**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Английский язык»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Грязнова Алёна Альгирдасовна* |
| **Класс** | 9 |
| **Всего часов в год** | 17 |
| **Всего часов в неделю** | 1 |

**Предметными результатами** изучения курса «Английский язык» являются следующие умения:

**А. В коммуникативной сфере**(т.е. во владении иностранным языком как средством общения):

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

***говорение:***

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне рассказывать  о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, описывать внешность человека; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;
* вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам
* уметь дать оценочное суждение или выразить свое мнение и кратко аргументировать его;
* выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

***аудирование:***

* понимать на слух речь учителя  и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

***чтение:***

* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом  материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
* читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

***письменная речь*:**

* владеть техникой орфографически правильного письма;
* писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
* заполнять формуляры;
* делать записи для устного высказывания;
* использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударение в словах и фразах;
* соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
* применение основных правил чтения и орфографии;
* распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

**Социокультурная осведомленность (межкультурная компетенция):**

* знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
* знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;
* знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
* представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
* понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

**Б. В познавательной сфере:**

* овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
* владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
* умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
* совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка и первого иностранного;
* умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* умение пользоваться словарем;
* умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

* представление об изучаемом английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

**Г. В эстетической сфере:**

* владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

**Д. В трудовой сфере:**

* умение следовать учебному плану в своём учебном труде;

**Содержание учебного предмета**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям средних школьников.

**Содержание программы**

**Тема 1. Знакомство**

Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании.

Приветствие, знакомство, прощание.

**Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ:  Dog, cup, fox, jug, egg, bed, milk, bell, doll, mug, bas, pet, ten, pen, pond, film, box, pig.

РО: My name… How are you? Fine, OK, thank you. What is your name? Meet… Nice to meet you.

**Тема 2. Мир вокруг нас**

Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Описание качественных характеристик людей и предметов. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов.

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ:  Red, green, black, big, little, good, bad, sad, happy, it, what, fish, ship, shop, sheep, tree, street,    sweet, dish, bag, map, cat, cap, lamp, hand, book, cook, clock,  cock, hook, bench, chick, queen, car, star, park…..

РО: I see a + adj + noun (I see a big ship.) Noun + is + adj (Ann is happy.) Noun + is + a + (adj) + noun (Rex is a big dog.)

**Тема 3. Семья**

Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Животные на ферме.

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: I, he, she, not, no, yes, and, or, mum, dad, granny, granddad, feed, sleep, sit, kiss, stand up, cook,    ant, jump, egg-cup, arm, old, cold, name, cake, lake, plane, bone, rose, plate, nose, hen, pot….

РО: I' m + adj (I' m happy.)

It is not + noun (It is not a star.)

Is it + noun (Is it a star?) yes, it is. No, it is not (it isn’t).

Is it a + noun or a + noun (Is it a book or a pen?)

Is it + adj or + agj (Is it big or little?)

I see a + noun +and a + noun (I see a cat and a dog.)

**Тема 4. Города и страны**

Место жительства и место нахождения человека. Города Европы. Страны и континенты.     Выражение преференций.

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: where, from, you, we, this, that, bike, five, nine, pie, run, stop, ride, go, pupil, tulip, student, stone, jam, desk, like, pilot, sky, kite.

РО: where is…/ are…? I like + noun (I like milk.) What is this?/ What is that?

**Тема 5. Время, часы, минуты**

Обозначение и выражение времени. Местоположение предметов, людей и животных. Ведение счета**.**

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: they, one, two, three, four, six, seven, eight, eleven, twelve, boy, these, those, on, at, under, the, look, afternoon, too, his, her, its, our, their, my, your.

РО: he is a pilot. They are pilots. Where is he/she? Where are they? Are they dogs or (are they) cats?  We see two big black dogs. These mugs/those mugs. What’s the time? What time is it? At… o’clock. Who are you/they? Who is he/she?

**Тема 6. Цвета вокруг нас**

Основные цвета. Приветствие в разное время суток. Номера телефонов. Возраст человека. Качественные характеристики предметов.

**Новые лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: very, have/has, now, grey, blue, white, purple,  dark blue, brown, yellow, color, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

РО: What’s your telephone number? How old is/are…? What colour is/are…? Noun + adj (This pen is red.)

**Тема 7. Празднование дня рождения**

Семейный праздник. Описание внешности. Контрастирующие характеристики людей и предметов. Жизнь на ферме. Выражение категории отсутствия обладания.

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ:Week, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, teacher.

РО: have/has + no + noun (I have no pets.) (not) very + adj (very good)

**Тема 8. Человек и его дом**

Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей. Домашние питомцы. Денежные единицы Великобритании, США и России. Самочувствие человека. Описание жилища.

**Новые  лексические единицы, речевые образцы**

ЛЕ: mouse, cloud, house, blouse, count, hot, hungry, sick,  thirsty, tired, spell, doctor, farmer, reader, runner, player, painter, speaker, singer.

РО: what’s the matter? I’m + adj

He/she is + adj (длявыражениясостояния) are you + adj….?

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | Кол-во часов |
|  | **Знакомство (1 час)** |  |
| 1 | Значение и роль английского языка в современном мире. Приветствие, знакомство, прощание. | 1 |
|  | **Мир вокруг нас (3 часа)** |  |
| 2 | Страны и континенты. | 1 |
| 3 | Описание качественных характеристик людей и предметов. | 1 |
| 4 | Описание местности и погоды. | 1 |
|  | **Семья (4 часа)** | 1 |
| 5 | Описание собственных ощущений и характеристик. | 1 |
| 6 | Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам . | 1 |
| 7 | Животные. Домашние питомцы. | 1 |
| 8 | Характеристики людей, в том числе членов семьи | 1 |
|  | **Города и страны (2 часа)** |  |
| 9 | Место жительства и место нахождения человека. | 1 |
| 10 | Страны и континенты. Города Европы. | 1 |
|  | **Время, часы, минуты (2 часа)** | 1 |
| 11 | Обозначение и выражение времени. | 1 |
| 12 | Ведение счета. Номера телефонов. | 1 |
|  | **Цвет вокруг нас (1 час)** |  |
| 13 | Основные цвета. Качественные характеристики предметов. | 1 |
|  | **Празднование дня рождения (1 час)** |  |
| 14 | Семейный праздник. | 1 |
|  | **Человек и его дом (3 часа)** |  |
| 15 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование. | 1 |
| 16 | Денежные единицы Великобритании, США и России. | 1 |
| 17 | Описание жилища. | 1 |

**Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»**

Итоговая контрольная работа состоит из 5 заданий. Целью итогового контроля является проверка достигнутого уровня обученности во всех видах: чтение, грамматика и лексика, лингвострановедение, говорение

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Максимальное количество баллов за контрольную работу – 49.

Количество правильно выполненных заданий (в %):

* отметка «5» («отлично») 100—85%
* отметка «4» («хорошо») 84—70%
* отметка «3» («удовлетворительно») 69—50%
* отметка «2» («неудовлетворительно») менее 50%

**Final Test**

**Модуль 1**

**1. Запиши национальности:**

1. China…

2. Turkey….

3. France….

4. Italy….

5. Greece….

**2. Вставь is/are:**

1 . …. Ben in elementary school? Yes, he…. .

2. .…. Tim and Paul in room A? No, they ….. .

3. She…. my friend.

4. How old…. you?

5. We …. students.

**3. Выбери правильный ответ:**

1. She/her name is Jane.

2. I/me am 12 years old.

3. Come and meet he/him.

4. Look at they/them.

5. They/them are in my class.

**Модуль 2**

**1.Запиши слова парами-антонимы:**

Short, fat, old, long, young, thin, short, tall, small, big

**2.Используй глаголы: have, has, haven`t, hasn`t**

1) I….a handbag.

2) He…a bicycle.

3) ….she got a helmet? No, she….

4) ….you got a cap? Yes, I…..

**3.Напиши слова, вставь и подчеркни пропущенные буквы.**

1.fa\_e 2.no\_e 3.h\_nd 4.m\_g 5.h\_t 6.zeb\_a 7.tai\_ 8.do\_phin 9.f\_ns 10.w\_lf

**Модуль 3**

**1.Соотнеси.**

1.jump a)нырять

2.climb b)кататься на лыжах

3.dive c)прыгать

4.ski d)петь

5.sing e)лазить

**Модуль 4**

**1. Запиши числа словами:**

1) 4th 2)3rd 3)11th 4)2nd 5)17th

**И наоборот цифрами:**

6) first 7) sixteenth 8) twenty-second 9) nineteenth 10) twelfth

**2.Выпиши лишнее слово:**

1) pillow/sofa/armchair/bed

2) fridge/sink/desk/cooker

3) under/behind/seventh/next to

4) beetle/moth/wardrobe/cockroach

5) bath/washbasin/sink/toilet

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль №1**  1.Chinese  2.Turkish  3.French  4.Italian  5.Greek  №2  1.Are/is  2.Are/are  3.is  4.are  5.are  №3  1.is  2.I  3.Him  4.Them  5.They  **Модуль 2**  №1  1.short-long  2.fat-thin  3.old-young  4.short-tall  5.small-big  №2  1.have  2.has  3.have/haven’t  4.have/have  №3  Face, nose,hand, mag, hot, ebra, tail, dolphin, fins, wolf | **Mодуль 3**  №1  1-c  2-e  3-a  4-b  5-d  **Модуль 4**  №1  Четвертый, третий, одиннадцатый, второй, семнадцатый.  1st,16th,22nd,19th,10th  №2  Pillow, desk, seventh, wardrobe, toilet |