар в руках несу.

Самовар в руках несу, прибауточки пою.

Эх, чай, чай, чай...

Уж ты, кумушка, встречай,

Прибауткой привечай. (Вынимает из печи блины, пироги.)

Как для вас, мои друзья, наварила, напекла

Девяносто два блина, два корыта киселя,

Пятьдесят пирогов – не найти едоков!

Хозяйку потешьте – пирогов моих поешьте!

Не красна изба углами, а красна пирогами! (Хозяюшка разливает чай.

Гости угощаются.)

**Хозяюшка**.

Развеселили вас мои пирожки, согрел мой чаек.

А помогли мне в этом мои помощники: печка-барыня, самоварище – дружище, у которого сверху – дыра, снизу дыра, а посередине огонь да вода.

Да вот эти четыре братца:

Одним кушаком подпоясаны,

 Под одной шляпой стоят (Показывает на стол.)

А это мои голубки, Которым место – у прорубки. (Раскладывает ложки.)

 Вот какие у меня живут друзья-помощники.

А сколько было народных умельцев на Руси? Из обыкновенного полена могли вырезать вот такую шкатулку, в которой храним мелкие предметы. А как красиво смотрится деревянный комод, отделанный витыми деревянными планками.

Какая русская изба и без скрипа половиц!

 Без разноцветных самотканых половиков, которые ткали вот на таком деревянном ткацком станке.

Издавна для детей взрослые придумывали загадки о различных предметах. Послушайте!

О каком предмете я сейчас вам расскажу?

Для кудрей и хохолков

 Целых двадцать пять зубков,

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (Дети отвечают.)

 **Хозяюшка**. В старину этот предмет называли гребнем. Вот он! Он тоже деревянный. На что он похож? (Дети отвечают.)

**Хозяюшка**. А вот здесь собраны старинные предметы, необходимые для работы в поле. Русские люди придумали и про них загадки: Двадцать деревянных коней одним поводом веду. (Грабли.)

Блестит, сверкает, по полю гуляет, всю траву срезает. (Коса.)

Кто берет сено тремя зубами. (Вилы.)

Понравилось ли у меня вам, дорогие гости?

**Воспитатель**. Красны девицы да добры молодцы,

Собирайтесь, наряжайтесь,

На гулянье на улицу отправляйтесь.

Чай пить – не дрова рубить! (После угощения дети благодарят, встают и кланяются.) **Воспитатель**. Спасибо вам, хозяюшка! Наделил бы вас Господь И житьем, и бытьем, И здоровьицем.

**Хозяюшка**. Я прощаюсь с вами, и за то, что вы так много знаете и умеете, дарю вам на память обо мне книгу сказок, пословиц и поговорок, которые сложил русский народ. (Дети прощаются и уходят в группу).