**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Предметные результаты***

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;

- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

**2. Технология ручной обработки материалов.**

Основы художественно-практической деятельности.

- названияисвойстванаиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёртокс помощью чертёжных инструментов;

- линии чертежа (осевая и центровая);

- правила безопасной работы канцелярским ножом;

- косую строчку, её варианты, назначение;

- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

**3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

**4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);

- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

**Содержание учебного предмета**

***Информационная мастерская.***

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомство с компьютером.

Компьютер – твой помощник.

***Мастерская скульптора.***

Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды.  Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги.Зачётный урок

***Мастерская рукодельницы.***

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка.

Строчка петельного стежка.  Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.

История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы.

Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией. Зачётный урок.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

***Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.***

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объем и объемные формы.

Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок.

Декорирование (украшение) готовых форм.

Конструирование из сложных развёрток.

Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам плоских форм.

Наша родная армия.

Изготовление поздравительной открытки по чертежам.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Конструирование из сложных развёрток.

Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам объёмных форм.

Модели и конструкции. Виды соединений подвижного и неподвижного соединения деталей.

Модели и конструкции. Способы соединений подвижного и неподвижного соединения деталей.

Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий  в художественной технике «изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Зачётный урок.

***Мастерская кукольника.***

Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.

Игрушка-неваляшка. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм. Зачётный урок.

Повторение пройденного материала.

**Тематическое планирование по учебному предмету «технология», 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы,  тема урока |  | Количество часов | | |
| **Давайте познакомимся – 1 ч.** | | | | |
| 1 | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником |  | 1 | | |
| **Человек и земля – 20 ч.** | | | | |
| 2-3 | Архитектура. Изделие из бумаги. Дом | | 2 |
| 4 | Аппликация «Осенняя сказка» | | 1 |
| 5-6 | Городские постройки. Телебашня | | 2 |
| 7-8 | Городской парк. *Проект* «Детская площадка: качалка, песочница и др.» | | 1 |
| 9-11 | Ателье мод. Одежда. Ткани. Строчка стебельчатых стежков. Строчка петельных стежков. Украшение фартука | | 2 |
| 12 | Гобелен | | 1 |
| 13 | Воздушные петли | | 1 |
| 14 | Браслетик «Цветочки» | | 1 |
| 15 | Как рукодельница семью одевала | | 1 |
| 16-17 | Кафе. Фруктовый завтрак. Бутерброды | | 2 |
| 18 | Салфетница | | 1 |
| 19 | Магазин подарков. Брелок для ключей | | 1 |
|  | Человек и вода | | 1 |
| 20 | Упаковка подарков | | 4 |
| 21 | Автомастерская. Фургон «Мороженое» | | 1 |
| 22 | Мост | | 1 |
| 23 | Яхта | | 1 |
|  | Человек и воздух | | 6 |
| 24 | Осьминоги и рыбки. *Проект* | | 1 |
| 25 | Фонтан | | 1 |
| 26 | Оригами. Птицы | | 1 |
| 27 | Вертолёт «Муха» | | 1 |
| 28-29 | Воздушный шар | |  |
| 30 | Человек и информация  А профессий на Севере немало… | | 4 |
| 31 | Переплётные работы «Мои достижения» | | 1 |
| 32 | Промежуточная аттестация **Итоговая контрольная работа за год** | | 1 |
| 33 | Афиша. *Проект* | | 1 |
| 34 | Итоговое занятие «Страна мастеров» | | 1 |

***1***