ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

«ДЛЯ СИЛЬНЫХ И ЛОВКИХ РЕБЯТ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ»

 **Задачи:**

1. Укреплять основные мышечные группы для формирования правильной осанки;

2. Совершенствовать разученный комплекс ритмической гимнастики;

 3. Формировать умение ориентироваться в пространстве;

4. Способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей;

 5. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.

**Оборудование**: мячи, ленты с кольцами, эстафетные палочки.

**Ход развлечения**: Дети заходят в зал под спортивный марш и строятся в колонну. **Инструктор по физ. культуре:** Сегодня мы проводим физкультурное развлечение, в котором участвуют дети и их родители. Внимание! Встречаем команду родителей! Аплодисменты! Вот какие, не хотят выходить, хлопаем громче! Ребята, куда же делись ваши родители?

Появляется Злой Волшебник.

 **Злой Волшебник**: Не ждите своих родителей, не дождетесь вы их! Они спешили к вам, а я задержал, победил, превратил, заколдовал и отправил на свою планету «Нехочух»!!!

**Инструктор по физ.культуре**: А ты кто такой? И почему ты так поступил?

**Злой Волшебник**: Я – Злой Волшебник! Я – повелитель всех тех людей, кто не хочет заниматься спортом. Я забираю у них силу и здоровье и беру себе. Поэтому я и становлюсь сильным. Ха-ха-ха!

**Инструктор по физ.культуре**: Ребята, неужели это чудище заберет и нашу силу? Наш девиз: Мы – сильные? Дети: Да!

**Инструктор по физ.культуре**: Мы – ловкие? Дети: Да! Инструктор по физ. культуре: Да еще нам надо наших родителей выручить. Постойте, раз Злой волшебник говорил о планете, значит она находится в космосе. А в космос можно полететь на космической ракете. Занять свои места (встать в одну колонну). Нам необходимо пройти через огромные космические расстояния между звезд и других планет, а еще пройти через черную космическую дыру. Не боитесь!

**Дети:** Нет! Инструктор по физ.культуре: Тогда не будем терять время, отравляемся в путь. (дети по очереди пролезают в туннель проходят в противоположную дверь спортивного зала и друг за другом обходят спортивный зал снаружи.) В это время родители незаметно заходят в зал и садятся на гимнастическую скамейку.

**Инструктор по физ.культуре**: Ребята, вот мы на планете «Нехочух». И здесь кто-то есть. Да ведь это ваши родители! Только они както странно выглядят, и лица у них грустные, нас они не узнают, что это с ними?

**Злой Волшебник**: Ха-ха-ха! Это моя заслуга! Они постепенно превращаются в диких людей. Они все забыли. Они даже забыли, что когда-то тоже были детьми.

**Инструктор по физ.культуре**: А мы их всему научим, и они снова станут нашими милыми, красивыми родителями. Мы их сейчас развеселим!

**Злой Волшебник**: Попробуйте! Ха-ха-ха! Инструктор по физ.культуре: Если будешь танцевать, то веселым можешь стать! Давайте потанцуем! (Дети и их родители вместе выполняют комплекс ритмической гимнастики «Делайте зарядку!»)

**Инструктор по физ.культуре**: Дети, смотрите, у ваших родителей уже и глаза вроде повеселели! Значит, мы сможем их расколдовать! (обращается к родителям) Ну, как прибавилось у вас ловкости? Родители: Ну да (отвечают не очень уверенно).

**Злой Волшебник**: Все равно у вас ничего не получится! Я заколдовал их навсегда! Ха-ха-ха (тонким голосом), ой, что это со мной? Что-то голос слабый стал. Ха-ха-ха, ой! Инструктор по физ.культуре: Слышите, ребята, теряет Злой Волшебник силу, что забрал у наших родителей!

Теперь мы сделаем вас быстрыми как ветер, заодно и смекалку вашу проверим.

1. Эстафета «Кто быстрее?» Бег до ориентира с эстафетной палочкой и назад, передать палочку следующему участнику и встать последним.

 2. Эстафета «Передай мяч руками в колонне»

3. Эстафета «Передай мяч ногами в колонне»

**Злой Волшебник**: Что же это вы творите! Я чувствую, что у меня почему –то уходит сила и даже голос становится тише.

**Инструктор по физ.культуре**: Зато, наши родители становятся сильнее! (обращается к детям) А, давайте, научим наших родителей играть в игру «Ловишка с хвостиком»? **Проводится игра «Ловишка с хвостиком**»

**Злой Волшебник**: Что-то мне плохо. Но я не сдаюсь!

**Инструктор по физ.культуре**: Ничего, еще все впереди! А сейчас проверим, сильные ли ноги у ваших родителей.

**Игра «Салки с прыжками**» Родители догоняют детей, продвигаясь только прыжками.

**Инструктор по физ.культуре**: Ребята, посмотрите, а Злой Волшебник совсем ослаб, на мате спит, рукой не ногой шевельнуть не может. Эй, Злой Волшебник, что с тобой! **Злой Волшебник:** (тихим голосом) Вы играйте, веселитесь, а я устал наверное, силы все ушли, посплю месяц-другой, может легче станет.

**Инструктор по физ.культуре**: Ребята, мне почему-то жаль Злого Волшебника. Давайте мы и его самого расколдуем?

**Дети**: Да! А как?

**Инструктор по физ.культуре**: Посмотрите, какие ваши папы и мамы красивые! А помните, какими они были вначале, чуть в диких людей не превратились. Давайте и Волшебнику поможем, сам Волшебник, а не знает, что если сам будешь веселым, сам будешь заниматься физкультурой, играть, правильно питаться, умываться, чистить зубы, то не придется чужую силу забирать – своей много накопиться! Потанцуй с нами, Волшебник, и посмотришь что же будет!

**Все вместе выполняют комплекс гимнастики «Барбарики»**

**Злой Волшебник**: (весело) Вот какое чудо вы со мной сотворили, научили меня как без всякого колдовства, быть сильным, красивым и ловким! Спасибо вам всем, а от меня для вас есть подарочки. (всем детям вручает чупа-чупсы). До свидания, ребята! **Инструктор по физ.культуре:** А теперь, берите своих родителей за руки, возвращаться нам пора, улетаем на землю, в наш детский сад. Через волшебный лабиринт проползем и в наш садик попадем! (все проползают в лабиринт) Инструктор по физ. культуре: Спасибо всем за участие! Наше мероприятие заканчивается, желаю всем крепкого здоровья!