**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«ОБЖ»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Пламадеев Василий Александрович* |
| **Класс** | 8 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

1. **Планируемый результат освоения предмета.**

Учащиеся должны знать/понимать:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

-о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

**2. Содержание предмета.**

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязаности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема раздела, урока** | **Количество часов** |
| 1. | Пожары в жилых зданиях | 1 |
| 2. | Профилактика пожаров | 1 |
| 3. | Безопасность при пожаре | 1 |
| 4. | Причины ДТП | 1 |
| 5. | Организация дорожного движения | 1 |
| 6. | Велосипедист - водитель | 1 |
| 7. | Поведение на водоёмах | 1 |
| 8. | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |
| 9. | Помощь на воде | 1 |
| 10. | Загрязнение окружающей среды | 1 |
| 11. | Безопасное поведение при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| 12. | Классификация ЧС техногенного характера | 1 |
| 13. | Аварии на радиационных объектах | 1 |
| 14. | Аварии на химических объектах | 1 |
| 15. | Пожары и взрывы на объектах экономики | 1 |
| 16. | Аварии на гидротехнических объектах | 1 |
| 17. | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 18. | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19. | Обеспечение безопасности населения на взрывоопасных объектах | 1 |
| 20. | Обеспечение безопасности после аварии на гидротехнических объектах | 1 |
| 21. | Оповещение населения о ЧС | 1 |
| 22. | Эвакуация населения | 1 |
| 23. | Инженерная защита | 1 |
| 24. | Здоровье-ценность человека | 1 |
| 25. | Индивидуальное здоровье | 1 |
| 26. | Репродуктивное здоровье | 1 |
| 27. | Здоровый образ жизни | 1 |
| 28. | Профилактика основных заболеваний | 1 |
| 29. | Вредные привычки | 1 |
| 30. | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31. | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |
| 32. | Первая медицинская помощь и её значение | 1 |
| 33. | Первая медицинская помощь при отравлениях | 1 |
| 34. | Первая медицинская помощь при травмах и утоплении | 1 |

**Промежуточная аттестация**

**1. Что из этого относится к ЧС техногенного характера?**

А) Гроза;

Б) Лесные пожары;

В) Ураганы;

Г) Аварии с выбросом АХОВ.

**2. Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?**

А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации;

Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания;

В) Провести герметизацию помещения;

Г) Продолжать повседневные дела.

**3. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:**

А) открытый огонь;

Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли;

В) ударная волна;

Г) осколочные поля.

**4. Среди перечисленных поражающих факторов выберете тот, который характерен для химических аварий с выбросом АХОВ?**

А) высокая температура окружающей среды;

Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

В) лучистый поток энергии.

**5. В зависимости от расположения источника излучения бывают:**

А) внешние и внутренние;

Б) дальние и ближние;

В) северные и южные;

Г) скрытые и открытые.

**6. К радиационно опасным объектам относят:**

А) предприятия по изготовлению ядерного топлива;

Б) предприятия по изготовлению АХОВ;

В) космические станции;

Г) ничего из перечисленного.

**7. Общие признаки пищевого отравления?**

А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство;

Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов;

В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота;

Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс.

**8.Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?**

А) лучевая болезнь;

Б) радиоактивное загрязнение;

В) ионизирующее излучение.

**9. Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?**

А) бежать и срывать с себя одежду;

Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя;

В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью.

**10. Что такое АХОВ?**

А) Сильнодействующие ядовитые вещества;

Б) аварийно химически остерегающие вещества;

В) аварийно-химически опасные вещества;

Г) ничего из перечисленного.

**11. Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно.**

А) низовой;

Б) внешний;

В) верховой;

Г) внутренний.

**12. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:**

А) высокая температура;

Б) осколочные поля;

В) волна прорыва;

Г) сильная загазованность местности.

**13. Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?**

А) горючие вещества, негорючие вещества;

Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные;

В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества;

Г) негорючие вещества, трудногорючие вещества, горючие вещества.

**14. К естественным источникам излучения относятся:**

А) излучение от АЭС;

Б) космическое излучение;

В) радиационный фон на территории РОО.

**15. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.**

А) Гидродинамическая авария;

Б) Гидродинамическая катастрофа;

В) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

Часть В.  выберите несколько правильных ответов.

**В1. Для возникновения пожара необходимо:**

а) горючее вещество;

б) большое помещение;

в) окислитель;

г) открытое пространство;

д) источник воспламенения;

е) отсутствие людей.

**В2. Дайте определение понятию здоровье:**

а)а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

б)это состояние полного физического,;

в)это совокупность гигиенических правил,;

г)выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека;

д)духовного и социального благополучия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Часть А.

За каждый верный ответ - 1 балл

Часть В.

За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.

Часть С.

Максимальный балл – 8 баллов.

*Итого: 29 балла*

*0-14 – «2»*

*15-19 – «3»*

*20 – 24– «4»*

*25 – 29 – «5»*