**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты**

* использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений;
* овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта;
* умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

**Чтение: работа с информацией**

* работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
* преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять таблицу информацией из текста); преобразовывать информацию, полученную из рисунка, в текстовую задачу; заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
* находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения (математические) и зависимости;
* определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух трех шагов (на основе предложенного набора действий).

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Содержание ФГОС НОО | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Проекты |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание  | Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера | 9 | №1 |  |  |
| Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, составлять план решения задачи, пояснять ход решения задачи  | 55 | №2-4 |  | №1 |
| Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами, решать текстовые задачи арифметическим способом, работать в парах  | 29 | №5, 6 |  | №2 |
| Числа от 1 до 1000. Нумерация | Читать и записывать трёхзначные числа. Выполнять задания творческого и поискового характера | 13 | №7 |  |  |
| Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000 | 12 | №8 |  |  |
| Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия | 5 | №9 |  |  |
| Приёмы письменных вычислений | Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Проводить проверку правильности вычислений | 13 | №10 |  |  |
| **Итого:** | **136 часов** | **10** |  | **2** |

**Тематическое планирование по учебному предмету «Математика», 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел программы, тема урока | Количество часов |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)** |  |  |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания | 1 |
| 3 | Выражение с переменной | 1 |
| 4 | Решение уравнений | 1 |
| 5 | Решение уравнений | 1 |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами | 1 |
| 7 | Странички для любознательных | 1 |
| 8 | Контрольная работа по теме повторение «Сложение и вычитание» | 1 |
| 9 | Анализ контрольной работы | 1 |
|  |
| 10 | Связь умножения и сложения | 1 |
| 11 | Связь между компонентами результатом умножения. Чётные и нечётные числа | 1 |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 |
| 14 | Решение задач с понятием «масса» и «количество» | 1 |
| 15 | Порядок выполнения действий | 1 |
| 16 | Порядок выполнения действий | 1 |
| 17 | Порядок выполнения действий | 1 |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились? | 1 |
| 19 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | 1 |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 |
| 21 | Закрепление изученного | 1 |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 25 | Решение задач | 1 |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |
| 27 | Задачи на кратное сравнение | 1 |
| 28 | Задачи на кратное сравнение | 1 |
| 29 | Решение задач | 1 |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |
| 31 | Решение задач | 1 |
| 32 | Решение задач | 1 |
| 33 | Решение задач | 1 |
| 34 | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 |
| 35 | Странички для любознательных. *Наши проекты* | 1 |
| 36 | Что узнали? Чему научились? | 1 |
| 37 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» | 1 |
| 38 | Анализ контрольной работы | 1 |  |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур | 1 |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур | 1 |
| 41 | Квадратный сантиметр | 1 |
| 42 | Площадь прямоугольника | 1 |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |
| 44 | Закрепление изученного | 1 |
| 45 | Решение задач | 1 |
| 46 | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 |
| 47 | Квадратный дециметр | 1 |
| 48 | Таблица умножение Закрепление | 1 |
| 49 | Закрепление изученного | 1 |
| 50 | Квадратный метр | 1 |
| 51 | Закрепление изученного | 1 |
| 52 | Странички для любознательных | 1 |
| 53 | Что узнали? Чему научились? | 1 |
| 54 | Контрольная работа по теме «Площадь» | 1 |
| 55 | Умножение на 1 | 1 |
| 56 | Умножение на 0 | 1 |
| 57 | Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число | 1 |
| 58 | Закрепление изученного | 1 |
| 59 | Доли | 1 |
| 60 | Окружность и круг | 1 |
| 61 | Диаметр круга. Решение задач | 1 |
| 62 | Единицы времени | 1 |
| 63 | Контрольная работа за 1 полугодие | 1 |
| 64 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных | 1 |
|  |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел | 1 |
| 66 | Деление вида 80:20 | 1 |
| 67 | Умножение суммы на число | 1 |
| 68 | Умножение суммы на число | 1 |
| 69 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |
| 70 | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |
| 71 | Закрепление изученного | 1 |
| 72 | Деление суммы на число | 1 |
| 73 | Деление суммы на число | 1 |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |
| 75 | Делимое и делитель | 1 |
| 76 | Проверка деления | 1 |
| 77 | Случаи деления вида 87:29 | 1 |
| 78 | Проверка умножения | 1 |
| 79 | Решение уравнений | 1 |
| 80 | Решение уравнений | 1 |
| 81 | Закрепление изученного | 1 |
| 82 | Закрепление изученного | 11 |
| 83 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» |  |
| 84 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком | 1 |
| 85 | Деление с остатком | 1 |
| 86 | Деление с остатком | 1 |
| 87 | Деление с остатком | 1 |
| 88 | Решение задач на деление с остатком | 1 |
| 89 | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |
| 90 | Проверка деления с остатком | 1 |
| 91 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 92 | *Наши проекты* | 1 |
| 93 | Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | 1 |
| 94 | Анализ контрольной работы. Тысяча |
| 95 | Образование и название трёхзначных чисел |  1 |
| 96 | Запись трёхзначных чисел |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000 |  1 |
| 98 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз |
| 99 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений |
| 101 | Сравнение трёхзначных чисел |
| 102 | Письменная нумерация в пределах 1000 |
| 103 | Единицы массы. Грамм |
| 104 | Закрепление изученного |
| 105 | Закрепление изученного |
| 106 | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000» |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений | 1 |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида 450+30,620-200 | 1 |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида 470+80,560-90 | 1 |
| 110 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | 1 |
| 111 | Приёмы письменных вычислений | 1 |
| 112 | Алгоритмы сложения трёхзначных чисел | 1 |
| 113 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел | 1 |
| 114 | Виды треугольников | 1 |
| 115 | Закрепление изученного | 1 |
| 116 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 117 | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 118 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
|  |
| 119 | Анализ контрольной работы, Приемы устных вычислений | 1 |
| 120 | Приёмы устных вычислений | 1 |
| 121 | Приёмы устных вычислений | 1 |
| 122 | Виды треугольников | 1 |
| 123 | Закрепление изученного | 1 |
|  |
| 124 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 | 1 |
| 125 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 126 | Закрепление изученного | 1 |
| 127 | Закрепление изученного | 1 |
| 128 | Приёмы письменного деления в пределах 1000 | 1 |
| 129 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное | 1 |
| 130 | Проверка деления | 1 |
| 131 | Закрепление изученного | 1 |
| 132 | Закрепление изученного | 1 |
| 133 |  Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа за год | 1 |
| 134 | Закрепление изученного | 1 |
| 135 | Закрепление изученного | 1 |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики» | 1 |