**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Информатика»***

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Гольчикова Наталья Геннадьевна,*  *учитель музыки.* |
| **Класс** | 10 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ**

Требования к предметным результатам, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных универсальных учебных действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

При изучении разделов «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научиться:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Информация и информационные процессы | 6 |
| 2. | Компьютер и его программное обеспечение | 5 |
| 3. | Представление информации в компьютере | 9 |
| 4. | Элементы теории множеств и алгебры логики | 8 |
| 5. | Современные технологии создания и обработки информационных объектов | 5 |
| 6. | Итоговое повторение | 1 |
|  |  | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
| **Глава 1. Информация и информационные процессы – 6 часов.** | | |
| **1** | Инструктаж по ТБ. Информационная грамотность и информационная культура. | 1 |
| **2** | Подходы к измерению информации. | 1 |
| **3** | Информационные связи в системах различной природы | 1 |
| **4** | Обработка информации | 1 |
| **5** | Передача и хранение информации | 1 |
| **6** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» Проверочная работа. | 1 |
| **Глава 2. Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов.** | | |
| **7** | История развития вычислительной техники | 1 |
| **8** | Основополагающие принципы устройства ЭВМ | 1 |
| **9** | Программное обеспечение компьютера | 1 |
| **10** | Файловая система компьютера | 1 |
| **11** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение». Проверочная работа. | 1 |
| **Глава 3. Представление информации в компьютере – 9 часов** | | |
| **12** | Представление чисел в позиционных системах счисления | 1 |
| **13** | Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую | 1 |
| **14** | «Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления | 1 |
| **15** | Арифметические операции в позиционных системах счисления | 1 |
| **16** | Представление чисел в компьютере | 1 |
| **17** | Кодирование текстовой информации | 1 |
| **18** | Кодирование графической информации | 1 |
| **19** | Кодирование звуковой информации | 1 |
| **20** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере». Проверочная работа. | 1 |
| **Глава 4. Элементы теории множеств и алгебры логики – 8 часов** | | |
| **21** | Некоторые сведения из теории множеств | 1 |
| **22** | Алгебра логики | 1 |
| **23** | Таблицы истинности | 1 |
| **24** | Основные законы алгебры логики | 1 |
| **25** | Преобразование логических выражений | 1 |
| **26** | Элементы схем техники. Логические схемы | 1 |
| **27** | Логические задачи и способы их решения | 1 |
| **28** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики». Проверочная работа. | 1 |
| **Глава 5. Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 5 часов** | | |
| **29** | Текстовые документы | 1 |
| **30** | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |
| **31** | Объекты компьютерной графики | 1 |
| **32** | Компьютерные презентации | 1 |
| **33** | Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» | 1 |
| **Итоговое повторение – 1 час** | | |
| **34** | Обобщение и систематизация знаний полученных за курс 10 класса | 1 |