**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«География»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Михеева Елена Павлиновна.* |
| **Класс** | 10 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Предметные результаты.**

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

* объяснять роль различных источников географической информации, уметь работать с общими и специальными географическими картами, статистическими данными;
* понимать значение знаний о географических явлениях и процессах, происходящих в природе и обществе, для адаптации к окружающей среде, оценке экологической ситуации.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

* объяснять и оценивать изменения географического положения стран мира, обусловленные развитием мировых геополитических, демографических и экономических процессов;
* характеризовать важнейшие региональные организации мира, учитывая развитие глобальной коммуникационной системы;
* обосновывать гипотезы о развитии человеческого капитала и оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Использование географических умений:

* находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
* выявлять противоречивую информацию в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации;
* составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
* представлять географическую информацию и оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в условиях устойчивого развития.

Использование карт как моделей:

* определять на карте положение в пространстве географических объектов;
* извлекать информацию для моделирования географических объектов, прогноза трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

**Содержание учебного предмета**

**Страны современного мира (3час).** Уровень социально-экономического развития; внутренний валовой продукт; страны развитые и развивающиеся; «Большая восьмерка»; страны переселенческого капитализма; страны с переходным типом экономики; новые индустриальные страны.

**География населения мира (6час).** Динамика численности населения мира в разные исторические периоды; современная численность населения мира, отдельных стран и регионов; рождаемость, смертность и естественный прирост; типы воспроизводства населения; причины и последствия демографических кризисов и взрывов; демографическая политика; этнический состав населения; крупнейшие народы мира и языковые семьи; мировые и этнические религии; возрастной и половой состав населения; трудовые ресурсы; проблема безработицы и ее географически е особенности; плотность населения; миграционные процессы, их причины и следствия; урбанизация, как всемирный процесс; крупнейшие города мира; агломерации и мегаполисы; сельское население и формы его расселения.

**Мировые природные ресурсы (9час).** Развитие отношений между природой и человеком; присваивающее и производящее хозяйство; природопользование рациональное и нерациональное; классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран; проблема исчерпания запасов минерального сырья; земельный фонд и его структура; деградация почв; лесные ресурсы, их размещение на планете; сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия; ресурсы пресной воды; неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой; ресурсы Мирового океана; биологические ресурсы; альтернативные источники энергии; экологические проблемы и возможные пути их решения; загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы; замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2час).** Международное географическое разделение труда; международная хозяйственная специализация государств; типы стран по их роли в МГРТ; транснациональные корпорации; современный этап НТР и его характерные черты ; старые, новые и новейшие отрасли промышленности; промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Отрасли мирового хозяйства (10час).** Промышленность мира; мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства; международные экономические отношения, их формы; свободные экономические зоны; международная торговля – товарная структура и географическое распределение; другие формы МЭО – кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Глобальные проблемы современности (2час).** Проблемы выживания и проблемы развития; сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем ; возможные пути их решения; роль географии в решении глобальных проблем человечества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1. | **Страны современного мира.** Типы странсовременного мира. | 1 |
| 2. | Развитые и развивающиеся страны.  Практическая работа «Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации». | 1 |
| 3. | Контрольная работа по теме. | 1 |
| 4. | **География населения мира.** Численность и динамика населения мира. | 1 |
| 5. | Половозрастной состав населения. | 1 |
| 6. | Расовый и этнический состав населения. | 1 |
| 7. | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные кофликты.  Практическая работа «Религиозный состав населения стран мира ( заполнение таблицы)». | 1 |
| 8. | Размещение населения и его миграции.  Практическая работа «Нанесение на контурную карту направления потоков мигрантов». | 1 |
| 9. | Сельское и городское население.  Контрольный тест. | 1 |
| 10. | **Мировые природные ресурсы.** Природа и человек. | 1 |
| 11. | Природные ресурсы. | 1 |
| 12. | Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. | 1 |
| 13. | Исчерпаемые возобновимые ресурсы. | 1 |
| 14. | Неисчерпаемые ресурсы. | 1 |
| 15. | Ресурсы Мирового океана. | 1 |
| 16. | Пути решения экологических проблем. | 1 |
| 17. | **Мировое хозяйство и научно-техническая революция.**  Формирование мирового хозяйства. | 1 |
| 18. | Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. | 1 |
| 19. | **Отрасли мирового хозяйства.** Топливно-энергетическийкомплекс.  Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира». | 1 |
| 20. | Металлургия. | 1 |
| 21. | Машиностроение.  Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения». | 1 |
| 22. | Химическая и лесная промышленность.  Практическая работа «Обозначение на контурной карте стран с высоким уровнем развития химической промышленности; крупнейших центров химической промышленности мира». | 1 |
| 23. | Сельское хозяйство. | 1 |
| 24. | Транспорт мира. | 1 |
| 25. | Международные экономические отношения. | 1 |
| 26. | Международная торговля услугами. | 1 |
| 27. | Обобщающий урок. | 1 |
| 28. | Контрольная работа по теме «Мировое хозяйство». | 1 |
| 29. | **Глобальные проблемы современности.** Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. | 1 |
| 30. | Обобщающий урок по теме «Проблемы современности». | 1 |
| 31. | Промежуточная аттестация – итоговый тест. | 1 |
| 32. | Повторение темы «Население мира». | 1 |
| 33. | Повторение темы «Мировые природные ресурсы». | 1 |
| 34. | Повторение темы «Мировое хозяйство». | 1 |

# Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из трѐх частей.

Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов: 8 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 3 базового, 1 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом:

1. задания, требующие записать ответ в виде одного слова;
2. задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
3. задания на ранжирование;
4. задания на соответствие.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности; С2 - задание высокого уровня), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

# Распределение заданий КИМ по содержанию

Распределение заданий по основным блокам содержания курса географии 10 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы, включенные  в экзаменационную работу | Содержательные темы, включенные  в экзаменационную работу | Число заданий | Номера заданий | |
| I  вариант | II  вариант |
| 1.Природа и человек в современном мире | 1.1.География мировых природных ресурсов | 5 | А3 В4  С1 | А3 В4 |
| 2.Население мира | 2.1.География населения мира | 5 | А4 А5 | А4 А5  С1 |
| 3.География мирового хозяйства | 3.1.Научно-техническая революция и мировое хозяйство | 6 | А6  В1 С2 | А6  В1 С2 |
| 3.2.География отраслей мирового хозяйства | 8 | А7 А9 А10  В2 | А7 А9 А10  В2 |
| Всего | 14 | 7 | 7 |
| 4.Регионы и страны мира | 4.1.Современная политическая карта мира | 8 | А1 А2  А8 В3 | А1 А2  А8 В3 |

Распределение заданий по видам умений и способам действий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные умения и способы  действия | Число заданий | | | |
| Вся работа | Часть 1 | Часть 2 | Часть 3 |
| 1.Требования  «Знать/понимать» | 11 | 8 | 3 |  |
| 2.Требования  «Уметь» | 5 | 2 (А3; А8) | 1 (В3) | 2 (С1;С2) |
| Итог | 16 | 10 | 4 | 2 |

# Продолжительность экзамена по географии

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет: для каждого задания части 1 - 1 минута;

для каждого задания части 2 - до 5 минут; для каждого задания части 3 - до 15 минут.

# Дополнительные материалы и оборудование

Используются непрограммируемые калькуляторы.

# Система оценивания отдельных заданий экзаменационной работы

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл.

Выполнение заданий части 2 (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа) до 2 баллов: В1-1балл; В2-2 балла; В3-2 балла; В4-1 балл.

Выполнение заданий части 3 (при наличии полного правильного ответа) 2 балла.

Система оценивания заданий части 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Система оценивания заданий | Баллы |
| С1 | а) в ответе указана формула с пояснением для вычисления, записано  правильно решение задачи и ответ | 2 |
| б) в ответе указана формула с пояснением для вычисления и ответ, нет  решения | 1 |
| в) в ответе правильно записано решение задачи и ответ, нет формулы | 1 |
| г) в ответе записано правильно решение задачи, допущена ошибка в  вычислении, нет формулы | 1 |
| С2 | а) приведено не мене двух причин | 2 |
|  | а) приведена одна причина | 1 |

Распределение заданий контрольной работы по частям работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный балл | Тип заданий |
| Часть 1 | 10 | 10 | с выбором ответа |
| Часть 2 | 4 | 6 | с кратким ответом |
| Часть 3 | 2 | 4 | с развѐрнутым ответом |
| Итого | 16 | 20 |  |

Критерии оценивания заданий контрольной работы по географии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем выполненной работы | Количество заданий | Количество баллов | Оценка |
| 90-100% | 15-16 | 18-20 | 5 |
| 70-89% | 11-14 | 14-17 | 4 |
| 50-69% | 8-10 | 10-13 | 3 |
| Менее 50% | менее 6 | менее 10 | 2 |

# Ответы на задания экзаменационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  заданий | I вариант | II вариант |
| А1 | 1) Польша | 1)Израиль |
| А2 | 3) Бельгия | 1) Дания |
| А3 | 3. Бразилия | 3) Канада |
| А4 | 2. Нигерия | 3) Бразилия |
| А5 | 1.Зарубежня Европа | 1) Юго - Западня Азия |
| А6 | 4.Культура и образование | 4) В эпоху НТР происходит  электронизация производства. |
| А7 | 3) Канада | 1) Восточная и Юго-Восточная Азия |
| А8 | 3. В | 3) В |
| А9 | 2) интенсивное животноводство | 3) выведение новых пород скота |
| А10 | 2)Сингапур | 2) Чили |
| В1 | МГРТ | Мировое хозяйство |
| В2 | 1 4 5 | 3-2-1-4 |
| В3 | ФРГ | Австралия |
| В4 | 1. В 2. А 3. Б | 1. В 2. А 3. Б |
| С1 | Формула: Р (количество лет)=З: Д, где Р-ресурсообеспеченность,  З- запасы ресурса  Д- величина добычи ресурса Решение:  1).14,7мрд.т.: 480 млн.т=14,7•10\*9:  48•10\*7=30,625~31год.  Ответ: на 31 год хватит нефти в России при данных запасах и объѐмах добычи | Формула: П (чел/км²)=Н: S, где П- плотность населения  Н- общая численность населения S – площадь территории страны Решение:  1).1,3 млрд.чел.: 9,6 млн.км²=1,3•10\*9: 9,6•10\*6~135,4.чел/км²  Ответ: 135 чел/км² составляет средняя плотность населения Китая. |
| С2 | Причины:   1. Ориентация на импортную руду и топливо. 2. Доставка импортной руды/топлива по морю (низкие транспортные расходы).   Или  Комбинаты располагаются в портовых городах (портовых зонах). | Причины:   1. Сингапур обладает выгодным экономико-географическим положением (прекрѐсток морских путей между Европой, Азией и Австралией).. 2. Сингапур - один из крупнейших мировых торговых центров.   Или  Сингапур является НИС. Наиболее развитая страна в регионе и международный центр мирового значения. |

**Материалы экзаменационной работы по географии**

1. вариант

**Часть 1.** Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. А1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

1) Польша

3) Япония

2) Норвегия

4) Испания

А2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1. Непал
2. Албания
3. Бельгия
4. Свазиленд

А3. Какая из стран наиболее обеспечена водными ресурсами

1. Египет
2. Франция
3. Бразилия
4. Китай

А4. Какая из стран входит в первую десятку самых населѐнных стран мира?

1. Нигер
2. Нигерия
3. Франция
4. Алжир

А5. Укажите регион трудовой иммиграции населения:

1. Зарубежня Европа
2. Латнская Америка
3. Африка
4. Юго- Восточная Азия

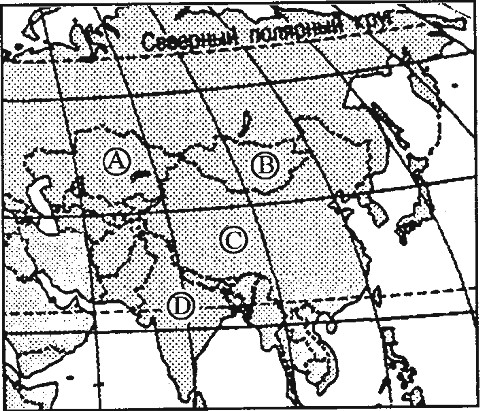
А6.Что не относится к составной части НТР?

1. производство
2. наука
3. техника и технология
4. культура и образование

А7. Какая страна является крупным экспортѐром пшеницы?

1. Китай
2. Алжир
3. Канада
4. Япония

А8.Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

* 1. А
  2. Б
  3. В
  4. Г

А9. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

1. плужное земледелие
2. интенсивное животноводство
3. кочевое скотоводство
4. экстенсивное земледелие

А10. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту:

1. Гамбург
2. Сингапур
3. Лондон
4. Токио

**Часть 2.** Задания с кратким ответом. В1. Закончите фразу:

Специализация стран на производстве определѐнной продукции и услуг и в последующем обмене ими называется

В2. Выберите три страны, являющиеся экспортѐрами газа

* 1. Алжир
  2. Турция
  3. Япония
  4. Россия
  5. Иран
  6. Италия

Ответ:

В3. Определите страну по еѐ краткому описанию:

Эта страна зарубежной Европы. Входит в ЕС и «Большую семѐрку». По форме правления- федеративная республика. Является самым населенным государством зарубежной Европы. Является лидером по производству автомобилей и химикатов в своѐм регионе.

Ответ:

В 4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся.

Вид природных ресурсов: Природные ресурсы:

1. Исчерпаемые невозобновимые А) геотермальная энергия
2. Неисчерпаемые Б) рыбные
3. Исчерпаемые возобновимые В) апатиты Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Часть 3.** Задания со свободным развернутым ответом.

С1. Разведанные запасы нефти в России составляют 14,7 млрд.т., ежегодная добыча - 480 млн.т. Определите, на сколько лет хватит нефти в нашей стране. Укажите формулу, по которой будете делать вычисления, с пояснением. Подробно запишите решение задачи и ответ. Ответ округлите до целых.

С2. Чем объяснить наличие металлургических комбинатов на юге Италии в условиях отсутствия месторождений топлива и сырья? Приведите не менее двух причин.

# Материалы экзаменационной работы по географии

1. вариант

**Часть 1.** Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. А1. Какая страна относится к странам «переселенческого капитализма»?

1. Израиль
2. Бразилия
3. Индия
4. Индонезия

А2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

1. Дания
2. Непал
3. Пакистан
4. Тунис

А3. Какая из стран наиболее обеспечена лесными ресурсами?

1. Алжир
2. Индия
3. Канада
4. Аргентина

А4. Укажите страну - гигант по численности населения и по площади:

1. Канада
2. Австралия
3. Бразилия
4. Франция

А5.Укажите регион трудовой иммиграции населения:

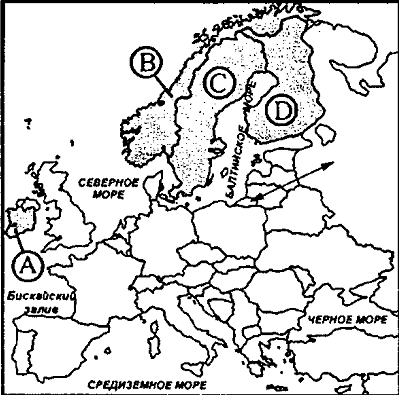
1. Юго - Западня Азия
2. Восточная Европа
3. Центральная Америка
4. Африка

А6. Укажите неверное утверждение в перечне главных черт НТР:

1. универсальна
2. повысила требования к уровню квалификации кадров
3. зародилась как военно-техническая революция
4. в эпоху НТР происходит электронизация производства.

А7. Какой регион мира выделяется высоким уровнем развития машиностроения:

1. Восточная и Юго-Восточная Азия
2. Африка
3. Латинская Америка
4. Южная Азия

А8. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?

* 1. А
  2. С
  3. В
  4. D

А9. Какой компонент не является частью «зелѐной революции»?

1. выведение скороспелых сортов зерновых культур
2. ирригация
3. выведение новых пород скота
4. механизация и химизация

А10. Укажите страну, отраслью специализации которой является медная промышленность:

1. Марокко
2. Чили
3. Индия
4. Швеция

**Часть 2.** Задания с кратким ответом.

В1. Закончите фразу:

Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют

В2. Расположите страны в порядке убывания объѐмов добычи угля:

1. Индия
2. США
3. Китай
4. ЮАР

Ответ:

В3. Определите страну по еѐ краткому описанию.

Это страна – гигант по площади, но не по численности населения. Играет важную роль в МГРТ как экспортѐр полезных ископаемых; железной руды, угля, бокситов. Страна является также экспортѐром шерсти, мяса. Столица не самый крупный город. Большая часть страны занята пустынями.

Ответ:

В4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и примерами природных ресурсов, к которым они относятся.

Вид природных ресурсов: Природные ресурсы:

* 1. Исчерпаемые невозобновимые А) солнечная энергия
  2. Неисчерпаемые Б) пресная вода
  3. Исчерпаемые возобновимые В) уран Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Часть 3.** Задания со свободным развернутым ответом.

С1. Площадь территории Китая составляет 9,6 млн. км², численность населения в 2010г. составила 1,3 млрд. чел. Определите среднюю плотность населения в стране. Укажите формулу, по которой будете делать вычисления, с пояснением. Подробно запишите решение задачи и ответ. Ответ округлите с точностью до десятых.

С2. Чем объяснить, что морской порт Сингапур - микрогосударство Азии - является сегодня одним из крупнейших в мире? Приведите не менее двух причин.