**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

***«Окружающий мир»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | *Грязнова Ольга Анатольевна* |
| **Класс** | 2 |
| **Всего часов в год** | 68 |
| **Всего часов в неделю** | 2 |

***Планируемыми результатами* освоения учебного предмета**

**Обучающиеся должны:**

* различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;
* использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников);
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;
* соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни.
* проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.

**Содержание учебного предмета**

**Где мы живем (4 ч)** Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

***Экскурсия:***Что нас окружает?

**Природа (20 ч)** Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические  связи  между растениями  и животными: растения – пища   и   укрытие   для   животных;   животные – распространители  плодов и  семян растений  (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

***Экскурсии:*** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

***Практические работы:*** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

**Жизнь города и села (10 ч)** Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя). Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и   т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

***Экскурсии:*** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

**Здоровье и безопасность (11ч)** Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

***Практическая работа:*** Отработка правил перехода улицы.

**Общение (7 ч)** Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

***Практическая работа:*** Отработка основных правил этикета.

**Путешествия (18 ч)** Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

***Экскурсии:*** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
|
| 1. | Родная страна. | 1 |
| 2. | Город и село. Проект «Родной город» | 1 |
| 3. | Природа и рукотворный мир. | 1 |
| 4. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» | 1 |
| 5. | Неживая и живая природа | 1 |
| 6. | Явления природы | 1 |
| 7. | Что такое погода | 1 |
| 8. | В гости к осени (экскурсия) | 1 |
| 9. | В гости к осени | 1 |
| 10. | Звёздное небо | 1 |
| 11. | Заглянем в кладовые Земли. | 1 |
| 12. | Про воздух… | 1 |
| 13. | …И про воду | 1 |
| 14. | Какие бывают растения | 1 |
| 15. | Какие бывают животные | 1 |
| 16. | Невидимые нити | 1 |
| 17. | Дикорастущие и культурные растения | 1 |
| 18. | Дикие и домашние животные | 1 |
| 19. | Комнатные растения. | 1 |
| 20. | Животные живого уголка. | 1 |
| 21. | Про кошек и собак | 1 |
| 22. | Красная книга. | 1 |
| 23. | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту». | 1 |
| 24. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». | 1 |
| 25. | Что такое экономика | 1 |
| 26. | Из чего что сделано | 1 |
| 27. | Как построить дом | 1 |
| 28. | Какой бывает транспорт | 1 |
| 29. | Культура и образование. | 1 |
| 30. | Все профессии важны. Проект «Профессии». | 1 |
| 31. | В гости к зиме (экскурсия). | 1 |
| 32. | В гости к зиме | 1 |
| 33. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». | 1 |
| 34. | Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». | 1 |
| 35. | Строение тела человека. | 1 |
| 36 | Если хочешь быть здоров. | 1 |
| 37. | Берегись автомобиля! | 1 |
| 38 | Школа пешехода. | 1 |
| 39. | Домашние опасности | 1 |
| 40. | Пожар! | 1 |
| 41. | На воде и в лесу. | 1 |
| 42. | Опасные незнакомцы. | 1 |
| 43. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | 1 |
| 44. | Наша дружная семья. | 1 |
| 45. | Проект «Родословная». | 1 |
| 46. | В школе. | 1 |
| 47. | Правила вежливости. | 1 |
| 48. | Ты и твои друзья. | 1 |
| 49. | Мы – зрители и пассажиры. | 1 |
| 50. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». | 1 |
| 51. | Посмотри вокруг… | 1 |
| 52,  53 | Ориентирование на местности. | 2 |
| 54. | Формы земной поверхности | 1 |
| 55. | Водные богатства. | 1 |
| 56. | В гости к весне (экскурсия). | 1 |
| 57. | В гости к весне. | 1 |
| 58. | Россия на карте. | 1 |
| 59. | Проект «Города России». | 1 |
| 60. | Путешествие по Москве. | 1 |
| 61. | Московский кремль | 1 |
| 62. | Город на Неве. | 1 |
| 63. | Путешествие по планете. | 1 |
| 64. | Путешествие по материкам. | 1 |
| 65. | Страны мира. Проект «Страны мира». | 1 |
| 66. | Промежуточная аттестация. Итоговый тест. | 1 |
| 67. | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». | 1 |
| 68. | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». | 1 |

**Итоговый тест на промежуточной аттестации по окружающему миру**

**во 2классе УМК «Школа России».**

**Пояснительная записка**

Аттестационный материал составлен с учетом содержания и требований к подготовке учащихся, определенных государственным образовательным стандартом начального общего образования по окружающему миру, заложенных в образовательной программе, рабочей программе по окружающему миру 2 класса, реализуемых посредством УМК «Школа России». Учебник А.А. Плешаков "Окружающий мир" 2 класс, ч.1,2 М: «Просвещение», 2019.

На выполнение работы отводится 40 минут

По итогам выставляется 1 отметка

|  |
| --- |
| **Проверяемые результаты:** |
| - умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы. |
| - умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы |
| - умение классифицировать царства живой природы  - умение распознавать части тела человека  - умение распознавать части рек, гор |
| - умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам |
| - умение распознавать съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения |
| - умение классифицировать объекты природы |
| - умение работать с текстом, выделять существенные признаки |
| - проверка сформированности действия классификации - распределения животных по группам |
| - умение отвечать на вопросы |

**Общее время выполнения работы – 40 минут.**

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания** |
| 1 балл - задание выполнено без ошибок;  0 баллов - неверный ответ или отсутствие ответа. |

* «5» - 14-13 баллов 90-100%
* «4» - 12-11 баллов 75-89%
* «3» - 10-7 баллов 50-74%
* «2»- менее 7 баллов менее 50 %

Правильно выполненное задание повышенного уровня оценивается отдельно («4» или «5»; «2» и «3» за него ставить не нужно). При этом оценка за контрольную работу не снижается, если учащийся не стал делать задание повышенного уровня или выполнил его с ошибкой.

**Итоговый тест на промежуточной аттестации по окружающему миру**

**Вариант 1**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметь ядовитую ягоду.**
2. Шиповник
3. Волчья ягода
4. Малина
5. **К какому виду транспорта относится самолёт?**
6. Наземный
7. Воздушный
8. Водный
9. **Как называется звезда, которая даёт жизнь Земле?**
10. Солнце
11. Полярная звезда
12. Созвездие Кассиопеи
13. **Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?**
14. Глина
15. Гранит
16. Кремень
17. **Как называются растения, у которых мягкие сочные стебли?**
18. Кустарники
19. Деревья
20. Травы
21. **Температуру воздуха измеряют?**
22. Линейкой
23. Градусником
24. Термометром
25. **Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, слон?**
26. Птицы
27. Звери
28. Насекомые

**8. Какие части тела человека нельзя увидеть?**

1. Голова
2. шея
3. кости
4. **В какой группе продукты растительного происхождения?**
5. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье
6. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.
7. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.
8. **Сколько материков на Земле?**
9. 6.
10. 8
11. 5
12. **На каком материке расположена наша страна?**
13. Африка
14. Австралия
15. Евразия
16. **Что относится к водным объектам?**
17. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.
18. Равнины, водопровод, холмы, овраги.
19. **Из каких частей состоит река?**
20. Озеро, пруд, исток, устье.
21. Исток, русло, устье, берега.
22. **Что относится к неживой природе?**
23. Дерево
24. Камень
25. Роза
26. **О каком растении идет речь?**

В старину меня прозвали «ворон-ягода». Из моего сока готовили фиолетовые чернила. Меня можно встретить в лесах от Подмосковья до тундры. В моей мякоти много витаминов, железа. Я улучшаю зрение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговый тест на промежуточной аттестации по окружающему миру**

**Вариант 2**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Отметь ядовитый гриб.**

А. Лисичка

В. Бледная поганка

С. Белый гриб

1. **К какому виду транспорта относится поезд?**

А. Наземный

В. Воздушный

С. Водный

1. **Как называется спутник Земли?**
2. Луна
3. Солнце
4. Созвездие Кассиопеи
5. **Какую горную породу составляют эти минералы: полевой шпат, слюда, кварц?**
6. Глина
7. Кремень
8. Гранит
9. **Как называются растения, у которых один твёрдый стебель?**
10. Кустарники
11. Деревья
12. Травы
13. **Температуру тела человека измеряют?**
14. Линейкой
15. Термометром
16. Барометром
17. **Как называется группа животных, к которым относятся медведь, кошка, заяц?**
18. Птицы
19. Млекопитающие
20. Насекомые

**8. Какие части тела человека можно увидеть?**

1. Голова, шея, руки, ноги.
2. Шея, туловище, сердце.
3. Кости, печень, лёгкие

**9.В какой группе продукты животного происхождения?**

1. Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье
2. Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.
3. Сливки, мука, яйцо, чай, котлеты.
4. **Сколько материков на Земле?**
5. 9.
6. 6
7. 4
8. **К какому врачу нужно обратиться за помощью, если болят зубы?**
9. Отоларинголог
10. Стоматолог
11. Окулист
12. **Что относится к формам поверхности Земли?**
13. Океан, море, озеро, канал, водохранилище.
14. Равнины, горы, холмы, овраги, горные хребты
15. **Из каких частей состоит гора?**
16. Вершина, склон, подошва (подножие).
17. Приток, исток, устье.
18. **Что относится к живой природе?**
19. Рябина
20. Воздух
21. Солнце
22. **\* О каком растении идет речь?** Меня в народе называют «медвежьей ягодой». Но не только медведь любит мною лакомиться. Собирают меня и сушат про запас на зиму люди. Знают они, что не обойтись им без меня во время простуды.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ для оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант – 2 |
| 1-В Волчья ягода  2-В Воздушный  3-А Солнце  4-В Гранит  5-С Травы  6-С Термометр  7-В Звери  8-С Кости  9-А Хлеб, макароны, подсолнечное масло, морковь, картофель, варенье  10-А 6  11-С Евразия  12-А Океан, море, озеро, канал, водохранилище  13-В Озеро, пруд, исток, устье.  14-В Камень  15\*- ЧЕРНИКА | 1-В Бледная поганка  2-А Наземный  3-А Луна  4-С Гранит  5-В Деревья  6-В Термометр  7-В Млекопитающие  8-А Голова, шея, руки, ноги.  9-В Рыба, молоко, сыр, сливочное масло, колбаса.  10-В 6  11-В Стоматолог  12-В Равнины, горы, холмы, овраги, горные хребты  13- А Вершина, склон, подошва (подножие).  14-А Рябина  15\*- МАЛИНА |