Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Ясыревская начальная общеобразовательная школа

(МБОУ:Ясыревская НОШ)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ:Ясыревская НОШ  протокол от 15.04.2022г. № 5 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ:Ясыревская НОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хохлов  15 апреля 2022г. |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Ясыревская начальная общеобразовательная школа

(МБОУ:Ясыревская НОШ)

за 2021 год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Ясыревская начальная общеобразовательная школа  (МБОУ:Ясыревская НОШ) |
| Руководитель | Василий Васильевич Хохлов |
| Адрес организации | 347337, Ростовская область, Волгодонской район  х. Ясырев, ул. Победы,24 |
| Телефон, факс | (86394) 74-1-44 |
| Адрес электронной почты | [victorija071@yandex.ru](mailto:victorija071@yandex.ru) |
| Сайт | https://yasyr-school.rostov-obr.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Волгодонского района |
| Дата создания | 16.02.1993 |
| Лицензия | Серия 61Л01 №0000320, регистрационный номер №3059 от 4 декабря 2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия 61А01 №0000074, регистрационный номер №2061 от 24 января 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 24 февраля 2023 г. |

МБОУ:Ясыревская НОШ (далее – Образовательная организация) расположена в хуторе Ясырев. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности Образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Образовательной организации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Образовательной организацией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения.  В 2021 году проведено четыре заседания Управляющего совета, на которых согласовывались локальные акты образовательной организации, заслушивался публичный доклад директора школы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников.  В 2021 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:  -анализ образовательной деятельности ОО;  - повышение качества образовательного процесса;  - совершенствование воспитательной системы ОО;  -принятие локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;  - обсуждались и принимались изменения, вносимые в образовательные программы начального общего образования;  -результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результаты ВПР;  - перевод обучающихся в следующий класс. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.  В 2021 году проведено два заседания Общего собрания работников ОО, на которых были рассмотрены: ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. |

**Вывод**

Система управления МБОУ: Ясыревская НОШ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО. По итогам 2021 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления МБОУ: Ясыревская НОШ не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ:Ясыревская НОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций (основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/)).

Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная  программа | Направление | Нормативный срок освоения | Численность обучающихся |
| Основная  образовательная  программа  начального  общего  образования | Общеобразовательный | 4 года | 12 |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по программе:

- физкультурно-спортивной направленности (кружок "Подвижные игры")

В кружке "Подвижные игры" занимаются все учащиеся школы.

Динамика количества школьников (%), занимающихся в кружках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 год | |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Количество обучающихся | 12 | 12 |
| Количество учащихся, занимающихся в кружке "Подвижные игры" | 12 | 12 |
| % охвата обучающихся | 100% | 100% |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания образовательной организации. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ:Ясыревская НОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания МБОУ:Ясыревская НОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

На основе общешкольной программы воспитания классные  
руководители разрабатывают и реализуют свои рабочие программы и планы воспитания.

В 2021 году в МБОУ: Ясыревская НОШ велась работа по следующим направлениям:

* правовой защите детей и подростков;
* формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью;
* формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* развитию и поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности:
* предупреждению детского дорожного травматизма;
* просветительская работа с родителями;
* укреплению школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива;
* развитие у школьников самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.

**Приоритетные направления воспитательной деятельности**

- Спортивно-оздоровительное;

- Духовно - нравственное;

- Социальное;

- Общеинтеллектуальное;

- Общекультурное

**Педагогические кадры**

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется следующий кадровый потенциал: 2 классных руководителя, уполномоченный по правам ребенка.

**Работа с родителями:**

- пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей.

**Реализуемые программы:**

- «Интеллект»;

- «Здоровье";

- Программа гражданско-патриотического воспитания;

- «Экология и мы»;

- «Программа по организации профилактической работы»;

- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

**Некоторые традиционные общешкольные мероприятия, запланированные на 2021 год, проводились с учетом соблюдения ограничительных мер по COVID-19 :**

-День Знаний. Торжественная линейка

-День Здоровья (отдельно по классным коллективам)

-Посвящение первоклассников в пешеходы

-Новогодние и Рождественские праздники

-День Защитника Отечества (по классным коллективам)

- Международный женский день 8 Марта (по классным коллективам)

-Субботник «Чистый школьный двор»

-Мероприятия, посвящѐнные Дню Победы (в дистанционном формате)

-Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, участие в акциях в дистанционном режиме. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались ресурсы сети Интернет.

**Выводы:**

**1.** Образовательная деятельность в МБОУ: Ясыревская НОШ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации**»,** ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, включая учебный план и годовой календарный график, расписание занятий.

**2.** Программное обеспечение учебного плана соответствует основной образовательной программой начального общего образования.

**4.** Реализации основной образовательной программой начального общего образования в МБОУ: Ясыревская НОШ обеспечивает получение обучающимися качественного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

**5.** Воспитательная работа направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, МБОУ: Ясыревская НОШ разработала и утвердила дорожную карту для реализации новых требований к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ: МБОУ: Ясыревская НОШ на 2022 год запланированы мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика показателей за 2018–2021 годы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | На конец  2021 года | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 17 | 13 | 12 | 12 | | – начальная школа | 17 | 13 | 12 | 12 | | 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  | | – начальная школа | 1 | – | – | – | |  |  |  |  |  |  |   Приведенная статистика показывает стабильные показатели количества обучающихся на конец 2021 года, по сравнению с 2020-2021 учебным годом  Профильного и углубленного обучения в Образовательной организации нет.  В 2021 году МБОУ:Ясыревская НОШ осуществляла реализацию рабочих программ «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», которые были включены в основную образовательную программу начального общего образования.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Клас  сы | Всего  обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успе-  вают | | | | Не аттестова-ны | | Переве-  дены  условно | | | Кол-во | % | С  от-мет-ками  «5» | | % | С  отмет-ками  «4» и «5» | % | Кол-во | | % | | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 1 | 1 | 100 | 1 | | 100 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 5 | 5 | 100 | 0 | | 0 | 3 | 60 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 2 | 2 | 100 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 8 | 8 | 100 | 1 | | 12 | 3 | 37 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |   Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13% (в 2020 был 37%).  Всероссийские проверочные работы (апрель 2021 года)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | Количество обучающихся (чел.) | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащих-ся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащих-ся, отметки по ВПР которых совпада-ют с их годовой отметкой (%) | Доля учащих-ся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) | | 4 | Рус-ский язык | 2 | 2 | - | 100% | - | |  | Мате-матика | 2 | 2 | - | 100% | - | |  | Окружающий мир | 2 | 2 | - | 100% | - |   **IV. Оценка организации учебного процесса**  Организация учебного процесса в Образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.  Образовательная деятельность в МБОУ:Ясыревская НОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году администрацией МБОУ:Ясыревская НОШ проведены следующие мероприятия:  1. Подготовлено расписание со смещенным началом первого урока и веерным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;  2. Закреплены классы за кабинетами;  3. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов;  4. Подготовлено расписание работы столовой, составлен график приема пищи;  5. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;  6. Используются: бесконтактный термометр, настенные рециркуляторы для каждого учебного кабинета и спортивного зала, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы антисептических средств регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.  **Перечень документов, регламентирующий функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции**   1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». 2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году». 3. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» 4. Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» 5. Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 6. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» 7. Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» 8. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ 9. Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года. 10. Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года. 11. Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года.   В 2021 году в соответствие со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ростовской области от 20.08.2020 № 655 «О выделении средств», Постановлением Администрации Волгодонского района Ростовской области от 05.10.2020 № 764 «Порядок обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций Волгодонского района, получающих начальное общее образование» все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки.  Дополнительное питание в части бесплатного предоставления молока и кисломолочных продуктов за счет бюджетных средств получали учащиеся 1-4 классов в количестве 12 человек (100%).  **V. Востребованность выпускников**  -  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В МБОУ:Ясыревская НОШ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню.  По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2021 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования составила 90%. Школа продолжит целенаправленную работу по обеспечению качественного образования обучающихся.    **VII. Оценка кадрового обеспечения**  На период самообследования в ОО работают 3 педагога, из них 2 – внутренние совместители. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.    Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение и развитие кадрового потенциала; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.   Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».  **Информация о курсовой переподготовке педагогов школы в 2021 году**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка** | | Таянчина Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», г.Краснодар  Программа: «Современные методы работы классного руководителя в образовательной организации в соответствии с ФГОС»,  72 ч., 2021г.  Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», г.Краснодар  Программа «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2021 г | | Павлова Ольга Александровна | учитель | Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», г.Краснодар  Программа: «Современные методы работы классного руководителя в образовательной организации в соответствии с ФГОС»,  72 ч., 2021г. |   **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Перечень учебников на 2021-2022 учебный год утвержден согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 года  № 766 "О внесении изменений в Федеральный перечень  учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254", Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков.  **IX. Оценка материально-технической базы**  Материально-техническое обеспечение МБОУ:Ясыревская НОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации функционируют 3 учебных кабинета, которые имеют необходимое оборудование для образовательного процесса. Оборудован спортивный зал. Имеется помещение для приема пищи.  На территории школы имеются: спортивная площадка для игр, баскетбольная и волейбольная площадки, турники, полоса препятствий.    **Вывод**:  Школа имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации основной образовательной программы начального общего образования.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  **Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 12 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (50%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (50%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 0 (0%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | 2 | | − высшим педагогическим образованием | 2 | | − средним профессиональным образованием | 1 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 0 (0%) | | − первой | 3 (100%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 0 (0%) | | − больше 30 лет | 2 (66%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 (0%) | | − от 55 лет | 1 (33%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | ytn | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 | |  |  |  |   **Результаты анализа показателей деятельности ОО**   1. Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный уровень образовательного процесса. 2. МБОУ: Ясыревская НОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого ребенка. 3. Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. 4. В МБОУ:Ясыревская НОШ созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 5. Информационная открытость образовательной организации обеспечивается посредством официального сайта образовательной организации. |

**Приоритетные направления работы школы**

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3. Укрепление материально-технической базы школы.

4. Продолжить работу по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка.

5. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения.

6. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений обучающихся.

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.