**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный/годовой)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Койнасская СОШ» 5-9 классы (ФГОС),**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю/год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 20/680 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература  |  Родной (русский) язык |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Родная (русская) литература  |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | немецкий |  |  |   | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| английский | 3/102 | 3/102 | 3/102 |  |  | 9/306 |
| Второй иностранный язык  | немецкий | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 |  |  | 2,5/85  |
| английский |  |  |  |  | 1 | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | - | 10/340 |
| Алгебра | - | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1/34 |  |  | 1/34 |   | 2 /68 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  - | - | 3/102 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | - | 6/204 |
| Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1/34 | 1/34 |  1/34 | 3/102 |
| Физическая культура | 2,5/85 | 3/102 | 2,5/85 | 3/102 | 2/68 | 13 /442 |
| Итого | 28/952 | 29/986 | 31,5/1071 | 31/1054 | 31/1054 | 150,5/5117 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 2/68 | 2/68 | 6,5/221 |
| **Курс** «Черчение» |  |  |  | 2/68 |  | 2/68  |
| **Курс «** Готовимся к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| **Курс** «Готовимся к ОГЭ по математике» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| **Курс** «Формирование ИКТ-компетентности» |   |  |  |  |  |  |
| **Курс** «Основы смыслового чтения и работа с текстом.» | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  |  | 1/34 |
|  **Курс** «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |  |  | 1,5/51 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 157/5338 |

**Пояснительная записка 5 - 9 классы**

1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. **Цель** учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.
3. **Задачи** учебного плана:
	* обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
	* обеспечить доступность получения качественного образования;
	* обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
	* сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков;
	* развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

* **обязательная часть** учебного плана 5-9 классов представлена предметными областями и предметами: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной (русский) язык и родная (русская) литература), иностранный язык (немецкий/английский), второй иностранный язык (немецкий/английский), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы( история, обществознание география), естественно-научные предметы ( биология, химия, физика), искусство( музыка, изобразительное искусство), технология( технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности ( физическая культура, ОБЖ), Основы духовно- нравственной культуры народов России(основы духовно- нравственной культуры народов России)
* **часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, а также направлена на реализацию междисциплинарных учебных курсов «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом». «Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ по математике», «Черчение».

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литература Родной (русский) язык и родная (русская) литератураИностранный язык | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм;обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. |
| 2. | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.  |
| 3. | Общественно-научные предметы | Формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 4 | Естественно-научные предметы | Формирование целостной научной картины мира;понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;овладение  научным подходом к решению различных задач;овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 5 | Искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 6 | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 7 | Физическаякультура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Внеурочная деятельность представлена учебными курсами, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а также секционными и кружковыми занятиями:

* + - за счет секционных часов в школе - секциями «ОФП», «Талант», по часу в неделю (34 часа в год),
		- за счет часов внеурочной деятельности – представлены кружками «До-ми-соль-ка» по 1 часу в неделю (34 часа в год ) для 3,7 классов, «Волшебная ниточка» по 1 часу в неделю ( 34 часа в год) для 5-8 классов, (СДК) « Краеведение» по 1 часу в неделю ( 34 часа в год) для 5-8 классов, «Юный спасатель» по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) для 5-8 классов, «Художественная обработка бересты» 2 час в неделю ( 68 часов в год) для 5-8 классов

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 5-6 классов,** представлена:

- факультативными учебными курсами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название факультативного учебного курса | Учитель | Направленность программы |
| 5-6 | «Основы смыслового чтения и работа с текстом»  |  Бобрецова Т.П. | Формирование читательской деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением. |
| 5,6,7 | «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»  |  Михеева Е.П, | Формирование обще-учебных умений, практических навыков проектной и исследовательской деятельности.  |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 9 класса,** представлена:

**-** элективными учебными курсами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название элективного учебного курса | ФИО учителя | Направленность курса |
| 9 | «Готовимся к ОГЭ по математике» 1 час в неделю (34 часа в год) | Андреева Ж.Н | Курс, обеспечивающий подготовку обучающихся к ОГЭ |
| 9 | «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» 1 час в неделю (34 часа в год) | Гольчикова Е.В. | Курс, обеспечивающий подготовку обучающихся к ОГЭ |

На основании п.22.ст.2 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

 для обучающихся 5-9 классов в 2020 -2021 учебном году определены следующие формы промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык  | Диктант с грамматическим заданием | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест | Итоговая контрольная работа |
| Литература | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест | Итоговая контрольная работа |
| Родной язык (русский) |  |  |  |  | Итоговая контрольная работа |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  | Отзыв о прочитанном произведении |
| Иностранный язык (английский) | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |  |  |
| Иностранный язык (немецкий) |  |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  |  |  | Итоговое тестирование |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |  |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Информатика (и ИКТ) |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование  |
| История | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Обществознание |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ОДНКНР | Итоговое тестирование |  |  | Итоговое тестирование |   |
| География | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Биология | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физика |  |  | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Химия |  |  |  | Итоговая контрольная работа | Тестовая работа |
| Музыка | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |  |   |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |  |  |
| Технология | Итоговый тест | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест  | Итоговая контрольная работа |  |
| Физическая культура | Итоговая диагностическая работа | Итоговая диагностическая работа  | Итоговая диагностическая работа | Итоговая диагностическая работа | Итоговая диагностическая работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |

|  |
| --- |
| **по учебным курсам** |
| **Курсы**  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Готовимся к ОГЭ по русскому языку |  |  |  |  | Проверочная работа |
| Готовимся к ОГЭ по математике |  |  |  |  |  Итоговый тест |
|  Основы смыслового чтения и работа с текстом. | Итоговая проверочная работа | Итоговая контрольная работа |  |  |  |
| Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности. | Тест  | Тест  | Тест |  |  |
| Черчение |  |  |  | Тест  |  |
|  | **по курсу внеурочной деятельности** |
|  |
| **Курсы**  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| «ОФП», | Спортивный праздник | Спортивный праздник | Спортивный праздник | Спортивный праздник |  |
|  «Талант»,  |  |  |  |  | Спортивный праздник |
| «До-ми-соль-ка» | Викторина  | Викторина | Викторина | Викторина |  |
| «Художественная обработка бересты» | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| «Юный спасатель» | Создание плаката | Создание плаката | Создание плаката | Создание плаката |  |
| « Краеведение»  | Итоговое задание | Итоговое задание | Итоговое задание | Итоговое задание |  |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Название курса** | **Формы организации (секция, кружок, клуб)** | **Объём часов** | **Класс** |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | «ОФП», | секция | 34 | 5-8 |
| «Талант»,  | секция | 34 | 9-11 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | «Художественная обработка бересты» | кружок | 68 | 5-8 |
| ***Духовно-нравственное направление*** | « Краеведение»  | кружок | 34 | 5-8 |
| ***Общекультурное направление*** | «До-ми-соль-ка» | Кружок  | 34 | 5-8 |
| ***Социальное направление*** | «Юный спасатель» | кружок | 17 | 5-8 |