**План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье**

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1.   Психологическая поддержка семьи;

2.           Повышение      осведомленности      об      особенностях      развития      и     специфических  образовательных потребностях ребенка;

3.   Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели****взаимодействия с****родителями** | **Действия специалистов** | **Срок выполнения (ответственный)** | **Результат** |
| Анализпосещаемостиребенком ДОУ | Наблюдения за общим состоянием ребенка иродителей | В течение года (воспитатель) | Регулярное  посещениеребенком ДОУ |
| Диагностика уровняадаптированностиребенка в ДОУ | Наблюдение за ребенком в процессе фронтальныхзанятий | В течение года (воспитатель) | Оценкаэмоционального состояниеребенка в ДОУ |
| Выявление      семей«группы риска» | Наблюдение за участием  родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний,утренников, мероприятийдетского сада) |  В течение года (воспитатель) | -Активное участие родителей  (законныхпредставителей)в жизни группы |
| Приобщение родителей к ЗОЖ | Беседа с родителями на профилактические темы:«Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья»,«Правильное питание» и др. |   Воспитатели | Активное участиеродителей в процессе воспитанияребенка |
| Диагностикаиндивидуальных особенностейребенка |  Семейное консультирование |  Воспитатели  | Рекомендации по семейному воспитанию |
| Поддержка  одаренныхвоспитанников |  Совместная работа детей и родителей: участие вконкурсах детского сада, муниципальных и др.конкурсах |    Воспитатели  | Активное участие родителей (законныхпредставителей) в процессе воспитанияребенка |