**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Информатика»***

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Гольчикова Наталья Геннадьевна,*  *учитель музыки.* |
| **Класс** | 11 |
| **Всего часов в год** | 34 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКИ**

Требования к предметным результатам, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных универсальных учебных действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

При изучении разделов «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научиться:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела (блока)** | **Кол-во часов на изучение раздела (блока)** |
|
| 1. | Обработка информации в электронных таблицах | 7 |
| 2. | Алгоритмы и элементы программирования | 9 |
| 3. | Информационное моделирование | 8 |
| 4. | Сетевые информационные технологии | 5 |
| 5. | Основы социальной информатики | 4 |
| 6. | Итоговая контрольная работа | 1 |
|  |  | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование по учебному предмету «Информатика», 11 класс** | | |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| **Глава 1. Обработка информации в электронных таблицах – 7 ч.** | | |
| **1** | Инструктаж по ТБ. Табличный процессор. Основные сведения | 1 |
| **2** | Редактирование и форматирование в табличном процессоре | 2 |
| **3** |
| **4** | Встроенные функции и их использование | 1 |
| **5** | Логические функции | 1 |
| **6** | Инструменты анализа данных | 1 |
| **7** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» (проверочная работа) | 1 |
| **Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования – 9 ч.** | | |
| **8** | Основные сведения об алгоритмах | 1 |
| **9** | Алгоритмические структуры | 1 |
| **10** | Запись алгоритмов на языках программирования | 1 |
| **11** | Анализ программ с помощью трассировочных таблиц | 1 |
| **12** | Функциональный подход к анализу программ | 1 |
| **13** | Структурированные типы данных. Массивы | 1 |
| **14** | Структурное программирование | 1 |
| **15** | Рекурсивные алгоритмы | 1 |
| **16** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» (урок-семинар или проверочная работа) | 1 |
| **Глава 3. Информационное моделирование – 8 ч.** | | |
| **17** | Модели и моделирование | 1 |
| **18** | Моделирование на графах | 1 |
| **19** | Знакомство с теорией игр | 1 |
| **20** | База данных как модель предметной области | 1 |
| **21** | Реляционные базы данных | 1 |
| **22** | Системы управления базами данных | 1 |
| **23** | Проектирование и разработка базы данных | 1 |
| **24** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование» (проверочная работа) | 1 |
| **Глава 4. Сетевые информационные технологии – 5 ч.** | | |
| **25** | Основы построения компьютерных сетей | 1 |
| **26** | Как устроен Интернет. Службы Интернета | 1 |
| **27** | Интернет как глобальная информационная система | 1 |
| **28** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (проверочная работа) | 1 |
| **29** | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |
| **Основы социальной информатики – 4 часа** | | |
| **30** | Информационное общество | 1 |
| **31** | Информационное право | 1 |
| **32** | Информационная безопасность | 1 |
| **33** | Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (проверочная работа) | 1 |
| **Итоговое повторение – 1 час** | | |
| **34** | Обобщение и систематизация знаний полученных за курс 11 класса | 1 |