**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Обществознание»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Дербенова Татьяна Ивановна* |
| **Класс** | 9 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобшать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ч)**

Вводный урок (1 час)  
Глава I. Политика (12 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право (17 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования

Итоговое повторение курса (1 часа).

**тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема**  **урока** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Политика и власть. | 1 |
| 3 | Государство. | 1 |
| 4 | Политические режимы. | 1 |
| 5 | Правовое государство. | 1 |
| 6 | Гражданское общество и государство. | 1 |
| 7 | Участие граждан в политической жизни. | 1 |
| 8 | Политические партии и движения. | 1 |
| 9-10 | Урок обобщения и систематизации по теме: Политика. | 2 |
| 11 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 |
| 12-13 | Правоотношения и субъекты права. | 2 |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |
| 15 | Правоохранительные органы. | 1 |
| 16-18 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | 3 |
| 19-20 | Права и свободы человека и гражданина. | 2 |
| 21 | Гражданские правоот­ношения. | 1 |
| 22 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |
| 23 | Семейные правоотно­шения. | 1 |
| 24 | Административные правоотношения. | 1 |
| 25 | Уголовно-правовые отношения. | 1 |
| 26 | Социальные права. | 1 |
| 27 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| 28 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. | 1 |
| 29 | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания. | 1 |
| 30-31 | Урок обобщения и систематизации по теме «Право» | 2 |
| 32-34 | Итоговый урок | 3 |

**МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения промежуточной аттестации по обществознанию**

***Характеристика структуры и содержания работы***

Форма проведения работы – итоговое тестирование.

Работа содержит две группы заданий.

1 группа (Часть 1 № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) – задания базового уровня сложности.  
В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 10 классе школы. Учащимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

2 группа (Часть 2 № 1, 2, ) – задания повышенной сложности. В них проверяется готовность учащихся решать нестандартные учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а учащийся сам должен сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов. Содержание заданий предполагает либо возможность использования нескольких решения, либо применение комплексных умений, либо привлечение предметных знаний и умений.

В работе внутри содержательного блока одновременно представлены задания как базового, так и повышенного уровней.

3 группа (Часть 3 №1. ) - задания повышенного уровня. Задания с выбором ответа (Часть 1 № 1-8), в которых  предлагаются варианты ответов, из которых необходимо выбрать правильные;

* задание с кратким ответом (Часть 2 № 1-2), требующее один единственный ответ;
* задания с развёрнутым ответом (Часть 3 № 1), в которых надо дать развёрнутый полный ответ.

Работа содержит 8 заданий. Она рассчитана на один урок. В ней 6 заданий базового  уровня сложности, 2 задания – повышенного.

Критерий оценивания

Всего баллов по каждой части

Часть 1

Верный ответ-1 балл

Неверный ответ- 0 баллов

8 баллов

Часть 2

1 задание – 2 балла (верный ответ)

1 балл (допущена 1 ошибка)

2 задание -2 балла (верный ответ)

0 баллов (неверный ответ)

4баллов

Часть 3

Верно выполнил задание -5 баллов

Допустил ошибку -2 балла

5 баллов.

Всего баллов - 17

Итоговый тест по обществознанию

9 класс

Вариант 1 Часть 1.

А1. Правовая связь человека с государством называется

1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

А2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует:

1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

А3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

1) Верховенством закона 2) Разделением властей

3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

А4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды,

3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

А5. Конституция Российской Федерации была принята:

1) На выборах 5 декабря 1994 г.,

2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,

3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,

4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

А6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене

А7. Согласно российским законам, признается брак

1) фактический

2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния

3) церковный, освященный процедурой венчания в храме

4) заверенный нотариусом

А8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

Вариант 2

А1. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование 2) среднее профессиональное образование

3) высшее профессиональное образование 4) дополнительное образование

А2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

1) Государственная Дума 2) Правительство РФ

3) Совет Федерации 4) Общественная палата

А3. Отличительным признаком политической партии является

1) объединение людей с общими интересами

2) создание разветвленной организации

3) право законодательной инициативы

4) стремление участвовать в осуществлении политической власти

А4. В нашей стране подписывает и обнародует законы

1) глава правительства 2) Президент 3) Председатель Совета Федерации 4) Генеральный прокурор

А5. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

1) гражданский проступок 2) дисциплинарный проступок

3) административный проступок 4) уголовное преступление

А6. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

А7. Гражданка продает свою квартиру дальней родственнице. Куда гражданкам необходимо обратиться, что бы заверить договор купли-продажи?

А8. Палатой. Федерального Собрания в России является Часть 2.

Вариант 1

В1. В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1. является областью духовной культуры
2. использует художественные образы
3. требует точности и обоснованности утверждений
4. создает духовные ценности

В2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)

3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

4) военный билет для военнообязанных

5) справка с места жительства о составе семьи

Вариант 2

В1. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы государственного правления».

1) конфедерация, 2) конституционная монархия, 3) республика, 4) абсолютная монархия,

5) ограниченная монархия.

Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

•В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

Вариант 1

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

Вариант 2

С1. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

1 вариант

2 вариант

Часть 1.

Часть 1

1.

4

1

2.

3

2

3.

2

1

4.

4

2

5.

4

3

6.

4

1

7.

2

3

8.

3

3

Часть 2

Часть 2

1.

2 3,1 4

А Г,Б В

2.

5

1

Часть 3

Часть 3

1.