**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Окружающий мир»

Селиванова Ю.А.

Учитель:

1

Класс:

Всего часов в год: 66

Всего часов в неделю: 2

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты***

Обучающийся научится:

**•** правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);

**•** различать флаг и герб России;

**•** узнавать некоторые достопримечательности столицы;

**•** называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;

**•** проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;

**•** проводить опыты с водой, снегом и льдом;

**•** различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);

**•** различать овощи и фрукты;

**•** определять с помощью атласа-определителя растения и животных;

**•** описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);

**•** сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;

**•** сравнивать реку и море;

**•** использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;

**•** находить на глобусе холодные и жаркие районы;

**•** различать животных холодных и жарких районов;

**•** изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;

**•** различать прошлое, настоящее и будущее;

**•** называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

**•** соотносить времена года и месяцы;

**•** находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;

**•** объяснять причины возникновения дождя и ветра;

**•** перечислять цвета радуги в правильной последовательности;

**•** ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;

**•** мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;

**•** раздельно собирать мусор в быту;

**•** соблюдать правила поведения в природе;

**•** правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;

**•** подбирать одежду для разных случаев;

**•** правильно обращаться с электричеством и электроприборами;

**•** правильно переходить улицу;

**•** соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;

**•** различать виды транспорт

**Содержание учебного предмета**

***Введение***

  Учимся задавать вопросы. Знакомство с учебником и учебными пособиями(рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения). Постоянные персонажи учебника—Муравей Вопросик, Мудрая Черепаха.

***Что и кто?***

Родина-это наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице.  Москва-столица, её достопримечательности. Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Мир вокруг нас, его многообразие. Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы:знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом. **Экскурсии:**знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

***Как, откуда и куда?***

Семья-это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, Отчества, Фамилии членов семьи. Жизнь семьи.

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например, шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов  ухода  за  комнатными  растениями;   изготовление  простейшей кормушки для птиц.

Проект: «Моя семья»

***Где и когда?***

Условия интересной и успешной учёбы, хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассника доверительное отношение с учителем. Обращение к учителю.

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли. Их обитатели.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

       История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Проект: «Мой класс и моя школа»

***Почему и зачем?***

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему  идет дождь  и  дует  ветер.  Роль дождя  и  ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например, медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа:простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира. **Проект:** «Мои домашние питомцы».

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий мир», 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | кол-во  часов | |
|  |  |  |
| **1** | **3** | **4** |
|  | **Введение** | **1** |
| 1 | Задавайте вопросы! | 1 |
|  | **Раздел «Что и кто»** | **20** |
| 2 | Что такое Родина? | 1 |
| 3 | Что мы знаем о народах России? | 1 |
| 4 | Что мы знаем о Москве? | 1 |
| 5 | Проект «Моя малая Родина» | 1 |
| 6 | Что у нас над головой? | 1 |
| 7 | Что у нас под ногами? | 1 |
| 8 | Что общего у разных растений? | 1 |
| 9 | Что растёт на подоконнике? | 1 |
| 10 | Что растёт на клумбе? | 1 |
| 11 | Что это за листья? | 1 |
| 12 | Что такое хвоинки? | 1 |
| 13 | Кто такие насекомые? | 1 |
| 14 | Кто такие рыбы? | 1 |
| 15 | Кто такие птицы? | 1 |
| 16 | Кто такие звери? | 1 |
| **1** | **3** | **4** |
| 17 | Что окружает нас дома? | 1 |
| 18 | Что умеет компьютер? | 1 |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным? | 1 |
| 20 | На что похожа наша планета? | 1 |
| 21 | Обобщающий урок. Учебный практикум. | 1 |
|  | **Раздел «Как, откуда и куда?»** | **12** |
| 22 | Как живёт семья? Проект «Моя семья» | 1 |
| 23 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 1 |
| 24 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 1 |
| 25 | Как путешествует письмо? | 1 |
| 26 | Куда текут реки? | 1 |
| 27 | Откуда берутся снег и лёд? | 1 |
| 28 | Как живут растения? | 1 |
| 29 | Как живут животные? | 1 |
| 30 | Как зимой помочь птицам? | 1 |
| 31 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 1 |
| 32 | Откуда в снежках грязь? | 1 |
| 33 | Обобщающий урок. Учебный практикум.  Презентация проекта «Моя семья» | 1 |
|  | **Раздел «Где и когда?»** | **11** |
| 34 | Когда учиться интересно? | 1 |
| **1** | **3** | **4** |
| 35 | Проект «Мой класс и моя школа» | 1 |
| 36 | Когда придёт суббота? | 1 |
| 37 | Когда наступит лето? | 1 |
| 38 | Где живут белые медведи? | 1 |
| 39 | Где живут слоны? | 1 |
| 40 | Где зимуют птицы? | 1 |
| 41 | Когда появилась одежда? | 1 |
| 42 | Когда изобрели велосипед? | 1 |
| 43 | Когда мы станем взрослыми? | 1 |
| 44 | Обобщающий урок. Учебный практикум.  Презентация проекта «Мой класс и моя школа» | 1 |
|  | **Раздел «Почему и зачем?»** | **22** |
| 45 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | 1 |
| 46 | Почему Луна бывает разной? | 1 |
| 47 | Почему идёт дождь и дует ветер? | 1 |
| 48 | Почему звенит звонок? | 1 |
| 49 | Почему радуга разноцветная? | 1 |
| 50 | Почему мы любим кошек и собак? | 1 |
| 51 | Проект «Мои домашние питомцы» | 1 |
| 52 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 1 |
| 53 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 1 |
| **1** | **3** | **4** |
| 54 | Зачем мы спим ночью? | 1 |
| 55 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 1 |
| 56 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 1 |
| 57 | Зачем нам телефон и телевизор? | 1 |
| 58 | Зачем нужны автомобили? | 1 |
| 59 | Зачем нужны поезда? | 1 |
| 60 | Зачем строят корабли? | 1 |
| 61 | Зачем строят самолёты? | 1 |
| 62 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? | 1 |
| 63 | Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? | 1 |
| 64 | Промежуточная аттестация Итоговое тестирование | 1 |
| 65 | Почему мы часто слышим слово «экология»? | 1 |
| 66 | Обобщающий урок. Учебный практикум. Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» Итоговый урок. | 1 |